

العام الدراسي : ٢٠١٧ - ٢٠١٨
زمن الامتحان : ساعتان وربع
عدد الأوراق : ٦ أوراق

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
التوجيهي الفني العام للجتماعيات للصف الثاني عشر أبي
لمادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر

أجب على أربعة أسئلة مما يلى على أن يكون السؤال الأول من بينها إجبارياً :-

السؤال الأول : (إجباري) يتكون من (أ، ب، ج، د) :-

١) ضع خطا تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :- (٥ درجات = كل نقطة درجة)

١- شاعر إيطالي تأثر بقصة المراج ورسالة الغفران للشاعر العربي أبي العلاء المعري : ص ١٧

د- دانتى

ج- بترارك

ب- بوكاشيو

أ- أرازموس

٢- ملاح تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي عام ١٩٠٩ م : ص ٤٢

د- جون فرانكلين

ج- روبرت ماكلور

ب- روald أموندسون

أ- روبرت بيري

٣- منطقة تمكن أمريكا فسبوتتشي من الوصول إليها في أمريكا الجنوبية : ص ٣٤

د- فنزويلا

ج- تشيلي

ب- البرازيل

أ- الأرجنتين

٤- العام الذي سقطت فيه الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية : ص ١١

د- ٤٧٩ م

ج- ٤٧٨ م

ب- ٤٧٧ م

أ- ٤٧٦ م

٥- عالم اخترع المكوب الطائر عام ١٧٣٣ م : ص ٣٣

د- جيمس وات

ج- ريتشارد أر كرايت

ب- جون كي

أ- جيمس هارجريفز

(٥ درجات = كل نقطة درجة)



١- فنان متعدد المواهب أطلق عليه لقب (عقرى النهضة) اسمه ليوناردو دافنشي . ص ١٩

٢- جزر وصل إليها الملاح جيمس كوك عام ١٧٧٦ م اسمها هواي . ص ٣٩

٣- مكتشف أثبت أن قارة أنتاركتيكا عبارة عن كتلة ضخمة مغطاة بالثلج اسمه تشارلز ويلكنز . ص ٤٣

٤- دولة استعمارية تمكنت من إخضاع سيبيريا والعمل بتجارة الفراء اسمها الاستعمار الروسي . ص ٦٦

٥- الاختراع الذي توصل إليه توماس أديسون اسمه المصباح الكهربائي . ص ٦٧

(٥ درجات = كل نقطة درجة)

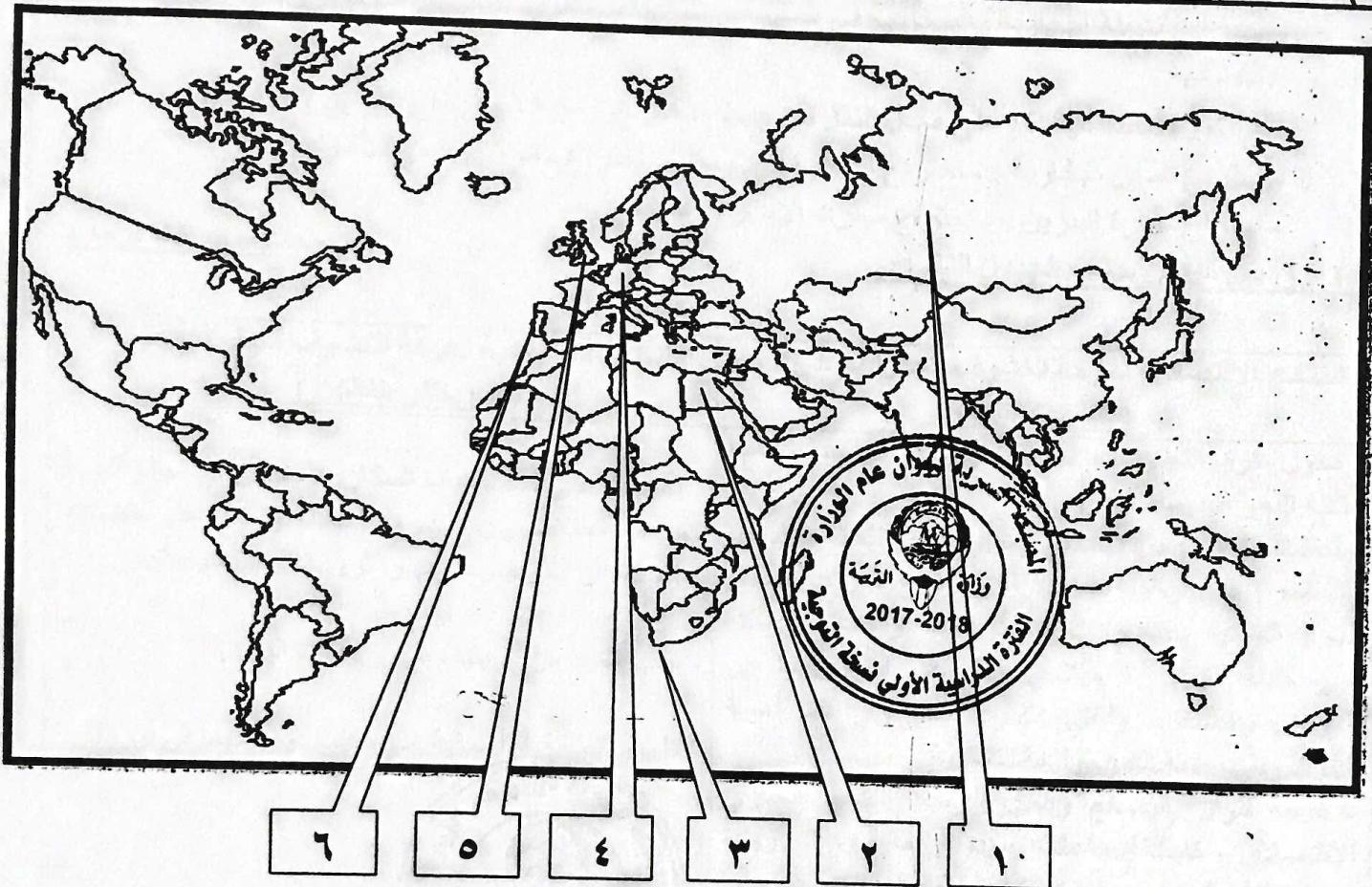
تابع السؤال الأول (اجباري) :-

ج) صنف الشخصيات التالية حسب مكانها المناسب بالجدول التالي :-

(ماجلان - جاك كارتيرية - هنري الملاح - مارتن فروبشير - جون ديفيز)

الكشف الفرنسي	الكشف الإنجليزية	الكشف الإسبانية	الكشف البرتغالية
جاك كارتيرية من ٤٠	مارتن فروبشير من ٣٧ جون ديفيز من ٣٨	ماجلان من ٣٥	هنري الملاح من ٢٧

د) أمامك خريطة العالم الصماء - أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها:- (درجتان = كل نقطة نصف درجة)



- ١- مركز للحضارة الإسلامية أمد أوروبا بأعظم الانجازات العلمية والأدبية والفنية يمثلها على الخريطة رقم (٢) . ص ١٤
- ٢- منطقة تمدن الملاح بارثميودياز من الوصول لها عام ٤٨٨ م يمثلها على الخريطة رقم (٣) . ص ٢٨
- ٣- دولة استعمارية سيطرت على هرمز عام ١٥٠٧ م يمثلها على الخريطة رقم (٦) . ص ٥٣
- ٤- مركز انطلاق الثورة الصناعية في أوروبا يمثلها على الخريطة رقم (٥) . ص ٦٢

السؤال الثاني (اختيارى) يتكون من (أ ، ب ، ج) :-

(٦ درجات = كل نقطة درجة)

أ) دلل على صحة العبارات التالية :-

١- اسبقت إيطاليا في حركة النهضة الأوروبية . ص ١٢ (يكتفى بنقطتين)

- لعبت دور الوسط التجاري بين موانئ البحر المتوسط . - حلقة اتصال بين الشرق والغرب .

- وجود مركز البابوية فيها . - ماضي الإمبراطورية الرومانية العربية .

٢- للاستعمار آثار سلبية على الدول المستعمرة . ص ٥٧ (يكتفى بنقطتين)

- قامت القوى الاستعمارية باستغلال مستعمراتها واستفادت منها اقتصاديا . - أدخلت النظام الديمقراطي في الحكم .

- قامت القوى الحاكمة بتعطيل الهياكل الاقتصادية التقليدية وتغييرها . - فرض المستعمر ثقافته على الشعوب .

- الازام المستعمرات بإنتاج المواد الخام وشراء معظم السلع المصنعة من الدول الحاكمة .

- تحطيم الأنشطة التجارية والصناعية في المستعمرات . - فقد شعوب المستعمرات القدرة على التحكم في مقدرتها الاقتصادية .

٣- للثورة الصناعية أثر على مجال النقل من حيث الاختراع . ص ٦٥ (يكتفى بنقطتين)

- اختراع السفن البخارية . - اختراع القاطرة البخارية . - اختراع محرك رباعي الأشواط .

- اختراع سيارة البنزين . - اختراع محرك الاحتراق الداخلي .

(٤ درجات = كل نقطة درجة)

ب) فرق بين كل من حسب الجدول التالي :-

النتائج الاجتماعية لحركة الكشوف الجغرافية ص ٤ (يكتفى بنقطتين)	النتائج الاقتصادية لحركة الكشوف الجغرافية ص ٥ (يكتفى بنقطتين)
<p>- اعتمدت على سياسة إبادة السكان الأصليين في العالم الجديد كما نظر المستعمرون الجدد مدنًا كاملة وقضوا على حضارة أهلها بعد أن استوطنوها ونهبوا ثرواتها لسد احتياجاتهم .</p> <p>- جلب العبيد من أفريقيا وظهور تجارة الرق .</p> <p>- ظهور الطبقية الرأسمالية التي لعبت دوراً مهماً في أوروبا .</p>	<p>- تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وأسيا فقد ضعفت مكانة البحر المتوسط تجاريًا .</p> <p>- تدفقت الثروات من البضائع ومن المعادن الثمينة (الذهب والفضة) على أوروبا مما أدى إلى ارتفاع كبير في أسعار المواد الغذائية . فتضررت الفئات العامة والفلاحون بشكل كبير طيلة القرن ١٦ ميلادي بفضل عدم التوازن ما بين العرض والطلب ، وأغتنى كبار التجار وازدادت أهمية البنوك ونمط طبقة البورجوازية التجارية .</p> <p>- نتيجة لتوفير البضائع والمال وازدياد النشاط التجاري الاقتصادي ، قامت صناعات جديدة ، مما أدى إلى زيادة رؤوس الأموال ، ومن هنا ظهرت الحاجة إلى الحصول على مستعمرات لتصريف مصنوعات الدولة ، والحصول على المعادن والمواد الأولية الازمة للصناعة .</p> <p>- ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي وازدياد نشاط دور المصارف .</p>

(٣ درجات)

ج) كون فقرة باستخدام الكلمات التالية :- ص ٣١

(كولومبس - ملكة إيزابيلا - مشروعه - المسلمين - ١٤٩٢ م)

عرض كولومبس مشروعه على ملك البرتغال فرفضه بناء على توصية مستشاريه الذين رأوا أنه لا ضرورة للبحث عن طرق جديدة ، وعلى إثر ذلك توجه لأسبانيا وقدم مشروعه إلى الملك فرديناند والملكة إيزابيلا ولكنها رفضت بدعوى أنها مشغولة بالحرب مع المسلمين في الأندلس إلا أنه لم ييأس من رفضها وانتظر إلى أن انتهت الحرب وعاد ليجدد طلب تمويل إيزابيلا لمشروعه ، وبالفعل وافتت له موافته في عام ١٤٩٢ م . (أي ربط صحيح بين الكلمات يحقق وحدة علمية متكاملة يراه المصحح)

السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج) :-

(٥ درجات = كل نقطة درجة)

أ) فند العبارات التالية :-

- ١- لم يبذل المفكرون الأوروبيون جهداً في أحياء الدراسات اليونانية القديمة . ص ١٥ (يكتفى بثلاث نقاط)
 - تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزارات العلمية بحثاً عن العلوم والفنون الإغريقية والإيطالية .
 - تنافس الأمراء والأثرياء في إنشاء المكتبات مما أدى إلى ازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا إلى جانب مكتبة الفاتيكان .
 - ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا مما ساعد على إثراء الحركة العلمية .
 - جهود أسرة آل مدتشي في فلورنسا وأسرة سوفرزا في ميلانو في رعاية الحركة العلمية والأدبية والفنية .
 - اختراع أحرف الطباعة المعدنية على يد الألماني (حنا جوتبرج ١٣٩٦ - ١٤٦٨ م) أدى إلى سهولة طباعة الكتب وتدالوها مما ساهم في نشر جهود العلماء وفي مختلف المجالات .

٢- لم يحقق الرحالة فاسكودي جاما أي نتائج جغرافية للبرتغال . ص ٢٩ (يكتفى ببنقطتين)

- حقق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي .
 - أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجاري .

(٥ درجات = كل نقطة درجة)

ب) عدد لكل من :-

- ١- رواد الحركة الفنية (النحت) . ص ١٨ (يكتفى ببنقطتين)
 - دوناتلو . - مايكل أنجلو .
- ٢- العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا . ص ٦٢ (يكتفى بثلاث نقاط)
 - الاستقرار الداخلي . - وفراة رأس المال . - سهولة الحصول على المواد الخام . - وجود القوى المحركة .
 - الأيدي العاملة الرخيصة : - تشجيع العلماء والمخترعين . - وجود أسطول تجاري كبير .

(٣ درجات = كل نقطة درجة)

ج) فسر كلام من :-

- ١- انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق . ص ٥٣ (يكتفى ببنقطتين)
 - سوء إدارة المستعمرات وانتشار الرشوة .
 - قسوة البرتغاليين في معاملة السكان الأصليين وإجبارهم على اعتناق المسيحية .
 - السلطة كانت في يد نائب الملك في (جوا) وهو المسؤول أمام الملك دون رقابة ، ولقصر مدة حكمه كان يقوم بابتزاز الأموال وعدم الاعتناء بالمستعمرة .
 - منافسة الهولنديين والإنجليز للبرتغاليين في مجال الاستعمار .
 - فقدت البرتغال استقلالها كدولة وضمت للناظ الأسباني في عهد الملك فيليب الثاني عام ١٥٨٠ م ولمدة ٦٠ عاماً .

٢- أهمية الدافع الديني في حركة الكشوف الجغرافية . ص ٢٦

- رغبة الدول الأوروبية في نشر المسيحية في المناطق المكتشفة ومحاولة تطويق العالم الإسلامي وتوسيع مملالك المسيحية .

السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ، ب ، ج) :-

(٣ درجات = كل نقطة درجة)

أ) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :-

- ١- بروجوازية : هي الطبقة الوسطى التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي مما أحدث تغييراً كبيراً في ملامع المدن الأوروبيية سياسياً و اقتصادياً و اجتماعياً . ص ١٦ (درجة)
- ٢- كرافيل : سفن عملاقة تميزت بـكبير حمولتها واستعمالها لعدد أكبر من الأشرعة وازدياد القدرة على المغامرة وسط المحيطات . ص ٢٦ (درجة)
- ٣- استعمار : سيطرت دولة ما بالإتفاقيات السياسية أو القوة العسكرية أو المال أو التفوق التكنولوجي والعلمي على دولة أو عدة دول وتستغل مواردها وثرواتها لصالحها . ص ٤٩ (درجة)

(٤ درجات = كل نقطة درجة)

ب) قارن بين كل مما يلى حسب الجدول التالي :-

أوجه المقارنة	الشيء	انهيار الإمبراطورية الهولندية ص ٥٥
	- سياسة الاستبداد في المستعمرات . - منافسة الإنجليز لهم .	انهيار الإمبراطورية الإسبانية ص ٤٥
الاختلاف	- استغلال المستعمرات لمصلحة إسبانيا والملك . - تدفق الثروات على الأسبان حرض قراصنة الإنجليز والهولنديين والفرنسيين بتشجيع من حكوماتهم على السطو على السفن الأسبانية . - سلَّمَ زَلْكَ بِنْعَطْهُ رَاحِدَهُ	- الهولنديون أمة صغيرة غير قادرة على حماية الإمبراطورية التي تم تأسيسها بشكل كبير تجاوز حدود إمكاناتهم . - كان اعتمادهم الأول على التجارة مما أدى إلى احتكار قطاعي الزراعة والصناعة .

(٦ درجات = كل نقطة درجة)

ج) علل كلاً مما يلى :-

- 
- ١- تسمية العالم الجديد بأمريكا . ص ٣٤ (درجة)
- نسبة للرحلة المكتشف أمريكو فسبوتشي .
 - ٢- أسبقية البرتغال في حركة الكشوف الجغرافية . ص ٢٧ (يكفى بـ نقطتين)
- توافر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متقدمة .
- استقرار الوضع في بلادهم لذلك وجهوا اهتمامهم لاكتشاف طريق جديد خارج نطاق البحر المتوسط .
 - ٣- تسمية النهر الكبير بنهر هدسون . ص ٣٨ (درجة)
- تكريما لهنري هدسون الرحلة الانجليزي .
 - ٤- قيام حركة الإصلاح الديني . ص ٢٠ (يكفى بـ نقطتين)
- جهود الحركة الإنسانية في التنبية لأهمية إصلاح الكنيسة .
- الرغبة في تحرير التقدم العلمي من قيود الكنيسة .
- اهتمام أوروبا بجوانب الحياة الدينية .
- ظهور كثير من المصلحين الذين نادوا بتخلص الكنيسة من مفاسدها .

(٥ درجات = كل نقطة درجة)

السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :-

أ) أكتب النتائج المترتبة على كل من :

- ١- حركة الكشوف الجغرافية . (العلمية و الثقافية و الفكرية) ص ٤٦٤٥ (يكتفى بثلاث نقاط)
 - أدى الاتصال بين أوروبا والقارات الأخرى إلى إنماء المعرفة وساعد على تقدم بعض العلوم كعلم الجغرافيا وعلم الاجتماع والنبات والحيوان والبحار والجيولوجيا ، وكان الهدف الأساسي من كل تقدم علمي ، تذليل المصاعب التي تواجه الناس ، وتأمين حياة أكثر رخاء ، وقد كانت المنجزات والاكتشافات التي حققها العلماء في مختلف المجالات ، إيذانا بمولد عصر جديد في أوروبا والعالم .
 - تصحيح بعض المعلومات الجغرافية ، وحدث انقلاب جذري في المبادئ الأساسية التي يقوم عليها علم الجغرافيا والقضاء على الأفكار التي كانت سائدة عن الأرض وحجمها وشكلها وقاراتها ومحبيطاتها .
 - اتسع مجال البحوث التاريخية فلم يعد قاصراً على العالم القديم المعروف بل امتد وشمل البلاد التي اكتشفت ، وحتى ذلك التاريخ كانت الحضارة الإغريقية في أعين الأوروبيين مركز البشرية .
 - اختفاء بعض معالم الحضارات الوطنية القديمة لبعض الشعوب المكتشفة .
 - وفي علم الفلك ظهرت لعلماء الفلك مجموعة نجوم لم يتمكن رصدها إلا من النصف الجنوبي من الكره الأرضية ، وكان الاعتقاد السائد منذ القدم ، أن الأرض هي محور الكون ، وهي النظرية التي قدمها العالم اليوناني بطليموس في القرن ١٣ ميلادي ، أتى عالم الفلك البولندي نيكولاس كوبيرنيكوس ١٤٧٣-١٥٤٣ بنظرية مختلفة ، توضح أن الشمس هي محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض ، تسير في مدارات حول الشمس .
- ٢- الثورة الصناعية . (سياسيًّا) ص ٦٩ (يكتفى ب نقطتين)
 - سيطرة الطبقة الرأسمالية على مقاليد السلطة السياسية في دولة أوروبا .
 - التسابق الاستعماري حول المستعمرات لاحتلالها واستغلالها وجعلها أسواقاً للإنتاج الصناعي .
 - ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق الإنسان، المثلية الجنسية، الدينية، العرقية، والسياسية .

(٤ درجات = كل نقطة درجة)

ب) أضرب مثاليين لكل معايير:-

الانتداب كشكل من أشكال التفويض من المنظمات الدولية الأولى في الوصاية بعد الحرب العالمية الثانية ص ١٥

ص ٥

- | | | | |
|---|--|---|---|
| - | الصومال تحت الوصاية الإيطالية . | - | سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي . |
| - | إقليم ناميبيا تحت وصاية اتحاد جنوب أفريقيا . | - | فلسطين والأردن تحت الانتداب البريطاني . |

(٤ درجات = كل نقطة درجة)

ج) ماذا يحدث لولم :-

١- ينادي مارتن لوثر بإصلاح أوضاع الكنيسة . ص ٢٠ (درجة)

- لما حدث أكبر حركة الإصلاح الديني في أوروبا .

٢- يصل الرحالة بارثميودياز إلى رأس الرجاء الصالح . ص ٢٨ (درجة)

- لما وصل إلى الساحل الجنوبي لقاربة أفريقيا والوصول إلى الهند دون المرور بديار المسلمين .

٣- يهتم الأدباء الإنسانيون بالإنسان . ص ١٧ (درجة)

- لما خلص من القيود وحطت من مكانته خلال العصور الوسطى .

٤- يخترع وليم ماركوني اللاسلكي والراديو . ص ٦٨ (درجة)

- لما بث الإشارات والأصوات .

(أى إجابة يراها المصحح مناسبة)

" انتهت الأسئلة مع تمنياتنا "

" لكم بالتوفيق "