

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة ميسلون الابتدائية للبنات

مذكرة مراجعات للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلمة ميلار الطنطاوي

رئيسة القسم عمادة الراشد

مديرة المدرسة دلال الأحديب

الموضوع الثاني (رحلة إلى البر)

(فعندما يعزم أبناء الحي قديما على (الكشنة) يكونون قد أعدوا لها العدة وحملوا أمتعتهم على رؤوسهم كأدوات الشاي والمأكولات ، وما يشعل النار)
اقرأ الفقرة السابقة قراءة واعية ثم أجيب عما بعدها من أسئلة:-

الفهم والاستيعاب :-

س ١ أين كان يخرج أبناء الحي قديما ؟

س ٢ اختلفت رحلات البر قديما عن رحلات البر الحديثة وضح ذلك من خلال فهمك للموضوع ؟

س ٣ ماذا كان يفعل أهل الكويت قبل أن يصلوا إلى المكان المقصود ؟

س ٤ كيف نحافظ على البر من التلوث ؟

س ٥ لماذا يخرج الناس إلى البر في فصل الربيع ؟

س ٦ بما كان الناس يشعلون النار في البر قديما ؟

س ٧ كيف كان الناس يقضون الوقت في البر قديما ؟

س ٨ كيف طور العلم وسائل الترفيه والتسلية في رحلات البر في العصر الحديث ؟

الثروة اللغوية :-

هاتي مرادف " سطوة " ضد " المرح "

وظفي مفرد " النسائم " في جملة مفيدة

التذوق الفني :-

١ - أي التعبيرين أجمل :

* يستمتع الناس في البر بالهدوء والنسائم العليلة ليلا ()

* يشعر الناس في البر بجمال الهواء ليلا ()

(لتظل من سطوة الشمس) تعبير يدل على :

(حرارة الشمس - شدة وقسوة الشمس - برودة الشمس)

٢ - ضعي خطا تحت الكلمة التي أضافت معنا جميلا للجملة :

مهما طرا على الكشنة إلا أن أيامها تعد من أجمل أيام العمر .

السلامة اللغوية :-

١ / استخرجي من الفقرة السابقة

اسم يدل على الجمع فعلا وبينني نوعه:.....

حرف جر اسما مجرورا

٢ / أكملِي الجملة بما هو مطلوب منك بين القوسين :

١-..... محسنات يساعدن الفقراء . (اسم إشارة)

٢-..... تلاميذ مجتهدون في دراستهم . (ضمير غائب)

٣- يذهب العامل إلى العمل (ظرف زمان)

٤-..... التلاميذ العلم فوق السارية. (فعل مناسب)

٣ / حولي الجملة التالية إلى الجمع وغيري ما يلزم :-

أنا أذهب إلى البر للاستماع بالجو البديع

٤ /رتبي كلمات كل سطر لتكوني منها جملة اسمية تامة :

*عالية- على -الشجرة- الولد .

*نور - الجهل - العلم - و - ظلام .

التعبير الكتابي :

١/ صفي رحلة قمتي بها إلى البر في فصل الربيع موضحة جمال الطبيعة و البر في فصل الربيع ف خمس جمل مترابطة باستخدام أدوات الربط وأدوات الترقيم .

٢/ "فصل الربيع فصل الجمال والبهجة فيه يخرج الناس إلى البحر والبر" صفى يوما قضيتيه
فى البر مع أسرتك فى خمس جمل مترابطة .

الموضوع الثالث (المسجد الكبير)

" وفي ليلة السابع والعشرين من رمضان يتجاوز عدد المصلين فيه أكثر من مئة ألف مصل حيث يقفون خلف الإمام صفوفًا صفوفًا قلوبهم خاشعة ، وعيونهم دامعة .

أولا الفهم والاستيعاب :-

س ١ علل المسجد الكبير من المساجد القليلة في العالم ضخامة وهندسة ؟

.....

س ٢ عددي ثلاث مميزات للمسجد الكبير ؟

.....

س ٣ متى يجتمع أكبر عدد من المصلين في المسجد الكبير ؟ لماذا ؟

.....

س ٤ (أول ما يلفت الانتباه محرابه) فسر هذه العبارة في ضوء فهمك للموضوع .

.....

س ٥ لزيارة المسجد الكبير فائدة عظيمة ومتعة كبيرة وضحي ذلك كما فهمتي من موضوع الدرس .

.....

س ٦ ما واجبك تجاه معالم بلدك الإسلامية والسياحية والحضارية ؟

.....

س ٧ في عهد من تم بناء المسجد الكبير ؟

.....

الثروة اللغوية :-

*هاتي مرادف: " خاشعة ضد: " خلف " *جمع: " مُصَلّ.....

وظفي مرادف " يرتاد " في جملة ممتدة

.....

التذوق الفني :-

- ١- (تحيط به الحدائق الغناء فتزيده روعة وبهاء)
هذا التعبير يفيد (جمال المسجد الكبير - كبر مساحته - عدد زواره)
- ٢ - أي التعبيرين أجمل :-
- المئذنة تمتد في السماء كالسهم .
- المئذنة عالية في السماء .
- ضعي خطا تحت الكلمة التي أضافت دقة وجمالا :-
(لزيارة المسجد الكبير أثرا من الهيبة والخشوع في نفس المسلم)
- ٤ - (فخر واعتزاز) العلاقة المعنوية بينهما ترادف يفيد
(قلة إنجازات بلادي - عظمة إنجازات بلادي - جمال إنجازات بلادي)

السلامة اللغوية :-

استخرجي من الفقرة السابقة :-

- حرف جر: اسما مجرورا: ظرف مكان:
- فعلا: بيئي نوعه: اسما يدل على الجمع
- حولي الجملة الاسمية التالية إلى جمل فعلية وغيري مايلزم:
- ١/ المصلون يقفون خلف الإمام صفوفًا قلوبهم خاشعة .
-
- ٢/ الأطباء عالجوا المريض بالدواء الجديد .
-
- ٣/ الفتيات حققن المراكز الأولى في المسابقة .
-

أكملي الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:-

- ١ - الطالب يحب القراءة تتسع مداركه . (اسما موصولا)
- ٢ - نحن وطننا وندافع عنه . (فعلا مضارعا)
- ٣ - البنت تدعو الله أن يوفقها . (اسم إشارة)
- ٤ - مفيدة للإنسان . (مبتدأ)
- ٥ - أحرز هدفا وحقق الفوز للفريق . (فاعل)

التعبير الكتابي :

اكتب تقريراً مختصراً في خمس جمل عن زيارة قمتي بها للمسجد الكبير.

مجلس
الانتخابات

الموضوع الخامس (أول مستشفى)

"عندما عاد الخليفة إلى قصره ، أخذ يفكر في الرجل المريض . قال الخليفة لنفسه : لابد أن يكون مثل هؤلاء المرضى تحت رعاية الطبيب ولكن كيف ؟ "

الفهم والاستيعاب :-

س ١ اتصف الملك بالعدل وضح ذلك كما فهمت من الموضوع ؟

.....

س ٢ كيف استطاع الملك إيجاد حل لمشكلة المرضى ؟

.....

س ٣ في الموضوع مبدأ إسلامي يؤدي إلى صلاح المجتمع وضح هذا المبدأ وأثره على المجتمع ؟

.....

س ٤ من الطبيب الذي وقع عليه اختيار الوزراء لبناء المستشفى ؟

.....

س ٥ علام يدل إقامة الحكومة للمستشفيات وتوفير الخدمات الصحية للناس ؟

.....

س ٦ هل أحسن الرازي اختيار المستشفى ؟

.....

الثروة اللغوية :-

هاتي مرادف : " يتفقد " ضد : " يعرف "

جمع : " حال " مفرد : " خلفاء "

*وظفي مفرد (المرضى) في جملة تامة من إنشائك :

.....

التذوق الفني :-

١- أي التعبيرين أجمل :

طلب الخليفة من وزرائه أن يختاروا له طبيباً . ()

طلب الخليفة من وزرائه طبيباً . ()

٢- ضعي خطاً تحت الكلمة التي أضافت جمالاً للجملة :-

لابد أن يكون هؤلاء المرضى تحت رعاية الطبيب .

٣- (ليلا و نهارا) العلاقة المعنوية بينهما (ترادف - تشابه - تضاد)

السلامة اللغوية :-

١/ استخرجي من الفقرة السابقة ما يلي :-

فعلاً ماضياً : أداة استفهام

ظرف مكان : اسم إشارة للجمع :

حرف جر : اسماً مجروراً :

٢/ وضحى المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي :-

- الوطن عزيز على كل إنسان . المبتدأ الخبر

- الطعام لذيذ ومفيد . المبتدأ الخبر

- العدل أساس الملك . المبتدأ الخبر

٣/ حولي الجملة التالية إلى مثني المؤنث وغير ما يلزم :-

هذا هو الطالب الذي تفوق في دراسته وحصل على جائزة التفوق .

٤/ أكمل الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين :-

١- التلميذان مهذبان . (اسم إشارة)

٢- يتوكل على الله . (فاعل)

٣- أمهات مثاليات . (ضمير مخاطب)

٤- تغرد العصافير (ظرف زمان)

التعبير الكتابي:

١/ "الأطباء لهم دور كبير في علاج المرضى ونشر الوعي الصحي"

تخلي نفسك طبية وتحثي عن دورك كطبيبة في نشر الوعي الصحي في المجتمع :

٢/ تقدم الدولة الكثير من الخدمات للمواطنين وخاصة الرعاية الصحية اكتبني خمس جمل مترابطة توضحين فيها أهم ما توفره لك الدولة من رعاية صحية مستخدمة أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم .

الموضوع السادس (أحبك يا وطني)

" حزنت فاطمة وتساءلت في ألم : لماذا يحصل كل ذلك ؟ وما ذنب هؤلاء الأطفال وأمهاتهم ؟ لماذا لا تتغلب نزعة الخير على نزعة الشر عند الذين يسببون الأذى والألم للناس ؟ "

الفهم والاستيعاب :-

س ١ ما سبب حزن فاطمة ؟

.....

س ٢ تعددت أسئلة فاطمة فما الحل من وجهة نظرك ؟

.....

س ٣ لماذا طلب حمد من فاطمة أن تعطيه ما جمعته من مال ؟

.....

س ٤ للكويت دور كبير في مد يد العون للمحتاجين وضحي ذلك من خلال فهمك للموضوع ؟

.....

س ٥ عددي بعضا من الجمعيات الخيرية التي تساهم في إيصال المساعدات للمحتاجين ؟

.....

س ٦ أنعم الله على الكويت بنعم كثيرة ما واجبك تجاه هذه النعم وتجاه وطنك ؟

.....

الثروة اللغوية :-

* هاتي مرادف: " يعصف "

* ضد: " نعمة "

* جمع " رزق ":

* وظفي ضد " التشريد " في جملة مفيدة ممتدة

.....

التذوق الفني :-

١ أي التعبيرين أجمل

- الحمد لله على نعمة الأمن والأمان في ووطننا الكويت . ()

- الحمد لله على نعمة الأمن في وطننا الكويت . ()

٢ ضعي خطا تحت الكلمة التي أضافت جمالا للجملة :-

(أهل الكويت أهل خير ومروعة)

٣ (كم أحبك يا وطني) تعبير يفيد : (حب الوطن - شدة حب الوطن - الاهتمام بالوطن)

السلامة اللغوية :-

١ - استخرجي من الفقرة السابقة :-

* أداة استفهام : * فعلا مضارعا :

* حرف جر : * اسما مجرورا :

* اسم إشارة : * كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب :

٢ - اطلبي من زميلاتك ما يلي :-

- أن تتفقن في مساعدة المحتاجين

- تقف احتراما أثناء تحية العلم

٣ - نم الجمل التالية بما هو مطلوب من بين القوسين

١ - الطالب عمله لتنهض بلده . (فعلا مضارعا)

٢ - الكويت لها فضل عظيم على أبنائها . (اسم إشارة مناسب)

٣ - يهتم المواطن بتشجير البلاد . (أداة نفي)

٤ - حولي الجملة التالية إلى جملة فعلية وغيري ما يلزم :

العلماء يعملون على الحد من التلوث .

٥ - (الصدق صفة من أجمل الصفات ، ينبغي لكل إنسان أن يتحلى بها حتى يعيش محبوبا

بين الناس) استخرجي من العبارة السابقة:

* اسما : * فعلا مضارعا : * حرف جر :

* اسما مجرورا : * ظرفا : * نوعه :

التعبير الكتابي:

١/ " للوطن فضل عظيم عليك ،تنعم بخيراته وتتعلم في مدارسہ "

اكتب في خمس جمل مترابطة توضحين فيها فضل وطنك ووسائلك لرد الجميل للوطن

٢/ " التلميذ الصغير في مدرسته يستطيع أن يخدم وطنه بقدر ما يستطيع "ماذا تفعلني وأنت تلميذة ؛ لتخدمي وطنك الغالي .

اكتبني خمس جمل مترابطة في موضعه دورك في خدمة وطنك .

مجلس الأبنية

الموضوع السابع (بنك المعلومات)

" في حصة القراءة ذهب التلاميذ إلى مكتبة المدرسة وجمعوا بعض المعلومات المفيدة ، ثم فكروا في عمل بنك للمعلومات ليستفيدوا منها جميعا .
اقرأ الفقرة السابقة ثم أجيب عما بعدها من أسئلة :-

الفهم والاستيعاب :-

س ١ ما أهمية بنك المعلومات ؟

.....

.....

س ٢ عددي المشكلات التي تعاني منها اليابان ؟

.....

.....

س ٣ كيف تغلبت اليابان على مشكلتها ؟

.....

.....

س ٤ هل يمكننا الاستفادة من تجربة اليابان في علاج مشكلة التلوث ؟ وكيف ؟

.....

.....

س ٥ ماهو الليزر ؟ ومتى تم اكتشافه ؟

.....

.....

س ٦ عددي استخدامات الليزر ؟

.....

.....

الثروة اللغوية :-

هاتي مرادف : " النفايات " * في جملة:

مفرد " إطارات " * في جملة:

ضد " المستهلكة "

وظفي كلمة " استغلال " في جملة مفيدة .

.....

التذوق الفني :-

١ - أي التعبيرين أجمل :

- أوجد المهندسون حلا نافعا للتخلص من ملايين الإطارات. ()

- المهندسون تخلصوا من ملايين الإطارات. ()

٢ - ضعي خطا تحت الكلمة التي أضافت معنى دقة للجملة .

(الليزر يمتلك قدرة على الاختراق .)

السلامة اللغوية :-

١ / استخرجي من الفقرة السابقة ما يلي :-

فعلا مضارعا : * حرف جر اسما مجرورا

٢ / (فكر) فعل ماضي: المضارع منه الأمر منه

٣ / اكتبي أمام كل أسلوب نوعه :-

* ما أعظم ديننا الإسلامي أسلوب

* لا تدع إلا إلى كل معروف وخير أسلوب

* ما أحب الأخلاق عندك أسلوب

* ادعوني أستجب لكم أسلوب

٤ / أكملني بما هو مطلوب بين القوسين :-

١ - جمعية الهلال الأحمر الدول المحتاجة . (فعلا)

٢ - يستعد لرحلة إلى المركز العلمي . (فاعل)

٣ - فتياتان بارعتان في فن الرسم . (ضمير غائب)

٥ - حولي الجملة التالية من المفرد إلى المثنى ثم الجمع وغيري ما يلزم :-

(المسلمة التي تحترم الآخرين ثوابها عظيم)

المؤنث :-

الجمع :-

٦ - بيني نوع الجملة التالية وركنيها : (أكرم الله عباده برحمته الواسعة) نوع

الجملة

الركن الأول : الركن الثاني :

الموضوع التاسع (أعلام من بلادي)

" لقد زخر تاريخ بلادي الكويت بأسماء لامعة من العلماء والمبدعين من أبنائها الذين أسهموا في بناء مجدها وحضارتها حتى أصبحوا روزا نقندي بها "

الفهم والاستيعاب :-

س ١ عددي ثلاثة من العلماء والمبدعين في تاريخ الكويت ؟

.....

س ٢ للشيخ يوسف بن عيسى القناعي فضل كبير في نهضة التعليم. وضح ذلك من خلال فهمك للموضوع .

.....

س ٣ علم الفلك من العلوم القديمة ولكن استطاع الدكتور صالح العجيري أن يصبح رائدا من رواد علم الفلك في العالم العربي. وضح ذلك .

.....

س ٤ من أسس مكتبة البابطين المركزية ؟

.....

س ٥ لماذا تعد مكتبة البابطين قلعة من قلاع الثقافة في الكويت ؟

.....

س ٦ كيف تكرم الدول أبنائها من العلماء والمبدعين ؟

.....

س ٧ ما هي الصفات التي أعجبك علماء وطنك ؟

.....

الثروة اللغوية :-

هاتي مرادف " أسهم " وضد " حضارة "

جمع " مجد "

وظفي مرادف " تزخر " في جملة تامة ممتدة

.....

التذوق الفني :-

١- زخر تاريخ بلدي الكويت بأسماء لامعة من العلماء المبدعين

تعبير يفيد :- (قلة هؤلاء المبدعين والعلماء)

(خدمات العلماء والمبدعين)

٢- ضعي خطا تحت الكلمة التي أفادت أهمية الافتداء بالعلماء

أصبح العلماء رموزا نفتدي بها

٤ أي التعبيرين أجمل

()

- العلماء شموع نسترشد بضياءها

()

- العلماء شموع تنير لنا

السلامة اللغوية :-

١- ضعي سوآلا لكل جوابي مما يأتي

١

نعم حضرت حفل عيد ميلاد صديقي .

٢

ذهبت إلى معرض الكتب يوم الجمعة .

٣

شاهدت في حديقة الحيوانات العديد من الحيوانات .

٢- حولي الجملة التالية إلى جملة اسمية وغيري ما يلزم.

يتقن الصناعات عملهم .

٤- حولي الجملة التالية إلى جمع المذكر مرة وجمع المؤنث مرة وغيري ما يلزم

التلميذ المجتهد هو الذي يجلس في الصف منتبها ويذاكر درسه حبا في العلم

جمع المذكر :

جمع المؤنث :