

تم التحميل من:



<http://www.ykuwait.net>

TELEGRAM: @ykuwait_net_home



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية



معلومات

الاجابة



امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية للصف التاسع

(15 درجة)

أولاً - الفهم و الاستيعاب :

السؤال الأول : قال الشاعر توفيق جبر : من نصر : (ايسم للحياة)

وانصر الحق ولا تياس إذا
واعشق الفن فذا عالمه
واجتنب همك لا تحفل به
انما يسعدك القلب الخلي

(1) أ - ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي :

القيمة التي يعبر عنها البيت الأول من الأبيات السابقة :

(الوفاء - الصدق - التوكل - الثبات)

ب - صغ فكرة جزئية يعبر عنها البيت الثاني فيما سبق : للحق أثراً بما على الروح (1)

ج - حذر الشاعر من الاستسلام للأحزان . فيم تعلل ذلك ؟ (1)

لن في الإسلام لله عز وجل رضا بقضاي الله ، وفيه شعاع ونعاسة ، وهو مودع للديار
في هذا

د - بين أثر التحلي بما ورد في النص من قيم على الفرد والمجتمع . (1)

- الفرد : يبيع الإنسان إلى الجاهل ويذل حقوقه والعيش في رضا وسعادة (1)

- المجتمع : يشر المحبة بين أفراد المجتمع ، ويؤيد إلى التمسك والرفق (1)

السؤال الثاني : من كلمة صاحب السؤال صحاح الأهد :

هذه هي الكويت التي أطلب إليكم اليوم أن نكون جميعاً لها جنوداً ودرعاً حصيناً ، نحميها ونصونها، كما حماها
وصانها أبائنا وأجدادنا، فنحن نبدأ عصرأ جديداً، نتطلع فيه بلهفة وشوق إلى تحقيق كل طموحاتنا وآمالنا في
خلق دولة عصرية حديثة ، مزودة بالعلم والمعرفة ، يسودها التعاون والإخاء والمحبة بين سكانها.

أ - استنتج الغاية الرئيسة من الخطاب السامي فيما سبق : (1)
الغاية : ضرورة العمل بالعلم والمعرفة ، وخلق دولة متقدمة تراكب كل

ب - ضع أمام كل عبارة مما يأتي كلمة (أوافق) أو (أعارض) : (2)

- الدولة العصرية تُبنى على العلم والمعرفة . (أوافق)

- تماسك شعب الكويت مع حكامه زاد من صموده تجاه التحديات . (أوافق)

- الكويت بلد صغير دوره محدود في الأحداث المعاصرة . (أعارض)

- اهتمام أفراد الشعب بتحقيق مصالحهم الشخصية سبيل إلى رفعة الكويت . (أعارض)

ج - تميز سمو الأمير ببعد النظر في استشراف المستقبل . دلل من الخطاب السابق على ذلك . (1)

الدليل قول سموه : نحن نبدأ عصرأ جديداً نتطلع فيه بلهفة وشوق إلى تحقيق كل طموحاتنا وآمالنا في

السؤال الثالث : من موضوع : (الحمامة والثعلب ومالك الحزين) .

قال لها مالك الحزين : مالي أراك كاسفة البال سيئة الحال ؟ ، فقالت له : إن ثعلباً دُهِيت به كلما كان لي فرخان جاءني يتهددني و يصيح في أصل النخلة ، فأفرق منه فأطرح إليه فرخي ، فقال لها : إذا أذاك ليفعل ما تقولين فقول لي : لا ألقى إليك فرخي ، فارق إليّ وغرّر بنفسك ، فإذا فعلت ذلك وأكلت فرخي ، طرأت عنك ونجوت بنفسك .

أ- حدد من الفقرة السابقة حلاً للمشكلة التي وردت فيها : (1.5)

حل المشكلة : لم يرفض الثعلب استجابة لمطالب الثعلب وعزم الثعلب فرخيه ولو غامر بالصعود إلى أصل النخلة لفرخه طارت ونجت بنفسه .

ب- نمّ الحدث الآتي بإضافة مناسبة من خيالك . (1.5)

ولما جاء الثعلب يطلب إلى الحمامة أن تلقي إليه بأفراخها
تقبل كل إضافة مناسبة من خيال الطالب

ج- - ماذا أفدت مما دار بين الحمامة ومالك الحزين ؟ أفدت : ضرورة الإحسان والسخاء والتفكير

أفدت الحمامة والجنود ، القول والتفكير والتفكير ، القول ، الإحسان ، الخيرية ،
نصح النفس قبل نص الآخرين .

السؤال الرابع : (تطبق كما رغب) .

- نعم الأولاد من كانوا امتداداً لأبائهم ، وتخليداً لذكراهم ، ونعم ما يقدمه الآباء التجارب المفيدة ، وما تعلموه في حياتهم من كل طيب ونافع ، ليعملوا به ، وما هو خبيث وضار ليتجنبوه ، فمن يرد أن ينشئ أبناءه تنشئة محمودة عليه أن يكون قدوة صالحة لهم ، فنعم الأب الذي يرفع بنيته ، ويقدم لهم ما يصيرون به رجالاً نافعين ، وبئس خلقاً القدوة السيئة ، وحبذا البر بهم ، والحنان لهم ، ولا حبذا إهمالهم . (من مقال د. رشدي طعيمة . بتصرف)

أ- ما الهدف الذي يرمي إليه الكاتب من الفقرة السابقة ؟
بيان دور الآباء وعظم فضلهم على أبنائهم . (1)

ب- يساعد الآباء أبناءهم على مواجهة الصعاب . وضح ذلك .
يساعد الآباء أبناءهم بتقديم خبرتهم في الحياة ، وكل ما هو مفيد ونافع يعون عن أبنائهم . (1)

ج- كيف تكون رجلاً نافعاً لدينك ووطنك ؟
(تقبل كل إضافة مناسبة) مثل : التمسك بمبادئ الدين الحنيف ، وقسم القول بالعمل ، الخ . (1)

السؤال الخامس - الحفظ : (درجتان)

اكتب مما تحفظ بيتين مضبوطين بالشكل في مجال (الكرم) .

(جرعة) مضبوط البيت :
.....

(جرعة) لصيغة تركيب الكلمات في البيت :
.....

لخص القطعة التالية في حدود ثلث عدد كلماتها (40 كلمة) ملتزماً الأسس الفنية للتلخيص:

"رفع الإسلام من شأن الفرد اجتماعياً وعقلياً وروحياً ، عندما جعل همه الأول السمو بإنسانيته إذ حرره من الشرك و عبادة القوى الطبيعية ، و بدلاً من شعوره أنه مسخر لعوامل الطبيعة تتقاذفه كما تهوى ، نبهه إلى أنها مسخرة له و لمنفعته ، و دعاه أن يستخدم عقله لمعرفة قوانينها، و هياها لحياة روحية و عقلية سامية ، كما هياها لحياة اجتماعية عادلة ، حياة تقوم على الخير و التعاون ، تعاون الرجل مع المرأة في الأسرة الصالحة و تعاون الرجل مع أخيه في المجتمع الرشيد.

ودائماً يلفت – الذكر الحكيم – الانتباه إلى سمو الإنسان ، و أنه يميزه عن سائر المخلوقات فقد خُلق في " أَحْسَنَ تَقْوِيمٍ " ، و وهبه من العقل ما يحول به كل عنصر في الطبيعة إلى خدمته يقول جل شأنه: " وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا "

وقد مضى الإسلام يعتد بحرية الإنسان و كرامته و حقوقه الإنسانية ، فحينما كان الاستعباد والاسترقاق راسخاً متأصلاً في جميع الأمم ، كان الإسلام يدعو إلى تحرير العبيد و تخليصهم من الذل والرق ، فقد كان الصحابة و على رأسهم أبو بكر الصديق يفتكون رقاب الرقيق بشرائهم ثم عتقهم وتحريرهم ".
(من مقال د.عوني عبد الرؤوف بتصرف)

..... عمل الدين الإسلامي على الارتقاء بالإنسان من كافة النواحي

..... سعى الله كل ما في الكون لخدمة الإنسان

..... دعا الدين الإسلامي إلى تحرير الإنسان من قيود العبودية

ثانياً - الثروة اللغوية :

(4 درجات)

أ- هات مترادف كلمة (جذلان) في البيت الآتي :
وتفاءل طالما أنت بها مشرق الآمال جذلان رضي .

مترادف كلمة (جذلان) : فيها ب

ب- حوِّط بدائرة الاختيار الصحيح فيما يلي :

(1)

- (الكويت هي الأرض العزيزة التي عشنا على ثراها) .

جمع كلمة "ثرى" في الجملة السابقة : (أثرياء - أثراء) - ثريات - ثروات) .

ج- كون جملة في مجال (العلم) تتضمن تصريحاً مناسباً من كلمة (صنع) : (1)

تقبل كل جملة مناسبة ان كان التصريح مناسباً في مجال (العلم) .

د- وظف كلمة (بلغ) في جملتين مختلفتين بحيث يختلف معناها في الجملة الأولى عن الجملة الثانية: (1)

- الجملة الأولى في (مجال الرياضة) : تقبل كل جملة مناسبة

- الجملة الثانية في (مجال الأسرة) : تقبل كل جملة مناسبة

(4 درجات)

ثالثاً - التذوق الفني :

1 - حول التعبير الآتي إلى تعبير حقيقي : (1.5)

المؤمن التقي جبل راسخ في ثباته أمام الشدائد

المؤمن التقي ثابتاً أمام الشدائد

2- ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي : (1.5)

أ- (يستنير الأبناء بحكم الآباء) وجه الشبه بين الحكم والنور هو التوضيح والإبانة. (✓)

ب- مالي أراك كاسفة الحال ؟ أسلوب خبري . (X)

ج- قالت الحمامة : فأفرق منه ، فأطرح إليه فرخي . كلمة (فأفرق) توحى بشدة الخوف والهلع . (✓)

3- وتعلم كيف تمحو الدمع من مقلّة المحتاج إذ أنت الثري (1)

- العلاقة بين كلمتي (المحتاج - الثري) في البيت السابق : تضاد

رابعاً - الرسم الهجائي : (8 درجات)

1- املأ الفراغين الآتيين بما هو مطلوب منك بين القوسين : (2)

أ- على شبابنا جميعاً أن يسعوا إلى (إلهاب / إلهاباً)

ب- إن إلى الناس فستميل إليك قلوبهم . (كلمة ابتدأت بهمزة قطع)

2- أعد كتابة الكلمات التي تحتها خط بشكل صحيح فيما يأتي : (3)

أ. تمسكنا بالغة العربية - لغة القرآن - يعلي قدرنا . الكلمة صحيحة : بالغة

ب. يتحمل الحاكم عباً ارتقاء الدولة . الكلمة صحيحة : عباً

ج- صلاة الضحى سنة مؤكدة أوصى بها المصطفى . الكلمة صحيحة : الضحى

3-نون الكلمتين الآتيتين تنوين فتح :

(2)

(بدء) : (شيء) :

4-اكتب ما هو مطلوب منك فيما يأتي :

(1)

الفعل الماضي من (يسمو) الفعل الأمر من (يسكن) :

خامساً - السلامة اللغوية : (12 درجة)

1-اربط بين الجملتين الآتيتين بأداة شرط جازمة مناسبة ، وغير ما يلزم .

(2)

تتفكرون في خلق الله - يقوى إيمانكم بربكم
.....
(درجه) (درجه)

2-صوب الخطأ النحوي بعد تحديده فيما يأتي :

(3)

أ- لعمرى الرحمة خلق النبلاء . التصويب : (إِيتِ)

ب-بئس الغافلين . التصويب : (لَا غَافِلِينَ)

ج-يُستشارُ الحكماء في الملمات . التصويب : (الحكام)

3-استبدل أداة الشرط (لو) ب (متى) مغيراً ما يلزم :

(1)

- متى تتدبر تجارب الآخرين تنج من المهالك .

.....
(لو تتدبر تجارب الآخرين لنج من المهالك)

4- ابن الفعل في الجملة الآتية للمجهول ، وغير ما يلزم :

(2)

- يرفع الله المؤمنين درجات
(يُرفَعُ الْمُؤْمِنِينَ دَرَجَاتٍ)

5-صِلْ بين (فاعل) أسلوب المدح أو الذم الموجود في المجموعة (أ) ونوعه الموجود في المجموعة (ب)

بوضع الرقم المناسب :

(3)

(أ)		(ب)	
1	نعم ما يقدمه الآباء		مضاف إلى معرفة
2	نعم الأب الذي يرعى بنيهِ	٣	اسم إشارة
3	لا حبذا إهمال الأبناء لأبائهم	٢	معرف بأل
		١	اسم موصول

6-اجعل الجملة الآتية جواباً لقسم صريح : (تتقدم الدولة بسواعد أبنائها) .

(1)

والله ، أقسم بالله ، آمين الله ، لعمر الله ، لتتقدم الدولة بسواعد أبنائها .

اكتب في موضوع واحد فقط مما يأتي ما لا يقل عن اثني عشر سطرًا بخط واضح في شكل من أشكال الكتابة الآتية : (رسالة - خاطرة - تقرير) مراعيًا أسسه الفنية وسلامة التركيب ، وجودة الأسلوب وعلامات الترقيم .

- 1- أبداع الله في تصوير مخلوقاته ، وحينما يتأمل الإنسان ما حوله من الكون العظيم يدرك عظمة الخالق سبحانه ، ويعرف ما يجب عليه نحوه .
- 2- يعد الإنترنت أكثر ما يشغل الشباب في عصرنا الحاضر ، رغم إدراكهم أنه سلاح ذو حدين ، وقليل من يحسن استخدامه الاستخدام الأمثل .

مما يلي تقدير الدرجة

- استيفاء عناصر الموضوع (٤ درجات)
- مراعاة الأسس الفنية للفن المختار (٤ درجات)
- سلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم المناسبة (درجتان)
- مراعاة الترابط والتسلسل الفكري (درجتان)