



مشروع تطوعي ضمن مشاريع فريق أمانة للتعليم

فكرة

رئيس قسم التربية الإسلامية بمدرسة عبدالله حسن الجارالله
أ. سالم يوسف الحسينان

سيناريو وعمل

معلمة التربية الإسلامية بمدرسة نائلة المتوسطة للبنات
أ. فاطمة فهد المنصور

تصوير ومونتاج

معلم التربية الإسلامية بمدرسة عبدالله حسن الجارالله
أ. إبراهيم عبدالعزيز العنزي



لماذا النعيل النشط مهم في هذا العصر؟

- تسارع وتيرة التقدم العلمي والتكنولوجي والمعرفي.
- انتشار الأجهزة الحديثة ذات التقنية العالية جعلت الطالب يتشوق لما هو متلق وجذاب.
- أصبح الطالب يلعب دور البطولة خلال أجهزته الذكية والألعاب الإلكترونية

لماذا يكون الطالب بالفصل مستمع فقط؟؟!!

- لتربية الطالب على التعلم الذاتي.
- يكتسب الطالب قيم و مهارات ومفاهيم جديدة "القيادة والإدارة والتعاون"
- كثرة حالات الوحدة والانعزال المنتشرة في هذه العصر بين النشء ومعالجتها من خلال التعلم النشط.

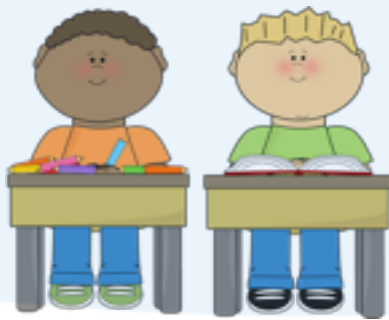
ومن خلال ماسبق وغيره يجب علينا كمعلمين تطوير اساليب وطرق تدريسنا ليكون الطالب هو محور التعلم و يكتشف المعلومات والمعارف من خلال هذا التعلم النشط بما يتناسب وقدراته وذكاءه وأنماط شخصيته.

الخلاصة

ملا حظة مهمة



قبل تطبيق أي
استراتيجية أو نشاط يجب
وضع قوانين للطلاب



القوانين



استراتيجيات

ورقة

الدقيقة الواحدة





استراتيجية ورقة الدقيقة الواحدة



الهدف منها :

وهي استراتيجية قديمة استخدمت لتطوير المحاضرة التقليدية ،
وهي تقدم تغذية راجعة للمعلم عن مدى تقدم طلابه.

ما قواعد الاستراتيجية ؟

- ١- توزيع الطلاب على شكل مجاميع ثنائية .
- ٢- أسأل أسئلة واضحة محددة .
- ٣- حل النتائج بشكل فوري .
- ٤- من الأمثلة على الأسئلة (ينبغي أن يكون سؤالاً واحد فقط):-
 - ما هي المفاهيم التي وجدتها سهلة الفهم؟
 - ما هي المفاهيم التي وجدتها صعبة الفهم؟
 - ما هي أكثر المفاهيم أهمية التي تعلمتها خلال هذا الدرس؟
 - اكتب ثلاث أشياء فهمتها .
 - اكتب ثلاثة أشياء لم تفهمها .
 - ما هو المثال الذي استخدمته خلال اليوم وكان له الأثر في فهمك .
 - أو أسئلة متعلقة بالدرس .

متي تستخدم الاستراتيجية ؟

- ١- بعد الإنتهاء من الدرس .
- ٢- خلال جزء محدد من الدرس .
- ٣- لتقديم الدرس (بداية الدرس) التمهيد .
- ٤- في أي نقطة تريد أن تعرف مدى تقدم الطلاب حولها .
- ٥- عندما تريد مساعدة الطلاب على توضيح أفكارهم .



النطيق العملي /إسئرائجية ورقة الدقية الواحدة الصف الثامن / مجال النهذيب / المسلى ینجنب المخدرات



- ١- بعد الإنتهاء من الدرس يتم تطبيق الإستراتيجية .
- ٢- تقسيم الطلاب إلى مجموعات ثنائية.
- ٣- توزيع الأوراق على الطلاب .
- ٤- عرض السؤال .
- ٥- يتم الإجابة عليه خلال دقيقة واحدة .
- ٦- السؤال هو
(ما هو المثال الذي استخدمته خلال اليوم وكان له الأثر في فهمك .)

https://www.youtube.com/watch?v=_OLkRI7qHNk&index=10&list=PLFHDtNSAXemvVNXy8XTT7AWKzmzEV2HTek

شاهد النطيق العملي /
إسئرائجية ورقة الدقية الواحدة

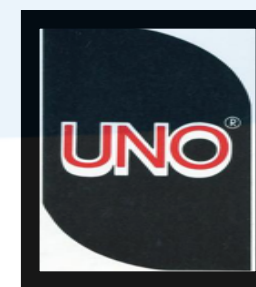


استراتيجية أكشف أوراقك





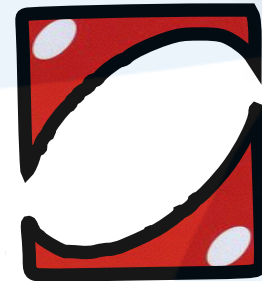
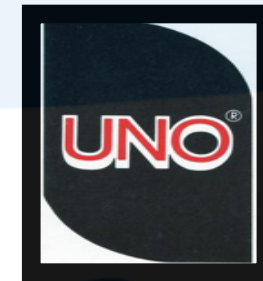
استراتيجية / اكشف أوراقك



استراتيجية ممتعة قد تستخدم في نهاية الدرس أو الوحدة في مرحلة التقويم الختامي أو خلال الدرس .

خطوات الإستراتيجية:-

- ١- يصمم المعلم أو الطلاب بأنفسهم بطاقات تحتوي على أسئلة وإجاباتها حول الدرس ، وتوضع هذه البطاقات في منتصف الطاولة .
- ٢- يتم تقسيم الطلاب إلى مجاميع بحيث تحتوي المجموعة الواحدة على أربع طلاب .
- ٣- يحدد الطلاب قائد في كل مرة وظيفته : اختيار بطاقة الأسئلة ويقرأ السؤال ثم يكتب مع زملاءه الآخرين الإجابة سواء في ورقة أو في سبورة صغيرة لكل طالب .
- ٤- عندما ينتهي الطلاب من كتابة إجاباتهم يطلب منهم القائد كشف أوراقهم بكلمة مثلاً (اكشف أوراقك) .
- ٥- يهنئ القائد الطلاب ذوي الإجابات الصحيحة ويشرحون للطلاب الذين لم يجيبوا أو أخطئوا في حل السؤال .
- ٦- تعاد الطريقة بتغيير القائد كل مجموعة .



التطبيق العملي استراتيجية أكشف أوراقك الصف الثامن / مجال الفقة / مفطرات الصوم

بعد شرح فقرة من الدرس وهي فقرة مسائل فقهية
تم تطبيق الإستراتيجية

<https://www.youtube.com/watch?v=KgM8GZJGORU&list=PLFHDtNSAXemvVNX-Y8XTT7AWKzmzEV2HTek&index=4>

شاهد التطبيق العملي /
استراتيجية أكشف أوراقك



استراتيجية الرؤوس المرقمة





٤) يضعون رؤوسهم
مع بعض للتفكير
سويا والاتفاق على
الإجابة



٢) يطرح المعلم
سؤال مانحا وقت
للتفكير به



٢) يفكر كل
عضو بالسؤال
فرديا بداية الأمر



١) ينقسم الطلبة إلى
مجموعات ٤-٦
ويأخذ كل عضو رقم



٥) يحدد المعلم رقما
ويطلب من الأعضاء
الذين يحملون الرقم من
كل مجموعة تقديم
إجاباتهم



1 2 3 4 5
6 7 8 9 0

الهدف من استراتيجيّة الرؤوس المرقمة

1 2 3 4 5
6 7 8 9 0

- ١- بث روح التعاون والفريق الواحد لكل مجموعة.
- ٢- التنافس والتفوق على المستوى الجماعي.
- ٣- دمج الطلاب الضعاف مع المتفوقين بصورة غير محرجة لهم ودفعهم للمشاركة.



<https://www.youtube.com/watch?v=-TW9WvTuLe8&index=2&list=PLFHDtNSAXemvVNXY8XTT7AWKmzEV2HTek>

شاهد التطبيق العملي :
استراتيجية / الرؤوس المرقمة



استراتيجية

ابحث عن النصف الآخر

استراتيجية / ابحث عن النصف الآخر

الخطوات:

1. توزيع البطاقات.
2. البحث عن النصف الآخر من البطاقة.
3. استعراض الإجابات الصحيحة.
4. تبادل البطاقات بشكل عشوائي.
5. تكرار الخطوتين الثانية والثالثة.

الفوائد والأهداف منها :

- التفاعل والتعاون بين الطلاب.
- التعلم من الأقران.
- قبول خيارات الآخرين.
- خلق جو مرح وحركي.
- اتخاذ القرار.

<https://www.youtube.com/watch?v=3uDv6tK6KAY&index=13&list=PLFHDtNSAXemvVNXy8XTT7AWKmzEV2HTek>

شاهد التطبيق العملي :
استراتيجية / ابحث عن النصف الآخر





فكر - زوج - شارك THINK - PAIR - SHARE





استراتيجية

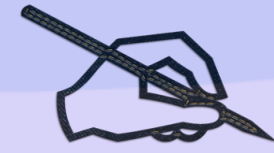
ابحث عن

الشخص المناسب

(وقع لي)



استراتيجية ابحث عن الشخص المناسب
(ورقة لي)



الخطوات:

1. إعداد الورقة التي تضم السؤال أو المفهوم.
2. توزيعها على الفرق.
3. يبحث أفراد الفرق عن الإجابة من زملائهم بالفرق الأخرى.
4. تكتب الإجابة ثم يتم التوقيع عليها.
5. تقديم إجابة من قبل الطالب المختار من قبل المعلم



<https://www.youtube.com/watch?v=Ru85kn7jdZ8&list=PLFHDtNSAXemvVNXy8XTT7AWK mzEV2HTek&index=9>

شاهد التطبيق العملي :
استراتيجية ابحث عن الشخص المناسب

توصيات لإدارة هذه الترقية:

- ١- الدقة في تحديد المطلوب في ورقة العمل.
- ٢- تنظيم حركة انتقال عناصر الفرق.
- ٣- استعراض بعض الإجابات التي تم التوصل إليها.



تطبيق عملي لعدة مواد



استراتيجية



ابحث عن الشخص المناسب
(وقع لي)

استراتيجية

ابحث عن الشخص المناسب
(وقع لي)

مادة التربية الإسلامية

الصف الثامن الفترة الثالثة / مجال الفقه الدرسة الأول / صلاة التراويح والوتر / إعداد المعلمة : فاطمة المنصور

تمرين وقع لي  صلاة التراويح 

ما حكم صلاة التراويح؟

.....

ما سبب تسميتها بصلاة
التراويح؟

.....

في أي شهر تؤدي صلاة
التراويح؟

.....

استراتيجية

ابحث عن الشخص المناسب
(وقع لي)

مادة الرياضيات

الصف الثامن الفترة الثالثة / العامل المشترك الأكبر تطبيق معلمة الرياضيات / آية محمد ربيع مدرسة نائلة المتوسطة للبنات

أوجد ع.م.أ للحددين

استراتيجية ابحث عن الشخص المناسب وقع لي

٤ س^٣ ، ٨ س^٢ ص

.....

٦ س^٥ ، ٩ س^٣

.....

استراتيجية

ابحث عن الشخص المناسب
(وقع لي)

مادة الإجتتماعيات

مادة الإجتتماعيات الصف الثامه الفترة الأولى / الهجرة إلى الحبشة تطبيق مدرسة نائلة المتوسطة للبنات

استراتيجية ابحت عن الشخص المناسب وقع لي ما أهداف الهجرة إلى الحبشة ؟

.....

.....

.....



استراتيجية ابحث عن الشخص المناسب (وقع لي)



مادة العلوم

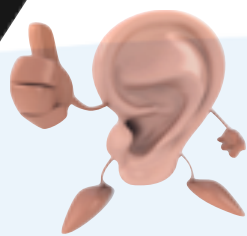
مادة العلوم الصف الثامن الفتره الثالثه / الاسعاع تطبيق مدرسة نائله المتوسطه للبنات

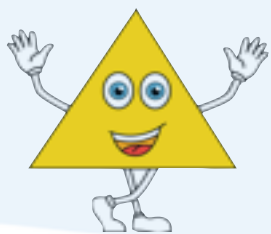
ما أنواع الاسعاع ؟

استراتيجية ابحث عن الشخص المناسب وقع لي

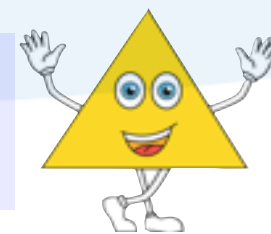


استراتيجية مثلث الإستماع





استراتيجية مثلث الإستماع



الهدف منها :

هي استراتيجية تشجع على مهارات التحدث والإستماع وتتم من خلال مجاميع ثلاثية .

خطوات الإستراتيجية :

١- يقسم المعلم الطلاب إلى مجاميع ثلاثية .

٢- كل طالب في كل مجموعة له دور محدد كما يأتي :-



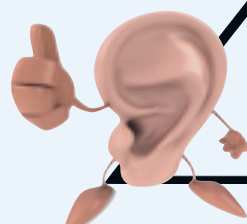
يراقب العملية وسير الحديث ويكتب ما يدور بينهما
وعندما يحين دوره يقرأ ما كتبه بالتفصيل بين الزميلين

الطالب الثالث

الطالب الثاني



مستمع جيد
يشرح الأسئلة على المتحدث ويوضح الفكرة



تصوير ومونتاج أ. إبراهيم العنزي

سيناريو وعمل أ. فاطمة المنصور

فكرة أ. سالم الحسينان

الطالب الأول

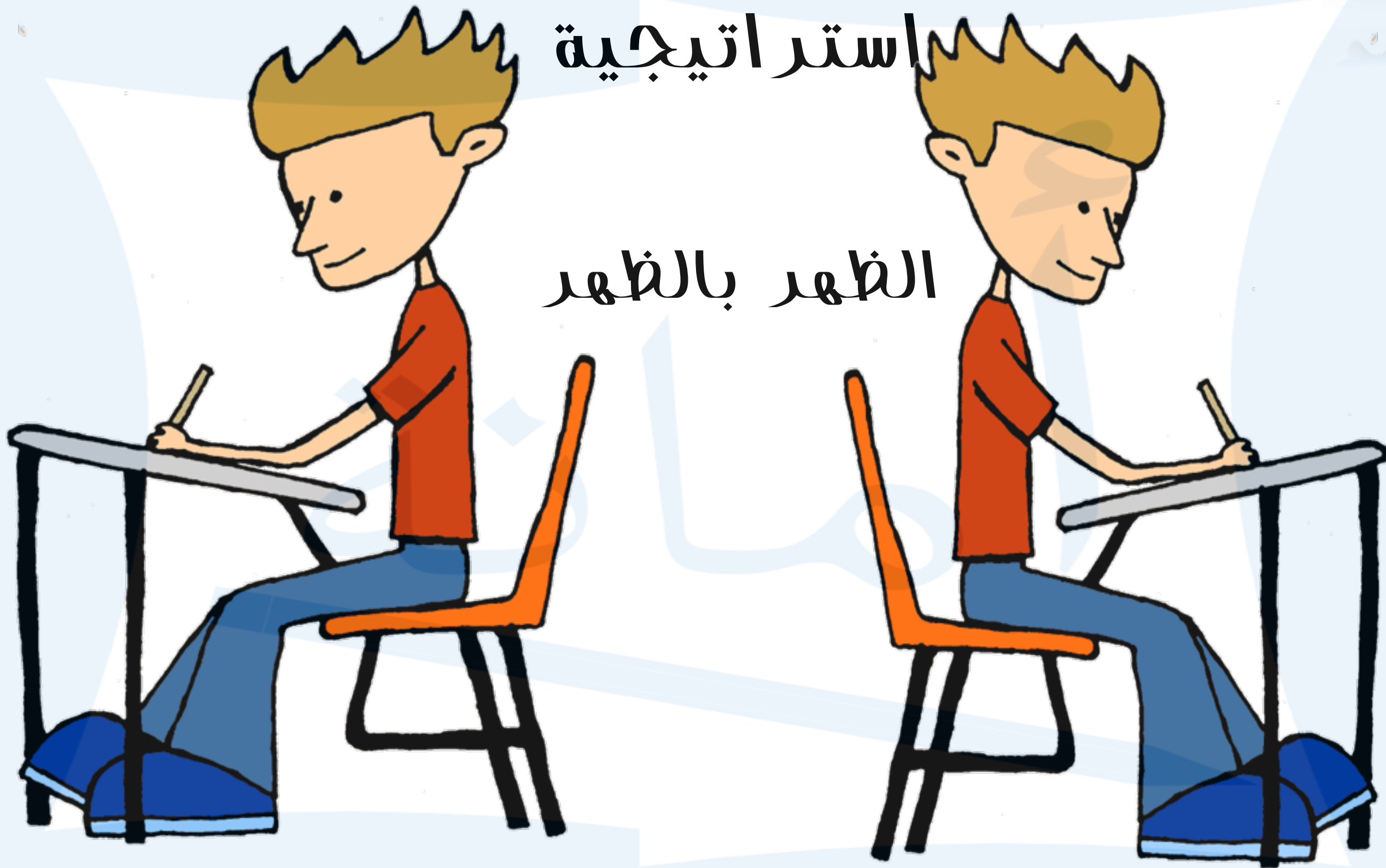


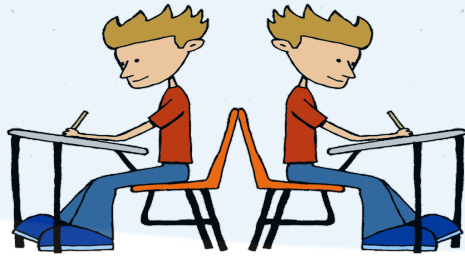
متحدث
يشرح الفقرة أو المفهوم أو يجاب
على السؤال

مشروع نشطوني

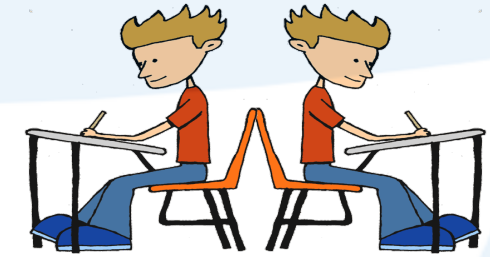
استراتيجية

الظهر بالظهر





استراتيجية الظهر بالظهر



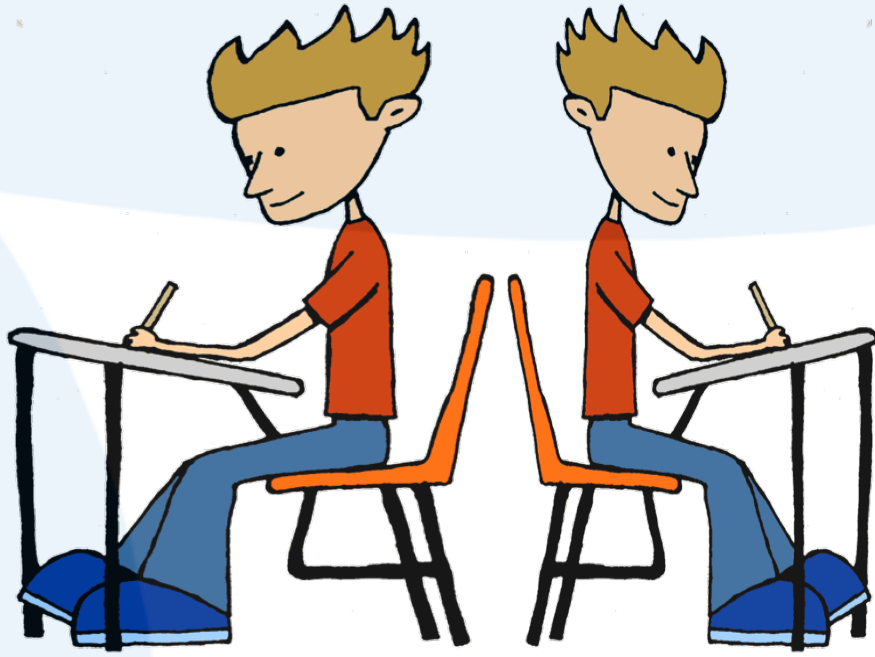
المهارات والهدف منها :

- ١- مهارات التفكير وحل المشكلات .
- ٢- العمل التعاوني .

خطوات الإستراتيجية :-

- ١- يقسم المعلم الطلاب إلى أقران وتكون المقاعد معاكسة بحيث يكون الظهر بالظهر ويسمعون بعضهما البعض عندما يبدأ النشاط ، ويجب أن لا يلتفت إى طالب إلى زميلة في أي وقت .
- ٢- الطالب الأول لديه محفز بصري (صورة مثلاً) والطالب الثاني لديه ورقة وقلم .
- ٣- يصف الطالب الأول الصورة للطالب الثاني الذي يرسم وصف زميلة بدقة من حيث الشكل والحجم والمضمون والتفاصيل و الأحداث دون التركيز على جودة الرسم الفنية .
- ٤- يسأل الطالب الثاني أي سؤال بحجب حاجة .
- ٥- المعلم يضبط الوقت من حيث الزمن المحدد .
- ٦- يقارن الطلاب رسوماتهم واجاباتهم بعد انتهاء الوقت .
- ٧- يقيم المعلم الأعمال ويركز على العمليات والمهارات التي حدثت من طرح الأسئلة واستخلاص الأفكار و الإتصال .

استراتيجية الظهر بالظهر



- ١- كل طالبين يجلسون بظهر بعض .
- ٢- الطالب الأول يكون وجهه على السبورة .
- ٣- الطالب الثاني وجهه على الناحية الأخرى ليرى السبورة .
- ٤- تخرج صور على السبورة يشرح الطالب الأول ما يرى لزميلة وزميلة يتعرف على الإجابة .

https://www.youtube.com/watch?v=ASL_Ec_irn4&index=6&list=PLFHDtNSAXemvVNXy8XTT7AWKmzEV2HTek

شاهد التطبيق العملي :
استراتيجية الظهر بالظهر



استراتيجية

تعرف على الخطأ





استراتيجية تعرف على الخطأ



يعطي المعلم سؤال أو فقرة بها معلومات خاطئة ويطلب من كل فريق اكتشاف الخطأ. ويمكن أن تتم هذه التركيبة بين كل اثنين من الفريق.

الخطوات:

1. تحديد المحتوى من قبل المعلم.
2. توزيع أوراق العمل على الفريق.
3. اكتشاف الخطأ من قبل أحد أعضاء الفريق وتصحيحه.
4. استعراض الإجابات.

الفوائد وأهدافها:

- تعريف أفراد الفريق بعضهم على بعض.
- التفكير الدقيق.
- تبادل الآراء.

<https://www.youtube.com/watch?v=9c7QJYQ1QE4&list=PLFHDtNSAXemvVNXy8XTT7AWK mzEV2HTek&index=5>

شاهد التطبيق العملي :
تعرف على الخطأ

استراتيجية تعرف على الخطأ

التطبيق العملي لمادة
التربية الإسلامية



الصف الثامن / الفترة الثالثة / مجال الفقه / صلاة التراويح والوتر
استراتيجية تعرف على الخطأ



كم أنت مُبدع وشديد الملاحظة
من خلال قراءة الفقرة التالية أوجد الأخطاء مع زميلك وقم بتصحيحها :-

صلاة التراويح وصلاة الوتر

صلاة الوتر من الصلوات التي شرعها الرسول صلى الله عليه وسلم في شهر رمضان المبارك ، وحكمها فرض ، صلاها النبي صلى الله عليه وسلم بأصحابه أربع ليال ثم ترك ذلك ليخفف عنهم . وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم في شأنها : (من قام رمضان إيماناً واحتساباً غُفر له ما تقدم من ذنبه) .

استراتيجية تعرف على الخطأ

التطبيق العملي لمادة
الرياضيات
المعلمة آية محمد



الصف الثامن / الفترة الثالثة / تحليل فرق بين مربعين
استراتيجية تعرف على الخطأ
تطبيق معلمة الرياضيات / آية محمد ربيع من مدرسة نائلة المتوسطة للبنات



كم أنت مُبدعه وشديده الملاحظة
من خلال المسألة التالية أوجد الأخطاء مع زميلك وقم بتصحيحها :-

حل : س^٢ - ١٦

الإجابة الصحيحة

$$= (س - ٤) (س + ٤) = (س + ١٦) (س - ١٦)$$



الصف الثامن / الفترة الثالثة / تحليل فرق بين مربعين
استراتيجية تعرف على الخطأ
تطبيق معلمة الرياضيات / آية محمد ربيع من مدرسة نائلة المتوسطة للبنات



كم أنت مُبدعه وشديده الملاحظة
من خلال المسألة التالية أوجد الأخطاء مع زميلك وقم بتصحيحها :-

حل : س^٢ - ١٦

الإجابة الصحيحة

$$= (س - ٤) (س + ٤) = (س + ١٦) (س - ١٦)$$

استراتيجية تعرف على الخطأ

التطبيق العملي لمادة
اللغة العربية
المعلمة نوف الشايجي



الصف السابع / لا شيء يحول دون النجاح
استراتيجية تعرف على الخطأ
تطبيق معلمة اللغة العربية / نوف الشاذلي مع مدرسة نائلة المتوسطة للبنات



كم أنت مُبدعه وشديداً الملاحظة
من خلال قراءة الفقرة التالية أوجد الأخطاء مع زميلتك وقم بتصحيحها :-

لا شيء يحول دون النجاح

الإعاقة قد تكون منذ الولادة ، وقد تحدث في أي عمر لأسباب عارضة مثل
الأمراض والحوادث المختلفة ، لاسيما حوادث السيارات ، وقد تؤدي إلى
عجز كلي وجزئي .

استراتيجية تعرف على الخطأ

التطبيق العملي لمادة
الإجتماعيات



الصف الثامن / ظهور الإسلام وقيام الدولة العربية الإسلامية
استراتيجية تعرف على الخطأ
تطبيق مع مدرسة نائلة المتوسطة للبنات



كم أنت مُبدعه وشديد الملاحظة

مع خلال قراءة الفقرة التالية أوجد الأخطاء مع زميلتك وقم بتصحيحها :-

العودة إلى الدين الإسلامي

بعد أن تأمل الرسول (صلى الله عليه وسلم) في هذا الكون في غار ثور بمكة المكرمة وعند بلوغه الثلاثين عاماً ، نزل عليه جبريل - عليه السلام- بالوحي في يوم الثلاثاء ١٧ رمضان ، وكانت أول سورة العلق وتعتبر ذلك بداية نزول الكتاب السماوي وظهور الدين الإسلامي ، ولقد نزل القرآن الكريم بلغة انجليزية .

استراتيجية تعرف على الخطأ

التطبيق العملي لمادة
العلوم



الصف التاسع / المرحلة العمرية
استراتيجية تعرف على الخطأ
تطبيق مع مدرسة نائلة المتوسطة للبنات



كم أنت مُبدعه وشديد الملاحظة
من خلال قراءة الفقرة التالية أوجد الأخطاء مع زميلتك وقم بتصحيحها :-

المرحلة العمرية

١- حصة مصابة بمرض السكر وتعاني من ضعف السمع والبصر لذلك يمكن تصنيفها في مرحلة الشباب.

٢- تتطور الأعضاء التناسلية ويصبح الشخص قادرا على التكاثر في مرحلة الشباب .



استراتيجية

الكرسيان

الساخنان



طريقة استراتيجية الكرسيان الساخنان

- ١- جلوس الطلاب على شكل دائرة
- ٢- وبالمنتصف كرسيان
- ٣- تطوع طالبان للجلوس في هذا الكرسيان
- ٤- سؤال الطالبان بعضهم أسئلة متعلقة بالدرس ولكل طالبه ٥ ثواني للإجابة .
- ٥- الطلاب الباقي متابعين لسير المناقشة وتقيم الفائز

الهدف من استراتيجية الكرسيان الساخنان

وتُعد هذه الإستراتيجية من الطرق الفعالة عندما يريد المعلم ترسيخ قيم ومعتقدات معينة لدى الطلبة، وهي تنمي عدة مهارات مثل القراءة وبناء الأسئلة وتبادل الأفكار.

https://www.youtube.com/watch?v=9_p7H4mJ8rU&index=7&list=PLFHDtNSAXemvVNXY8XTT7AWKmzEV2HTek

شاهد التطبيق العملي :
الكرسيان الساخنان

استراتيجية الكرسي الساخن



استراتيجية سهلة و شيقة و بالإمكان استخدامها في أي موضوع، كما أنها تعتبر من الطرق الفعالة عندما يريد المعلم ترسيخ قيم و معتقدات معينة. و هي تنمي عدة مهارات مثل القراءة و بناء الأسئلة و تبادل الأفكار كما أنها مفضلة عندما يريد المعلم التفصيل بموضوع معين أو مفاهيم معينة.

خطوات الاستراتيجية :

- يطلب المعلم من طالب متطوع تميز بموضوع أو محتوى معين أو مهارة معينة بالجلوس في الكرسي الساخن.
- يكون الكرسي في المنتصف وبقية الطلاب يحيطون به.
- يجيب الطالب عن أسئلة الطلاب.
- يجب ألا تكون الأسئلة إجاباتها بكلمة واحدة.

<https://www.youtube.com/watch?v=e9pRReM11lc&list=PLFHDtNSAXemvVNXY8XTT7AWK mzEV2HTek&index=3&spfreload=10>

شاهد التطبيق العملي :
الكرسي الساخن



استراتيجية أخفص يدي



استراتيجية أخفض يدك



١- استراتيجية تسمح للطلاب باستخدام أيدهم كأدوات لمساعدتهم على تنظيم أو تذكر التفاصيل .

٢- حيث تكون أصابعهم الإطار الذي تسجل به المعلومات.

٣- وهذه الإستراتيجية تُغرى أغلب الطلاب ولكن بشكل خاص الطلاب الذين يتميزون بالذكاء الحركي .

٤- حيث يستخدمون المخطط لتسجيل المعلومات و الإجابات .

٥- وهي تستخدم عندما يكون الدرس يركز على خمسة عناصر رئيسية .



خطوات الاستراتيجية أخص يدك

- ١- صمم مخطط الأصابع أو أطلب منهم تصميمه من خلال رسم اليد في ورقة .
- ٢- اطلب منهم أن يعملوا على شكل أقران أو مجموعات صغيرة .
- ٣- اطلب منهم أن يكتبوا الكلمات أو العناصر الموجودة في هذه الأصابع والتي تمثل العناصر الخمس الرئيسية في الدرس .



تطبيق استراتيجيات خفض يدك

مادة التربية الإسلامية

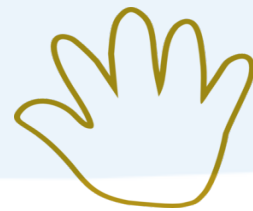
التطبيق العملي لإستراتيجية أخفض يدك

الصف الثامن / مجال السيرة النبوية أمهات المؤمنين (١)
بعد قراءة فقرة السيدة خديجة رضي الله عنها والسيدة سودة بنت زمعه
تطبق الإستراتيجية

- ١ - توزيع الطلاب على شكل مجموعات
- ٢ - توزيع نموذج كف اليد على الطلاب . أو الطلاب يرسمون كف أيديهم .
- ٣ - وضع أسئلة متعلقه بهذه الفقرة والأسئلة تكون من خلال المفاتيح الموجودة على كف اليد .



الصف الثامن / مجال السيرة النبوية أمهات المؤمنين (١)
بعد قراءة فقرة السيدة خديجة رضي الله عنها والسيدة سودة بنت زمعه
استراتيجية أخفض يدك



متى؟

مكة؟

أيه؟

لماذا؟

ماذا؟

أرسم صورة هنا



تطبيق استراتيجيات خفض يدك

مادة الرياضيات



الصف السابع / ترتيب العمليات / تطبيق معلمة الرياضيات / آية محمد ربيع من مدرسة نائلة المتوسطة للبنات
استراتيجية أخفض يدك



أوجد ناتج

$$7 + (3 + 2) - 2^2 \times 3$$

عملية الضرب

احسب قيمة الأعداد
الموضوعة بالصورة
الأسية

احسب مداخل
القوسين

عملية الجمع

عملية الطرح





تطبيق استراتيجيات خفض يدك

مادة اللغة العربية

ما علامات نصب المفعول به ؟

الياء

.....

الفتحة

.....

الفتحة

.....

الياء

.....

الكسرة

.....

المفعول به منصوب بـ : ———

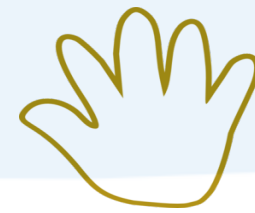


تطبيق استراتيجيات خفض يدك

مادة الإجتماعيات



الصف الثامن / الهجرة إلى يثرب (المدينة المنورة)
 بعد قراءة فقرة الهجرة إلى (يثرب المدينة المنورة) استخرجي أسئلة
 متعلقة بالدرس مع الإجابة عليها
استراتيجية خفض يدك



متى؟

أيه؟

كم؟

متى؟

لماذا؟

أرسم صورة هنا





استراتيجية أصدقاء الساعة طريقة سهلة وسريعة للمعلمين لحث الطلاب على تكوين أقرانهم للعمل في مجموعات ثنائية وتجنب مشاركة نفس الأقران نفسها في كل نشاط .

خطوات الإستراتيجية :-

- ١- استخدم هذه الإستراتيجية عندما تريد من الأقران أن يتشاركوا في المناقشة أو مراجعة درس أو قراءة نص .
- ٢- امنح كل طالب نموذجاً للساعة قبل استخدام الإستراتيجية ، وأخبرهم أن عليهم البحث عن قرين لكل رقم في الساعة ، وذكرهم أنه ينبغي عليهم عدم مشاركة زميل لهم مرتين .
- ٣- اشرح لهم انه عندما يجدون القرين للساعة المحدده ، فإن كل صديق يجب أن يكتب اسم زميلة الآخر في الساعة .
مثال : لو كتب محمد في ساعته زميله خالد عند الساعة الثالثة فإن خالد أيضاً يجب أن يكتب اسم محمد عند الساعة الثالثة لديه .
- ٤- عندما يكتب الطلاب أسماء جميع أقرانهم في الساعة ، أخبرهم أن يضعوا الساعة على طاولاتهم .
- ٥- عندما تكون مستعداً لإستخدام النموذج ، اطلب منهم أن يشاركوا زميلهم عند الساعة الثالثة ، أو قل لهم **(لقد حان وقت العمل مع صديقك عند الساعة العاشرة)** ثم يذهب الطلاب إلى زميلهم بحيث يتجه كل طالب إلى زميله المدون عند هذا الرقم من الساعة ، وينفذون النشاط المطلوب ثم اختر أرقاماً أخرى من الساعة وهكذا .



ملاحظة مهمة

لتجنب العشوائية من قبل بعض الطلاب عندما يبحثون عن أقرانهم ،
يجب على المعلم تنظيم العمل.

مثال :

قل للطلاب (لديك ٣٠ ثانية لتجد زميلك عند الساعة ١٢)
وبعد مضي ٣٠ ثانية قل للطلاب
(لديك ٣٠ ثانية لتجد زميلك عند الساعة الواحدة)



التطبيق العملي

الصف الثامن / مجال السيرة / تأمر اليهود على الرسول صلى الله عليه وسلم

بعد شرح أو قراءة فقرة خبث نفوسهم ونقضهم العهود
تطبق الإستراتيجية

- ١- توزع الساعات على الطلبة
- ٢- اختيار اقران لهم في كل ساعه

<https://www.youtube.com/watch?v=Ah49VhyCtvc&list=PLFHDtNSAXemvVNXy8XTT7AWKmzEV2HTek&index=11>

شاهد التطبيق العملي :
لاسنراتيجية أصدقاء الساعة

استراتيجية الليغو LEGO



7 مهارات أساسية تنميها لعبة ليغو LEGO لدى المتعلمين:

- يوفر ليغو الأدوات التي تنمي **التفكير الجانبي** في بيئة ممتعة .
- يعود الطلاب على التفكير الثلاثي الأبعاد .
- يحسن القراءة والكتابة و يعود الطلاب على اتباع التعليمات للوصول إلى الحل .
- يكسب الطلاب منهجية حل المشاكل ، والتنظيم ، والتخطيط قبل البناء .
- يطور القدرة على الابتكار و الإبداع .
- يعزز التواصل والتفكير النقدي .
- ينمي المهارات الحركية لدى الطلاب .

https://www.youtube.com/watch?v=r43_pDTbrjY&list=PLFHDtNSAXemvVNXY8XTT7AWKmezEV2HTek&index=12

شاهد التطبيق العملي :
لأسرائيجية الليغو



الخاتمة

نشكركم على تكرمكم بإطلاع على مشروعنا نشطني

والذي يهدف الى توضيح خطوات التعلم النشط واستراتيجاته للمعلم لكي يبدع فيه وخاصة نحن مقبلين على تطبيق المنهج الكويتي الجديد "الكفايات" الذي يقوم أساسه على التعليم النشط الذي يجعل الطالب محور العملية التعليمية

ونتشرف بأفكاركم أو مشاركتكم بمشروعات قادمة تخدم العملية التعليمية وختاماً مشروع نشطني جهد بشري لا يخلو من نقص أو خطأ فنرجوا منكم إرسال

ملاحظاتكم واستفساراتكم على حساباتنا التالية :

موقعنا الإلكتروني

[/http://q8amana.com](http://q8amana.com)

الواتساب 98041345

