

فوج احياء



امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى للصف السادس

مادة العلوم

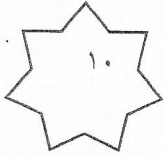
الزمن: ساعتان وربع

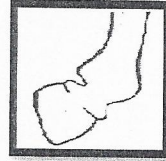
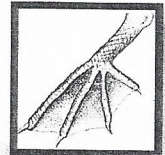
عدد الصفحات: ٦

الحام: ٢٠١٦-٢٠١٧ م

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها :
(١×١٠)

١. شكل يميز أقدام الطيور التي تعيش عند البحيرة: ص ٢٩


☐

☐

☐

☐

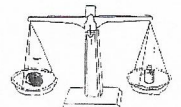
٢. تتكيف الفقمة للعيش بالبيئة الثلجية الباردة عن طريق وجود: ص ٢٧

☐
☐
☐
☐

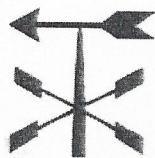
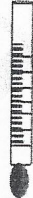
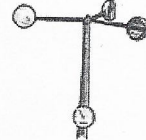
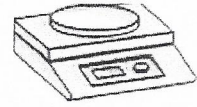
٣. أداة تصنف كرافعة من النوع الثالث: ص ٨١


☐

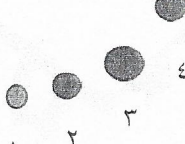
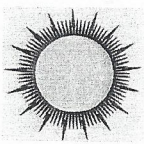
☐

☐

☐

٤. نتعرف على درجة الحرارة بدقة باستخدام: ص ١٢١


☐

☐

☐

☐

٥. رقم الكوكب الذي يتميز بارتفاع درجة الحرارة بشدة في الشكل المقابل: ص ١٧٥


☐
☐
☐
☐

٦. حيوانات تعيش معيشة انفرادية: ص ٥٧

النمور

☐

النمل

☐

النحل

☐

العنكبوت

☐

٧. الاداة الاناسب للحصول على ثمرة جوز بدون أن يتفتت: ص ٨٨


☐

☐

☐

☐

٨. اذا كان طول ذراع القوة في البكرة المتحركة يساوي ٦ سم فإن طول ذراع المقاومة يساوي: ص ١٠٤

٢ سم ☐

٩ سم ☐

٦ سم ☐

٣ سم ☐

٩. مادة رديئة التوصيل للحرارة:

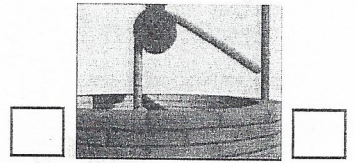
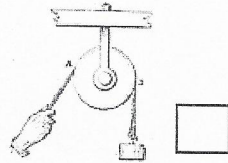
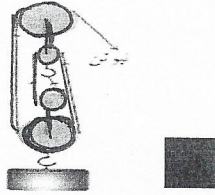
البولسترين ☐

خشب ☐

زجاج ☐

نحاس ☐

١٠. مجموعة البكرات التي توفر الجهد:



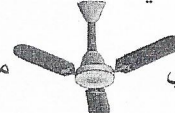
السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علميا في كل مما يأتي: (١×٨)

١- عند اضافة الحليب للشاي الساخن يكتسب الشاي الحرارة بينما يفقدها الحليب. ص ١٥٥ (خ)

٢- تلون الحرباء مثال للتكيف البنيوي. ص ٢٣ (ص)

٣- جميع أنماط السلوك التي يتعلمها الحيوان موروثه. ص ٥٥ (خ)

٤- القوة المستخدمة في البكرة الموضحة بالشكل تساوي ٢٠ نيوتن. ص ١٠٥ (خ)

٥- تتحول الطاقة في  من كهربائية الى حركية. ص ١٥٠ نيوتن (ص)

٦- تتوفر الظروف الملائمة للحياة في العديد من كواكب المجموعة الشمسية. ص ١٨٣ (خ)

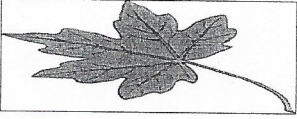
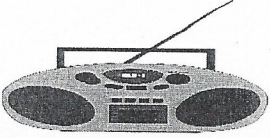
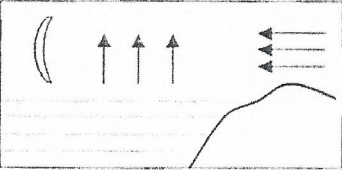
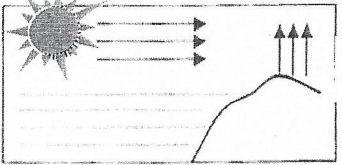
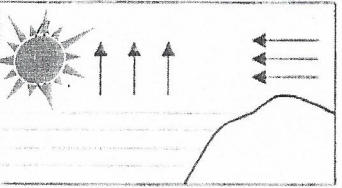
٧- طاقة الجسم المقابل في الموضع أ هي طاقة وضع كامنة. ص ١٤٧ (ص)

٨- يستخدم القماش لمسك الاواني المعدنية الساخنة لانها عازلة للحرارة. ص ١٢٩ (ص)

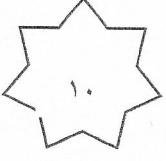
ب

السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) : (٢×٦)

١٢

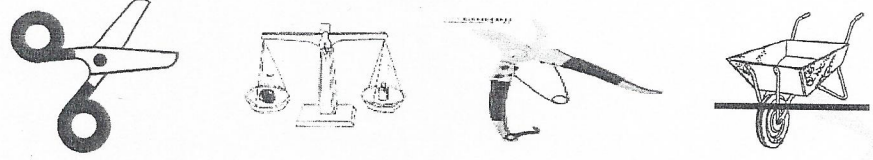
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(٣)	شكل يوضح تحول الطاقة الكهربائية الى طاقة صوتية ص ١٥٠	١- 
(١)	- شكل يوضح تحول الطاقة الكهربائية الى طاقة ضوئية	٢-  ٣- 
(٥)	- شكل القمر في بداية الشهر الهجري .	٤-  ٥-  ٦- 
(٧)	شكل يمثل نسيم البر ص ١٣٧	٧- 
(٨)	شكل يمثل نسيم البحر	٨-  ٩- 

السؤال الرابع أ :- ضع خط تحت الكلمة أو الصورة التي لا تنتمي الى المجموعة مع ذكر السبب :- (٣ درجات)



١- رقص الحصان بالسيرك - غناء العصفير - سباحة صغار البط - بناء العش.

السبب: -----لانه متعلم والباقي فطري-----ص ٥٤



السبب: -----لانه رافعة من النوع الثاني والباقي من النوع الاول-----ص ٨٠

٣- ترك الأتوار مضاعة نهارا - استخدام التكيف شتاء - انارة الطرق باستخدام الخلايا الشمسية - قطع اشجار الغابات باستمرار

السبب: -----لانها من طرق ترشيد الطاقة-----ص ١٦٠

السؤال الرابع ب :- علل لما يأتي تعليلا علميا سليما :- (٣ درجات)

١- يستخدم حذاء رياضي عند الذهاب للسير على رمال الصحراء.ص ٦٠

السبب: -----لانه يتم توزيع ضغط الجسم على مساحة أكبر ---/او لتقليل الضغط-

٢- يفضل عمال البناء استخدام المبكرة المتحركة عند رفع مواد البناء لأعلى البناية.

السبب: -----لانها توفر الجهد-----ص ١٠٥

٣- حدوث ظاهرة خسوف القمر.ص ١٨١

السبب: -----بسبب وجود القمر في ظل الارض-----

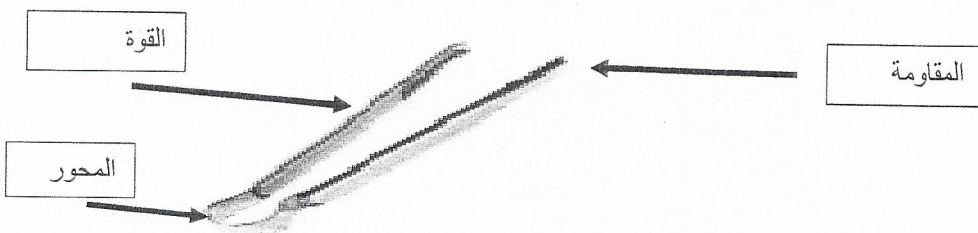
السؤال الرابع ج : احسب مقدار القوة اللازمة لرفع مقاومة مقدارها ١٠٠ نيوتن وكان ذراع القوة ٤٠ سم وطول ذراع المقاومة ٢٠ سم حتى تتزن الرافعة؟ (درجتان)

القانون: القوة × ----- = ----- × ذراع المقاومة

التعويض: القوة × ٤٠ = ٢٠ × ١٠٠ =

الحل = ٥٠ نيوتن

السؤال الرابع د : حدد عناصر الرافعة على الرسم وحدد نوع الرافعة (درجتان)

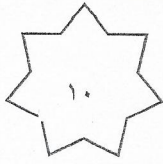


الرافعة من النوع -الثالث-----

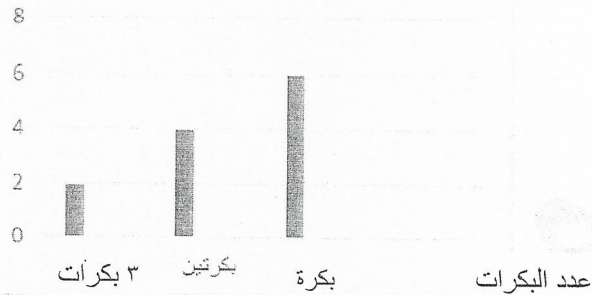
السؤال الخامس أ : ادرس الاعمدة البيانية وأجب عن المطلوب:
١-الاعمدة البيانية الموضحة تمثل العلاقة بين عدد البكرات والجهد المبذول (قيمة القوة).

(درجتان)

- تكون القوة المبذولة أقل مايمكن عند استخدام عدد--أكثر- / ٣--من البكرات ص ١٠٩
- كلما زادت عدد البكرات كلما --قلت----القوة المستخدمة.

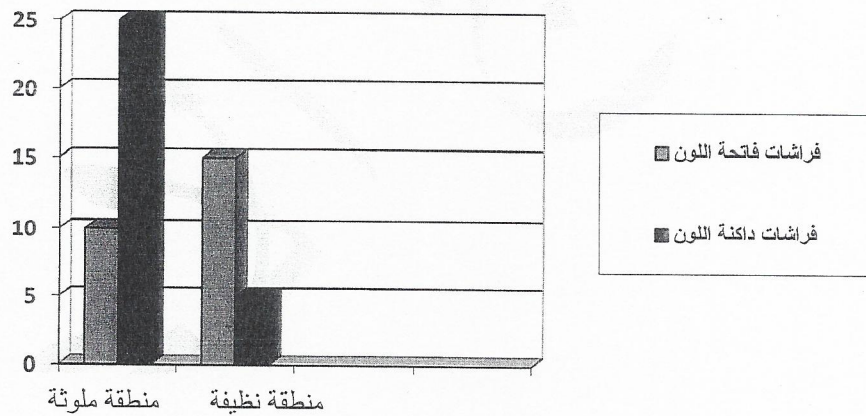


قيمة القوة



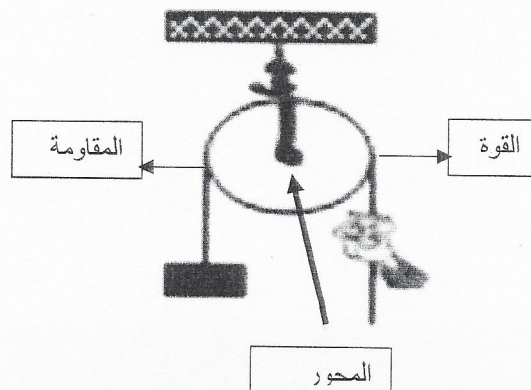
٢-قام عالم انجيزى بإطلاق فراشات فاتحة اللون و داكنة اللون في منطقتين أحدهما ملوثة و الأخرى نظيفة

تظهر الأعمدة نسبة الفراشات الفاتحة و الداكنة اللون التي بقيت على قيد الحياة. (درجتان) ص ١٩



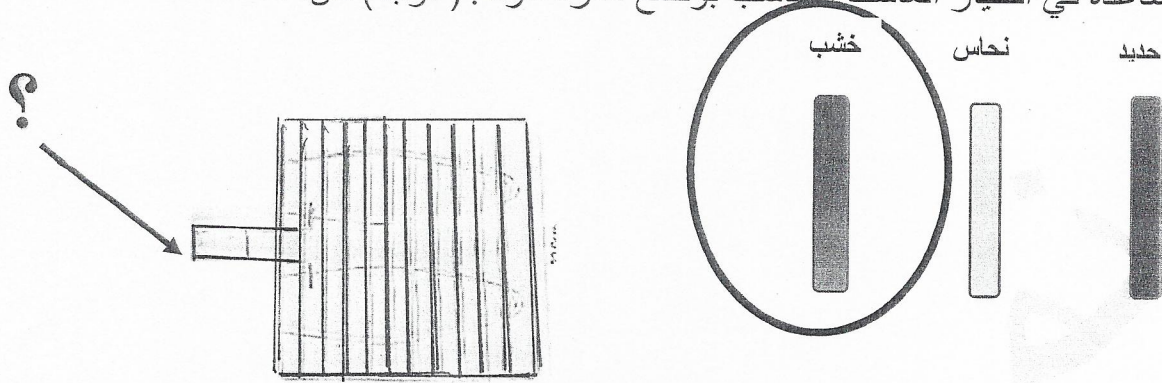
- تكيفت الفراشات الداكنة اللون والعيش في المنطقة... الملوثة..... بينما تكيفت الفراشات الفاتحة اللون العيش في المنطقة.... النظيفة....

٣-الرسم المقابل يوضح بكرة ثابتة حدد عليها اثنين من عناصرها. (عنصرين فقط) (درجة) ص ١٠٣

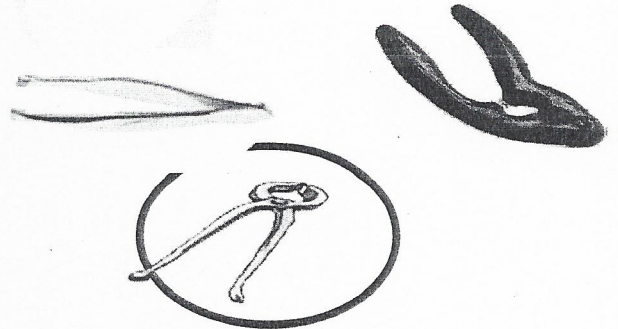
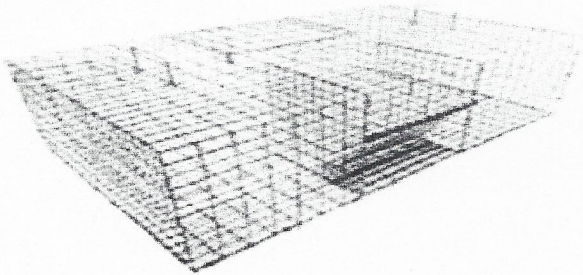


السؤال الخامس ب: أجب عن المطلوب:

١- ذهب محمد في رحلة الى البر وأراد استخدام أسياخ الشواء ، ولكن واجهته مشكلة عدم وجود ماسك الشواية ساعده في اختيار الماسك المناسب بوضع دائرة حوله. (درجة) ص ١٢٩



٢- سمع سالم صوت عصفور وقع بالفخ واراد أن يساعده فأحضر صندوق الادوات لاختيار الاداة المناسبة لفتح الفخ واخراج العصفور. (درجة) ص ٨٨



٣- قمت برحلة للبر وشاهدت حيوان الضب وكان ذا لون بني وهرب مسرعا عند اقترابك منه. (٣ درجات)

• اوجد من الجملة السابقة: (الفصل الاول)

تكيف سلوكي: ---الهروب---

تكيف بنيوي: ---اللون---

ما السبب في اختباء الضب في جحره نهارا في فصل الصيف؟

-----ارتفاع درجة الحرارة-----

بالتوفيق للجميع