

أولاً - الفهم والاستيعاب :

اقرأ النصوص التالية ، ثم أجب عن كل سؤال بعد كل نص فيما يأتي :

السؤال الأول :

"وَكَانَتْ الشُّعُوبُ الْقَدِيمَةُ تَظُنُّ أَنَّ الْأَرْضَ ثَابِتَةً ، وَيَحْمِلُهَا حَيَوَانٌ ضَخْمٌ جَدًّا : حَوْتَ أَوْ ثَوْرًا أَوْ سُلْحَفًا أَوْ عَنُكْبُوتًا. فَإِذَا تَحَرَّكَ هَذَا الْحَيَوَانُ أَوْ نَقَلَ الْأَرْضَ الَّتِي يَحْمِلُهَا مِنْ ذِرَاعٍ إِلَى ذِرَاعٍ أَوْ مِنْ قَرْنٍ إِلَى قَرْنٍ ، حَدَثَ زَلْزَالٌ ! "

١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

(تقبل العناوين المناسبة من الطلاب)

٢- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي :

هدف الكاتب من الفقرة السابقة : (بيان أهمية الزلازل - بيان أثر الزلازل - ذكر الحيوانات التي كانت تحمل الأرض - بيان الاعتقاد الخاطئ لدى القدماء فيما يتعلق بأسباب الزلازل)

٣- حدد السبب العلمي لحدوث الزلازل .

وجود تشققات وصدوع تؤدي إلى انزلاق كتل ضخمة من الصخور وحين تصطدم ببعضها تحدث الزلازل .

تم تحميل الملف من شبكة ياكويت

<http://ykuwait.net>

telegram: @ykuwait_net_home

السؤال الثاني :

"فاعكف على العلم تبلغ شأو منزلة
فليس يجني ثمار الفوز يانعة
فاستيقظوا يا بني الأوطان وانتصبوا
ولا تظنوا نماء المال وانتسبوا
في الفضل محفوفة بالعر والكرم
من جنة العلم إلا صادق الهمم
للعلم فهو مدار العدل في الأمم
فالعلم أفضل ما يحويه ذو نسم

١- ما فوائد تحصيل العلم كما فهمت من الأبيات السابقة ؟

تحصيل المكانة الرفيعة والجاه والسلطان " تقبل صياغة الطلاب المناسبة "

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين بوضع خطٍ تحتها فيما يأتي :

البيت الذي يشير إلى أن تحصيل العلم يحتاج إلى عزيمة صادقة هو البيت :
(الأول - الثاني - الثالث - الرابع) .

٣- لخص فهمك الأبيات السابقة في جملة ممتدة .

(تقبل جملة الطلاب الصحيحة)

السؤال الثالث :

" أَلَا تَرَى - يَا شَمْلَانُ- أَنَّ الْمُسْلِمَ الَّذِي يَدْرُكُ جَوْهَرَ الدِّينِ وَيَفْهَمُ غَايَتَهُ السَّامِيَّةَ، يَخْرُصُ عَلَى حَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَيَنْبِذُ الْعُنْفَ وَيَنْفِرُ مِنَ الْقَتْلِ، وَيُقَابِلُ الْإِسَاءَةَ بِالْعَفْوِ وَالْإِحْسَانِ، وَلِذَلِكَ جَاءَ خِطَابُ اللَّهِ إِلَى رَسُولِهِ: (فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاصْفَحْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ).

- ١- دَلِّلْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ عَلَى أَنَّ الْإِسْلَامَ يَدْعُو إِلَى التَّسَامُحِ. ١٥
إِنَّهُ يَنْبِذُ الْعُنْفَ وَيَنْفِرُ مِنَ الْقَتْلِ وَيُقَابِلُ الْإِسَاءَةَ بِالْعَفْوِ وَالْإِحْسَانِ وَأَمَرَنَا اللَّهُ بِالصَّفْحِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ.

- ٢- وَضَحْ فَائِدَةَ تَعَوُّدِ عَلَى الْفِرْدِ الْمَتَسَامِحِ . ١
الْفُوزُ بِمَحَبَّةِ اللَّهِ وَمَحَبَّةِ النَّاسِ

السؤال الرابع :

"كَمَا تُنْظَّمُ الْمُسَابَقَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ عَلَى الْمُسْتَوَى الْمَحَلِّيِّ وَالْدَوْلِيِّ وَتُرْصَدُ لَهَا جَوَائِزُ قِيَمَةٌ ، وَتَحْظِي الْمُسَابَقَاتُ بِالْاهْتِمَامِ الرَّسْمِيِّ وَالشَّعْبِيِّ، وَيَبْلُغُ الْاهْتِمَامُ بِالنَّشَاطِ الرِّيَاضِيِّ ذُرْوَتَهُ فِي تَشْرِيفِ حَضْرَةِ صَاحِبِ السَّمَوِ أَمِيرِ الْبِلَادِ وَوَلِيِّ عَهْدِهِ الْأَمِينِ بِحُضُورِهِمَا نِهَائِيَّاتِ بَعْضِ هَذِهِ الْمُسَابَقَاتِ ؛ دَعَمًا لِلنَّشَاطِ الرِّيَاضِيِّ وَتَشْجِيعًا لَهُ."

- ١- دَلِّلْ عَلَى اهْتِمَامِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ بِالرِّيَاضَةِ. ١٥
حُضُورِ سَمَوِ الْأَمِيرِ وَوَلِيِّ عَهْدِهِ نِهَائِيَّاتِ الْمُسَابَقَاتِ ، وَتَنْظِيمِ الْمُسَابَقَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ ، وَتَرْصُدِ لَهَا جَوَائِزِ قِيَمَةٍ.
- ٢- وَضَحْ خَطَأَ تَحْتَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي : ١
من فوائد الرياضة للجسم :
(تَقْوِيَةُ الْعِضَلَاتِ - الفوز في المسابقات - إحراز الجوائز - متعة مشاهدة المباريات)

السؤال الخامس :

الأخلاق الرياضية مطلب مهم عند ممارسة الألعاب الرياضية ، فنحن نمارسها من أجل الفائدة والمتعة ، فلا داعي للخصومات .

- ١- بِمَ نَصَحْنَا الْكَاتِبَ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟ ١
أَنْ نَتَحَلَّى بِالْأَخْلَاقِ الرِّيَاضِيَّةِ ، وَأَنْ نَبْتَعدَ عَنِ الْخُصُومَاتِ
- ٢- اكْتُبْ مِمَّا تَحْفَظُ بِيَتَيْنِ مَضْبُوطَيْنِ بِالشَّكْلِ عَنِ الْوَصْفِ . ٢

(نصف درجة للضبط ، ودرجة ونصف للحفظ)

ثانياً - الثروة اللغوية :

٤

- ١- أكمل ما يأتي بتوظيف كلمة (قضى) في جملتين مختلفتين بالمعنى .
٥٥ - القاضي قضى بالعدل (تقبل من الطالب التكملة المناسبة)
٥٥ - الرجل قضى نحبه / الرجل قضى دينه . (تقبل من الطالب التكملة المناسبة)

٢- أكمل بالمناسب فيما يأتي :

- ١ - مترادف كلمة " يَجْنِي " : يحصد - يجمع
١ - مفرد كلمة " صُنُوف " : صنف

٣- ضع في الفراغ الآتي التصريف المناسب لكلمة " عاش " يعيش المؤمن عيشة - معيشة هائلة .

٤

ثالثاً - التذوق الفني :

- ١- ضع علامة (√) يساراً التعبير الخيالي :
(√) للزلازل موجات كموج البحر من حيث القوة .
() للزلازل اهتزازات قوية .

- ١- أخرج من البيت الآتي كلمتين بينهما علاقة تضاد بالمعنى :
فرب ذي ثروة بالجهل محتقر ورب ذي خلة بالعلم محترم
الكلمتان : (الجهل - العلم) و (محتقر - محترم) و (ثروة - خلة)

- ١- ٣- حول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي فيما يأتي :
(الرياضة البدنية تشبه الرنة في أهميتها)
الرياضة البدنية مهمة للجسم .

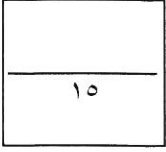
- ١- ٤- ضع خطأً تحت الكلمة التي جعلت التعبير الآتي خيالياً :
- التسامح نور لأخلاق الإنسان .

رابعاً - الرسم الهجائي:

- ١- صوب الخطأ الإملائي للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:
- ٢ - أدرك العالم خطورت الزلازل.
- ٢ - ليلى فتاة مؤدبة تأدي فروض ربها.
- ٢ - قرء الطالب قصة مسلتين.
- ٢ - قرأ مسلياً.
- ١ - موسا نبي بني إسرائيل.
- موسى
- ٢- أكمل بما هو مطلوب منك بين القوسين:
- ١٥٠ - تأثر الابن بكلام الأب.
- ١٥٠ - حصل المتفوق على جائزة في المسابقة.
- (همزة متوسطة على ألف)
- (همزة متوسطة على ياء)

خامساً - السلامة اللغوية :

- ١- صوب الخطأ في كل كلمة تحتها خط فيما يأتي :
- ١٥٠ - ويحسّ الناس آثارها في منطقة معينة من سطح الأرض .
- ١٥٠ - يعتقدون العلماء أن الزلازل تحدث نتيجة انطلاق الأهوية .
- ١٥٠ - ما صور الله للأبدان أفئدة . ١٠ . إلا ليرفع أهل المجد والفهم.
- ١٥٠ - يمارس الكويتين الرياضة البدنية .
- الكويتيون
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين بوضع خط تحتها فيما يأتي :
- ١٥٠ - لا تلقى بيدك إلى التهلكة . (تلقى - تلقى - تلقيا - تلقيان)
- ١٥٠ - لا ... يعطي البخل ماله لفقير أو مسكين . (يعط - يعطيان - يعطيا - يعطي)
- ١٥٠ - قال الرسول الكريم : ما . تظنون .. أني فاعل بكم ؟ (تظنوا - تظن - تظنون - تظنا)
- ١٥٠ - ٣- أكمل بما هو مطلوب منك بين القوسين :
- ينال (الأبوان - أو الوالدان) التكريم من الأبناء .
- (فاعل مثنى)



سادسا- التعبير:

" للعلم أهمية عظيمة في حياة الفرد والمجتمع " اكتب في المعنى السابق فقرتين تامتين في حدود ثمانية أسطر، مراعيأ استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم .

=====

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....