



وزارة التربية

بنك الأسئلة لمقرر علم النفس والحياة
للسف الحادي عشر الأءبى
للفترة الثالثة

للعام الءراسى ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م

الءوءبىه الفنى العام الاءءماعىاء

الأسئلة الموضوعىة :

السؤال الأول فرقى بىن الأشكال والرسوم بالءءول الءالى :

		أوءه الفرقى
-----	-----	العامل الموضوعى الذى ىرمز له الشكل
----- -----	----- -----	الءءرف

السؤال الءانى صنفا العوامل المؤثرة فى الإءراك الءالىة حسب موقعاها فى الءءول:

- الشكل والأرضىة - الءقارب - الءشابه - الءبرة السابقة - الءهبؤ - الءءاعاء -
الاسءمرار - عامل الاءءارى فى الاءنباه - الإءلاق _ الشمول - القىم والءوافع

العوامل الموضوعىة	العوامل الءانىة

السؤال الثالث أضف عنصراً للمجموعات التابعة لكل عبارة:

- ١ - العوامل المؤثرة في التذكر هي (مقدار التعليم ، الدوافع وال ميول ، -----) .
- ٢ - القواعد العملية لتركيز الانتباه هي (خصص وقتاً للاستذكار ، خصص مكاناً معيناً ، ابدل قليلاً من المجهود البدني ، -----) .

السؤال الرابع اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي بوضع خط تحته :

١ - عالم النفس الألماني صاحب نظرية التعلم بالفهم و الاستبصار هو :

أ- بافلوف ب- كوهلر ج- ماسلو د- فرويد

عندما يرى الشخص الشكل التالي  علي إنه علي مثلث فإنه هذا يدل علي عامل:

أ) التشابه ب) الاستمرار ج) الإغلاق د) التقارب

٢ - العملية التي تعتبر من أرقى العمليات العقلية للإنسان تسمى :

أ) التفكير ب) الإحساس ج) الإدراك د) الانتباه

٣ - يتضمن الإدراك الحسي علي عمليتين هما :

أ) التنظيم والتفسير ب) التنظيم فقط ج) التنظيم والاستجابة د) التنظيم والتفكير

٤ - عندما يرى طفلان كلباً في الطريق فيجري أحدهما خوفاً منه والآخر يجري نحوه ليداعبه يدل ذلك علي:

أ) التهيوء ب) الخبرة السابقة ج) التقارب د- الدوافع والقيم

٥ - عندما تتطلع سيدة إلي أخرى فأول ما يجذبها ملابسها بينما يجذب الرجل إلي عيونها أو شعرها يدل علي

أ) التهيوء ب) الخبرة السابقة ج) عامل الاختيار في الانتباه د- الدوافع والقيم

٦ - رؤية الأفراد الجائعون لبعض الرسومات الغامضة كأنها طعام يدل علي:

أ) التهيوء ب) الخبرة السابقة ج) عامل الاختيار في الانتباه د- الدوافع والقيم

السؤال الخامس : أكمل الفراغات في العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- ألقدره و الكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد تسمى
- ٢- إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل المشكلات يسمى
- ٣- فقدان طبيعي جزئي أو كلي مؤقت أو دائم لما إكتسبناه و حفظناه يسمى
- ٤- إضفاء معنى خاص على الإحساس و تفسيره يسمى
- ٥- الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في الخلايا الحسية المستقبلية يسمى
- ٦- استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يترك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد يسمى
- ٧- أول وزير في العالم دفع لتعليم الذكاء اسمه
- ٨- التقصي المدروس للخبره من أجل غرض ما يسمى
- ٩- التدريب المتواصل من غير أن يتخلل عملية التعليم فترات راحة يسمى-----.
- ١٠- عالم النفس الذي يرى إلي إن الإنسان يميل إلي تذكر ما يسره ويرغب فيه بينما لا يميل إلي تذكر ما يؤلمه هو -----.
- ١١- يطلق على التدريب بطرق متواصلة من غير فترات راحة اسم -----.
- ١٢- العوامل المتعلقة بخصائص الفرد المدرك تسمى ----- .

السؤال السادس : أكمل المخططات السهمية التالية :

مبادئ التعلم الجيد و أسس الاستنكار



المشاركة الإيجابية



العوامل المؤثره في التذكر



العوامل الذاتية المؤثره في الادراك



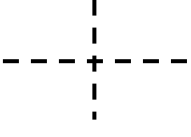
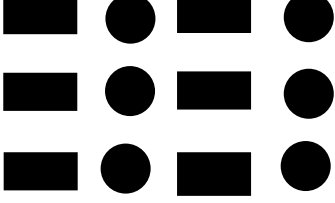


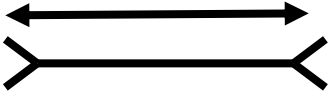
السؤال السابع : ضع علامة (/) أمام العبارة صحيحة و علامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي :

- ١- () دلت التجارب على أن الاكتفاء بالاستماع و الإنصات أفضل للتعلم
- ٢- () منهج الجزء أكثر فائدة في تعلم المواد الكبيرة الحجم
- ٣- () يمكن الاعتماد على طريقة الجزء فقط أو الكل فقط في عملية التعلم
- ٤- () سبب فشل كثير من الطلبة يرجع في الواقع إلى ضعف قدراتهم العقلية
- ٥- () بذل القليل من المجهود البدني خلال المذاكرة يساعد في عملية الاستذكار
- ٦- () طريقة الشخص في القراءة لا تؤثر في سرعة الإدراك و الفهم
- ٧- () المعلومات التي يكتسبها الإنسان تسجل و تحفظ في المخ كما هي
- ٨- () يحدث النسيان نتيجة لعدم القدرة على العثور على الشيء و ليس فقدان ذلك الشيء
- ٩- () تعطل إحدى خطوات الإحساس لا يخل بعملية الإحساس
- ١٠- () الانتباه دائماً يسبق الإدراك الحسي تمهيداً له

السؤال الثامن ارسم الشكل المناسب للعوامل الإدراكية للمجموعة (أ) في المكان المخصص في المجموعة (ب)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	الشكل و الأرضية	
٢	التشابه	
٣	التقارب	
٤	الاستمرار	
٥	الإغلاق	
٦	الشمول	
٧	الخداعات	

السؤال التاسع اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	التشابه	()	
٢	الاستمرار	()	
٣	التقارب	()	
٤	الشمول	()	
٥	الخداعات	()	
٦	الإغلاق	()	

السؤال العاشر : أعد ترتيب خطوات الإحساس التالية ترتيبا تصاعديا :

تنبيه في المراكز الحسية بالمخ	نقل الأعصاب للنبضات العصبية	وجود منبه أو مثير	تأثير الخلايا المستقبلية
-----	-----	-----	-----

السؤال الحادي عشر : صوب ما تحته خط بوضع الإجابة الصحيحة بين الأقواس:

١- تقارب العناصر أو الجزيئات بعضها من بعض يؤدي إلى إدراكنا لها في تنظيم أو سياق معين يسمى الاستمرار: (-----)

٢- كلما زاد الذكاء عند الشخص كان تعلمه أكثر فائدة بالمنهج الجزئي (-----).

٣- يطلق علي الكفاءة العالية علي تخزين المعلومات التي اكتسبها الفرد وعلي استدعائها فيما بعد بـ النسيان (-----).

٤- عالم النفس الذي أجرى تجربة علي الشمبانزي اسمه بافلوف (.....).

٥- اضعاء معنى خاص على الاحساس يسمى بالانتباه (.....).

٦- استعداد العقل لإدراك موضوع معين يسمى بالإحساس (.....).

٧- ادراك العلاقات الرئيسييه التي يتوقف عليها حل مشكله ما يسمى بالتفكير (.....).

٨- يميل الشخص الذكي لإستخدام طريقة الجزء في التعلم

٩- الماده التي يتم تعلمها عن طريق الاستبصار يصعب تذكرها

١٠- نتذكر دائماً المواد عديمة المعنى

السؤال الثاني عشر ماذا يجب عليك في المواقف التالية :

إذا وجدت زميلك متعود علي الاستذكار علي الفراش أو غرفة النوم

السؤال الثالث عشر: تحقق من أسباب ما يلي مما درست:

١ - (يجب أن يحرص المعلمين علي تقوية الرغبة والمنافسة في الاستذكار لدى المتعلمين)

٢ - التدريب الموزع غالباً أفضل من التدريب المركز

السؤال الرابع عشر : فرق بين كل من في الجدول حسب ما هو مطلوب :

وجه الفرق	التذكر	النسيان
التعريف	-----	-----

أوجه الفرق	المنهج الكلي للتعليم	المنهج الجزئي للتعليم
نوع المادة	-----	-----
الفئة العمرية المناسبة	-----	-----

أوجه الفرق	العوامل الذاتية في الإدراك	العوامل الموضوعية في الإدراك
التعريف	-----	-----
أنواعها	-----	-----

السؤال الخامس عشر : أوجد العلاقة بين كل من :

- ١ - التعلم و بين نيل المكافأة :-
- ٢ - التعلم ومعرفة النتيجة .
- ٣ - الدوافع والميول وبين التذكر
- ٤ - النسيان والكبت .
- ٥ - الخبرة السابقة والإدراك

السؤال السادس عشر : اكتب مقترحاتك للمشكلات التالية مما درست :

- ١ - عندما لا يستطيع زميلك في الدراسة من فهم المواد التي يدرسها عند الاستذكار ((
- ٢ -)) عندما لا يستطيع زميلك في المدرسة معرفة الطرق اللازمة للقراءة الصحيحة عند الاستذكار ((

السؤال السابع عشر : ما النتائج المترتبة على ما يلي مما درست:

- ١ - (إشراف المعلمين في الإرشاد والتوجيه)
- ٢ - (تحويل المعلمين الدروس للطلبة إلي موقف ومشكلات) .
- ٣ - (عندما وضع العالم كوهلر الشمبانزي في قفص ووضع أمامه الفاكهة ومعه عصا قصيرة وخارج القفص عصا كبيرة)
- ٤ - (عند أشارك المعلمين الطلبة في عملية التعلم) .
- ٥ - (عند ربط الطالب معلوماته الجديدة بمعلوماته السابقة عند الاستذكار) .
- ٦ - بدأ التدريب بطريقه خاطئة ؟
- ٧ - حرم الموظف من المكافأة ؟
- ٨ - تعطلت إحدى عمليات الإحساس ؟
- ٩ - ترك المادة العلمية دون تدريب ؟
- ١٠ - تداخلت الموضوعات السابقة مع أحدثه خلال التعلم ؟
- ١١ - تلقى الفرد معلومات عن موضوع معين قبل إدراكه ؟

السؤال الثامن عشر : عرف المفاهيم التالية :

استبصار :-

تذكر :-

نسيان : -

الخداعات :

التفكير :

السؤال التاسع عشر : (أ) كَوّن فقرة عن النسيان مراعيًا وجود ما يلي :

(١) تعريف النسيان

(٢) اثنان من أسباب حدوث النسيان

(ب) كَوّن فقرة عن التفكير مراعيًا وجود ما يلي :

(١) تعريف التفكير

(٢) خصائص التفكير

السؤال العشرون : علل لما يلي:

١ - ينصح الطلبة بإعادة ودراسة المواد التعليمية أكثر من مرة

٢ - عملية الإدراك عملية وجدانية

٣ - قدرة الأطفال لتذكر خبراتهم أفضل من الكبار

٤ - ينصح الطلبة بإعادة ودراسة المواد التعليمية أكثر من مرة

٥ - يجب أن يحرص المعلمين علي تقوية الرغبة والمرافسة في الاستذكار لدى المتعلمين

٦ - أهمية الإرشاد و التوجيه في التعلم

٧ - الحرص على بدء التدريب بطرق صحيحة .

السؤال الحادي و العشرون : برهن على صحة العبارات التالية :

- ١ - (يجب أن يحرص المعلمين علي تقوية الرغبة والمنافسة في الاستذكار لدى المتعلمين)
- ٢ - (التدريب الموزع غالباً أفضل من التدريب المركز)
- ٣ - (التعلم بالصغر كالنقش بالحجر)
- ٤ - (يعتبر النسيان في بعض الظروف ظاهرة مؤقتة أكثر منه دائمة).
- ٥ - (توجد وسائل عديدة تساعد علي فهم المواد الدراسية).
- ٦ - (لمعني المادة تأثير كبير علي التذكر).
- ٧ - (لا بد للإنسان من الاستعانة بالإدراك الحسي لينظم إحساساته المختلفة)

الثاني والعشرون : أكتب فيما يلي مستعينا بما درست:

- ١ - العوامل المؤثرة في التذكر :
- ٢ - أسباب النسيان :
- ٣ - رتب خطوات عملية الإحساس
- ٤ - خصائص الإدراك الحسي
- ٥ - العوامل الذاتية المؤثرة في الإدراك
- ٦ - خصائص التعلم بالاستبصار
- ٧ - مبادئ التعلم الجيد والاستذكار
- ٨ - العوامل الموضوعية المؤثرة بالإدراك

السؤال الثالث والعشرون : دال على صحة ما يلي :

- ١- لا يتعلم الانسان بلا دافع .
- ٢- معرفة النتيجة تساعد على سرعة التعلم .
- ٣- التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز .
- ٤- معرفة النتيجة بالنسبة للطالب أمر هام جداً .
- ٥- للإرشاد و التوجيه دور مهم في عملية التعلم .
- ٦- ضرورة بدء التدريب بطريقة صحيحة .
- ٧- يحدث النسيان نتيجة لعدم القدرة على العثور على الشيء و ليس فقده .
- ٨- يميل الإنسان إلى نسيان الخبرات المؤلمة .
- ٩- تؤدي خبراتنا السابقة إلى إعاقة تعلمنا لخبرات جديدة .
- ١٠ - على الرغم من أهمية العمليات الحسية إلا أنها غير كافية لتوجيه سلوك الفرد التوافقي
- ١١- ليس بالضرورة أن يتم الإدراك الحسي إذا ما حدث الانتباه
- ١٢- الإدراك الحسي عملية وجدانية
- ١٣- الإدراك الحسي عمليه نشطه لا توجد فيها مطابقه تامه لما نحسن به
- ١٤- للدوافع و القيم دور كبير فيما يدركه .
- ١٥- ضرورة فهم ما نقرأ جيداً .

السؤال الرابع والعشرون : استعن بما درست لحل المشكلات التالية :

- ١- صعوبة تركيز الانتباه
- ٢- عدم فهم ما نقرأ
- ٣- عدم الرغبة في الإستذكار
- ٤- القراءة بطريقة غير صحيحة

السؤال الخامس والعشرون : فرق بين عوامل الادراك من حسب الجدول :

الاجلاق	التقارب	وجه المقارنة
		التعريف
		الرسم

التشابه	الاستمرار	وجه المقارنة
		التعريف
		الرسم

الشمول	الخداعات	وجه المقارنة
		التعريف
		الرسم