

بنك الأسئلة لمقرر علم النفس والحياة للصف الحادي عشر أدبي

الفترة الدراسية الثانية  
للعام الدراسي ٢٠١٦- ٢٠١٧م  
إعداد ابو محمد ٩٩٥٥٦٩٩٠

السؤال الأول: اختر من القائمة ( أ ) ما يناسبها للقائمة ( ب ) بوضع الرقم بمكان الرقم :

الرقم	القائمة ( أ )	القائمة ( ب )	مكان الرقم
١	النكوص	عندما يشعر بالكرهية نحو شخص ما فيعلن أن الشخص الآخر يكن له العداء.	
٢	التهيب	حالة الطفل الذي يعود للتبول اللاإرادي في الفراش عندما يأتي مولود جديد لأمه	
٣	الإعلاء	عندما يلجأ الفرد للخيال لإشباع الرغبات التي لا تتحقق بالواقع	
٤	الإسقاط	عندما يتم تحويل الدوافع غير المشبعة إلى الأعمال الاجتماعية مثل الرياضة	
٥	أحلام اليقظة		

أضف عنصرا للمجموعات التابعة لكل عبارة:

- ١- الأساليب المباشرة للتوافق (زيادة المجهود ، تغيير الطريقة ، -----)
- ٢- الأساليب الغير مباشرة للتوافق ( الإسقاط ، النكوص ، الإعلاء ، -----)
- ٣- انواع لتفكير غير الموجه ( اللعب التخيلي ، الاحلام ..... )
- ٤- العوامل المؤثرة في حل المشكلة هي ( المعرفة السابقة ، والتهيب العقلي ، الثبات الوظيفي .....
- ٥- خطوات حل المشكلة ( الشعور بوجود مشكلة ، جمع البيانات ، وضع الفروض ..... )

أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١- المرحلة العمرية التي يرجع فيها علماء النفس جذور شخصية الفرد تسمى -----
- ٢- المرحلة الأساسية في حياة الفرد هي .....
- ٣- المرحلة الأساسية التي تمتد من سن سنتين الي سن السادسة هي .....
- ٤- الفترة من حياة الفرد التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد هي ..
- ٥- نشاط يؤدي الي اشباع الدافع ليعيد الي الجسم توازنه يسمى .....
- ٦- وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطائه ودوافعه غير المقبولة الي غيره-----
- ٦- وسيلة دفاعية يحقق بها الفرد اشباع الدوافع غير المشبعة في الخيال-----

- ٧- التفكير الذي يبدأ فيه الاطفال لعبهم الي تخيل شخصيات غير موجودة يسمى .....
- ٨- العملية التي تسبق الادراك الحسي وتمهد له تسمى .....
- ٩- التقصي المدروس للخبرة من اجل غرض ما .....
- ١٠- التفكير الذي يحدث لتداعي الافكار تلقائيا من غير وجود هدف يسمى .....
- ١١- ارقى العمليات العقلية يسمى .....
- ١٢- ادراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما يسمى .....

### عرف المفاهيم التالية :

١- أحلام اليقظة :

.....

.....

٢- النمو :

.....

.....

٣- الطفولة المتأخرة:

.....

.....

٤- المراهقة :

.....

.....

٥- التوافق :

.....

.....

الاحباط :

.....

.....

٦- التذكر :

.....

.....

٧- الحيل العقلية :

.....

.....

٨- الاعلاء :

٩- الانتباه :

١٠- الاسقاط :

١١- النكوص :

١٢- الكبت :

١٣- المنبه :

١٤- الاحساس :

١٥- التفكير :

١٦- التفكير الموجه :

١٧- التفكير الموجة :

١٩ - اللعب التخيلي :

٢٠ - الاحلام :

برهن علي صحة العبارات التالية :

١- ( للآباء والمعلمون دور كبير في إعداد المراهقين )

٢- ( للمدرسة دور كبير في تفريغ الطاقة العدوانية عند المراهقين )

٣- ( للمدرسة الأثر الكبير علي شخصية طفل مرحلة الطفولة المتأخرة )

٤- ( تبرز شخصية الفرد والفروق الفردية بين الأشخاص من خلال التغلب علي العائق )

٥- أحلام اليقظة نعمة ونقمة في نفس الوقت )

اكتب مقترحاتك للمشكلات التالية مما درست :

١- (عندما تواجه المدرسة طاقات عدوانية لطلاب في فترة المراهقة)

٢- عندما يواجه المراهق تغيرات جسدية ونفسية في فترة البلوغ دون وجود توجيه من الآباء والمعلمون ((.

علل لما يلي مما درست:

١- يلجأ بعض الأشخاص إلي أحلام اليقظة ؟

٢- لا يمكن تعليم مهارة القراءة لطفل في السنة الأولى من عمره ؟

٣- لجوء بعض الأفراد للحيل العقلية ؟

٤- تبرز شخصية الفرد عندما يتم تحقيق التوافق ؟

٥- يواجه الطفل في مرحلة الطفولة المتأخرة نفسياً مواقف جديدة ؟

٦- تعتبر خبرات طفل المرحلة الابتدائية الأساس لتوافقه في مرحلة المتوسط ؟

٧- يختلف معدل النمو وسرعته من فرد الي آخر ؟

٨- ضرورة اختيار معلمين اكفاء للمرحلة الابتدائية ؟

٩

- التوافق عملية مستمرة طوال حياة الانسان؟؟

١٠- للمجتمع دور أحيانا في نشأة الاحباط ؟

أوجد العلاقة بين كل من :

١- الخوف والخجل ومرحلة المراهق:-

الإحباط والتوافق :

٢- المدرسة والنمو الخلفي للطفل في مرحلة الطفولة المتأخرة:

أكتب مما درست فيما يلي :

١- الخصائص العامة للنمو في مرحلة الطفولة المتأخرة ؟

٢- المشكلات التي يواجهها المراهقين ؟

٣- الحاجات الأساسية للمراهقين ؟

٦

٤- مراحل التوافق؟

٥- خصائص الخوف في مرحلة المراهقة؟

٦- الأساليب المباشرة للتوافق؟

٧- الأساليب غير المباشرة للتوافق؟

٨- أسس التفكير الناقد؟

٩- أنواع العوائق التي يواجهها الفرد في حياته و تعيقه؟

أوجد النتائج المترتبة علي ما يلي مما درست :

١- عندما يسرف الفرد دون وعي منه في أحلام اليقظة

٢- عندما لا يظهر الآباء حبهم لأبنائهم بوضوح و جلاء في النمو الانفعالي للمراهقين

ماذا يجب عليك في المواقف التالية :

١- إذا وجدت زميلك يعتمد أن يسلك السلوك العدوانى في المدرسة

٢- إذا علمت أن أخاك دائما يستخدم الحيل العقلية للتغلب علي العوائق التي تواجهه

اكتب المصطلح المناسب للعبارات التالية :-

- ١- ( ) الحيلة الدفاعية التي نجعل من أنفسنا فيها اثرياء أو أبطال أو زعماء أو علماء مشهورين
- ٢- ( ) سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط وتحدث هذه التغيرات بتفاعل الفرد وبيئته .
- ٣- ( ) المرحلة العمرية التي تمتد من الأربعين عام الي الستين .
- ٤- ( ) كل فعل أو قول فيه إيذاء للنفس أو الغير .
- ٥- ( ) الحالة النفسية التي يخبر بها الفرد يخبر بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه أو من تحقيق رغباته
- ٦- ( ) عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة الي بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة والمفيدة .
- ٧- ( ) عملية متداخلة تتضمن استخدام المفاهيم واللغة والتفكير المنطقي الذي يستخدم المعلومات السابقة للوصول الي حل .
- ٩- ( ) تغير في الاداء تحت ظروف التدريب او التعلم .
- ١٠- ( ) ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم او التدريب او الخبرة .
- ١١- ( ) القدرة والكفاءة العالية علي تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد وعلني استعدادها فيما بعد .
- ١٢- ( ) الاستجابة الاولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية .
- ١٣- ( ) فقدان طبيعي جزئي أو كلي مؤقت او دائم لما اكتسبناه وحفظناه .
- ١٤- ( ) نشط عقلي يستخدم الادراك والتصور والتذكر في توجيه الطاقة الذهنية لحل المشكلات .
- ١٥- ( ) الحيلة الدفاعية التي نجعل من انفسنا فيها اثريا او ابطال او زعماء او علماء مشهورين .
- ١٦- ( ) نشاط عقلي قد يحدث استجابة لمنبه او دافع ما .
- ١٧- ( ) تفكير موجه يتميز بالأصالة والتحرر من انماط التفكير الجامدة .
- ١٨- ( ) تفكير تأملي عقلي يهتم باتخاذ قرارات تجاه مواقف معينة وفقا لما يعتقد الفرد وفي ضوء معايير محددة .



١٩- ) التفكير الاستدلالي الذي ترتبط فيه سلسلة الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا

بحيث يكون التفكير موجهًا لتحقيق هدف معين .

- صنف الجمل التالية حسب الجدول التالي :-

ضعف القدرات العقلية – تعطل طائرة عن الطيران بسبب حدوث عواصف ترابية – الفقر  
وقلة الموارد المالية – إصابة شاب بمرض القلب – تأخر سفر موظف الي مؤتمر علمي  
بسبب عطل في الطائرة – تعرض طفل لشلل في ساقه – انخفاض نسبة الذكاء

عوائق بدنية	عوائق مادية	عوائق عقلية	عوائق اقتصادية

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تليها وضعي خطا تحتها :-

١- المرحلة التي تمتد من السن السادسة الي العاشرة او الثانية عشرة :-

أ- مرحلة الوليد

ب- مرحلة المهد

د- مرحلة الطفولة المتأخرة

ج- مرحلة الطفولة المبكرة

٢- من أهم المشكلات التي يتعرض لها بعض المراهقين :-

أ- السلوك العدواني ب- الغيرة ج- الخوف د – التملك

٣- يزداد معدل الجناح خلال فترة :- أ- الطفولة ب- المراهقة ج- الشباب د- الشيخوخة

١٢- الوسيلة الدفاعية الأكثر شيوعا في مرحلة الطفولة والمراهقة هي :-

أ- أحلام اليقظة ب- التبرير ج- الإسقاط د- النكوص

٤- مساعدة الطالب الي نوع الدراسة التي تناسبه من أهداف :-

أ- الحيل الدفاعية ب- التوافق النفسي ج- التوجيه التربوي د- النمو النفسي

رتب الخطوات الرئيسية لحدوث كل من :-

٢- التوافق النفسي

١- .....
٢- .....
٣- .....
٤- .....

- شعور الفرد بالإحباط

- ظهور عائق يمنع الفرد من تحقيق هدفه

- وجود دافع

- قيام الفرد بمحاولات للتغلب على العائق

- نجاح الفرد في التغلب على العائق

- أكمل العنصر الناقص في المجموعة التالية :-

١- الاستقلال - ..... - التحصيل ( الحاجات الأساسية للفرد في المراهقة )

٢- ..... - الغضب - الغيرة ( انفعالات مرحلة الطفولة المتأخرة )

انسب لعمل التالي إلى صاحبه :-

عالم النفس الذي يقول إن الإنسان يميل إلى تذكر ما يسره وما يرغب ونسيان ما يؤلمه ويفلقه

فرويد - ماسلو - ماتشادو - كوهلر

ميز بين كل من :

العوامل المؤثرة في التذكر	العوامل المؤثر في حل المشكلات

اختر من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) :-

المجموعة أ	الرقم المناسب	المجموعة ب
١- إعلان شخص معين أن هناك شخص ما يكن له العدا . ص ١١١		الاعلاء
٢- اشتراك بعض الأشخاص العدوانيين في نادي للملاكمة . ص ١١١		أحلام اليقظة
٣- تخيل بعض الطلبة بأنهم زعماء مشهورين . ص ١١١		الاسقاط
٤- معاناة طفل من مشكلة التبول اللاإرادي وهو في المدرسة ص ١١٢		النكوص الكبت

صنف الكلمات التالية حسب الجدول التالي :-

الغيرة - الجوع - الكبت - التملك - الخوف - التبرير

انفعالات	دوافع	حيل دفاعية

اختر من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب )

المجموعة ( ب )	الرقم المناسب	المجموعة ( أ )
الخداع		١- رؤية الجائعين للطعام اكبر من حجمه الحقيقي .
الدوافع والقيم		٢- رؤية صديقك الذي تنتظره وسط الزحام .
الشمول		٣- اعتقاد الافراد ان الرسوم الكرتونية في التلفاز صور متحركة .
الشكل والأرضية		٤- استخدام كل العناصر في الشكل يزيد من قابليتنا لإدراكه
الاختيار في الانتباه		

اقرأ النص التالي وأجب عما يليه من اسئله :-

تعتبر عملية النمو عملية معقدة وليس شيئاً ثابتاً أو جامداً ويساهم فيها عاملان رئيسيان هما :- النضج والتعلم فيتفاعلان معا ليحقق النمو النفسي والجسدي للفرد ...

١- ضع عنوان مناسب للنص السابق .

.....

.....

٢- استخرج من النص ثلاث مفاهيم أساسية وعرفها؟؟

.....

.....

علل :- يختلف معدل النمو وسرعته من فرد الي آخر .

.....

.....

اكتب مما درست حول :-

١- الخصائص العامة للنمو في مرحلة الطفولة المتأخرة ؟

.....

.....

٢- النمو الانفعالي للمراهقين ؟

.....

.....

٣- الأساليب المباشرة للتغلب عي العوائق ؟

.....

.....

- ماذا يحدث لو :-

١- نجح الطالب في تكوين علاقات اجتماعية سليمة في المرحلة الابتدائية؟

٢- استخدم الإنسان السلوك العدوانى في التعامل مع الآخرين؟

٣- فشل الإنسان في إشباع دوافعه وتحقيق أهدافه؟؟

- برهن على صدق ما يلي :-

١- التعلم ينتظر عملية النضج؟

٢- للآباء والمدرسين دور كبير في مرحلة المراهقة؟

٣- أحلام اليقظة نعمة ونقمة في نفس الوقت؟

انقد العبارات التالية :-

١- الخوف في مرحلة المراهقة أمر غير ذات أهمية؟

أحلام اليقظة	اللعب التخيلي	
..... .....	..... .....	التعريف
..... .....	..... .....	مثال

اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب .

المجموعة (ب)	الرقم المناسب	المجموعة (أ)
النسيان		* معنى المادة ومقدار التعليم والدوافع والمنهج المتبع في التعلم
التعلم		* ترك المادة فترة وتداخل الخبرات وتزاحمها والكبت
التذكر		

### أكتب عن أسس التفكير الناقد

- ١ - الحصول علي المعلومات .
- ٢- تحليل المعلومات .
- ٣-تحديد مدي الدقة أو القيمة لفكرة معينة .
- ٤-القدرة علي إقامة الحجج المنطقية
- ٥-طرح الحلول البديلة .

### أكتب عن خصائص الادراك الحسي

- ١-الإدراك الحسي عملية نشيطة .
- ٢-في الادراك الحسي عمليتان رئيسيتان هما الاختيار والتنظيم .
- ٣-يقوم بملء الفجوات في الموقف التنبيهي .
- ٤-عملية مهمة في توافق الإنسان مع البيئة .
- ٥- الادراك الحسي ليس مجرد التنبيه الحسي .
- ٦- الادراك الحسي عملية وجدانية .

من حيث	اللعب التخيلي	أحلام اليقظة	الاحلام
المفهوم	هو ما يلجأ إليه الاطفال في لعبهم إلي تخيل وجود أشخاص معهم	نوع من التفكير يحقق به الفرد بعض رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع	نشاط تفكيري قد يحدث استجابة لمنبه أو دافع ما
المثال	طفلة صغيرة تكلم الدميه بصوت عالي	فقد نجعل أنفسنا أثرياء أو أبطال أو زعماء	إذا أحس النائم بألم في ضرسه فقد يحلم أنه في عيادة أحد أطباء الأسنان

علل : إن المعلومات التي يكتسبها الإنسان لا تسجل وتحفظ في المخ كما هي  
لأن المخ يقوم بمعالجتها وتعديلها لكي يسهل تخزينها والاحتفاظ بها بحيث يمكن  
استدعاؤها فيما بعد عند الحاجة .

علل : أهمية معنى المادة التي نتعلمها  
لأن الإنسان يتذكر من المادة ذات المعنى أكثر مما يتذكر من المواد عديمة المعنى .

علل : أن مقدار التذكر يتوقف على مقدار التعلم  
لأنه كلما زاد مقدار التذكر كان مقدار التعلم أكبر لذلك ينصح الطلاب بإعادة  
ودراسة المواد التعليمية أكثر من مرة .

علل : مقدار التذكر يتوقف على المنهج المتبع في التعلم  
لأن المواد التي تتعلم بطريقة التدريب المركز أثبتت في الذاكرة من المواد التي تتعلم  
بطريقة التدريب المركز .

التفكير الموجه	التفكير غير الموجه	من حيث
ترتبط فيه سلسلة الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا	يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد	المفهوم
العلم/الادب/الفن	اللعب التخيلي /أحلام اليقظة/الأحلام	المثال

علل: أهمية الدوافع والميول والاتجاهات في التعلم

لأن الإنسان يميل إلى تذكر ما يحب وما يميل إليه ويهمل ما عدا ذلك .  
(فرويد) أشار إلى أن الإنسان يميل إلى تذكر ما يسره وما يرغب فيه .

علل: الكبت من أسباب النسيان

لأن الإنسان يميل إلى نسيان الذكريات غير السارة أو التي تسبب له الألم والتعاسة والاكتماب يسهم في نسيان الكثير من الخبرات.

علل: النسيان يحدث نتيجة لعدم القدرة على العثور على الشيء

لأن البعض قد يفشل في تذكر بعض المعلومات في موقف معين وعندما تتغير الظروف يستطيع أن يتذكر تلك المعلومات بشكل تلقائي فالنسيان هنا ظاهرة مؤقتة .  
مثل موقف الامتحان بالنسبة للطالب.

علل: يسهل على الطبيب تذكر أول عملية جراحية ناجحة

لأن الإنسان يميل إلى تذكر ما يسره وما يرغب فيه كما أشار العالم (فرويد).

علل: أهمية الحواس الخمسة

تعتبر المداخل التي تصل إلينا عن طريقها معرفتنا بالعالم الخارجي وأن يقوم الإنسان بالاستجابات المناسبة .

علل: الانتباه يعتبر نوعاً من التهيؤ للإدراك الحسي

لأن الانتباه استعداد خاص داخل الفرد يوجهه نحو الشيء الذي ينتبه إليه لكي يدركه.

### (5) أسباب النسيان:

#### رتب خطوات الاحساس

- ١- أن يكون هناك منبه أو مثير.
- ٢- أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلية .
- ٣- نقل النبضات العصبية إلى المخ .
- ٤- الشعور بالإحساس .
- ١- اترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة.
- ٢- إن خبراتنا الحديثة تتداخل مع السابقة وتتفاعل.
- ٣- تتداخل المواد وتزاحمها وتعارضها .
- ٤- الكبت

علل: الإدراك الحسي ليس مجرد التنبيه الحسي  
لأن الإدراك الحسي يتضمن عدة عمليات عقلية .

علل: الإدراك الحسي عملية وجدانية  
لأننا لا نرى الشيء فقط وإنما نشعر بحالة وجدانية معينة إزاءه فقد نسر أو لا نسر  
لرؤيته وقد نفرح أو نخضب وقد نشعر برغبة في التقرب إليه أو الابتعاد عنه .

علل: إن خبراتنا السابقة تؤثر في كل ما ندركه  
لأن إدراك الأفراد للموقف الواحد يختلف تبعاً لاختلاف خبراتهم السابقة

علل: يعتبر التفكير أرقى العمليات العقلية لدى الإنسان  
لأنه حالة يومية يمارسها الإنسان بشكل دائم ومستمر في كل أوجه حياته ومن  
خلالها يتطور وينمو ويحل المشكلات التي تواجهه .

علل : التفكير يتضمن التعلم  
لأن التفكير يعتمد علي خبراتنا التي تعلمناها سابقاً وأنا في عملية التفكير نقوم  
بتنظيم معلوماتنا السابقة بطرق جديدة بحيث نتعلم من ذلك أشياء جديدة .

علل: يسمى التفكير بعملية التعلم العليا  
لأن التفكير نشاط عقلي يستخدم الإدراك والتصوير والتذكر في توجيه الطاقة الذهنية  
لحل المشكلات ومواجهة المواقف الجديدة .

علل:أهمية المعرفة السابقة في حل المشكلة  
لأن حل أية مشكلة يستدعي وجود المفاهيم والمعلومات المتعلقة بموضوع المشكلة  
وإذا لم تتوفر هذه المعلومات يتعذر علي الإنسان حل المشكلة .

**إعداد : أبو محمد**  
**مدرس المواد فلسفية**  
**99556990**

**مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق الدائم**