



وزارة التربية والتعليم

إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة
المرحلة الابتدائية

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

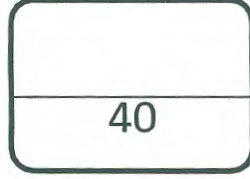
المادة : اللغة العربية

الصف : الخامس
العام الدراسي

2018 / 2017

الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

عدد الصفحات : ٦



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفترة الأولى في مادة اللغة العربية للصف الخامس للعام الدراسي 2018/2017م

نموذج الإجابة

أولا - الفهم والاستيعاب : من درس الأزهار والأطفال

السؤال الأول- اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب :

10

يا شَجَرَاتِ الْوَرْدِ	لَكَ حَدِيثٌ عِنْدِي
لِزَهْرِكَ الْمُحْمَرِّ	فِي الْوَرَقِ الْمُخْضَرِّ
رَائِحَةً مُعْطَّرَةً	وَطَلْعَةً مُنَوَّرَةً
لَوْلَا يَدُ الْبُسْتَانِي	تَرْعَاكَ كُلَّ أَنْ
مَا طَابَ مِنْكَ الزَّهْرُ	أَوْ فَاحَ مِنْكَ الْعِطْرُ

1) ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ. للنجار جهدٌ كبير ودورٌ عظيم في نمو وتفتح أشجار الوُرد. (X) 1
- ب. أشكالُ الأزهار جَذابةٌ وروائحُها عَطرة. (√) 1

2) وضح طُرُق رعاية الأزهار.

..... تبذل أي إجابة مناسبة 1

السؤال الرابع: اكتب بيتين مما حفظت في مجال الكتاب مراعيًا صحة الضبط.

..... يَجْلِسُ مِنْهُ الْعَالَمُ كُلُّ مَا كَيْتَبُ مِنْهُ أَهْيَاتُ مَحِيحَةٍ
..... دَرَجَتُكَ لِلْبَيْتِ دَرَجَتُكَ لَصَحَةِ الضُّبُطِ

2

ثانيا - الثروة اللغوية:

3

(1) عَالَمُ الْبِحَارِ عَالَمٌ غَرِيبٌ عَجِيبٌ، حَافِلٌ بِأَنْوَاعِ شَتَّى مِنَ النَّبَاتَاتِ وَالطَّحَالِبِ.

1/2 مترادف كلمة (شَتَّى) هو: مِنْخَلْفَكَ مَسْرُوقَكَ مَسْرُوقَكَ

1

(2) املأ الفراغ بكلمة مشتقة من (علم) :

- ابن النفيس عالج عالج اشتهر في مجال الطب .

(3) أَيُّهَا السُّعْدَاءُ أَحْسِنُوا إِلَى الْبَائِسِينَ وَالْفُقَرَاءِ.

1/2 - مُفْرَدُ كَلِمَةِ (الْبَائِسِينَ) هُوَ: (الْبَائِسُ - الْيَائِسُ - الْيَأْسُ - الْبُئْسُ)

1

(4) حَدِّدْ مَعْنَى كَلِمَةِ (حَبَسَ) فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

• حَبَسَ الشَّرْطِيُّ اللَّصَّ. بِسَجْنِهِ

• حَبَسَ أَبِي غَضَبَهُ. كَبَسَ أَخْفَى

ثالثا - التذوق الفني :

3 1- وَاْمَسَحُوا دُمُوعَ الْأَشْقِيَاءِ، وَارْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ.

العلاقة بين الأرض والسماء علاقة:

1

- ترادف - تضاد - تشابه - مفرد وجمع

2. (في هذه الأسماك تكون حوامل المصباح كبيرة وبراقة وكأنها جواهر ذات بريق أخاذ).

- بِمِ شَبِّهِ الْكَاتِبِ الْأَسْمَاكَ الْمُضِيئَةَ؟

1

..... سُبُّهُهَا بِالْجَوَاهِرِ الْجَوَاهِرِ

3. ضع علامة (√) أمام العبارة التي تحتوي معلومة فيما يأتي:

- جاء ابن النفيس بنظريّة الدّورة الدّمويّة. (√)
- جزّاه الله خير الجزاء. ()

1

رابعاً - الرسم الهجائي :

6

1. املأ الفراغات في الجُمْل الآتية بما هو مطلوب منك بين القوسين :

- 3
(كلمة تبدأ باللام القمرية) قَمِيلٌ أَيْ لِبَاسٌ مِنْ كَمِيْزٍ عَلَى الْحَدِيقَةِ.
(كلمة تنتهي بتاء مفتوحة) - لِعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ مِنْ بِلَادِهِمْ أَكْبَرُ نَافَعَةٍ.
(كلمة تتضمن حرفاً يُنطق ولا يكتب) - جَهَنَّمُ الْأَسْمَاكُ بَرَّاقَةٌ.

2. نَوِّنْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ تَنْوِينِ فَتَحٍ، مَغْيَرًا مَا يَلْزَمُ:

1

- سَمَاءٌ - بَنَتْ - بَنَسَ

3. حَوِّطِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي احْتَوَتْ حُرُوفًا كُتِبَتْ وَلَمْ تُنطَقْ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

1

- الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمُونَ بَرَّعُوا فِي الطِّبِّ

4. ضَعْ خَطَا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الْمَكْتُوبَةِ بِشَكْلِ خَاطِئٍ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا صَحِيحَةً:

1

- هَازِهِ الْبِنْتُ مُجِدَّتٌ وَمُجْتَهِدَةٌ. هَازِهِ
..... مجدة

خامساً - السلامة اللغوية :

8

1. حوّل الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم :

1 - يَسْتَمْتِعُ النَّاسُ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ.

.....الناس يستمتعون بجمال الطبيعة.....

2. أكمل الفراغ بما هو مطلوب منك بين القوسين مع الضبط فيما يأتي:

- يُرَبِّي تَصِلُ الرِّمَّةُ إِجَابَةً مِنْكَ أَبْنَاءَهُمْ عَلَى الْخُلُقِ الْحَسَنِ. (فاعل)

- يَسْقِي الْمُزَارِعَ (مفعول به)

- تَتَغَذَّى الْأَسْمَاكُ عَلَى الْعَوَالِقِ بِمَهْلٍ رَئِيٍّ إِجَابَةً مِنْكَ (صفة)

- بَرَعَ ابْنُ النَّفِيسِ فِي الطِّبِّ وَ..... (معطوف)

3. اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين:

- تُضِيءُ النُّجُومُ لَيْلاً. (ظرف مكان - ظرف زمان - حال - صفة)

- أَخَذَ الْفَائِزُ الْهَدِيَّةَ فَخُوراً. (حال - صفة - معطوف - معطوف عليه)

- الْكُوَيْتُ بِلَدُ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالْعَطَاءِ. (حال - صفة - معطوف - معطوف عليه)

- سَجَّلَ اللَّاعِبُ الْمَاهِرُ الْهَدَفَ. (ظرف مكان - ظرف زمان - حال - صفة)

4. أكمل الجملة الآتية بما يناسب الصورة بخبر جملة فعلية :

1



- هذا الولد يلعب بالكرة.

سادساً - التعبير:

10

اكتب في واحد من الموضوعين الآتين، مراعيًا سلامة التراكيب والصحة اللغوية ومستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم.

الموضوع الأول: عالم البحار عالم عجيب ، يحوي نباتات وحيوانات مختلفة ، مليء بالثروات الطبيعية التي أودعها الله فيه لخدمة الإنسان، وعلى الإنسان أن يحافظ على هذه النعم. اكتب في المعنى السابق سبع جمل مترابطة.

الموضوع الثاني: للعلم دور كبير في بناء المجتمعات وتطورها، فبالعلم اكتشفت الكثير من المخترعات التي سهلت حياة الناس. اكتب في ذلك سبع جمل مترابطة.

نقسم درجات التعبير كالآتي :-

- ستة درجات للضميمة واستيفاء الفكر

- درجتان لصحة التراكيب والمفردات وسلامة اللغة

- درجتان لعلامات الترقيم وأدوات الربط .



انتهت الأسئلة

