



المربية أم اللغات
قسم اللغة العربية

الصف الثالث

رقم (٣)



مدرسة الرفعة النموذجية (ابتدائي) بنون

الاسم :

الصف :

من موضوع (إبداع الخالق) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

(خلق الله الكون جميلاً بديعاً ، وأمرنا سبحانه وتعالى أن نتأمل هذا الجمال ونقدره ، ونحافظ عليه ، ونصون الطبيعة ، ونعمر الأرض . يرى الإنسان هذا الجمال متمثلاً في صفاء السماء والقمر .)

(١) أولاً : الفهم والاستيعاب / ما مظاهر الجمال في الكون ؟

.....

(٢) بم أمرنا الله سبحانه وتعالى ؟

.....

* ثانياً : الثروة اللغوية : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

* جمع (الكون) : (كائن - الأكوان - مكونات)

* مفرد (الأمطار) : (طيور - مطر - طائر)

* ثالثاً : : التعبير / وظف كلمة (الربيع) في جملة مفيدة :

.....

* رابعاً : اجعل الجملة التالية للجمع وغير ما يلزم :

(هذا هو المؤمن الذي يتأمل في الكون)

.....

* تعجب مما يلي : (جمال الكون)

.....

خامساً : صحة الرسم الهجائي / ضع الهمزة المناسبة في مكانها الصحيح . (أ - إ - ا)

.....يمان - ستغفار - ...براج



الصف الثالث

رقم (٤)

مدرسة الرفعة النموذجية (ابتدائي) بطن

الصف الثالث
قسم اللغة العربية

الاسم :

.....

كان هناك رجل فقير ، يسافر من بلد إلى آخر بحثاً عن الرزق ، وفي إحدى المدن وجد رجلاً يعملون في بناء قلعة ، وعلى رأسهم حاكم المدينة يمجدهم على العمل ، انضم الرجل إلى العمال ، وضاعف جهوده في العمل لينال أجراً كبيراً .

(١) ما السبب الذي دفع الرجل إلى السفر ؟

(٢) اذكر عملة حاكم البلدة ؟

* ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- * جمع (صاحب) : (أصحاب - صواحب - أصحاب)
- * مفرد (العمال) : (العميل - العملة - العمال)
- * وظف كلمة (الحاكم) في جملة مفيدة :

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- * أعطوا الأجير حقه . أسلوب : (أمر - نهي - تعجب)
- * لا ترفعوا أصواتكم . أسلوب : (تعجب - استعجاب - نهي)
- * ما أعظم الله الخالق ! أسلوب : (أمر - نهي - تعجب)

: أخرج من الفقرة أعلى الصفحة ما يلي :

كلمة تحوي لاما قمرية : * كلمة تحوي لاما شمسية :



الوزارة أم التعليم
قسم اللغة العربية

المف الثالث

رقم (0)



مدرسة أو قاعة للمدرسة (لمدني) يكون

الصف:

الاسم:

العمود الثاني : من موضوع (بصمات الأصابع) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :
هذه البصمات لها مثال يسهل بها رجال الشرطة لمعرفة مرتكبي الجرائم إذ تستخدم الحساسات الحكيمة مع بعض المولد لإظهار تلك البصمات الصغيرة والدقيقة بوضوح .

(١) كيف يمكن تحديد مرتكب الجريمة من خلال الفقرة السابقة ؟

(٣) لماذا تستخدم لإظهار البصمات الصغيرة ؟

* ثانيا : الترتيب التقوية : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

* صح (الجريمة) : (الجرم - الجرائم - الجرام)

* مفرد (البصمات) : (البصمة - الوصمة - الحصة)

* ثالثا : رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة .

للائل - الخلف - بصمات - الأصابع - من - الخالق - إعجاز

* رابعا : اطلب إلى زميلك مستخدما أسلوب الأمر ما يلي :

* احرص على التفوق .

* الاستماع لشرح المعلم .

* خامسا : صوب الأخطاء في الكلمات التالية :

* اجتهلهم - يسموا - مصطفىا - مهي