

أولاً- الفهم والاستيعاب

السؤال الأول- اقرأ الأبيات الآتية وأجب عما بعدها من أسئلة. (٤) درجات

١- جوعاً لم يذق الطعاما غدر الزمان به فهاما

٢- متسربلاً بالبؤس يسب حب في تشرده عظاما

٣- مات الذي يحنو علي ه فصار في عدد اليتامى

١- الشعور المسيطر على الأبيات السابقة هو

- الغضب - الحزن ✓ - القلق - اليأس

٢- تظهر في الأبيات السابقة بعض مظاهر مأساة الطفل المشرّد، اذكر اثنين منها.

- الجوع ، الضياع

- الهزال الشديد

٣- لرعاية المشردين آثار إيجابية تعود على المجتمع ، وضحها .

بعض آياتهم نرض أَسْخَاهاً مِنْجِينَ فِي الْمَسْجِدِ ، وَعَاطِلِينَ عَلَى تَقْدِمِ مَجْمَعِهِمْ وَأَزْدَهُارِهِ

السؤال الثاني- اقرأ الفقرة الآتية وأجب عما بعدها من أسئلة. (٤) درجات

" فلما سمع الرجل كلامي هذا ، وعلم صدقي تغيّر لونه ، واحمرت عيناه ، ثم فكر طويلاً ، والتفت إليّ، وقال : أما أنت فسوف تلقى أبي عند حاكم عادل فيأخذ بثأره منك ، وأما أنا فلا أخفر ذمتي ، ولكنني أُرغب أن تبعد عني ."

١- املاً كل فراغ مما يأتي بما يناسبه :

- أبرز شخصيات القصة : إبراهيم بن سليمان و الرجل الكوفي / الخليفة

٢- القيمة المستخلصة من الفقرة السابقة

العفو

السؤال الثالث- اقرأ الأبيات الآتية وأجب عما بعدها من أسئلة. (٤) درجات

- ١- ربّي جمالك بالسّموّ قريحتي
٢- ما لي أهيمٌ مُغرباً ومُشرقاً
٣- وطني سبرت حقيقتي فعرفتني
فشدا بروحي في حماك سؤال
والروحُ فيك مرفرف جوال؟
وعرفت ما لم يعرف الجهال

- ٢
- ١- هدف الشاعر من النص إظهار
- الفخر بماضي الوطن
- الإعجاب بجمال الطبيعة
- الحنين إلى الوطن
- الحب والتعلق بالوطن ✓
- ٢- بيّن كيف أثر جمال الوطن في الشاعر من خلال الأبيات السابقة.
ألهم السمع والمعاينة، وصقل موهبته.

السؤال الرابع - اقرأ الفقرة الآتية وأجب عما بعدها من أسئلة (خارجي) (٤) درجات

"تجاهد الإنسانية- منذ أقدم العصور- للتحرر من المرض، وترى الصحة ركناً من أركان السعادة. والتطور العلمي الحديث قطع أشواطاً مذهلة في قهر كثير من الأمراض، لكن بعض العادات الغذائية المنتشرة بين أبناء الجيل الحالي، وأسلوب الحياة غير الصحي، يسهمان في انتشار بعض الأمراض وضعف الصحة بشكل عام".

(مجلة طبيبك - بتصرف)

- ١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

يصل أي عنوان مناسب، من مثل: الصحة، الحفاظ على الصحة.

- ٢- اختر التكملة الصحيحة لما يأتي بوضع علامة (✓) أمامها.

- المشكلة التي عرضتها الفقرة السابقة هي
أ- العادات الاجتماعية السيئة
ب- انتشار الأمراض والأوبئة
ت- قلة اختراع الأدوية
ث- أسلوب الحياة غير الصحي ✓

٣- اذكر مثالا عن بعض العادات الغذائية غير الصحية المنتشرة في حياتنا المعاصرة. ١

تفضل أية إجابة صحيحة، ض مثل: كثرة تناول الأطعمة الجاهزة، المشروبات الغازية، قلة الحركة...

سؤال الحفظ : (٢) درجتان

اكتب مما تحفظ بيتين في مجال (بر الوالدين) مع ضبط أواخر الكلمات

يُحِبُّ بِرَّكَانَ مَا مَفَظَ الطَّالِبُ مَعَ مَرَاعَةِ الضُّبْطِ السَّلِيمِ

ثانياً - الثروة اللغوية (٤) درجات

١- حدد معنى الفعل (أدرك) في الجملتين الآتيتين :

- أدرك الرجل ثأره : نال ، بلغ ، أخذ

- أدرك الإنسان سرّ الكون : عرف ، خبر ، فهم

٢- (عارف - معروف - عريف)

- اختر تصريفاً مناسباً من بين الكلمات السابقة وضعه في مكانه من الجملة الآتية .

- طريق الحق معروف لكل عاقل .

٣- " وطني سبرت حقيقتي فعرفتني " وضح معنى كلمة (سبرت) في الجملة السابقة .

استجبت ، فسدت ، انجبرت ، جهزت ، عرفت

٤- الكلمات الآتية جموع لكلمة (ذليل) عدا كلمة واحدة ، حددها بوضع خط تحتها .

(- أذلاء . - أذلة . - أذلال ✓ - ذلال)

ثالثاً - التذوق الفني (٤) درجات

١- تتألق الأنوارُ فيكَ كأنها شِعْرٌ يجتُّه حجاباً وخيالاً

حدد المشبه والمشبه به في البيت السابق .

- المشبه : الأنوار

- المشبه به : شعر

- ٢- (يسحب في تشرده عظاما) الأثر الذي أفاده التشبيه ببيان حالة الطفل من حيث
- شدة هزاله ✓ - كثرة حركته . - شقاوة لعبه . - صعوبة سيره .

- ٣- (يخشى الفقرُ العاملَ النشيط) ، (يبتعد الفقرُ عن العامل النشيط)
- حدد التعبير الأجمل بين التعبيرين السابقين، مبيناً السبب .

- التعبير الأجمل : يخشى الفقرُ العاملَ النشيطَ

- السبب : يظهر نسبة ابتعاد الفقر عن العامل النشيط، كأنه كأنه يخاف فلا يقرب منه.

- ٤- ميز بين التعبير الخيالي والحقيقي فيما يأتي .

- (منسربل بالبؤس) : خيالي

- (يشعر بالبؤس) : حقيقي

رابعاً - الرسم الهجائي (١٠) درجات

- ١- اكتب من إنشائك جملة تحتوي على كلمة فيها همزة متطرفة على ياء .

تقبل أي جملة صحيحة المبني والمبنى، من مثل : سأطير البحر جميل .

- ٢- ضع تنوين الفتح المناسب للكلمتين الآتيتين:

- سماءً

- هدوءاً

- ٣- املأ الفراغ فيما يأتي برسم الهمزة بالشكل الصحيح

- يـ ي دي الابنُ حقوقَ الطاعة لوالديه.

- يوجّه المعلمُ أسـ س لة متنوعة لطلابه .

- يـ أ خذ كلُّ إنسان نصيبه في الحياة .

- ٤- صوب الخطأ الإملائي في الجمل الآتية .

- التفائل يساعد الإنسان على مواجهة الصعاب. التفائل

- علينا المحافظة على نظافة البيئة . البيئة

- كل شئ في الكون يدعو للتأمل في قدرة الله تعالى. شيء

- ٥- ضع التنوين المطلوب للكلمتين اللتين تحتها خط فيما يأتي .

- يسير الطفل المشرد بهدهوء بهدهوء (تنوين الكسر)

- يساعدنا على معرفة الطقس تنبؤ يومي يومي (تنوين الضم)

خامساً - السلامة اللغوية

(١٢) درجة

"يرتفع شأنُ الوطنِ بالعاملين المخلصين الذين يرفعون مكانته، فيرفرفُ علمهُ خفاقاً في كل مكان".

١- أخرج من الفقرة السابقة :

٢ أ- مفعولاً به : مكانته

٢ ب- حالاً : خفاقاً

٢- اضبط الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

١ أ - أجتهد في دراستي رغبةً في التفوق .

١ ب - يذاكر الطالب دروسه مساءً .

٣- املاً الفراغ فيما يأتي بالمطلوب

١ أ- نظمت المدرسة ندوة عليه ، أدبياً . (صفة مضبوطة)

١ ب- يقف الخطيب أماماً ، خلفاً ، فوق المنصة . (ظرف مكان)

١ ٤- اضبط الاسم المعطوف عليه في الجملة الآتية .

(يقدم أهل الخير الصدقات والأموال للمحتاجين)

٢ ٥- صوّب الخطأ فيما يأتي :

٢ أ- يشجع الجمهور اللاعبون في الملعب . اللاعبين

٢ ب- أحرص على خدمة وطني حرص . محرصاً

١ ٦- اجعل كلمة (الأخلاق) اسماً معطوفاً في جملة من إنشائك .

تقبل أي جملة صحيحة من مثل : العلم والأخلاق ينهضان بالأمة .

- اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف السابع في مادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

سادساً- التعبير

(١٢) درجة

اختر أحد الموضوعين الآتيين ، واكتب فيه فقرتين مترابطتين من عشر جمل .
١- العمل شرف للإنسان، وفوائده تعمُّ على الفرد والمجتمع، وإتقان العمل شرط لنجاحه
وكماله .

٢- الأطفال المشردون مشكلة اجتماعية تحتاج إلى تكاتف الجهود لوضع حلول لها.

طلب إليك أن تتحدث في الإذاعة المدرسية حول هذه المشكلة وطرق حلها، فماذا تقول ؟

٦ درجات للمفردات الجارية
٦ درجات للأسلوب ومهارة وسلامة التراكيب
وعلامات الترقيم

* خصم ربع درجة لكل خطأ نحوي أو إملائي
بحيث لا يزيد الخصم على درجتين .