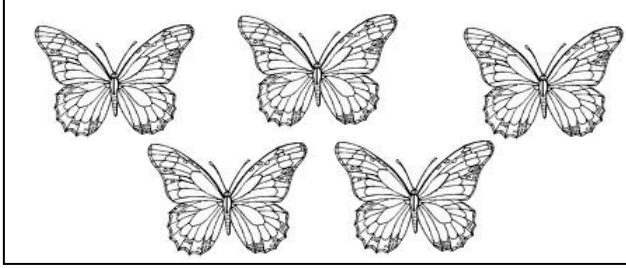
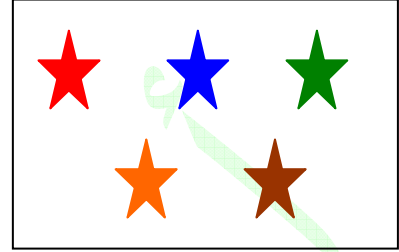


المجموعات
التصنيف إلى مجموعات

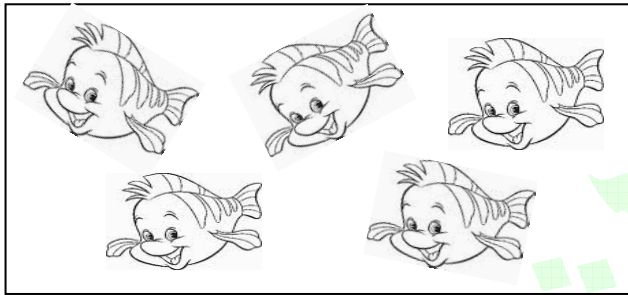
(١) لون و أكمل كما في المثال :



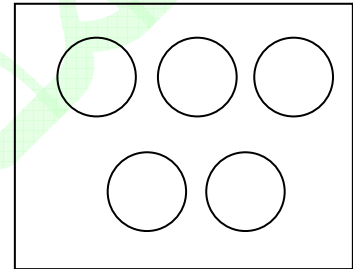
أسم المجموعة : مجموعة



أسم المجموعة : مجموعة النجوم

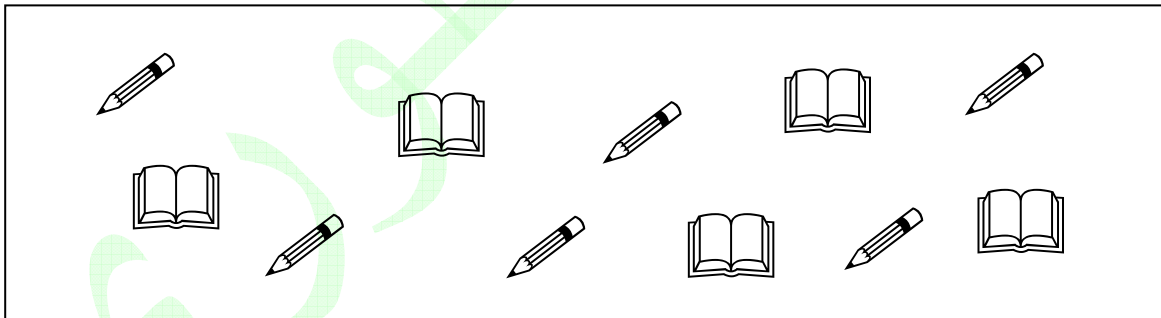


أسم المجموعة : مجموعة

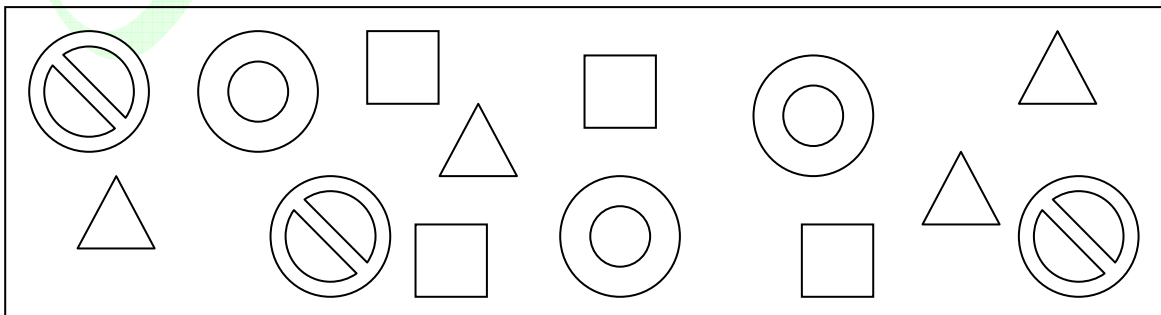


أسم المجموعة : مجموعة

(٢) لون مجموعة الكتب بلون و مجموعة الأقلام بلون آخر :



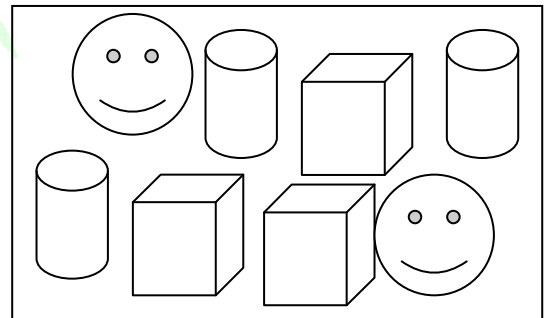
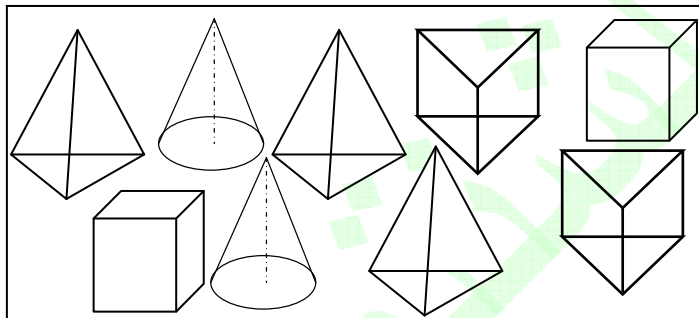
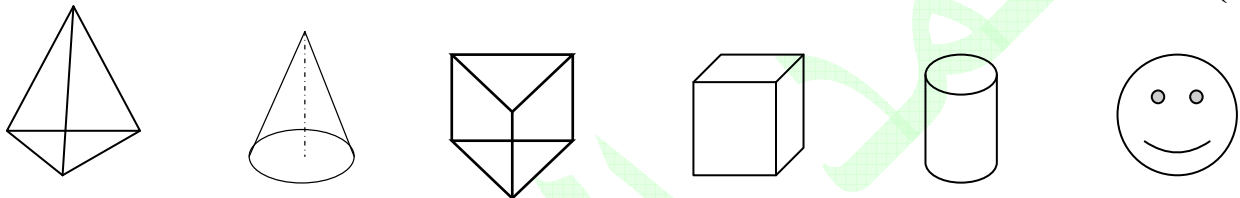
(٣) لون مجموعات الأشكال المتشابهة بنفس اللون :



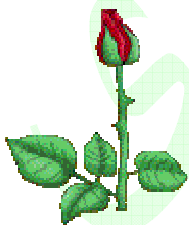
(٤) كون مجموعة السيارات فى إطار واحد و مجموعات الدرجات فى إطار آخر :



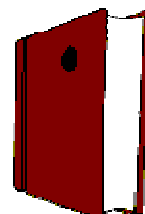
(٥) صل كل شكل بالشكل المناسب له من داخل المجموعات الموضحة :



(٥) صل عناصر المجموعة الأولى بما يناسبها من المجموعة الثانية :



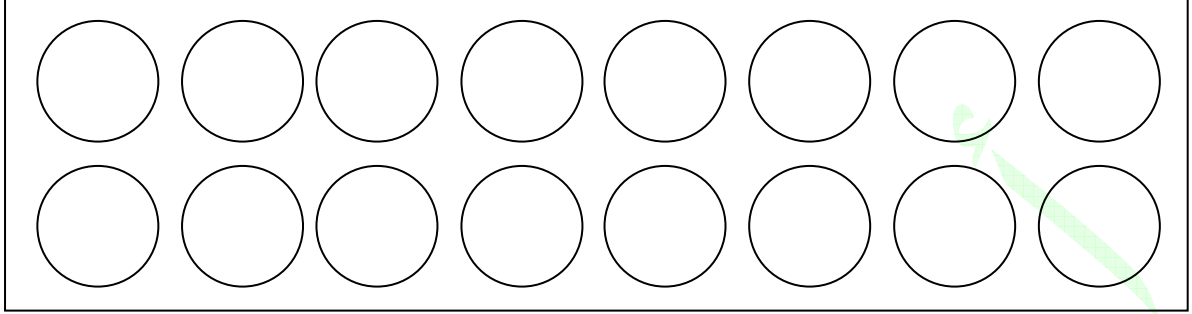
المجموعة الأولى



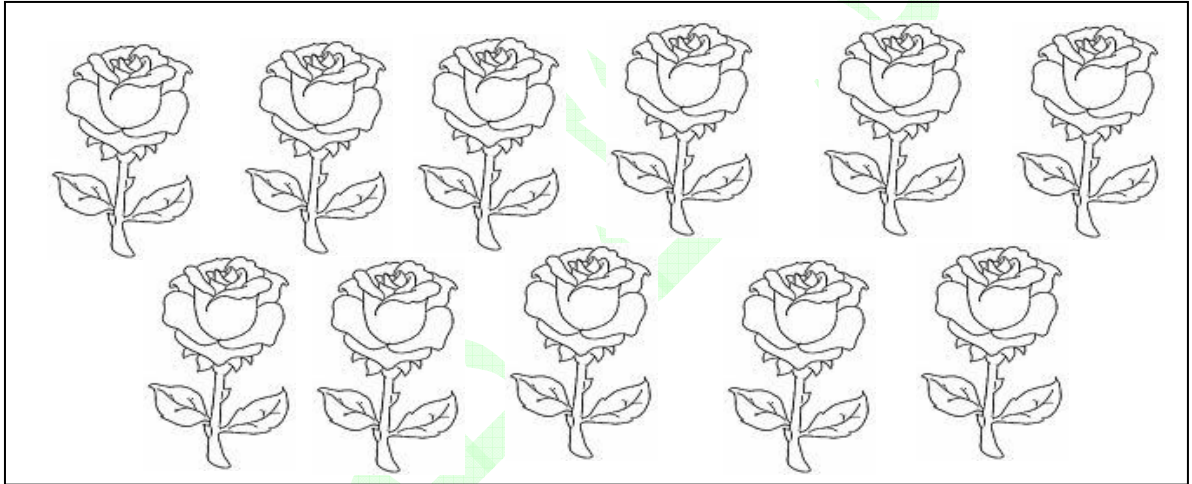
المجموعة الثانية

المقارنة بين المجموعات

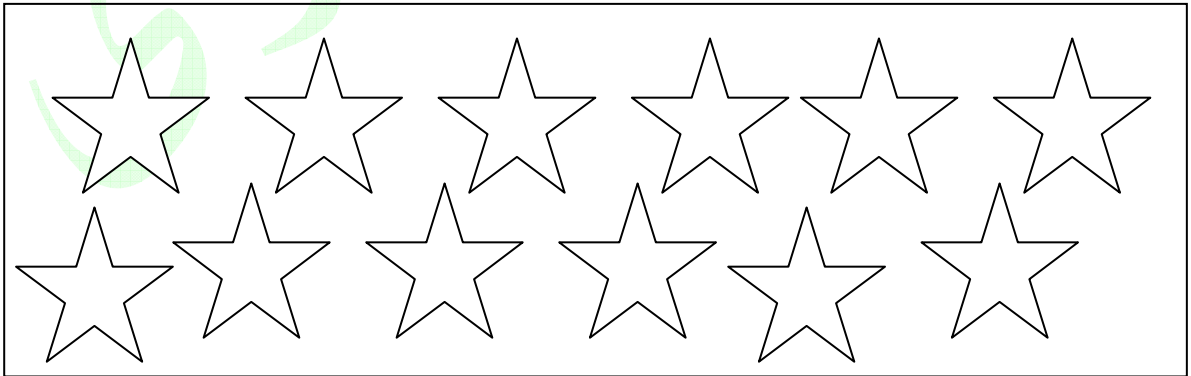
(١) لون هذه الدوائر باللونين الأحمر و الأصفر بحيث تكون للمجموعتين نفس العدد :



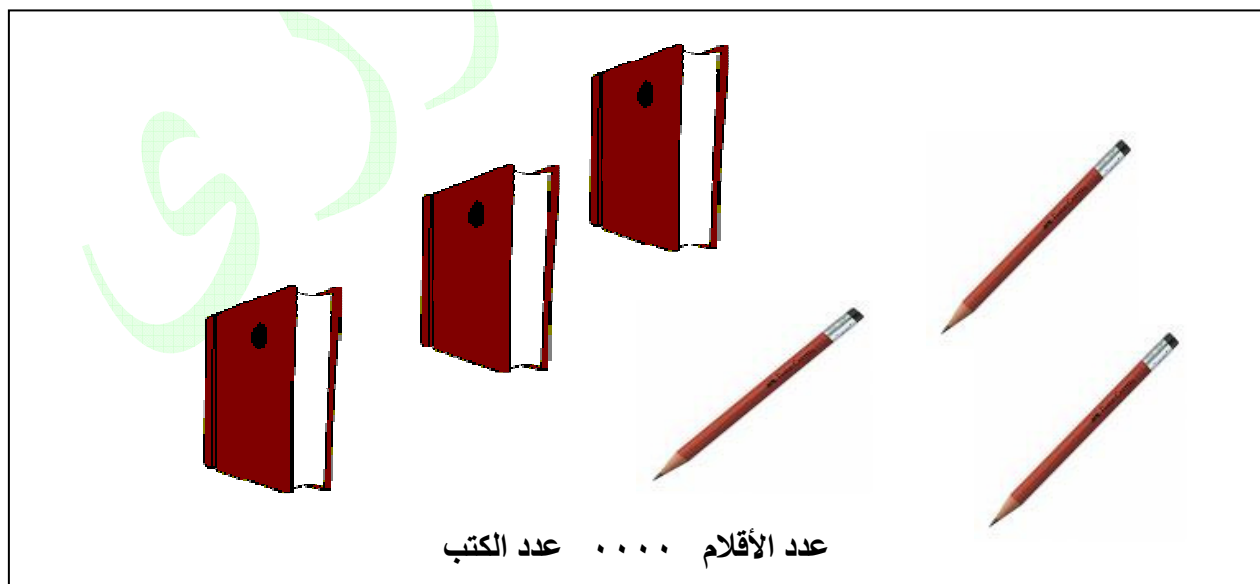
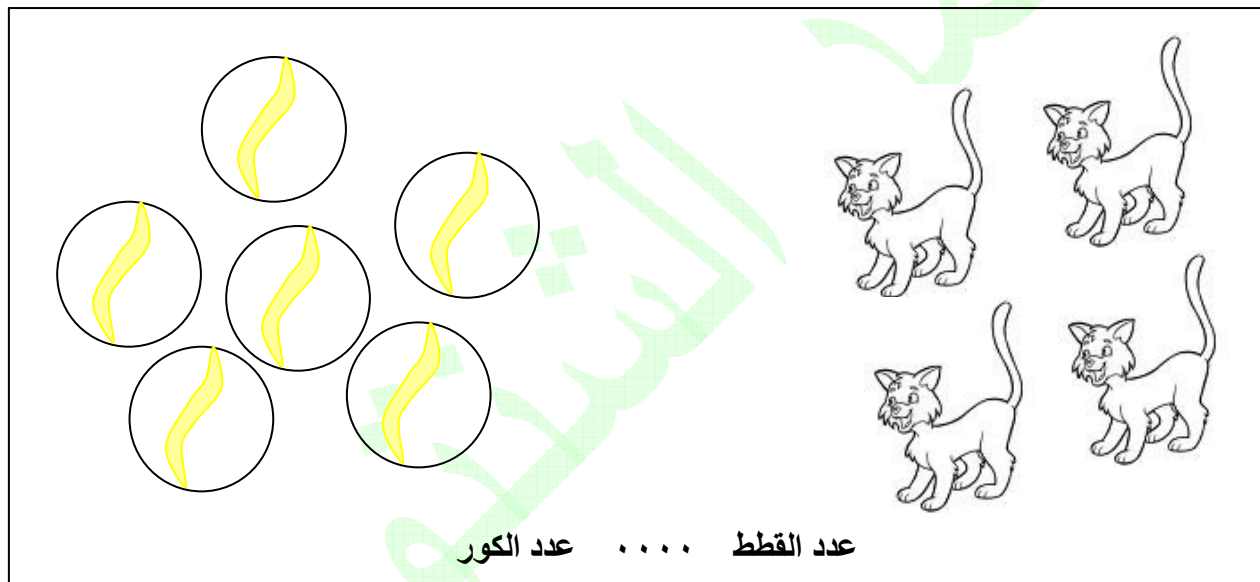
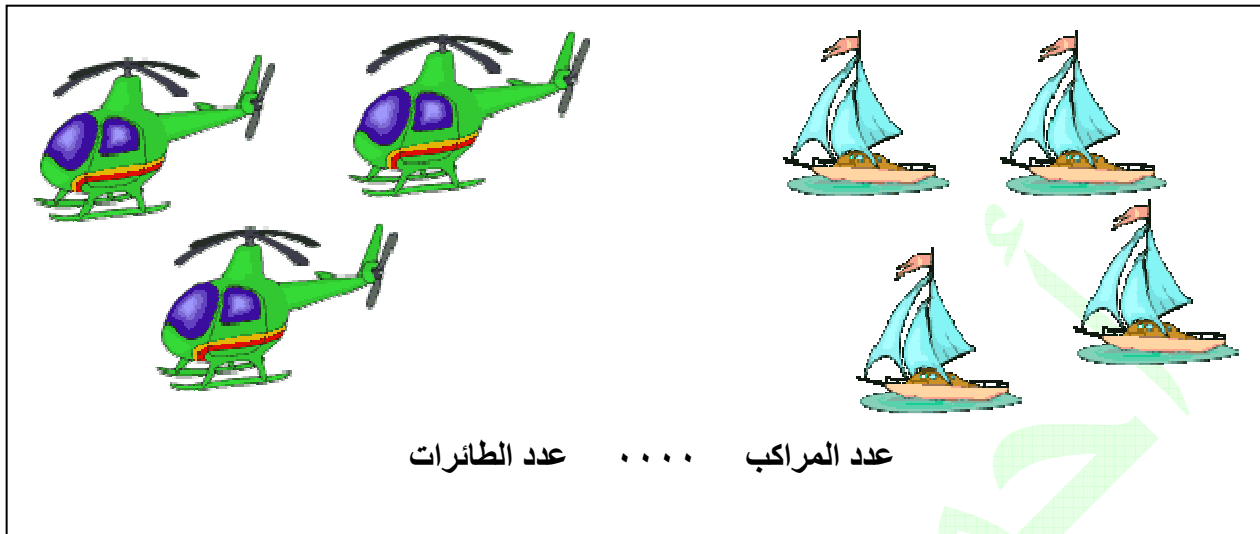
(٢) لون هذه الورود باللونين الأحمر و الأصفر بحيث تكون :
مجموعة الورود الحمراء أكبر من مجموعة الورود الصفراء :



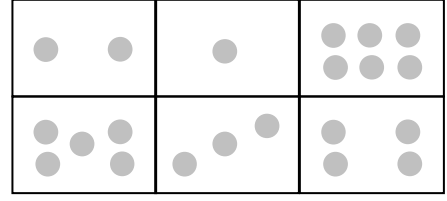
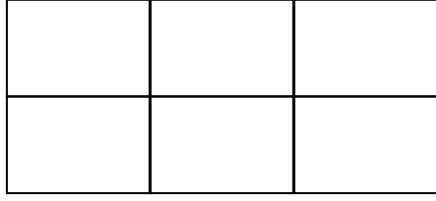
(٣) لون هذه النجوم باللونين الأحمر و الأصفر بحيث تكون :
مجموعة النجوم الحمراء أقل من مجموعة النجوم الصفراء :



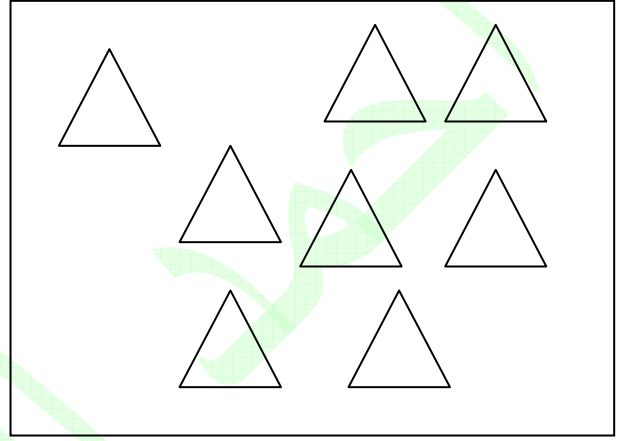
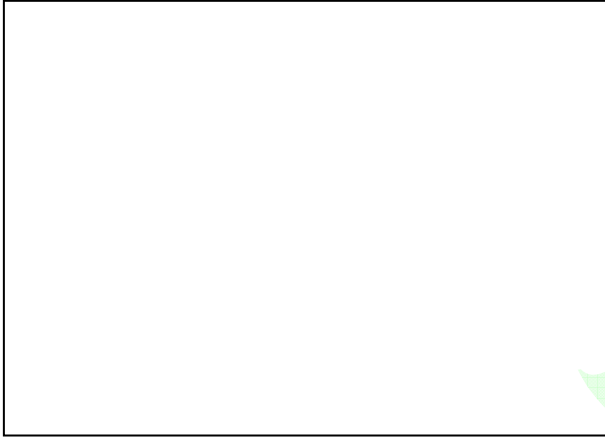
(٤) أكمل بكلمة " أقل من " أو " أكبر من " أو " يساوي " :



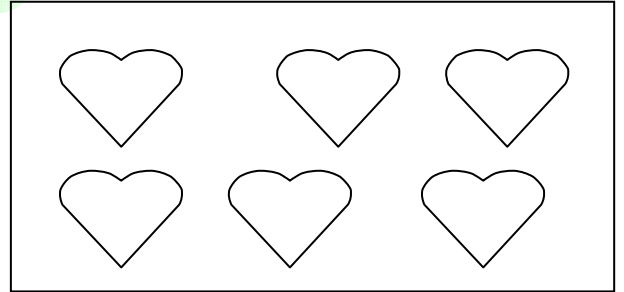
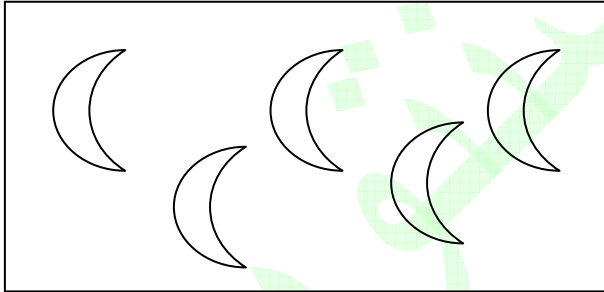
(٥) أكمل الشكل الثانى برسم نفس النقط فى أماكنها المناسبة :



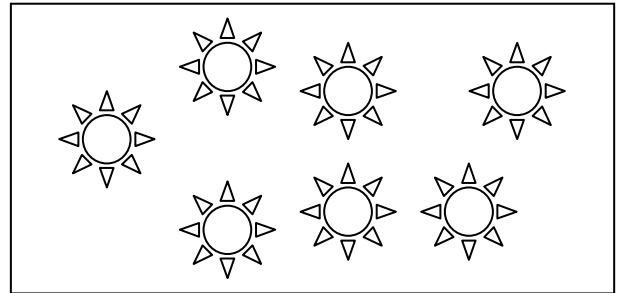
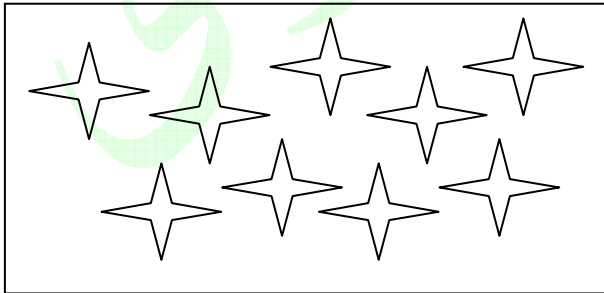
(٦) أكمل رسم المثلثات بحيث يكون للمجموعتين نفس عدد العناصر :



(٧) ضع علامة (✓) أسفل المجموعة الكبيرة :

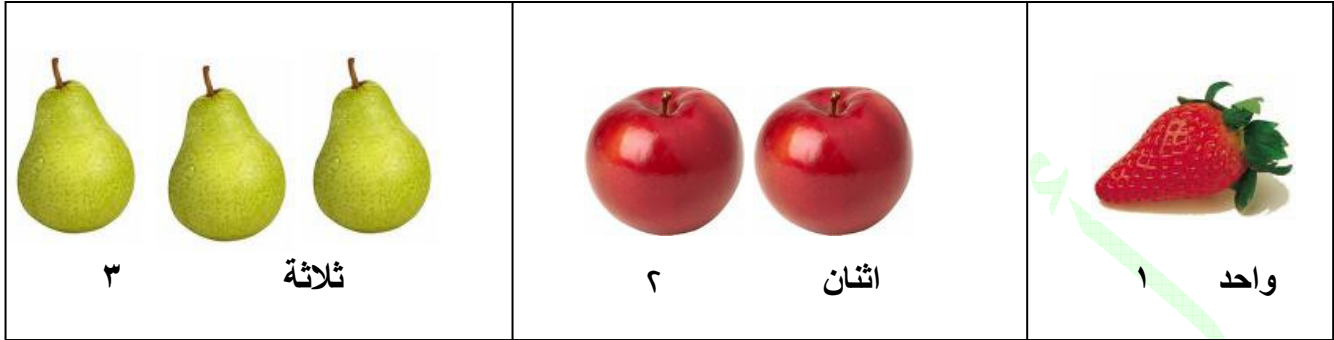


(٧) ضع علامة (✓) أسفل المجموعة الصغيرة :

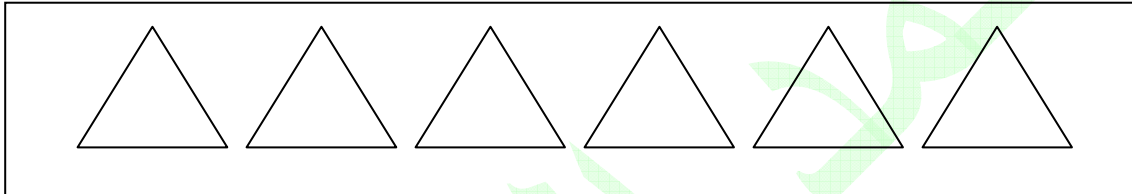


* الأعداد من ١ إلى ٩ * النصف و الربع
الأعداد ١ ، ٢ ، ٣

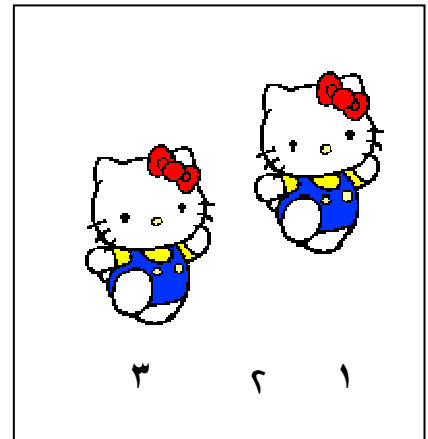
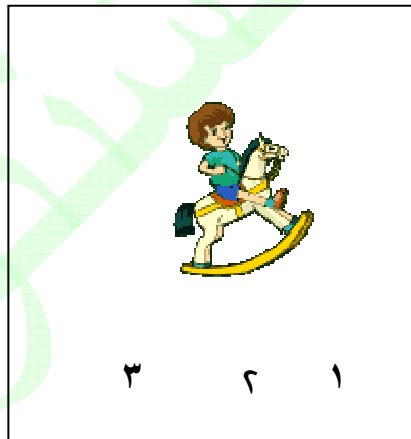
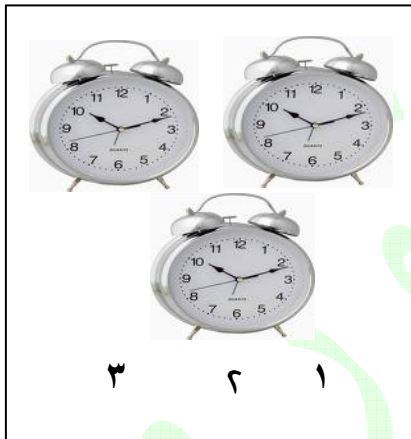
الوحدة الأولى



(١) لون هذه المثلثات بحيث يكون : واحد باللون الأحمر ، و اثنان باللون الأخضر ، و ثلاثة باللون الأصفر



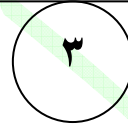
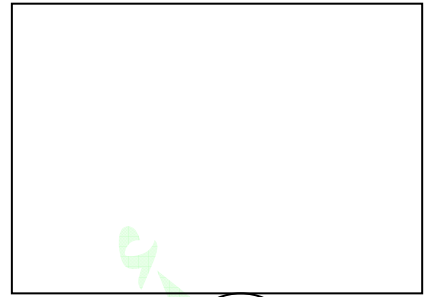
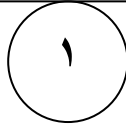
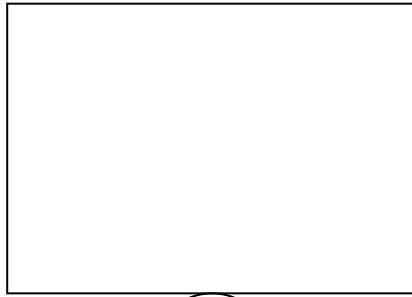
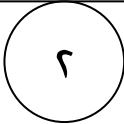
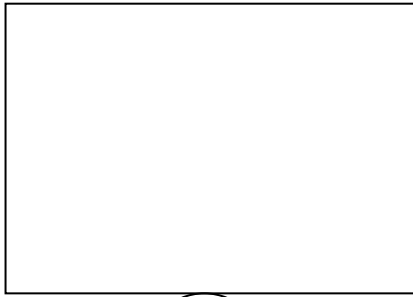
(٢) عد ثم ضع خطأ تحت عدد عناصر كل مجموعة من المجموعات التالية :



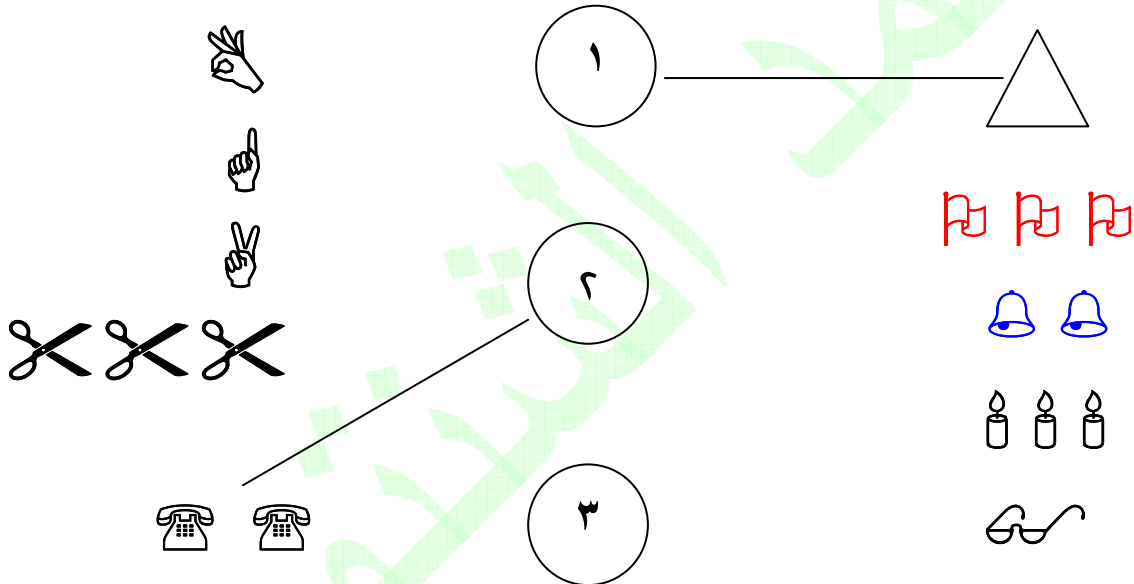
(٣) أكتب العدد المبين :

							١	١	١
						٢	٢	٢	٢
					٣	٣	٣	٣	٣

(٤) أرسم عدد من الدوائر داخل الإطار بحسب العدد أسفله :



(٥) صل بالعدد المناسب :



(٦) أكمل :

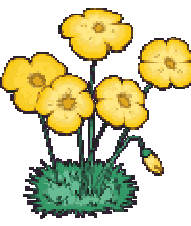
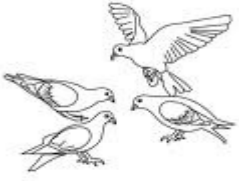
(أ) يمكن ترتيب الأعداد كما يلي : ١ ، ٥٥٥٥ ، ٥٥٥٥
كما يمكن ترتيبها كما يلي : ٣ ، ٥٥٥٥ ، ٥٥٥٥

(ب) ٢ أكبر من ٥٥٥٥ و أصغر من ٥٥٥٥

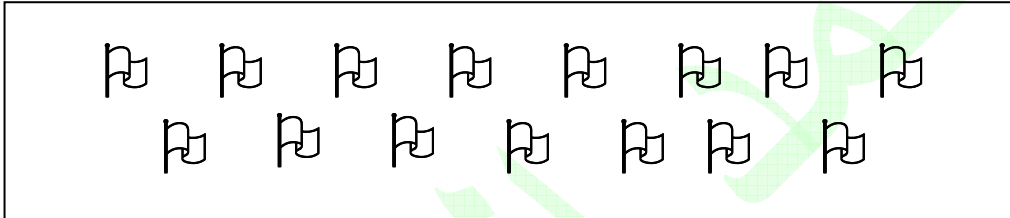
(ج) ١ أصغر من ٥٥٥٥ و أيضاً أصغر من ٥٥٥٥

(د) ٣ أكبر من ٥٥٥٥ و أيضاً أكبر من ٥٥٥٥

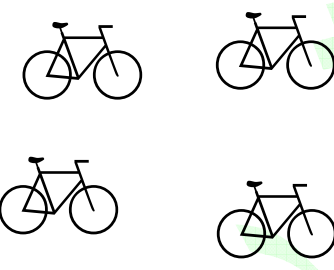
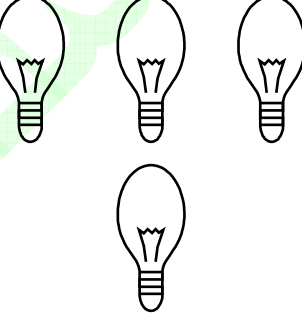
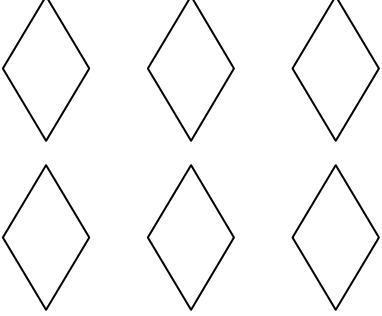
الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦

 ٦ ستة	 ٥ خمسة	 ٤ أربعة
--	---	--

(١) لون هذه الأعلام بحيث يكون : أربعة باللون الأحمر ، و خمسة باللون الأخضر ، و ستة باللون الأصفر



(٢) عد ثم ضع خطأ تحت عدد عناصر كل مجموعة من المجموعات التالية :

 ٦ ٥ ٤	 ٦ ٥ ٤	 ٦ ٥ ٤
--	--	--

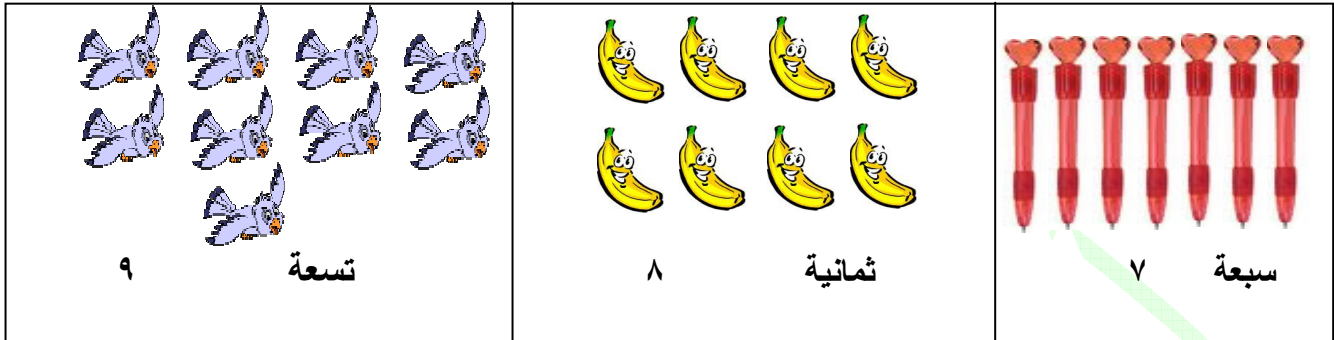
(٣) أكتب العدد المبين :

							٤	٤	٤
						٥	٥	٥	٥
					٦	٦	٦	٦	٦

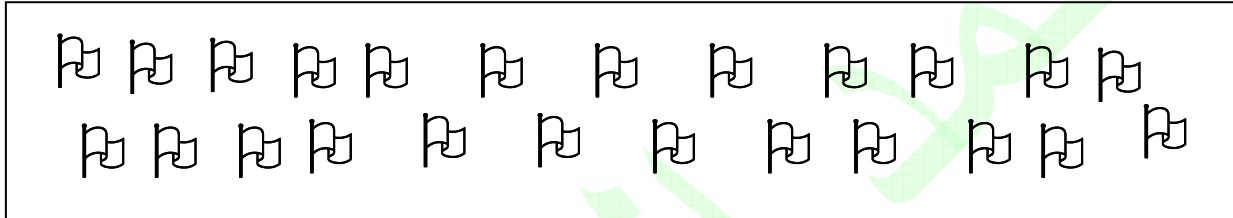
Three empty rectangular boxes are arranged horizontally. Below the first box is a circle containing the number ٦. Below the second box is a circle containing the number ٤. Below the third box is a circle containing the number ٥. A green arrow points from the bottom right towards the box labeled ٥.

(٢) يمكن ترتيب الأعداد كما يلي : ١ ، ٢ ، ، ، ، ،
كما يمكن ترتيبها كما يلي : ٦ ، ٥ ، ، ، ، ،
(ب) أكمل :
٦ أكبر من ، ، ، ،
(ج) أكمل :
١ أصغر من ، ، ، ،
(د) أكمل :
٣ أكبر من ، ، ، ،
(هـ) أكمل :
٥ أكبر من ، ، ، ، ، أصغر من

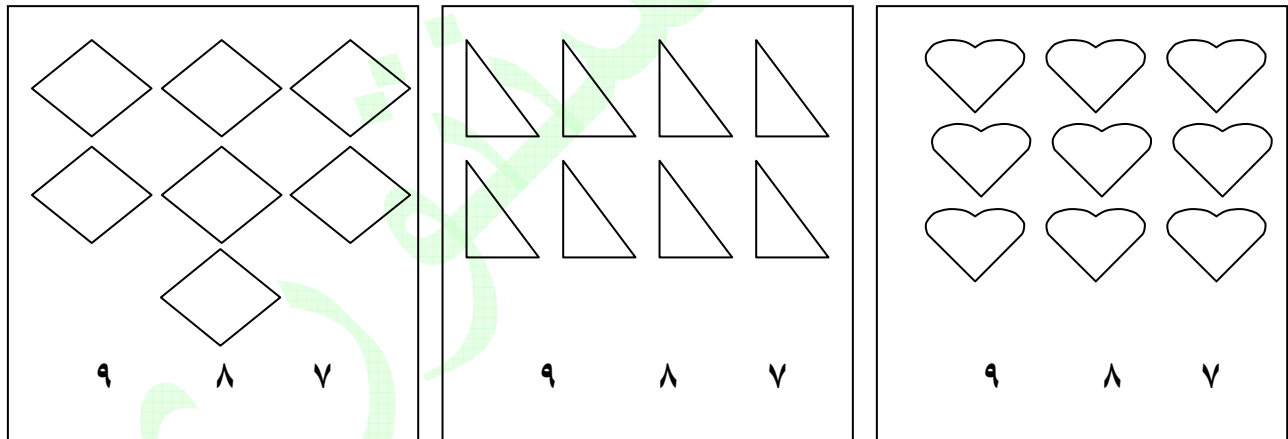
الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩



(١) لون هذه الأعلام بحيث يكون : سبعة باللون الأحمر ، و ثمانية باللون الأخضر ، و تسعة باللون الأصفر



(٢) عد ثم ضع خطأ تحت عدد عناصر كل مجموعة من المجموعات التالية :

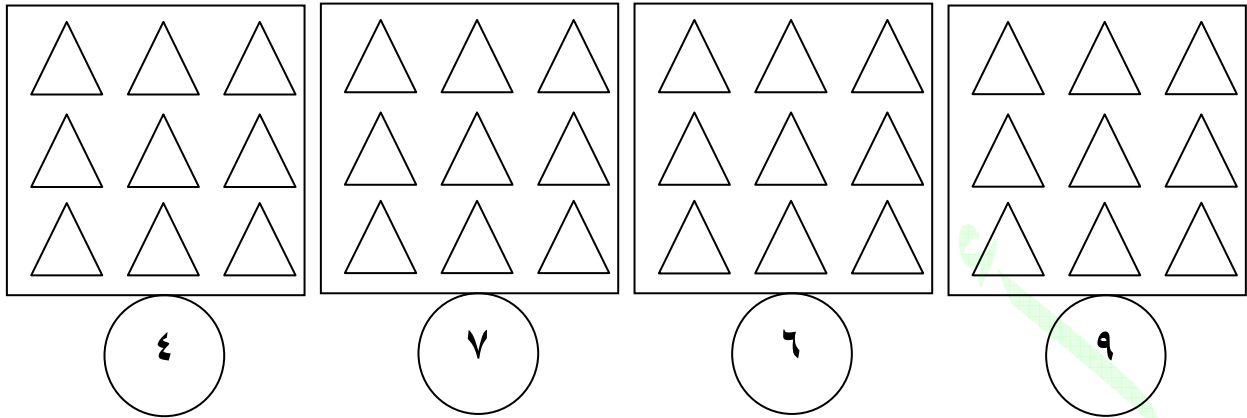


(٣) أكتب العدد المبين :

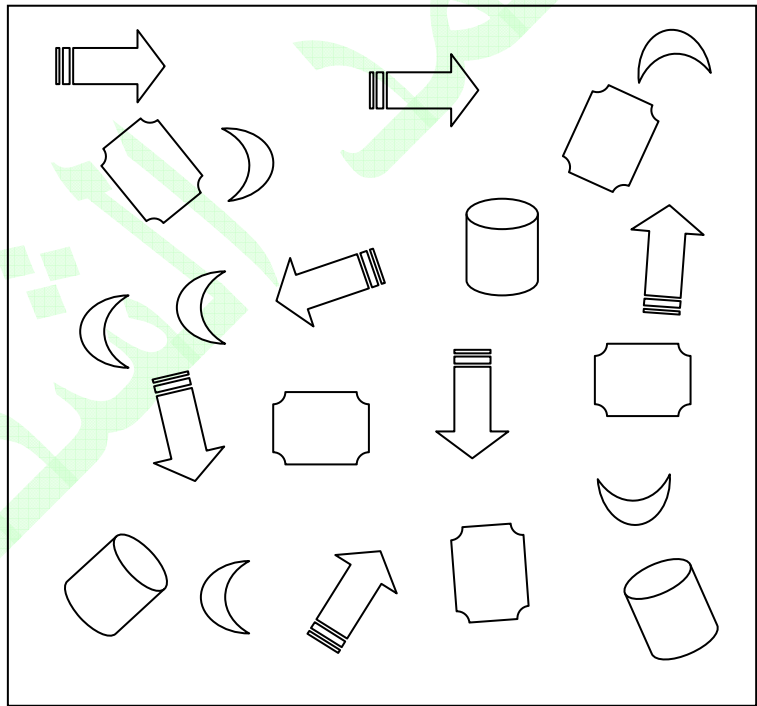
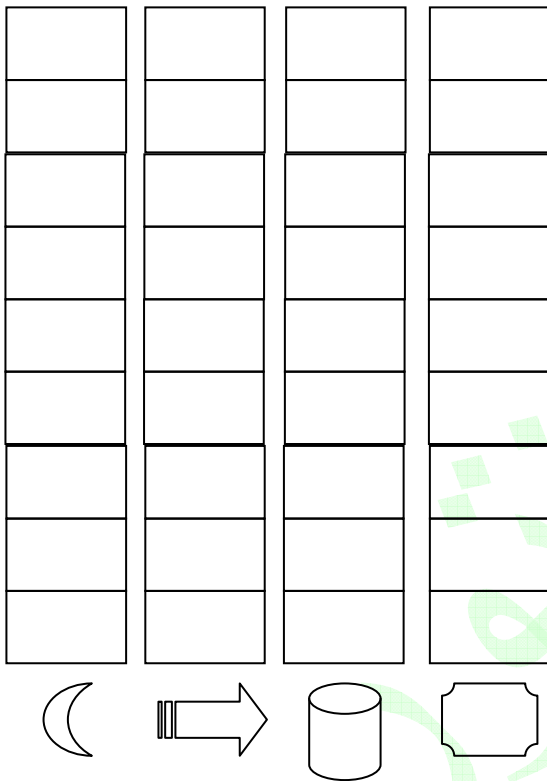
							٧	٧	٧
						٨	٨	٨	٨
					٩	٩	٩	٩	٩

(٢) يمكن ترتيب الأعداد كما يلي : ١ ، ٢ ،
كما يمكن ترتيبها كما يلي : ٩ ، ٨ ،
(ب) أكمل :
٩ أكبر من
(ج) أكمل :
١ أصغر من
(د) أكمل :
٦ أكبر من و أصغر من
(هـ) أكمل :
٨ أكبر من و أصغر من

(٧) لون بحسب العدد



(٨) عد ثم أكمل تلوين المستطيلات بحسب العدد :



(٩) أكتب عدد أحرف الكلمات الآتية :

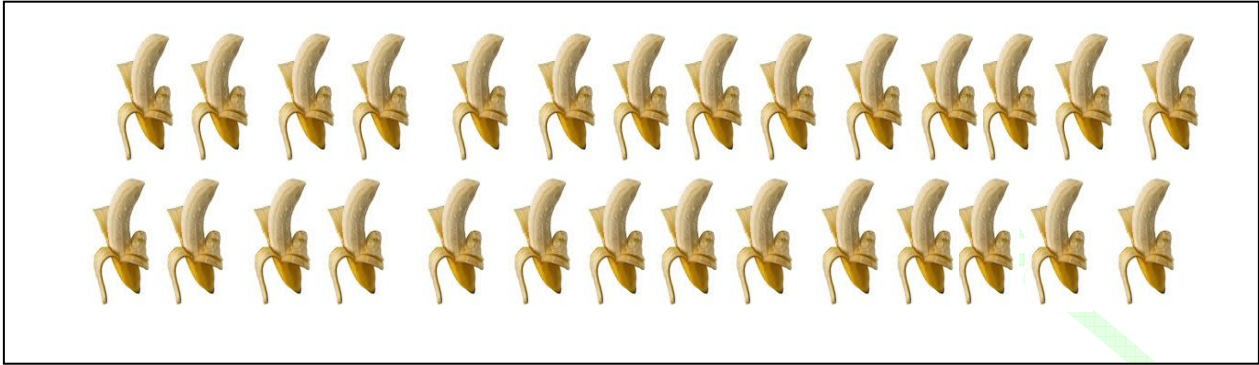
(ب) أبرار حروف
(٤) الرياضيات حروف

(٢) مصر حروف
(د) محمود حروف

(١٠) أكتشف النمط ثم أكمل :

(٢) ، ، ، ٦ ، ٥ ، ٤
(ب) ، ، ، ٤ ، ٥ ، ٦
(د) ، ، ٤ ، ٢
(٤) ، ، ٥ ، ٧ ، ٩
(هـ) ، ، ٦ ، ٧ ، ٨ ،

(١١) كون مجموعات بكل منها ٦ موزات ثم أجب عن الأسئلة :



(أ) ما عدد المجموعات التي كونتها ؟ ٠٠٠٠

(ب) ما عدد الموزات المتبقية ؟ ٠٠٠٠

(١٢) صل بحسب العدد :

أربعة
تسعة
سبعة
واحد
ثلاثة
خمسة
اثنان
ستة
ثمانية

١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩

٨
٦
٤
٢
١
٣
٥
٧
٩

(١٣) فكر جيداً :

(أ) ما هو العدد الذي يقع بين ٦ ، ٨ ؟ ٠٠٠٠

(ب) ما هو العدد الأكبر من ٧ و أصغر من ٩ ؟ ٠٠٠٠

(جـ) ما هو العدد الأصغر من ٥ و أكبر من ٣ ؟ ٠٠٠٠

(د) مع أحمد عدد من الأقلام يقل عن ٦ و يزيد عن ٤

عدد الأقلام التي مع أحمد هو ٠٠٠٠

(هـ) مع سارة ٥ جنيهات ، ومع علي ٧ جنيهات

و مع حازم عدد من الجنيهات يقل عن ما مع سارة و يزيد عن ما مع علي

يكون مع حازم ٠٠٠٠ جنيهاً

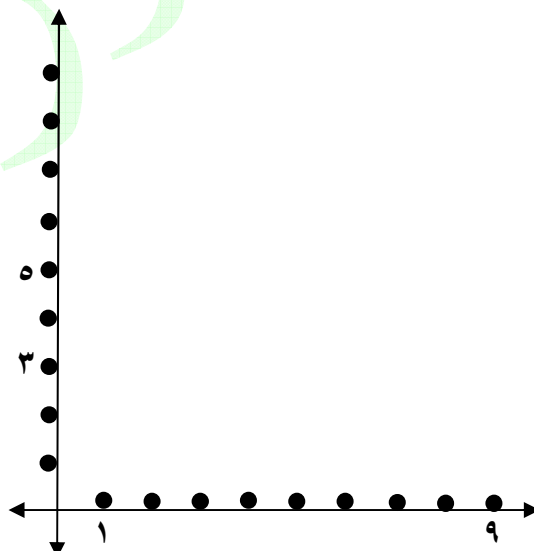
(١) لاحظ و أكمل التلوين مبتدئاً من ١ :

(٢) لاحظ و أكمل التلوين مبتدئاً من ١ :

(٣) أكمل بالترتيب :

..... ۵ ، ۶ ، ۷ ، (ب)

(ح)



٨ ، ٣ ، ٦ ، ٤

١ ، ٧ ، ٥ ، ٦

الصف الأول الابتدائي

العد الترتيبي

(١) أكتب ترتيب ما تحته خط كما بالمثال :

٥	الخامس
---	--------



--	--



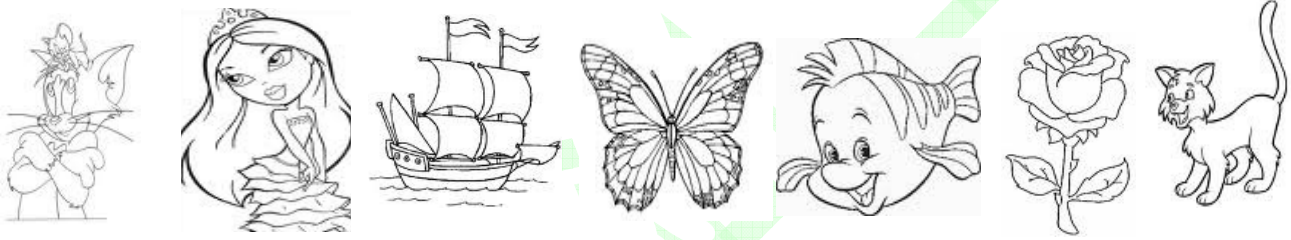
--	--



--	--



(٢) لون الشكل الثالث باللون الأصفر و الشكل السادس باللون الأخضر :



(٣) فيما يلي مجموعة من الأعداد غير المرتبة :

٢ ، ٦ ، ٩ ، ٨ ، ١ ، ٤

أكمل :

(أ) إذا رتبنا هذه الأعداد ترتيباً تصاعدياً فإن :

العدد الأول سيكون و العدد ٦ سيكون ترتيبه

(ب) إذا رتبنا هذه الأعداد ترتيباً تنازلياً فإن :

العدد الأول سيكون و العدد ٦ سيكون ترتيبه

(٤) فيما يلي مجموعة من الأعداد غير المرتبة :

٧ ، ٥ ، ٩ ، ٨ ، ٣ ، ٤

أكمل :

(أ) إذا رتبنا هذه الأعداد ترتيباً تصاعدياً فإن :

العدد الأول سيكون و العدد ٥ سيكون ترتيبه

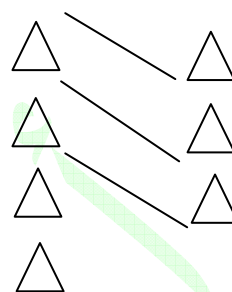
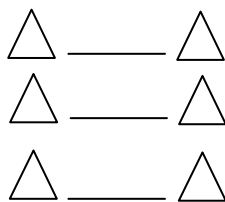
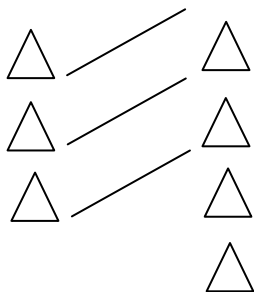
(ب) إذا رتبنا هذه الأعداد ترتيباً تنازلياً فإن :

العدد الأول سيكون و العدد ٥ سيكون ترتيبه

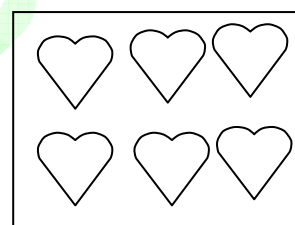
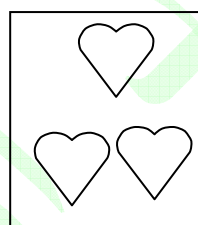
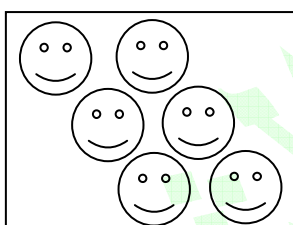
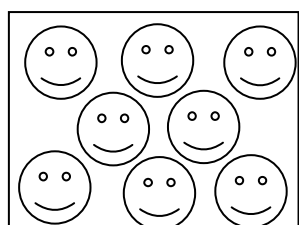
مقارنة الأعداد من ١ إلى ٩

العلامات :

< تعنى " أكبر من " ، > تعنى " أصغر من " ، = تعنى " يساوى "



(١) عد و أكتب العدد ثم ضع إحدى العلامات > أو = أو < :



(٢) أكمل :

..... > > > > > > ٣ > ٢ > ١ (أ)

..... < < < < < < ٧ < ٨ < ٩ (ب)

(٣) أكمل الناقص مكان النقط بالعلامات (< أو = أو >) أو بالأرقام :

٩ ٤ ، ٦ ٦ ، ٣ ٧

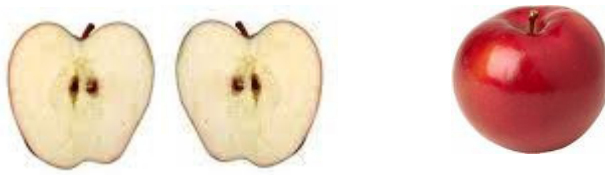
١ ٤ ، ٦ ٥ ، ٣ ٢

٩ ٨ ، ٦ ٨ ، ٨ ٨

..... = ٤ ، < ٦ ، > ٧

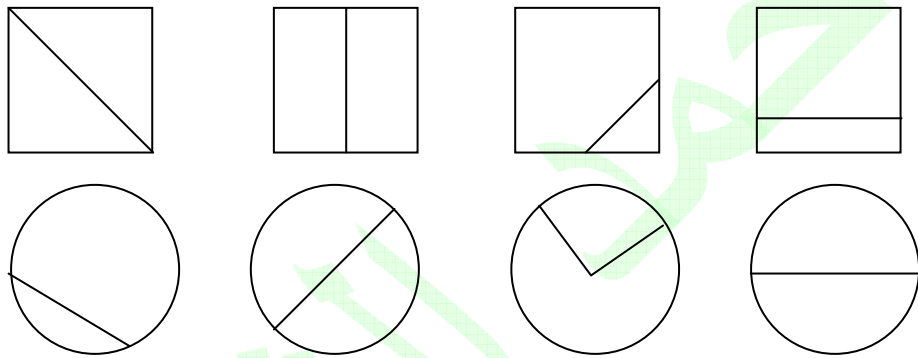
٢ > ، ٣ > ، ٥ <

الكسور : النصف و الربع

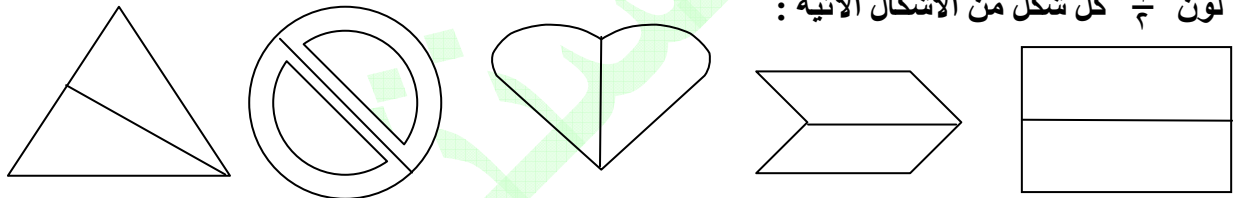


تفاحة كاملة = نصفين

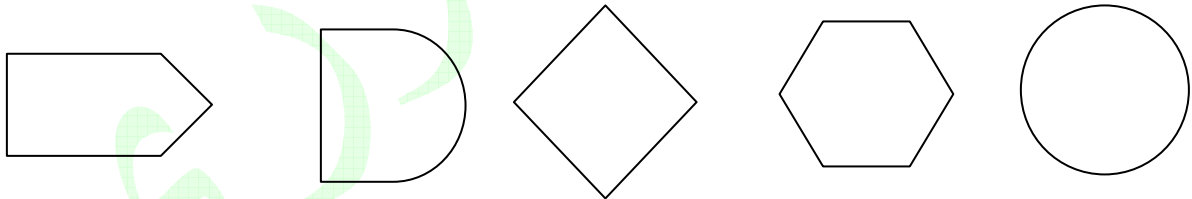
(١) ضع علامة (✓) أسفل كل شكل مقسم إلى قسمين متساويين :



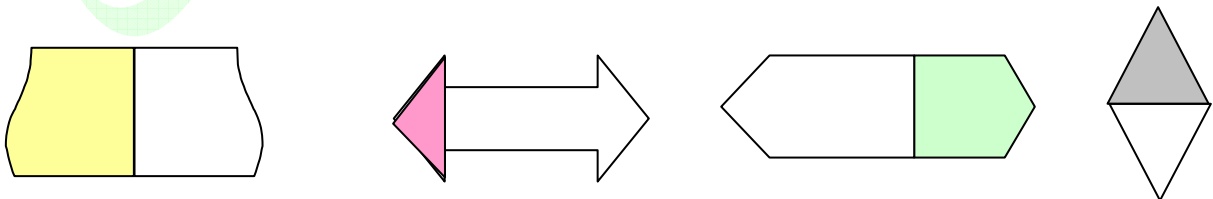
(٢) لون $\frac{1}{2}$ كل شكل من الأشكال الآتية :



(٣) قسم كل شكل من الأشكال الآتية إلى نصفين و لون أحد هذين النصفين :



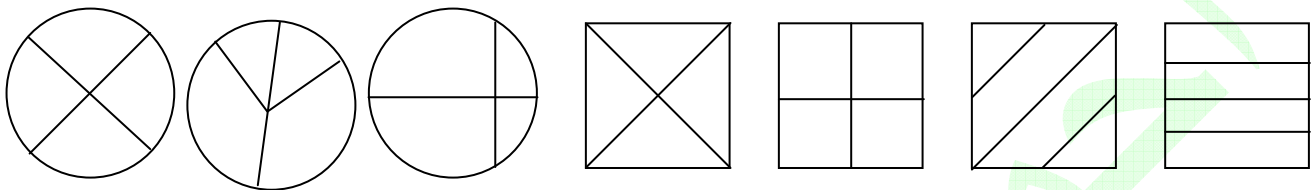
(٤) أكتب $\frac{1}{2}$ أسفل الشكل إذا كان الجزء الملون يمثل نصفه :



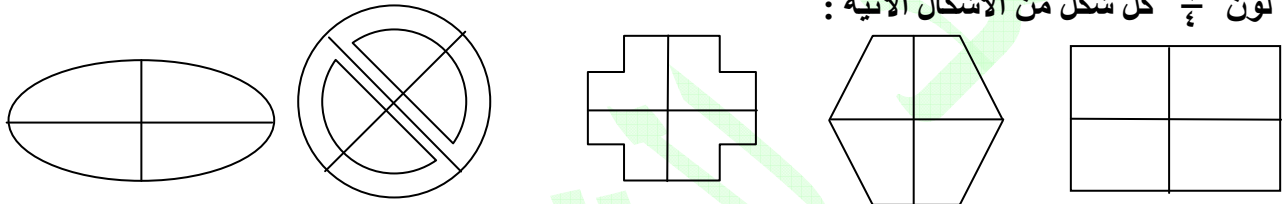


جنيه كامل = أربعة أرباع

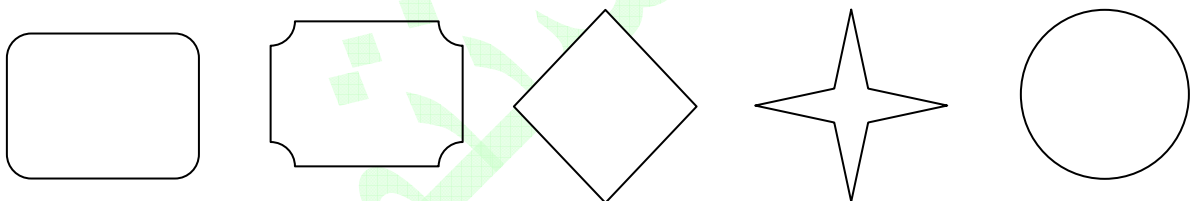
(١) ضع علامة (✓) أسفل كل شكل مقسم إلى أربعة أجزاء متساوية :



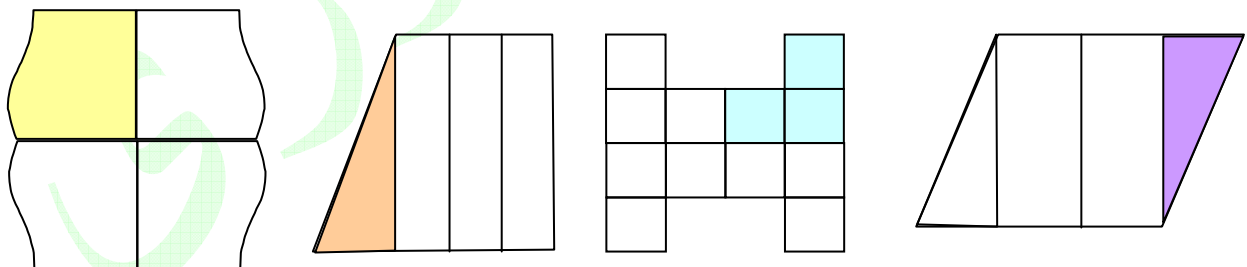
(٢) لون $\frac{1}{4}$ كل شكل من الأشكال الآتية :



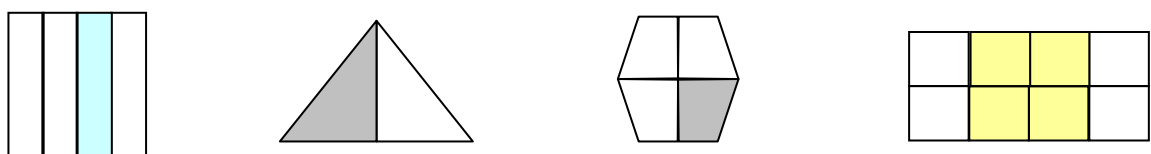
(٣) قسم كل شكل من الأشكال الآتية إلى أربعة أرباع و لون $\frac{1}{4}$ كل شكل منها :



(٤) أكتب $\frac{1}{4}$ أسفل الشكل إذا كان الجزء الملون يمثل نصفه :



(٥) أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



.....

,

.....

,

.....

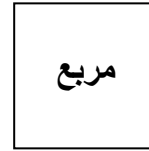
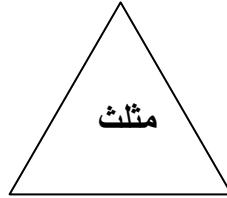
,

.....

الأوضاع النسبية أمام و خلف

الوحدة الثالثة

تأمل الأشكال التالية ثم أكمل :



المربع أمام المثلث ، المستطيل خلف المثلث

.....

(أ) ما أسم الشكل أمام المربع ؟

.....

(ب) ما أسم الشكل أمام المستطيل ؟

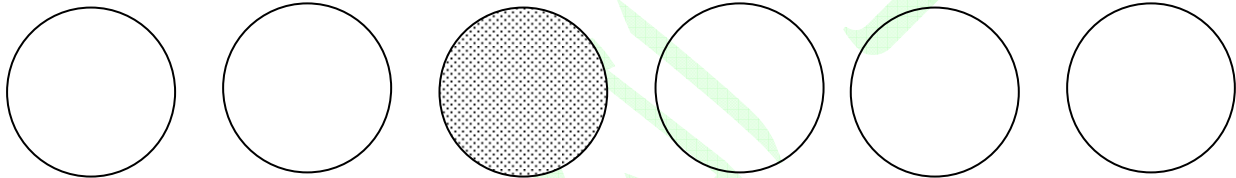
.....

(ح) ما أسم الشكل خلف المربع ؟

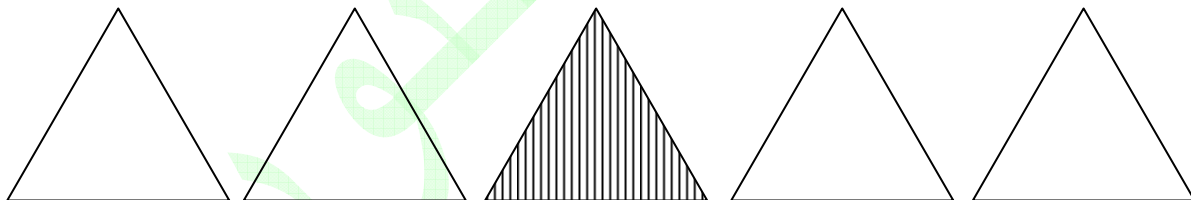
.....

(ع) ما أسم الشكل خلف الدائرة ؟

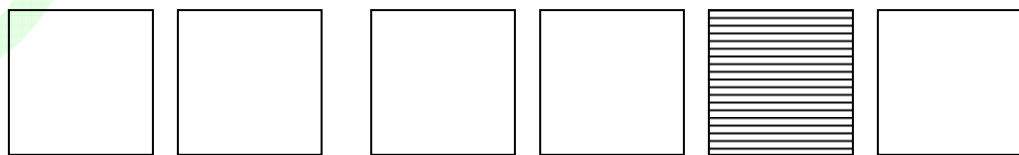
(١) لون دائرة باللون الأحمر أمام الدائرة المظلمة و دائرة باللون الأصفر خلف الدائرة المظلمة



(٢) لون مثلث باللون الأخضر أمام المثلث المظلل و مثلث باللون الأزرق خلف المثلث المظلل



(٣) لون مربع باللون الأصفر أمام المربع المظلل و مربع باللون الأخضر خلف المربع المظلل

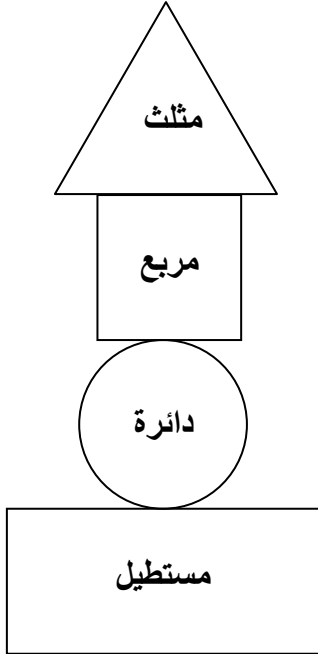


فوق و تحت



يتكون علم مصر من ثلاثة ألوان
اللون الأحمر فوق اللون الأبيض
اللون الأسود تحت اللون الأبيض

(١) لاحظ الشكل و أكمل بإستخدام الكلمات " فوق ، تحت " :



(٢) مثلث مربع

(ب) دائرة مربع

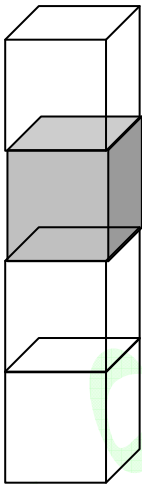
(ح) دائرة مستطيل

(٤) مربع مثلث

(هـ) مربع دائرة

(و) مستطيل دائرة

(٢) لون المكعبات كما يلي :



(٢) لون المكعب فوق المكعب المظلل باللون الأصفر

(ب) لون المكعب تحت المكعب المظلل باللون الأحمر

(ح) لون المكعب تحت المكعب الأحمر باللون الأزرق

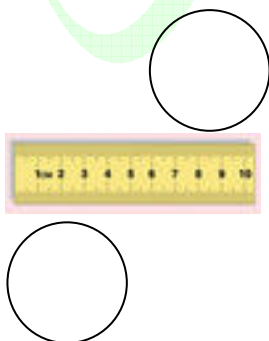
(٣)

(٢) لون الدائرة فوق المسطرة باللون الأخضر

و الدائرة تحت المسطرة باللون الأزرق

(ب) أرسم مثلث فوق المسطرة

و مربع تحت المسطرة



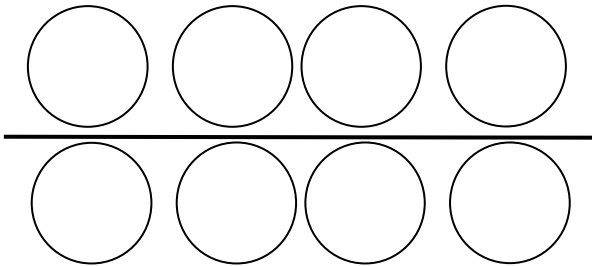
أعلى و أسفل



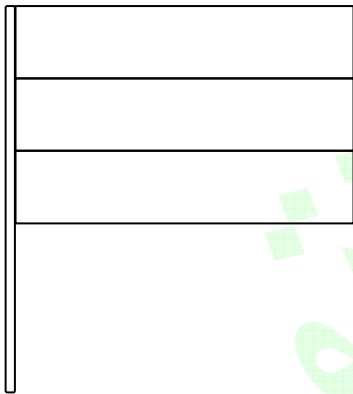
(١) تأمل الشكل المقابل ثم أكمل :

(أ) ما أسم الشكل الذى يقع أعلى الخط ؟

(ب) ما أسم الشكل الذى يقع أسفل الخط ؟



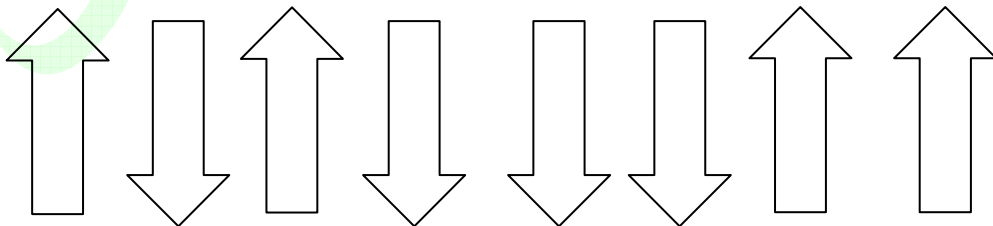
(٢) لون الدوائر أعلى الخط باللون الأخضر
و الدوائر أسفل الخط باللون الأصفر



(٣) أستخدم الألوان الأحمر و الأزرق و الأخضر فى تلوين العلم
بحيث يكون :

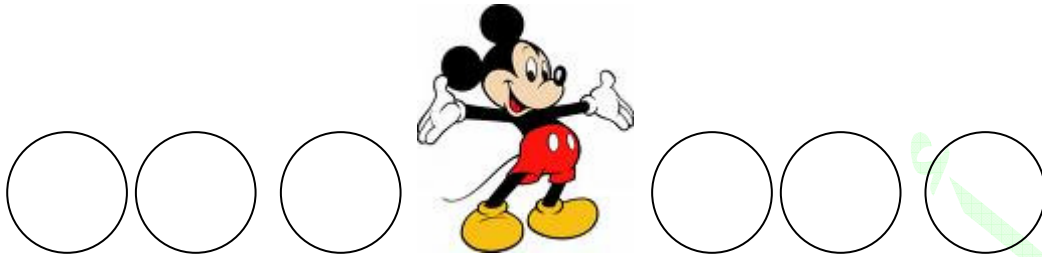
- * اللون الأزرق أسفل اللون الأحمر
- * اللون الأخضر أعلى اللون الأحمر
- * اللون الأحمر أسفل اللون الأخضر

(٤) لون الأسهم التى تشير إلى أعلى باللون الأصفر
و الأسهم التى تشير إلى أسفل باللون الأحمر



يمين و يسار وبين

(١) لون الدوائر التي على يمين " ميكي ماوس " باللون الأصفر و التي على يساره باللون الأحمر

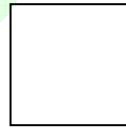


(٢) لون النجوم الآتية بالألوان الأصفر و الأحمر و الأخضر بحيث :

- * النجمة باللون الأحمر بين النجمة باللون الأصفر و النجمة باللون الأخضر
- * النجمة باللون الأصفر على يمين النجمة باللون الأحمر
- * النجمة باللون الأخضر على يسار النجمة باللون الأحمر

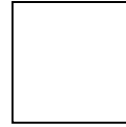
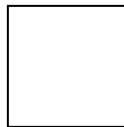


(٣) أرسم دائرة على يمين المربع المرسوم و دائرتين على يساره



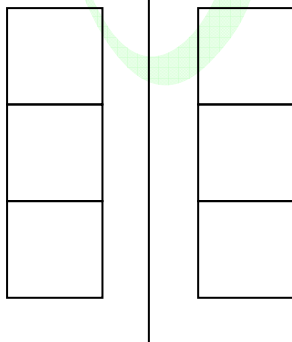
(٤) أرسم دائرة تقع بين المربعين المرسومين

ثم لون المربع على يمين الدائرة باللون الأصفر و على يسارها باللون الأخضر



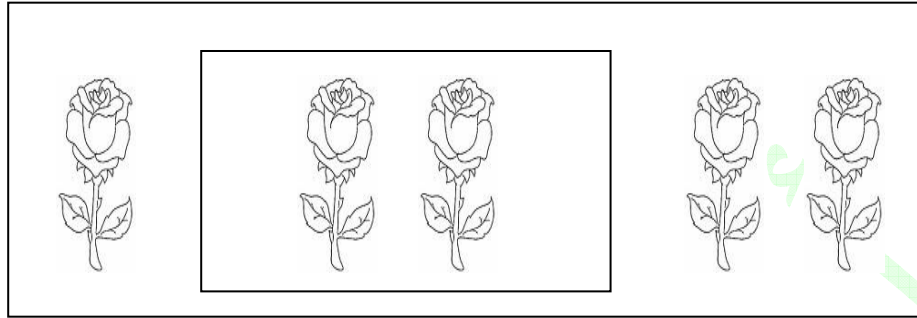
(٤) أستخدم الألوان الأصفر و الأحمر و الأخضر و الأزرق في تلوين المربعات بحيث :

- * المربعات على يمين الخط باللون الأصفر
- * المربعات على يسار الخط باللون الأحمر



داخل و خارج

(١) لون الورود داخل الإطار الصغير باللون الأصفر و الورود داخل الإطار الكبير باللون الأخضر



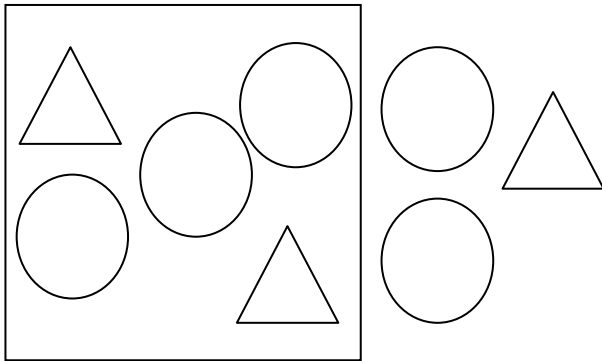
(٢) تأمل الشكل المقابل ثم أكمل :

(أ) كم دائرة داخل المربع ؟

(ب) كم دائرة خارج المربع ؟

(ج) كم مثلث خارج المربع ؟

(د) كم مثل داخل المربع ؟



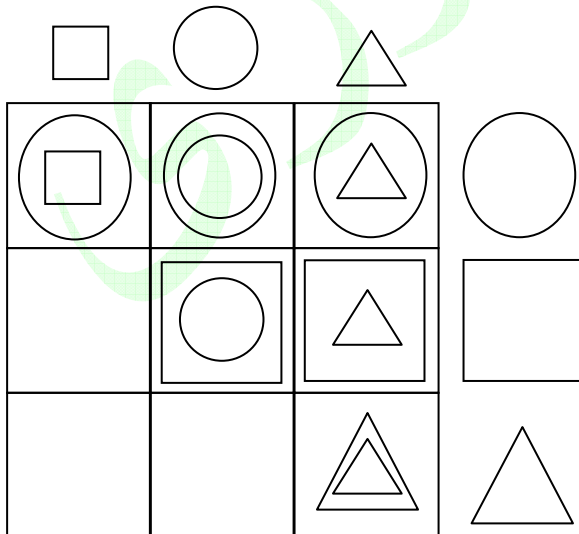
(٣) أرسم دائرة داخل المربع ، و دائرة خارجه



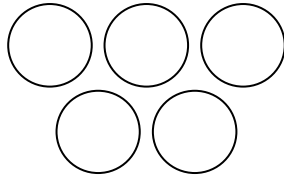
(٤) أرسم مثلث داخل المربع ، و مثلث خارجه



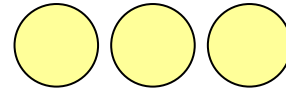
(٥) أكتشف النمط و أكمل :



الوحدة الرابعة

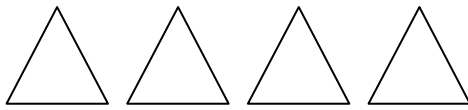
الجمع و الطرح (حتى العدد ٩)
إستخدام علامة الجمع (+)

* عدد الدوائر البيضاء = ٥

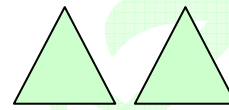


* عدد الدوائر الصفراء = ٣

* عدد الدوائر كلها = ٣ + ٥



* عدد المثلثات البيضاء = ٤

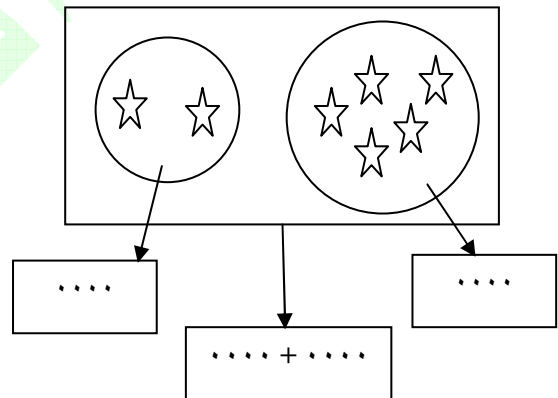
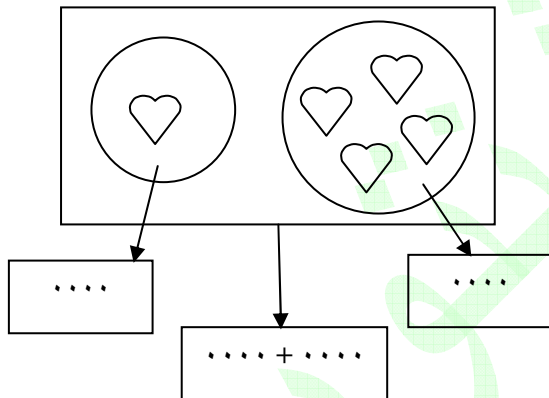


* عدد المثلثات الخضراء = ٢

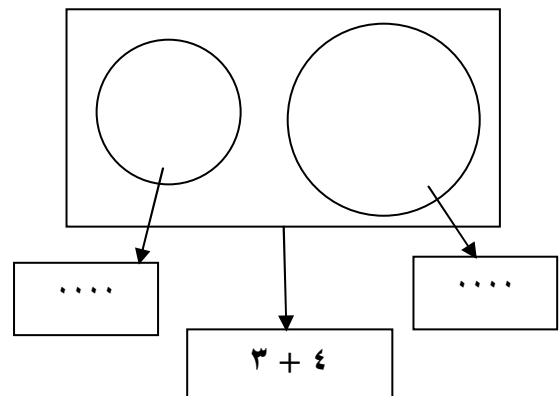
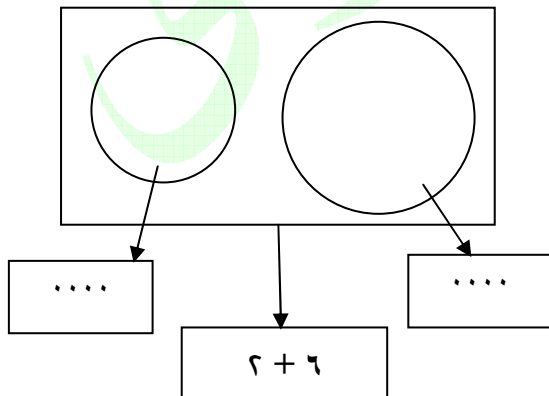
* عدد المثلثات كلها = ٢ + ٤

(١) أكمل :

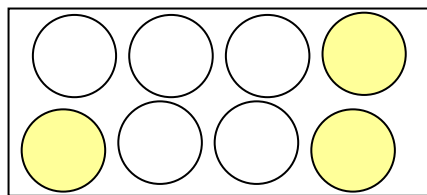
(٢) أكمل البطاقات :



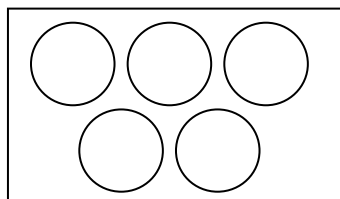
(٣) أرسم عناصر ثم أكمل البطاقات :



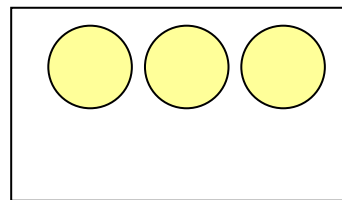
إيجاد مجموع عددين



٨



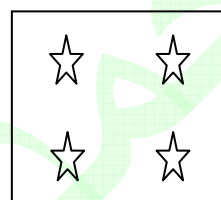
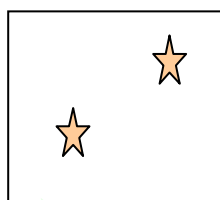
٥



٣

$$٨ = ٥ + ٣$$

(١) أكمل :



$$..... = ٢ + ٤$$

(٢) أجمع :

$$\begin{aligned} &= ٤ + ١ * \\ &= ١ + ٦ * \\ &= ٤ + ٤ * \\ &= ٦ + ٧ * \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= ٣ + ٥ * \\ &= ٦ + ٦ * \\ &= ٥ + ٤ * \\ &= ١ + ١ * \end{aligned}$$

(٣) أجمع :

$$\begin{array}{r} ٨ * \\ ١ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ * \\ ٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ * \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

(٤) أكمل العلامة المناسبة (< أو = أو >) :

$$\begin{aligned} ٨ &..... ٣ + ٥ * \\ ٧ &..... ٢ + ٤ * \\ ٢ &..... ١ + ٣ * \\ ٥ &..... ٣ + ٦ * \\ ١ + ٧ &..... ٤ + ٤ * \\ ٦ + ٥ &..... ٧ + ٥ * \\ ٨ + ٤ &..... ٨ + ٦ * \\ ٢ + ٦ &..... ٤ + ٥ * \end{aligned}$$

- (٥) * أكتب عددين متتاليين مجموعهما ٣ ,
 * أكتب عددين متتاليين مجموعهما ٥ ,
 * أكتب عددين متتاليين مجموعهما ٤ ,
 * أكتب عددين متتاليين مجموعهما ٩ ,

- (٦) * أختَر عددين من الأعداد : ٧ ، ٣ ، ١ ، ٩ ، ٥ بحيث يكون مجموعهما أصغر ما يمكن ,
 * أختَر عددين من الأعداد : ٧ ، ٣ ، ١ ، ٩ ، ٥ بحيث يكون مجموعهما أكبر ما يمكن ,

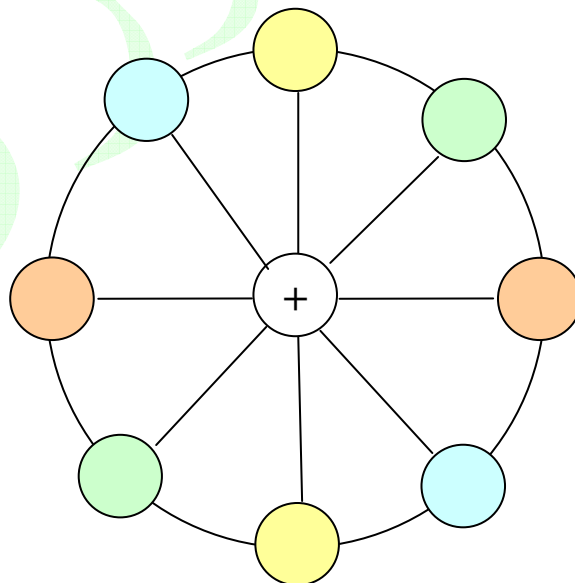
- (٧) لون ناتج الجمع الذي يساوى العدد المكتوب داخل الدائرة :

٤ + ٣	٧ + ١	٢ + ٤	١ + ٥	٥ + ٢	٣ + ٣	٦
٤ + ٥	١ + ٧	٦ + ٢	٥ + ٣	٤ + ٤	٤ + ٥	٨
٥ + ٥	١ + ٨	٤ + ٥	٥ + ٤	٣ + ١	٣ + ٦	٩

- (٨) أشتريت منى قلم ثمنه ٣ جنيه وكراسة ثمنها ٢ جنيه ما جملة ما دفعته ؟
 جملة ما دفعته منى = + = جنيه

- (٩) أشتري حازم لعبة ثمنها ٥ جنيه ولعبة أخرى ثمنها ٤ جنيه ما جملة ما دفعته ؟
 جملة ما دفعته منى = + = جنيه

- (١٠) صندوق به كرة واحدة حمراء وستة كرات صفراء ما عدد الكرات كلها بالصندوق ؟
 عدد الكرات كلها بالصندوق = + = كرة



- (١٠) أكتب الأعداد من ١ إلى ٩ في الدوائر الثمانية بحيث يكون المجموع هو نفسه لكل دائرتان منها على نفس الخط

مكونات الأعداد من ٢ إلى ٩

مكونات العدد ٢ :



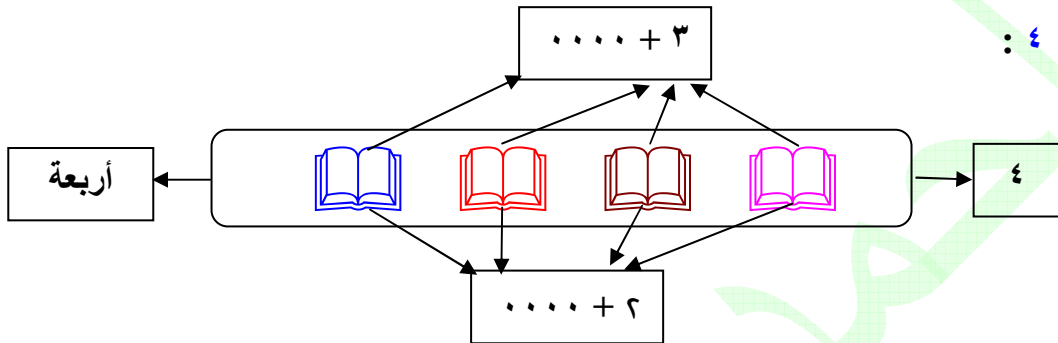
أكمل : $..... + 1 = 2$

مكونات العدد ٣ :



أكمل : $..... + 2 = + 1 = 3$

مكونات العدد ٤ :



أكمل : $..... + 2 = 4$ *

$3 + = + 3 = 4$ *

مكونات العدد ٥ :

أكمل مستعيناً بالشكل المقابل :



$2 + = + 2 = 5$ *

$4 + = + 4 = 5$ *

مكونات العدد ٦ :

أكمل مستعيناً بالشكل المقابل :



$1 + = + 1 = 6$ *

$2 + = + 2 = 6$ *

$3 + = + 3 = 6$ *

مكونات العدد ٧ :

أكمل :

$..... + 4 = + 2 = + 1 = 7$ *

$..... + 3 = + 5 = + 6 = 7$ *

مكونات العدد ٨ :

أكمل :

$..... + 4 = + 3 = + 2 = + 1 = 8$ *

$..... + 4 = + 5 = + 6 = + 7 = 8$ *

مكونات العدد ٩ :

أكمل :

$..... + 4 = + 3 = + 2 = + 1 = 9$ *

$..... + 8 = + 7 = + 6 = + 5 = 9$ *

صل كل عدد بمكوناته :

$2 + 2$	٢	$1 + 1$
$1 + 2$	٣	$5 + 2$
$3 + 2$	٤	$1 + 3$
$5 + 1$	٥	$4 + 2$
$4 + 3$	٦	$1 + 4$
$6 + 1$	٧	$3 + 3$
$6 + 2$	٨	$5 + 3$
$4 + 4$	٩	$8 + 1$
$6 + 3$		$7 + 2$
$7 + 1$		$5 + 4$

أكمل :

$..... > 1 + 1 *$	$..... = 1 + 1 *$
$2 < + 1 *$	$..... = 1 + 2 *$
$5 > + 3 *$	$5 = + 3 *$
$8 < + 4 *$	$8 = + 4 *$
$6 > + 5 *$	$6 = + 5 *$
$9 > + 6 *$	$9 = + 6 *$
$8 < + 7 *$	$8 = + 7 *$
$5 + < 1 + 8 *$	$3 + = 1 + 8 *$
$4 + 1 > + 3 *$	$4 + 1 = + 3 *$

إستخدام علامة الطرح (-)



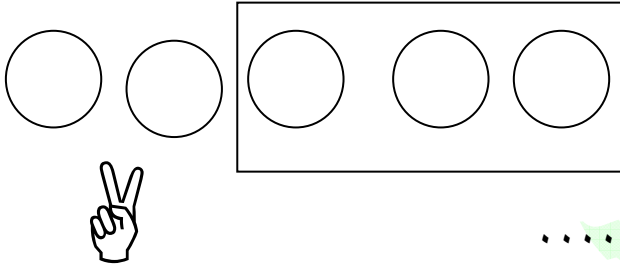
(١) تأمل الشكل ثم أكمل :

عدد الحمامات كلها = ٥

عدد الحمامات التي طارت = ٢

عدد الحمامات المتبقية = ٣ = ٥ - ٢

(٢) تأمل الشكل ثم أكمل :

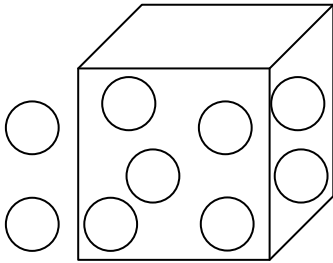


عدد الدوائر كلها = ٥

عدد الدوائر داخل الإطار = ٣

عدد الدوائر خارج الإطار = ٢ = ٥ - ٣

(٣) تأمل الشكل ثم أكمل :

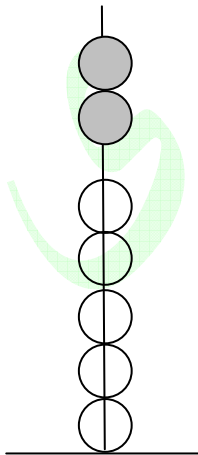


عدد الكور كلها = ٥

عدد الكور داخل الصندوق = ٣

عدد الكور خارج الصندوق = ٢ = ٥ - ٣

(٤) تأمل الشكل ثم أكمل :



عدد الخرزات كلها = ٥

عدد الخرزات المظلمة = ٢

عدد الخرزات غير المظلمة = ٣ = ٥ - ٢

طرح عددين



$$\dots = 3 - 5$$



(١) أكمل :

$$\dots = 1 - 4$$

(٢) أكمل :

$$\dots = 2 - 7 \quad *$$

$$\dots = 3 - 6 \quad *$$

$$\dots = 1 - 9 \quad *$$

$$\dots = 5 - 8 \quad *$$

(٣) أكمل :

$$\begin{array}{r} 8 \quad * \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad * \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad * \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

(٤) صل النواتج المتساوية :

$$3 - 8$$

$$3 - 7$$

$$4 - 9$$

$$1 - 3$$

$$2 - 4$$

$$4 - 5$$

$$5$$

$$4$$

$$2$$

(٥) أكمل :

$$\dots > 4 - 7 \quad *$$

$$\dots = 4 - 7 \quad *$$

$$\dots < 3 - 8 \quad *$$

$$3 = \dots - 8 \quad *$$

$$5 > \dots - 3 \quad *$$

$$1 = \dots - 3 \quad *$$

$$\dots < 4 - 6 \quad *$$

$$4 = \dots - 6 \quad *$$

$$4 + 1 > \dots - 6 \quad *$$

$$4 + 1 = \dots - 9 \quad *$$

(٥) أوجد ناتج العملية ثم ضع العلامة المناسبة (< أو = أو >) مكان النقط :

٥	.....	٥ - ٨ *	٤	.....	٤ - ٨ *
٨	.....	١ - ٧ *	٣	.....	٣ - ٩ *
١ + ٤	.....	٢ - ٧ *	٤	.....	١ - ٦ *
١ + ١	.....	٥ - ٦ *	٤ + ٤	.....	١ - ٨ *

(٦) ضع العلامة المناسبة (+ أو -) مكان النقط لتحصل على عملية حسابية صحيحة :

٨ = ٢	.....	٦ *	٤ = ٢	.....	٦ *
٤ = ٥	.....	٩ *	٥ = ٢	.....	٣ *
٦	.....	٨ = ٥	.....	٧ *	١
٦	.....	٨ = ٥	.....	٧ *	١

(٧) يتكون فريق كرة القدم بأحد الفصول من ٧ تلاميذ تغيب منهم اثنان كم تلميذاً تدرب فى هذا اليوم ؟

عدد التلاميذ = - =

(٨) مع خالد ٦ أقلام فقد منهم ٣ أقلام كم قلم يتبقى معه؟

ما تبقى مع خالد = - =

(٩) التقت مجموعة مكونة من ٨ أصدقاء أنصرف منهم ٥ أصدقاء كم يتبقى منهم ؟

ما تبقى = - =

(٩) أختار عددين من بين الأعداد (٩ ، ١ ، ٥ ، ٣ ، ٦) بحيث يكون :

* الفرق بينهما يساوى ٣

* الفرق بينهما يساوى ٥

* الفرق بينهما أصغر ما يمكن

* الفرق بينهما أكبر ما يمكن

العلاقة بين الجمع و الطرح

(١) لاحظ و أكمل :

إذا كان لدينا ٨ كرات و أخذنا منها ٣

$$\dots = 8 - 3$$

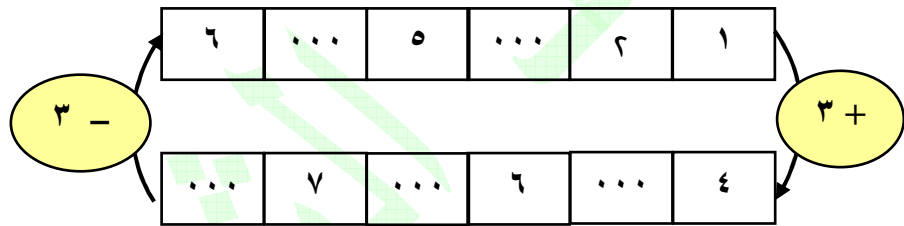
Below the equation, a circle containing $8 - 3$ has arrows pointing to a box with 8 dots and a box with the number 8.

إذا كان لدينا ٥ كرات و أضفنا إليها ٣ أخرى

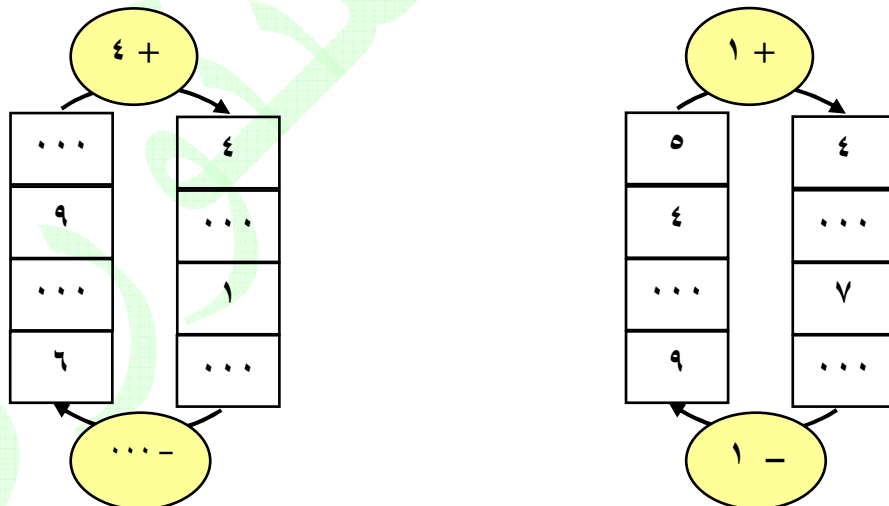
$$\dots = 3 + 5$$

Below the equation, a circle containing $3 + 5$ has arrows pointing to a box with 5 dots and a box with the number 5.

(٢) أكمل :



(٣) أكمل :



(٤) أكتشف النمط و أكمل :

.....	٥	.....	٢	٤
٩	.....	٦	.....	٧

(٥) أكمل :

$$\dots = ٥ + ١$$

$$\dots = ١ + ٥$$

(٦)

$$١ = ٥ - \dots$$

$$٥ = ١ - \dots$$

$$\dots = ٦ + ٧$$

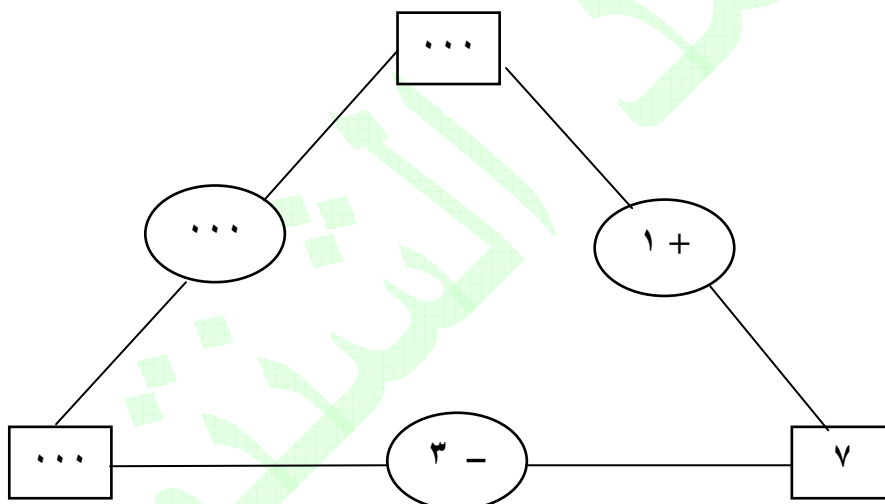
$$\dots = ٧ + ٦$$

(٦)

$$٦ = ٧ - \dots$$

$$٧ = ٦ - \dots$$

(٦) أكمل :



(٨) أكمل بالترتيب :

		٣	٦
	٥		
		٥	
٨			

(٧) لاحظ و أستنتج القاعدة ثم أكمل :

