

السؤال الثاني: (موضوعي) يتكون من (أ - ب) (١٢ نقطة × درجة واحدة = ١٢ درجة)

(أ) اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة وضع تحته خط :

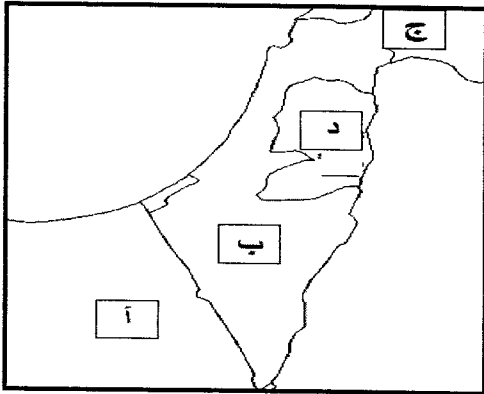
١. الرئيس العام للمسلمين في أمور الدين والدنيا يطلق عليه أسم : ص ٦٩
أ- والي ب- وزير ج- خليفة د- كاتب

٢. المال الذي يفرض على الأراضي الزراعية يعرف باسم : ص ٧٠
أ- الخراج ب- الجزية ج - الغنيمة د - المكوس

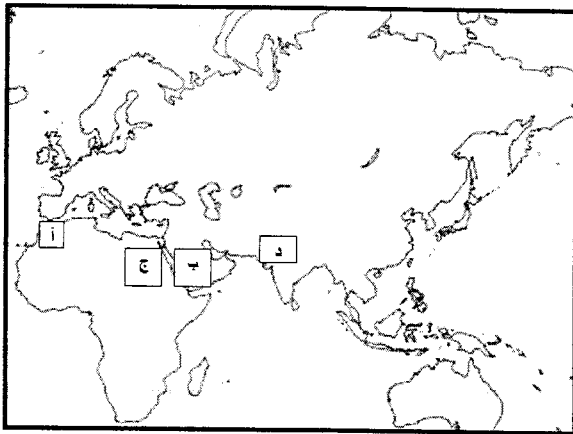
٣. مؤلف كتاب نزهة المشتاق في اختراق الآفاق العالم المسلم : ص ٧٤
أ- الحسن بن الهيثم ب- الرازي ج- المسعودي د- الإدريسي

٤. قرار مجلس الأمن الذي يقضي بترسيم الحدود بين دولة الكويت والعراق في عام ١٩٩١ م يحمل الرقم : ص ٩١
أ- ٦٧٨ ب- ٦٨٧ ج- ٧٦٨ د- ٧٨٦

٥. نطاق عمل الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية ليس من بينها المساعدات : ص ١٠٤
أ- الزراعة ب- العسكرية ج- الصحية د- الصناعية



٦. الأراضي التي استردت بعد حرب ١٩٧٣ م يمثلها على الخريطة الحرف : ص ١٠٢
أ- ب- ج- د -

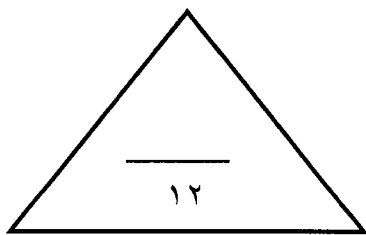


٧. مقر وكالة الأنباء الإسلامية الدولية يمثلها على الخريطة الحرف : ص ١٠٧
أ- ب- ج- د -

(ب) صنف أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي في الجدول التالي بكتابة الرقم فقط: ص ٨٥

- ١- إنشاء البنك الإسلامي للتنمية
٢- إنشاء الغرفة الإسلامية للتجارة والصناعة
٣- تعزيز التضامن الإسلامي بين الدول الأعضاء
٤- اتخاذ التدابير اللازمة لدعم السلام والأمن بين الدول الإسلامية
٥- تقديم القروض المالية للدول الإسلامية الفقيرة

أهداف سياسية	أهداف اقتصادية
٤- اتخاذ التدابير اللازمة لدعم السلام والأمن بين الدول الإسلامية ٣- تعزيز التضامن الإسلامي بين الدول الأعضاء	١- إنشاء البنك الإسلامي للتنمية ٥- تقديم القروض المالية للدول الإسلامية الفقيرة ٢- إنشاء الغرفة الإسلامية للتجارة والصناعة



السؤال الثالث: (مقال) يتكون من (أ - ب - ج)

(٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

(أ) عرف المفاهيم التالية :

١. ثقافة : ذلك الكل المركب الذي يشمل المعرفة والعقيدة والفن والأخلاق والقانون والعادات الاجتماعية وكل القدرات الأخرى التي يكتسبها الإنسان باعتباره عضواً في الجماعة
٢. صناعة : تحويل المواد الخام من صورتها الأولية إلى سلع وبضائع يمكن الاستفادة منها .
٣. أهل الذمة : النصارى واليهود الذين ظلوا على دينهم مع دفع الجزية .
٤. آيسيسكو : هيئة دولية تعمل في إطار منظمة المؤتمر الإسلامي متخصصة في ميادين التربية والعلوم والثقافة .

(ب) دلل بمثال واحد فقط على كل مما يلي :

(٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

المشكلات الاقتصادية التي تعاني منها الأقليات الإسلامية	المشكلات السياسية التي تعاني منها الأقليات الإسلامية
- التفرقة في مجال العمل - حرمان الأقليات المسلمة من الوظائف العامة مما أدى إلى انخفاض في الدخل ونقص المهارات الفنية (يكتفى بنقطة واحدة) ص ٩١	- حرمان الأقليات من المشاركة في إدارة شئون المجتمع وحقوقهم في التمثيل السياسي في السلطة (نقطة واحدة) ص ٩١
٢. الصناعات في جمهورية السنغال	الصناعات في جمهورية كازاخستان
- صناعة الزيوت - الأسمدة - الأقمشة القطنية - صناعة السكر - تعليب الأسماك (يكتفى بنقطة واحدة) ص ٨٨	- المواد الغذائية - الكيماويات - النسيجية - الأجهزة الصناعية الثقيلة (يكتفى بنقطة واحدة) ص ٨٩

(ج) برهن على صحة العبارات التالية :

(٥ نقاط × درجة واحدة = ٥ درجات)

١. لموقع العالم الإسلامي أهمية إستراتيجية .
- سيطرته على العديد من المضائق المائية و إشرافه على بعض البحار والخلجان والبحيرات .
- امتلاكه لكثير من طرق المواصلات الجوية والبرية والبحرية .
٢. للجمهورية العراقية محاولات كثيرة للسيطرة على دولة الكويت قبل عام ١٩٩٠م .
- المحاولة الأولى بعد استقلال دولة الكويت وإلغاء اتفاقية الحماية مع بريطانيا عام ١٩٦١م، أعلن رئيس جمهورية العراق السابق عبد الكريم قاسم بأن دولة الكويت تابعة للواء البصرة ، ولكن جميع محاولاته باءت بالفشل بفضل مساعي جامعة الدول العربية وبريطانيا .
- المحاولة الثانية هجوم العراقيين على المركز الحدودي لدولة الكويت (الصامتة) عام ١٩٧٠م، مما أدى إلى استشهاد بعض من العسكريين الكويتيين ، وتم انسحاب القوات العراقية .
٣. دار الآثار الإسلامية في دولة الكويت لها العديد من الأنشطة .
- إقامة المعارض داخل دولة الكويت وخارجها .
- إقامة مواسم ثقافية واسعة من خلال المحاضرات حول الفنون الإسلامية في منطقة حولي التعليمية .
- دورات تدريبية للفنون الإسلامية .
- ترميم وصيانة الآثار الإسلامية .

(يكتفى بنقطتين) ص ١٠٨

السؤال الرابع : (مقالي) يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) أقرأ الفقرة التالية جيدا ثم أجب عما يليها من الأسئلة : (٥ نقاط × درجة واحدة = ٥ درجات) ص ٧٦-٧٧

((لم يكن هناك مجالا لإنكار فضل الحضارة العربية الإسلامية على أوروبا حيث كشفت الدراسات عن تأثير الإنجازات الأوروبية بهذه الحضارة بجميع علومها وفنونها وأخلاقياتها . والتي انتقلت إليها عن طريق بلاد الأندلس وجزيرة صقلية وبلاد الشام والحروب الصليبية . فالدارسون للغة والأدب يلاحظون الأثر الواضح للغة العربية على اللغات اللاتينية ، وفي العلوم الاجتماعية تأثر الأوروبيون بمؤلفات علماء المسلمين منهم المسعودي والإدريسي . ولدينا الكثير من الكتب و المؤلفات التي اعتمدت عليها جامعات أوروبا في دراستها لعشرات السنين)) .

١. ضع عنوانا مناسباً للفقرة .

أي عنوان مناسب (الإجابة مفتوحة) .

٢. عرف ما تحته خط .

حضارة : كل ما أنجزه الإنسان من تقدم ورقي بمختلف جوانب الحياة المادية والمعنوية .

ص ٦٧

٣. استخلص من الفقرة اثنين من معابر انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا .

(يكتفى بنقطتين)

- بلاد الأندلس \ جزيرة صقلية

- بلاد الشام \ الحروب الصليبية

٤. دلل مستعينا بالفقرة على تأثير الإنجازات الأوروبية بالحضارة العربية الإسلامية .

(يكتفى بنقطة واحدة)

- الدارسون للغة والأدب يلاحظون الأثر الواضح للغة العربية على اللغات اللاتينية .

- في مجال العلوم الاجتماعية تأثر الأوروبيون بمؤلفات علماء المسلمين منهم المسعودي والإدريسي .

- الكثير من الكتب والمؤلفات التي اعتمدت عليها جامعات أوروبا في دراستها لعشرات السنين .

(ب) قارن بين كل مما يلي حسب ما هو مطلوب منك بالجدول : (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات) ص ١٠٤-١٠٥

أوجه المقارنة	الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية	بيت الزكاة
سنة التأسيس	١٩٦١ م	١٩٨٢ م
الأهداف	- تقديم القروض الميسرة للدول المحتاجة - تقديم المنح على سبيل المعونات الفنية - الإسهام في برامج التنمية (يكتفى بنقطة واحدة)	- جمع وتوزيع أموال الزكاة - القيام بأعمال الخير والبر - بث روح التكافل والتراحم بين أفراد المجتمع (يكتفى بنقطة واحدة)

(ج) أقرأ إحصائية نسبة الأمية في بعض الدول الإسلامية ثم أجب على الأسئلة التالية : ص ٩٥

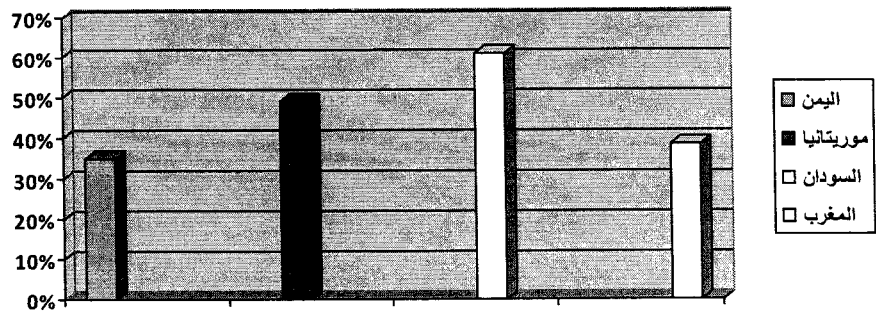
الدولة	نسبة الأمية
اليمن	٣٥%
موريتانيا	٤٩%
السودان	٦١%
المغرب	٣٨,٥%

١. استخرج من الجدول أكثر الدول الإسلامية التي تعاني من ارتفاع نسبة الأمية.

السودان

(درجة واحدة)

٢. حول نسب الأمية في الجدول إلى أعمدة بيانية. (٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)



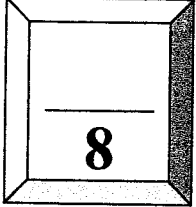
تم التحميل من:



اختبار مادة اللغة الإنجليزية / الصف الثامن / نهاية الفترة الدراسية الرابعة 2015 – 2016
(الكلمات – القواعد – الوظائف اللغوية – أسئلة الكتاب – التعبير – الاستيعاب)

(50 marks)

I– VOCABULARY (8 MARKS)



A) Choose the correct answer from a, b, c and d: (4 x1= 4)

- I always put a/an.....b...label on my luggage to recognise them easily.
 - tropical
 - sticky
 - excited
 - dramatic
- Scientists should do several.....c..... to be sure of the safety of their inventions.
 - edges
 - bruises
 - experiments
 - neurons
- If strong winds hit an island.....d....., everything on it may be destroyed.
 - globally
 - simply
 - lovingly
 - forcefully
- We have toa.....the unneeded lights to help in saving energy.
 - turn-off
 - fall off
 - take away
 - cut down

B) Fill in the gaps with the suitable word from the list: (4 x1= 4)

apart / suffer / skull / creative / carve

- Those who live in cities full of air pollution usually.. **suffer**.. from lungs diseases.
- A/An ... **creative**architect designed the Gate Mall. It's really fantastic.
- The **skull** is hard and unbreakable to protect the brain.
- Although I travel a lot, I can't stay ... **apart**... from my country for a long time.

II- Grammar (5 MARKS)

A) Choose the correct answer from a, b, c and d (4x½= 2)

9. At Dickson house, you don't see.....c.....modern.
 a) everything b) everybody
 c) **anything** d) something
10. If the weather is nice, I.....b.....camping with my family.
 a) would go b) **will go**
 c) could go d) would have gone
11. That mana.....is crossing the street is my English teacher.
 a) **who** b) which
 c) whose d) whom
12. The most powerful carsb..... in Germany and USA.
 a) produces b) **are produced**
 c) produced d) produce

B) Do as required between brackets: (3x1= 3)

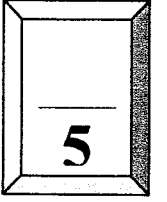
13. I'm keen on studying English. I'm keen on studying Arabic. (Join using:.... both...)
I'm keen on studying both English and Arabic.
14. My brother (be) in Grade twelve next year. (Correct the verb)
My brother will be/is going to be in Grade twelve next year.
15. We had to attend yesterday's meeting with the crew. (Change into negative)
We didn't have to attend yesterday's meeting with the crew.

III - LANGUAGE FUNCTIONS (6 MARKS)

Write what you would say in these situations (4x 1½ = 6)

16. Someone is looking directly at the sun.
**Warning / Giving advice**.....
17. Your friend says, "Communication in the past was very difficult."
**Giving opinion / Talking about the past**.....
18. One of your relatives doesn't want to vaccinate his new baby.
**Persuasion / Giving advice / Warning**.....
19. You were asked about your plans for the summer holiday.
**Talking about plans**.....

Any reasonable answer is accepted



IV- SETBOOK QUESTIONS (5 MARKS)

A) Answer (ONLY three) out of the following questions:(3 X 1= 3)

20. How do animals and birds navigate?

By following the sun / using the earth's magnetic field / recognising landmarks.

21. Trees are important for everyone. Give **two** reasons?

a. They provide us with shade / they give us fruit

b. help us find sources of water / protect the villages from winds

22. Why is the brain the most important part of our bodies?

....because it controls all parts of the body.

23. What should you do with your used things?

I must take them to a recycling centre. / I must keep them for recycling.

Literature time

B) Answer (ONLY one) out of the following questions:(1 X 2= 2)

24. Which part(s) of the world would like to explore? Why?

.....Any reasonable answer is accepted.....

25. Do you think singing instead of working can achieve success in business? Explain your opinion.

.....Any reasonable answer is accepted.....

الصفحة الرابعة

اختبار مادة اللغة الإنجليزية / الصف الثامن / نهاية الفترة الدراسية الرابعة 2015 - 2016

V- WRITING (12 MARKS)

"Modern inventions have changed our life. They have made it more comfortable."

Plan and write a report of 10 sentences (**TWO PARAGRAPHS**) on "**Modern Inventions**" with the help of the following guide ideas and words.

1st Paragraph: *(The importance of modern inventions)*

(useful – easy – save time – efforts – enjoyment)

2nd Paragraph: *(Examples and uses of modern inventions)*

(internet – improve – communication – telescope – look bigger)

Writing plan

الصفحة الخامسة

اختبار مادة اللغة الإنجليزية / الصف الثامن / نهاية الفترة الدراسية الرابعة 2015 - 2016

Write your topic here

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. A large, faint, diagonal watermark is visible across the center of the page, featuring stylized Chinese characters. The watermark appears to be a brand or institutional mark. There are no other markings, text, or illustrations on the page.

Rubrics	Mark	Total mark
exposition of ideas, paragraphing and number of sentences	8½	12
Pre-writing techniques (brainstorming, mind mapping , outlining)	2	
Spelling and structure	1	
Handwriting, spacing and punctuation.	½	

VI- READING COMPREHENSION (14 MARKS)

14

- **Read the following passage, then answer the questions below:**

I always laugh when I remember the story of stealing my car. One day, I left it in one of the side-streets for half an hour. I was surprised that it had been taken because there were many modern-model cars in that street. I admit I was **foolish** to leave the door unlocked. I went directly to the nearest police station. It was the first time I had ever entered such a place, so I felt very nervous. I told the officer that it was a large 1990 white Ford and that it was in a good condition except there was a problem with the steering wheel. I added that I was on my way to the mechanic to have the steering wheel repaired.

The next day, the police told me that they had found the car near a park five hundred metres away. It was not damaged, but the thief had stuck a note to the windscreen. **He** wrote on it "To the owner, if you want to kill yourself with this steering wheel, go ahead, I've got better things to do." Anyway, the thief didn't laugh for long. He was soon arrested and then, it was my turn to laugh.

A) Choose the correct answer from a, b, c and d (4 x 2 = 8)

26. The **best title** for the passage is..... **a**.....
 a) **The Stolen Old Car** c) A Modern Car
 b) An Angry Officer d) The Busy Street
27. The word **foolish** in the 3rd. line means. **b**.....
 a) happy c) wise
 b) **stupid** d) great
28. The pronoun "**He**" in the 9th line refers to..... **c**.....
 a) the owner of the car c) **the thief**
 b) the police officer d) the mechanic
29. The **last paragraph** tells us that **d**.....
 a) the car was damaged c) the windscreen was broken
 b) the owner of the car is still sad d) **the thief was arrested**

B) Answer the following questions: (3X2 = 6)

30. Why was the writer nervous at the police station?

Because it was the first time to enter a police station.

31. Where did the police find the car?

Near a park five hundred metres away

32. How do you think the writer was a lucky man?

He was lucky because the problem with his car helped him find it. If he had repaired his car, he would have lost it.

انتهت الأسئلة

Good Luck

الزمن : ساعة ونصف
الدرجة : خمسون
عدد الصفحات : ٥ صفحات



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية



" اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً "
ملحوظة : تأكد أن عدد الأوراق (٥) مختلفة ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

٦

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف):-

مما تقرر عليك حفظه أكمل الأحاديث الشريفة الآتية:

أ- قال رسول الله - ﷺ -: " من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان " . ص ١٣١ (درجتان)

ب- عن أبي هريرة - رضي الله عنه- قال: قال رسول الله - ﷺ - " إذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا يصخب، فإن سابّه أحد، أو قاتله فليقل: إني امرؤ صائم " ص ١١٦ (درجتان)

ج- قال رسول الله - ﷺ - " إن الرجل ليتكلم بالكلمة من سخط الله لا يرى بها بأساً فيهوي بها في نار جهنم سبعين خريفاً " ص ١٤٣ (درجتان)

٨

السؤال الثاني : في مجال العقيدة:-

أ- اختر التكملة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي : (ثلاث درجات)

١- بعثة النبي - ﷺ - من علامات الساعة (الصغرى - الكبرى) ص ١٦

٢- من علامات الساعة الكبرى (كثرة القتل - ظهور الفتن - خروج المسيح الدجال) ص ٢٧

٣- من علامات الساعة الصغرى (نزول عيسى بن مريم - انشقاق القمر - عودة البشرية إلى الجاهلية) ص ١٦

ب- اكتب صفتين من صفات المسيح الدجال . ص ٢٨ (درجتان)

*جسيم / جعد الرأس / أعور العين، كأن عينه عنبة طافية

* يأتي من الأعمال الخارقة ما يروج بها باطله / يدعي الربوبية.

ج- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة، وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي : (٣ درجات)

١- كل العلامات الصغرى لقيام الساعة مضت وانقضت . (×) ص ٢٦

٢- تذكر الموت له أثر كبير في إصلاح النفوس وتهذيبها . (✓) ص ٣٧

٣- من علامات حسن الخاتمة الموت ليلة الجمعة أو نهارها . (✓) ص ٣٦

السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف :-

عن أبي هريرة _رضي الله عنه_ عن النبي - ﷺ - قال : (سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل الا ظله: الإمام العادل ، وشاب نشأ في عبادة ربه ، ورجل قلبه معلق في المساجد ، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه ، ورجل طلبته امرأة ذات منصب وجمال فقال : إني أخاف الله ، ورجل تصدق أخفى حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه ، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه)

أ- من خلال فهمك للحديث الشريف اختر المعنى الصحيح من بين القوسين فيما يأتي :

١- سبعة تعني: (سبعة رجال- سبعة أنبياء - سبعة أصناف من الناس) ص ٦٤

٢ - في ظله يعني: (في ظل الجنة - في ظل عرش الرحمن - في ظل الشمس) ص ٦٤

ب - أجب عما يأتي : (درجتان)

١- لماذا اهتم الإسلام بالشباب في الحديث الشريف؟

* لأنهم ثروة الأمة وبناء مستقبلها... إلخ ص ٦٥ / ٢

٢- ما أهمية المساجد في حياة المسلمين؟

* أماكن أداء الصلاة - ميادين العلم والتعلم - المشورة والمناصحة. ص ٦٦

تابع/ إجابة امتحان الفترة الرابعة في مادة التربية الإسلامية للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٥م - ٢٠١٦م
عن ابن عباس -رضي الله عنهما- قال : فرض رسول الله -ﷺ- زكاة الفطر طهرة للصائمين من اللغو والرفث ،
وطعمة للمساكين ،من أداها قبل الصلاة فهي زكاة مقبولة ومن أداها بعد الصلاة فهي صدقة من الصدقات . ص ٥٨

ج- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات : (درجتان)

١- يقصد ب (طهرة) في الحديث الشريف نظافة . ص ٥٨

٢- من الأصناف التي تخرج منها زكاة الفطر التمر /البر /الأرز /الزبيب /القمح /العَدَس / . ص ٦٠

٨

السؤال الرابع : في مجال السيرة النبوية :

(أ) -اختر التكملة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي بوضع خط تحتها:- (٣ درجات)

١- اعتدى صانغ يهودي على المرأة المسلمة بـ :

(الضرب والسب - التعذيب والقتل - حيلة كشفت سواتها) ص ٧٥

٢- من صفات اليهود الملازمة لهم:

(الغدر والخيانة - الشجاعة والإقدام - الجود والكرم) ص ٧٣

٣- الرجل الذي حاول إشعال الفتنة بين الأوس والخزرج في المدينة هو:

(عتبة بن أبي ربيعة - شاس بن قيس - أبو جهل) ص ٧٣

(ب) صح ما تحته خط في العبارتين الآتيتين بكتابة الصحيح بين القوسين : درجتان

١- آخر من تزوجها الرسول -ﷺ- هي صفية بنت حيي (ميمونة بنت الحارث) ص ٩٣

٢- أولى نساء الرسول -ﷺ- موتا بعده أم سلمة (زينب بنت جحش -) ص ٨٩

(ج) ضع الكلمة المناسبة في المكان الخالي من الفقرات الآتية : ٣ درجات

١- السيدة خديجة - رضي الله عنها - كانت تلقب قبل البعثة بـ .. الطاهرة . ص ٨١

٢- وقعت جويرية بنت الحارث - رضي الله عنها - في الأسر يوم غزوة.. (بني المصطلق) ص ٩٠

٣- (أم المؤمنين زينب بنت خزيمة - رضي الله عنها -) كانت تلقب بـ .. بأم المساكين . ص ٨٤

السؤال الخامس : في مجال الفقه :

(أ) أكمل ما يأتي : - ٣ درجات

- ١- حكم صلاة التراويح سنة مؤكدة ص ١٠١
- ٢ - أقل الوتر ركعة وأكثره إحدى عشر ركعة ص ١٠٣
- ٣- من الصيام المكروه صيام يوم الجمعة منفرداً لأنه عيد أسبوعي للمسلمين . ص ١٠٨

(ب) عدد اثنين من شروط وجوب الصوم .
١ - الإسلام درجتان

- ٢- العقل ٣- البلوغ ٤- القدرة ٥- الإقامة ص ١١٤

(ج) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة و علامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:- ٣ درجات
١- لا يفسد صوم من أكل أو شرب ناسياً . (✓) ص ١٢٠

٢- يجب قضاء رمضان على الفور . (×) ص ١٢١

٣- من سنن الصيام تعجيل الفطر. (✓) ص ١١٦

السؤال السادس : في مجال التهذيب :

أ - اكتب المصطلح الشرعي لكل تعريف مما يأتي وضعه بين القوسين. ٣ درجات

١ - (.. الخمر) كل ما خامر العقل وعطل وظيفته وهي اسم لكل مسكر ص ١٢٩

٢- (... الهمز) السخرية من الناس بالإشارة . ص ١٤١

٣- (.. التنازع بالألقاب) مخاطبة الآخرين بأسماء يكرهونها . ص ١٤١

(ب) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة و علامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:- درجتان
١ - ما أسكر كثيره فقليله حلال (×) ص ١٣٠

٢ - لعن الله عاصر الخمر وحاملها وبائعها (✓) ص ١٣٢

ب- أكمل ما يأتي بما يناسبه من خلال دراستك. ٣ درجات



١- عقوبة شارب الخمر أن يُجلد .. ثمانين جلدة — ١٣١

٢- السخرية من الآخرين تؤدي إلى العداوة والخصومات / ١٤٣

٣- من أهم أسباب الوقوع في براثن التدخين ضعف الوازع .. الديني . ص ١٣٥

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية :

(أ) اكتب اثنين من أسس الصداقة السليمة . درجتان
*- الحب

٦

*- التعارف - الألفة - الثقة - الإخلاص) ص ١٤٩

(ب) اختر التكملة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي بوضع خط تحتها: - درجتان

١- كان من الثمانية الأولين في اعتناق الإسلام وأصيب بالعرج يوم أحد

(عبد الرحمن بن عوف - علي بن أبي طالب - خالد بن الوليد) ص ١٦٠

٢- من أصحاب السنن وعلماء الحديث وكان ضريرا قوى الملاحظة :

(البخاري - الترمذي - ابن ماجه) ص ١٦٠

(ج) ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة و علامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: -درجتان

١- العمل الجماعي فيه سرعة ودقة و إتقان . (✓) ص ١٦٥

٢- كثير من الأعمال لا تحتاج إلى جهد جماعي . (×) ص ١٦٣

انتهت الأسئلة والله الموفق

اختبار اللغة العربية للفترة الدراسية الرابعة - الصف الثامن ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

السؤال الأول : الرسم الهجائي : اكتب ما يملأ عليك .

(.....)

يراعى عند تصحيح الإملاء ما يأتي :

١- يضع المعلم خطأ واحداً بالقلم الأحمر تحت المهارة التي يخطئ فيها الطالب

ويخصم نصف درجة عن كل خطأ غير مكرر.

٢- يضع المعلم علامة استفهام بالقلم الأحمر مكان الكلمة التي تركها الطالب .

٣- يضع المعلم خطين اثنين بالقلم الأحمر تحت المهارة التي تكرر خطأ الطالب فيها

ولا يخصم عنها شيئاً من الدرجات

٤- إذا تجاوزت أخطاء الطالب الدرجة الكلية للإملاء يأخذ درجة واحدة اعتبارية

عن الكلمات الصحيحة التي كتبها .

السؤال الثاني : التلخيص والتعبير :

أ - التلخيص : لخص الفقرتين الآتيتين في حدود ثلث كلماتهما، مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص :

" من الصفات التي دعانا الإسلام إلى التحلي بها علو الهمة ، وسمو الهدف ، وعظمة الغاية ؛ فهي صفات تقود صاحبها إلى تحقيق الأهداف والغايات ، وتمكنه من اجتياز العقبات وإدراك الأمنيات ، كما أنها تعصمه من الرضا بالنذل والهوان ، وتجنبه الوقوع في الزلات وارتكاب الحماقات .

ويجب الانتباه إلى الفرق بين علو الهمة والكبر ، فيبينهما كما بين السماء والأرض ؛ فعلو الهمة يسعى بالمرء إلى مكارم الأخلاق ، أما الكبر فيورث صاحبه غضب الله ، وبغض الناس له ، والنفور منه ، وعدم الرغبة في التعامل معه ، والإعراض عن مساعدته وعونه . فيا طالب العلم اجعل علو الهمة سفينةً لك توصلك إلى بر الأمان ، وطق نجاة يحميك من الفشل في الحياة .

..... يراعى عند تصويب التلخيص ما يأتي :

١- التزام الطالب الكم المطلوب للتلخيص (درجة ونصف)

٢- استيفاء الفكر (درجة ونصف)

٣- التحرر من أسلوب الكاتب (درجة واحدة)

٤- جودة الأسلوب وصحة العبارات (درجة واحدة) .

نموذج الإجابة



ب - التعبير : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين ثلاث فقرات مترابطة فيما لا يقل عن عشرة أسطر،
مراعياً علامات الترقيم وأدوات الربط ، وتسلسل الفكر .

(١) " بالعلم والأخلاق تُبنى الأوطان وتزدهر " .

اكتب في المعنى السابق موضعاً منزلة الوطن في قلوب أبنائه ، ومبيناً كيفية الرقي به ، وواجبك نحوه .

(٢) " ذكريات الاحتفالات بالأعياد الوطنية لا تنسى " .

اكتب تقريراً عن احتفالات الكويت بالأعياد الوطنية ، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير .

..... يراعى عند تصحيح التعبير ما يأتي :

١- التزام الطالب الأسس الفنية للمهارة المطلوبة (٥ درجات)

٢- استيفاء الفكر و تسلسلها (٦ درجات)

٣- جودة الأسلوب وصحة العبارات (٤ درجات)

٤- استخدام الشواهد (درجة)

٥- الصحة اللغوية: يضع المعلم خطأ واحداً تحت المهارة التي يخطئ فيها المتعلم

سواء أكانت هجائية أم نحوية ، ويخصم ربع درجة عن كل خطأ بحد أقصى درجة واحدة .

٦- يمنح الطالب الدرجة الكاملة إذا استوفى الشروط .

السؤال الثالث : من نص (سورة الرعد) : اقرأ الآيات الآتية ، ثم أحب عن الأسئلة بعدها :

قال تعالى : " المر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ * اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ * وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا رَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ " .

٢

س ١ : صُغِ المعنى العام الذي تناولته الآيات الكريمة السابقة .

- كل ما في الكون دليل على وحدانية الله سبحانه ، وقدرته المطلقة في مخلوقاته

٣

س ٢ : ضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي :

أ (تهدف الآيات السابقة إلى دعوة الناس إلى :

(الجهاد في سبيل الله - العناية بالزراعة - الإيمان بالله واليقين في لقائه - عدم الإسراف في الماء)

ب (" وَالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ " يُقْصَدُ به إنزال :

(المطر - القرآن - ضوء الشمس - ضوء القمر) .

ج (يدعونا الله - سبحانه - في آخر الآيات السابقة إلى :

(الصلاة - الزكاة - التأمل - الصدقة)

٢

س ٣ : ماذا يحدث في الكون لو أن الشمس أشرقت بلا مغيب ؟

- يختل نظام الكون ، ولن تستمر الحياة على وجه الأرض

١

س ٤ : أ (هات مترادف كلمة (يُفَصِّلُ) : يبين ، وجمع كلمة (الأمر) : الأمور

٠.٥

ب (وظف كلمة (سَخَّرَ) في جملة تامة من إنشائك توضح معناها .

- أي جملة سليمة المعنى والمبنى

١.٥

س ٥ : " وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا " . وضح ما توحى به كلمة (رواسي) في الآية السابقة.

- توحى بالثبات

س ٦ : أخرج من الآيات السابقة فعلاً مضارعاً مرفوعاً :

٢

بضمة مقدرة مرة: يجري- يغشي - وبثبوت النون مرة أخرى يؤمنون-ترو-توقنون-يتفكرون

١

س ٧ : " تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ " . حدد ركني الجملة الاسمية السابقة :

- الركن الأول : تلك - الركن الثاني : آيات

٢

س ٨ : " المتأمل في الكون مؤمن بالله " .

اجعل ما تحته خط في الجملة السابقة للمثنى المذكر وغير ما يلزم .

- المتأملان في الكون مؤمنان بالله

السؤال الرابع : من موضوع (امرأة من بلادي) ، اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

" إنها تشعر باليتم والغربة بدون حبيبته الكويت ، التي جعلت من ذاتها محبة وعاشقة مخلصه لترابها . تراوحت أشعارها بين الرومانسية والوطنية ، وسيطرت الحرية على كتاباتها ، انحازت منذ طفولتها إلى الضعفاء والمظلومين ، ووقفت بصلاية مع حقوق الإنسان العربي ، ولذلك منحها المنظمة العربية لحقوق الإنسان بطاقة العضوية رقم واحد تقديراً لدورها في تأسيس المنظمة ، والعمل فيها لعشرين عاماً دون كلل " .

٢

س ١ : عمن تتحدث الفقرة السابقة ؟ تتحدث عن الشاعرة الدكتورة سعاد الصباح

س ٢ : كان الدفاع عن حقوق الضعفاء هو الشغل الشاغل للشخصية التي تتحدث عنها الفقرة طوال حياتها . دلت على ذلك . انحازت منذ طفولتها إلى الضعفاء والمظلومين وعملت في المنظمة العربية لحقوق الإنسان عشرين عاماً دون كلل . ١

س ٣ : ضغ خطأ تحت المكمل الصحيح :

أ (أفضل عنوان مناسب للفقرة السابقة هو :

(عمل دون مقابل - عاشقة الكويت - في سبيل الحرية - المنظمة العربية لحقوق الإنسان)

ب (ولدت تلك الشخصية في الكويت عام : (١٩٥٥ م - ١٩٦٧ م - ١٩٤٢ م - ١٩٩٤ م)

ج (مجال تخصص تلك الشخصية ودراساتها هو : (الزراعة - الاقتصاد - الحقوق - الصحافة)

س ٤ : بم تشعر نحو هذه الشخصية الكويتية ؟

- أشعر نحوها بالاحترام والتقدير

س ٥ - وضح المقصود من كلمة (انحازت) في كل جملة مما يأتي :

أ - الشاعرة انحازت إلى الضعفاء والمظلومين . مالت - أيدت

ب - الشاعرة انحازت عن مناصرة الظالمين . عدلت - بعدت -

س ٦ : ضع علامة (✓) أمام التعبير الأدق في المعنى ، وبين السبب :

- إنها تشعر باليتم والغربة بدون حبيبته الكويت . (/) - إنها تشعر بالحزن بدون حبيبته الكويت . ()

- السبب : لأنه يعبر عن الحزن أكثر فهي كاليتمية عندما تبتعد عن وطنها

س ٧ : أ (حدد نوع كل معرفة من المعارف الآتية بحسب ورودها في الفقرة السابقة :

- إنها : ضمير (هاء الغائبة) - الكويت : اسم علم

- حقوق الإنسان : معرف بالإضافة - التي : اسم موصول

ب (املأ فراغات الجدول الآتي بالكلمات المخطوط تحتها في الفقرة أعلى الصفحة :

ظرف مكان	مفعول لأجله	فاعل	اسم معطوف
بين	تقديراً	المنظمة	عاشقة

ج (" أنفقت الشاعرة الكثير من وقتها في مناصرة الضعفاء " .

- أجعل الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة نكرة ، ثم اضبطها بالشكل .

كثيراً

السؤال الخامس : من موضوع (علمتنا الكويت) : اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

- ١- من كهوف الظلام من جحر حية
- ٢- كان ليلاً أبكى السماء وأدمى
- ٣- حين جاءت جحافل الغدر تشوي
- ٤- واستباحث عقارب الليل لسعاً
- سال سم على الرمال النقية
- جحر الأرض والزهور الندية
- لحم أرضي ومهجتي العربية
- عين طفل غفا وثغر صبية

٣

س ١: ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة لما يأتي :

أ (قائل الأبيات السابقة هو الشاعر: (أحمد السقاف - يعقوب السبيعي - عبد الله العتيبي - غازي القصيبي)

ب (" لم يسلم الصغار من وحشية المعتدي " .

- المعنى السابق نجده في البيت : (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)

ج (يُقصد بـ (كهوف الظلام) : (الحقد والكراهية - إخفاء الضرر - إلحاق الأذى - التخلف الفكري)

٢

س ٢ : ما الصفة الغالبة على العدو كما تفهم من البيت الثالث ؟

- الغدر

٢

س ٣: استخلص الشعور المسيطر على الشاعر في الأبيات السابقة .

- كره الشاعر للعدو - تألم الشاعر بما أصاب وطنه

٢

س ٤: في بقية أبيات النص عهداً قطعه الشاعر على نفسه . فما هو ؟

- أن يضحي بنفسه في سبيل وطنه - أن يردع كل من يعتدي على وطنه، ويحفظ تراب بلاده

١

س ٥: هات ضداً لكلمة (النقية) : العكرة - المدنسة، ومفرد كلمة (جحافل) : جحفل

٠.٥

س ٦: أ (هات من البيت الرابع في الأبيات السابقة كلمة تدل على حركة : لسعاً

٠.٥

ب (تعددت تشبيهات الشاعر للعدو ، اذكر تشبيهاً منها . عقارب الليل - جحافل الغدر - الأفعى

٢

س ٧: أ (اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط في الأبيات السابقة .

- ليلاً : (مفعول به - ظرف مكان - حال - خبر كان) .

- الأرض : (اسم مجرور - نعت مجرور - مضاف إليه مجرور - نعت مرفوع) .

٢

ب (حدد الخبر وبيّن حكم تقديمه فيما يأتي:

- " لعين الكويت التضحية والفداء " - الخبر لعين الكويت ، وحكم تقديمه: جائز

- " للوطن جنوده " - الخبر : للوطن ، وحكم تقديمه: واجب

١

ج (احذف الفعل الناسخ فيما يأتي ، وأعد كتابة الجملة صحيحة .

- أمسى المدافعون عن الكويت منتصرين .

- المدافعون عن الكويت منتصرون

السؤال السادس : تطبيق خارجي : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

" العنكب أنوعها متعددة ، وجميعها يمكنها غزل خيوط الحرير ، وهي تعيش إما على الأرض ، أو في حفر داخلها ، أو بين فروع الأشجار والصخور أو على الجدران . والعنكب تختلف عن الحشرات في أنَّ لها ثمانى أرجل ، بينما الحشرات لها ست فقط . وقد ظلم الإنسان العنكبوت وجعلها رمزًا للخراب على الرغم من أنَّ لها فوائد كثيرة ؛ فهي تخلصنا من الذباب والبعوض والجراد والحشرات الضارة بالمزروعات . فلا تقتل العنكب ، ودعها تخلصك من أضرار الحشرات".

س ١ : هات معلومة أفدتها من الفقرة السابقة. العنكب أنوعها متعددة (أي معلومة وردت في الفقرة السابقة

س ٢ : دلل من خلال فهمك الفقرة السابقة على أن العنكب مفيدة للإنسان والنبات على حد سواء .

- فهي تخلصنا من الذباب والبعوض والحشرات الضارة بالمزروعات

س ٣ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ () تتمكن قليل من أنوع العنكب من غزل خيوط الحرير .

ب () لا تعيش العنكب إلا على جدران المنازل .

ج () ظلم الإنسان العنكب بأن جعلها رمزًا للأماكن المهجورة .

س ٤ : بم تشعر بعد قراءة الفقرة السابقة ؟

- أشعر بعظمة الله سبحانه خالق كل ما في الكون

س ٥ : هات من الفقرة السابقة :

- كلمة وجمعها : (عنكبوت وعنكب) - كلمة ومترادفها : (متعددة ، كثيرة)

س ٦ : اكتب أمام كل أسلوب مما يأتي (خبري) أو (إنشائي) :

- العنكب تخلصنا من الذباب والبعوض . (أسلوب خبري)

- دعها تخلصك من أضرار الحشرات . (أسلوب إنشائي)

س ٧ : أ (صل كل كلمة تحتها خط في الفقرة السابقة بما يناسبها من المدلولات النحوية فيما يأتي :

خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

ثمانى
الإنسان
العنكب

ب (حدد الخبر، وبين نوعه فيما يأتي :

- العنكب أنوعها متعددة. - الخبر: أنوعها متعددة ، ونوعه : جملة اسمية

- على الرغم من أنَّ لها فوائد كثيرة. - الخبر: لها ، ونوعه : شبه جملة

ج (أدخل على الجملة الآتية حرفًا ناسخًا يفيد التمني ، ثم أعد كتابتها مضبوطة:

- الإنسان مدركٌ فوائد العنكب .

- ليت الإنسان مدركٌ فوائد العنكب

١٤

(انتهت الأسئلة)

نموذج
الإجابة

تراعي جميع الحلول

السؤال الأول:

أ) أجمع كثيرات الحدود:

$$٥س^٢ - ٢س + ٦ ، - س - ٤س^٢ - ٢$$

$$٥س^٢ - ٢س + ٦$$

$$+ - ٤س^٢ - س - ٢$$

(الترتيب)

٠,٥ درجة

$$٥س^٢ - ٢س + ٦$$

٠,٥ درجة

٠,٥ درجة

٠,٥ درجة

ب) حل المتباينة: $٥ - ٢س \geq ٣$ حيث $س \in \mathbb{N}$

٠,٥ درجة

$$٥ + ٣ \geq ٢س$$

٠,٥ درجة

٠,٥ درجة

$$\frac{٨}{٢} \geq \frac{٢س}{٢}$$

٠,٥ درجة

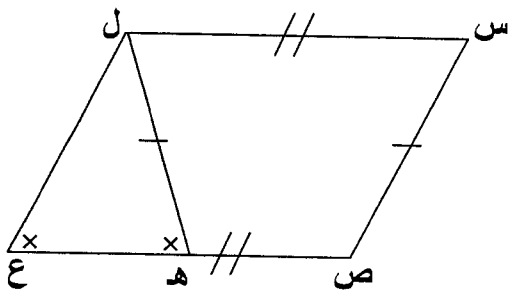
٠,٥ درجة

$$٤ \geq س$$

٠,٥ درجة

كل عدد نسبي أصغر أو يساوي ٤ هو حلاً للمتباينة

ج) $س$ ص $ع$ ل شكل رباعي ، $س$ ل = ص $ع$ ، $س$ ص = ل هـ ، $ق(ل هـ ع) = ق(ل ع هـ)$



اثبت أن الشكل $س$ ص $ع$ ل متوازي أضلاع

البرهان:

٠,٥ درجة

$$س ل = ص ع \text{ (معطى) } \text{-----} (١)$$

في المثلث $(ل هـ ع)$:

٠,٥ درجة

(معطى)

$$ق(ل هـ ع) = ق(ل ع هـ)$$

٠,٥ درجة

$$ل = ع$$

٠,٥ درجة

$$س ص = ل هـ \text{ (معطى) }$$

٠,٥ درجة

$$س ص = ل ع \text{ (٢) } \text{-----}$$

٠,٥ درجة

من (١)، (٢) نجد أن $س$ ص $ع$ ل متوازي أضلاع لأن فيه كل ضلعين متقابلين متطابقين

٠,٥ درجة

1

٠,٥ درجة

تراجعي جميع الحلول الأخرى

السؤال الثاني:

(أ) أوجد الناتج: $٣ ص \times (ص^٢ - ٣ ص - ٤)$

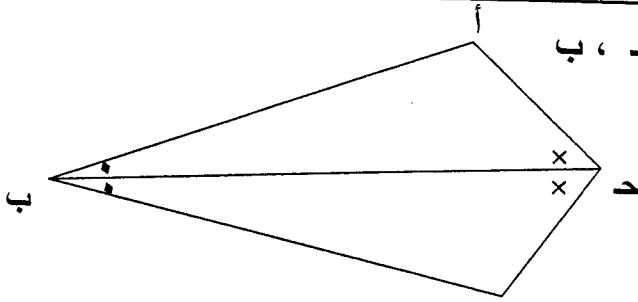
$$= ٣ ص^٣ - ٩ ص^٢ - ١٢ ص$$

درجة

درجة

درجة

٣



(ب) في الشكل المقابل ليكن $\overline{د ب}$ منصف الزاويتين $\angle د$ ، $\angle ب$
برهن أن $\overline{أ د} = \overline{د د}$

البرهان:

$\triangle ب أ د$ ، $\triangle ب د د$ فيهما :

(١) $\angle ق (أ ب د) = \angle ق (د ب د)$ لأن $\overline{د ب}$ منصف $\angle ب$

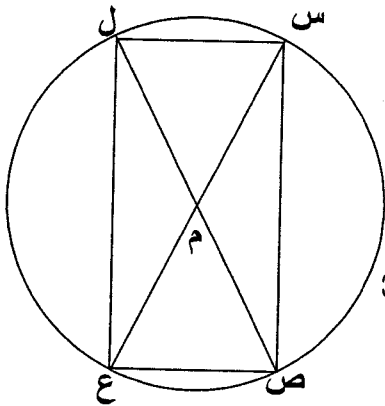
(٢) $\angle ق (أ د ب) = \angle ق (د د ب)$ لأن $\overline{د ب}$ منصف $\angle د$

(٣) $\overline{د ب}$ ضلع مشترك

$\therefore \triangle ب أ د \cong \triangle ب د د$ (ز . ض . ز)

ينتج من التطابق : $\overline{أ د} = \overline{د د}$

(ج) دائرة مركزها م ، $\overline{س ع}$ ، $\overline{ل ص}$ قطرا الدائرة ، اثبت أن $س ص ع ل$ مستطيل



البرهان:

$س م = م ع$ أنصاف أقطار الدائرة متطابقة ----- (أ)

$ل م = م ع$ أنصاف أقطار الدائرة متطابقة ----- (ب)
من (أ) ، (ب) نجد أن : $س ص ع ل$ متوازي أضلاع
لأن القطران ينصف كل منهما الآخر . (١)

$\therefore س ص ع ل$ قطران الدائرة متطابقة (٢)

من (١) ، (٢) نجد أن $س ص ع ل$ مستطيل لأنه متوازي أضلاع تطابق قطراه

(أ) حل بإخراج العامل المشترك الأكبر :

(ع . م . أ للحدود هو ٧ ك)

$$١٤ ك^٣ ص^٢ + ٢١ ك^٢ ص - ٧ ك$$

$$= ٧ ك (٢ ك^٢ ص^٢ + ٣ ك ص - ١)$$

درجة

درجة

درجة

درجة

٤

(ب) في الشكل المقابل إذا كان $\overline{ن س}$ ، $\overline{د ح}$ متقاطعتان في م

من = م س ، م د = م ح ، أثبت أن : ن د = س د

البرهان : $\triangle ن م د$ ، $\triangle س م د$ فيهما

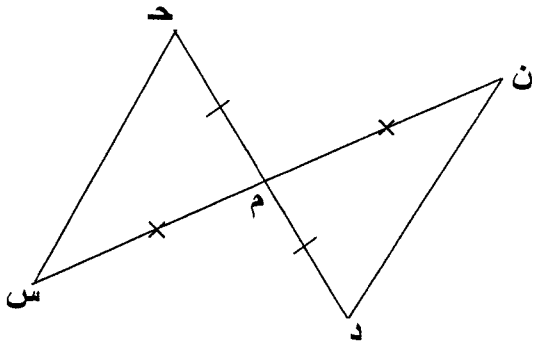
(١) م ن = م س (معطى)

(٢) م د = م د (معطى)

(٣) ق (ن م د) = ق (س م د) بالتقابل بالرأس

∴ $\triangle ن م د \cong \triangle س م د$ حسب الحالة (ض . ز . ض)

ينتج عن التطابق ن د = س د



درجة ٠,٥

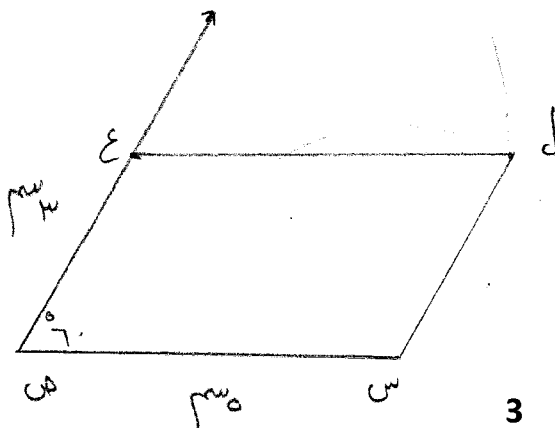
درجة ٠,٥

درجة ٠,٥

درجة ٠,٥

٣

(ج) ارسم متوازي الأضلاع س ص ع ل حيث س ص = ٥ سم ، ص ع = ٣ سم



ق (س ص ع) = ٦٠°

رسم : س ص = ٥ سم

رسم (س ص ع) = ٦٠°

رسم ص ع = ٣ سم

أكمل الرسم

درجة ٠,٥

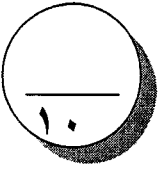
درجة ٠,٥

درجة ٠,٥

درجة ٠,٥

٣

٣



تراعي جميع الحلول الأخرى

السؤال الرابع:

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية حيث $s \in \mathbb{N}$:

$$s^2 = 9 - s$$

$$s = (s-3)(s+3)$$

$$s = 3$$

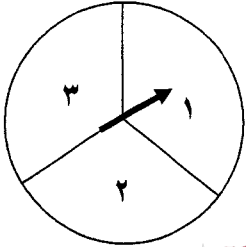
$$s = -3$$

$$s = 3 \text{ أو } s = -3$$

$$s = 3 \text{ أو } s = -3$$

$$\text{مجموعة الحل} = \{3, -3\}$$

(ب) في تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية و تدوير دوائر كما بالشكل في نفس الوقت أكتب ما يلي :



(١) فضاء العينة = $\{(ص، ١)، (ك، ١)، (ص، ٢)، (ك، ٢)، (ص، ٣)، (ك، ٣)\}$

(٢) احتمال ظهور صورة مع عدد زوجي = $\frac{1}{2}$

(٣) احتمال ظهور كتابة مع عدد أولي = $\frac{2}{3}$



(ج) في الشكل المقابل $s \parallel l$ متوازي أضلاع ، $m \parallel n$ ،

ق(س م ص) = ق(ع هـ ل) = 90° ، أثبت أن $\triangle s m v \cong \triangle e h l$

البرهان : $\triangle s m v$ ، $\triangle e h l$ فيهما :

(١) $m \parallel n$ (معطى)

(٢) ق(س م ص) = ق(ع هـ ل) = 90° (معطى)

(٣) $s \parallel l$ (كل ضلعين متقابلين في متوازي الأضلاع متطابقين) (وتر)

$\therefore \triangle s m v \cong \triangle e h l$ حسب الحالة (زاوية و زاوية)

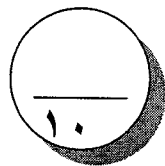
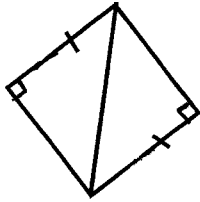
أولاً في البنود (١ - ٣) ظلل (٢) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة:

١	$س^٢ - س^٣ = س - ١$	☒	☐
٢	في الشكل المقابل : $\triangle أ ب د \cong \triangle ح ب د$ بحالة (ض.ض.ض.)	☒	☐
٣	كل متوازي أضلاع مربع .	☐	☒

ثانياً : في البنود (٤ - ١٠) لكل بند أربع اختيارات أحدها فقط صحيح ظلل دائرة الاختيار الصحيح

٤	$(٦ل^٣)^٢ =$	☐	☐	☒	☐
٥	من خواص الطائرة الورقية	☐	☐	☒	☐
٦	القيمة التي تجعل المتباينة $س + ٢ > ٥$ عبارة صحيحة هي:	☐	☐	☒	☐

٧	$٧س - (٣س) =$ ☒ ٨س - ٣ ☐ ٨س + ٣ ☐ ٦س - ٣ ☐ ٦س + ٣
٨	إذا كان أ ب ح د شبه منحرف متطابق الضلعين ، فإن العبارة الصحيحة فيما يلي هي ، ☒ قطراه متطابقان ☐ قطراه متناصفان ☐ قطراه متعامدان ☐ (ب) ، (د) متطابقتان
٩	☒ $٧! + ٤! = ٧!$ ☐ $٧! \times ٤! = ٧!$ ☐ ٧×٧ ☒ $!(٣ + ٤)$
١٠	في الشكل المقابل فإن المثلثان متطابقان حسب الحالة : ☐ (ض. ض. ض.) ☐ (ب.) ☐ (ض. ز. ض.) ☐ (ز. ض. ض.) ☒ (ز. و. ض.)



١	☒	☐ ب.	☐ ج.	☐ د.
٢	☒	☐ ب.	☐ ج.	☐ د.
٣	☐ پ.	☒	☐ ج.	☐ د.
٤	☐ پ.	☐ ب.	☐ ج.	☒
٥	☐ پ.	☒	☐ ج.	☐ د.
٦	☐ پ.	☐ ب.	☐ ج.	☒
٧	☒	☐ ب.	☐ ج.	☐ د.
٨	☒	☐ ب.	☐ ج.	☐ د.
٩	☐ پ.	☐ ب.	☐ ج.	☒
١٠	☐ پ.	☒	☐ ج.	☒

نموذج الإجابة 2

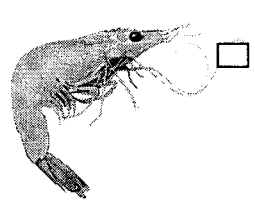
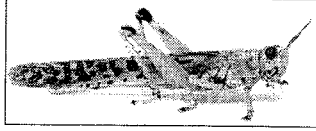


الصف : الثامن
الزمن : ساعتان
عدد الاوراق : (٤)

وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة الاحمدى التعليمية
التوجيه الفني للعلوم

السؤال الأول (أ) : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (√) في المربع المقابل لها : (٦ = ١ × ٦)

١- أحد اللاقاريات التالية يصنف ضمن طائفة العنكبوتيات : ☐ الحبار ☐ السمكة ☐ الديدان ☐ العنكبوت



٢- تيار كهربائي شدته ٣٠ أمبير يسري في دائرة مغلقة مقاومتها ٢ أوم فإن فرق الجهد يساوي: ص ٨٧
١٥ فولت ☐ ٣٠ فولت ☐ ٦٠ فولت ☐ ٩٠ فولت ☐



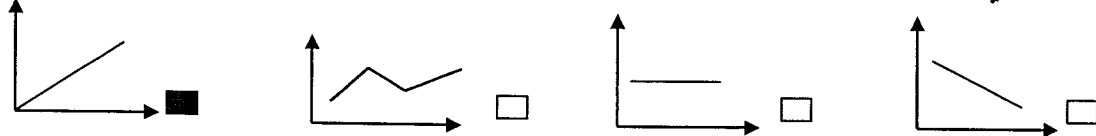
٣- الأداة التي تستخدم لاكتشاف وجود شحنة : ص ٨٠
الأوميتير ☐ الجلفانوميتير ☐ الإلكترسكوب ☐ الباروميتر ☐

٤- أحد خلايا الطبقة الداخلية في الإسفنج وظيفتها تحريك الماء واصطياد الغذاء : ص ١٩
الخلايا الأميبية ☐ الخلايا النقبية ☐ الخلايا اللاسعة ☐ الخلايا السوطية المطوقة ☐

٥- الجرادة لها زوجان من الأجنحة تتصل بالقطعة الثانية والثالثة بمنطقة : ص ٤٣

الصدر ☐ البطن ☐ الرأس ☐ الرأسصدر ☐

٦- الشكل الذي يمثل العلاقة بين مسامية الصخر وكمية الماء التي يمكن أن يحتفظ بها الصخر : ص ١١٢



(ب) : أكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية : (٤ = ١ × ٤)

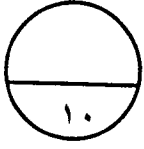
١- جزء من جهاز معقد من القنوات المائية التي تمتد في جميع أنحاء جسم شوكي الجلد. ص ٤٧ (الأقدام الأنبوية)

٢- فقد الكهربائية الساكنة الناتج عن انتقال الشحنات الكهربائية بعيداً عن الجسم . ص ٧٨ (التفريغ الساكن)

٣- فراغ مملوء بسائل أو تجويف بين المعى وجدار الجسم . ص ٢٨ (السيلوم)

٤- القوة التي تضاد سريان الإلكترونات خلال الفتيل . ص ٨٦ (المقاومة)

(١)

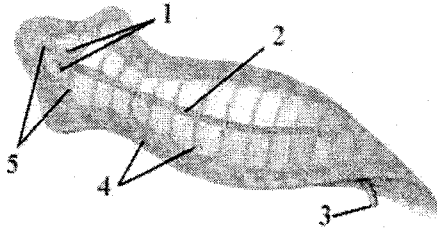


امتحان الفترة الدراسية الرابعة لمادة العلوم – الصف الثامن ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

السؤال الثاني (أ) : أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً : (٥ = ١ × ٥)



- ١- البوليبيد هو شكل الهيدرا المتكيف للحياة الثابتة . ص ٢١
 - ٢- ترجع الخواص الطبيعية والكيميائية للماء الى تركيب جزيئاته . ص ١٠٤
 - ٣- الأسلاك الرفيعة لها مقاومة أكبر من الأسلاك السميكة. ص ٨٦
 - ٤- الالكترونات التي تتحرك في اتجاهين متعاكسين في سلك تنتج تياراً متردداً (A.C) . ص ٨٤
 - ٥- تتواصل الإناث العاملات في مستعمرة النمل مع بعضها بعضاً من خلال اللمس والمواد الكيميائية. ص ٦٤
- (ب) : الرسم الذي أمامك لأحد الديدان ادرسه جيداً ثم أجب عن المطلوب : (١ × ١) + (٢ × ١/٢) = ٢ ص ٢٥



- تنتمي الدودة في الشكل المقابل إلى الديدان المفلطحة درجة
- الجزء الذي يمثل الفم رقم (٣) نصف درجة
- الجزء الذي يمثل البقعة العينية رقم (١) نصف درجة

(ج) : أكمل جدول المقارنة التالي : (٢ = ١/٢ × ٤)

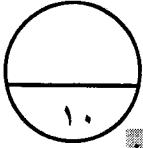
وجه المقارنة	شدة التيار الكهربائي	فرق الجهد الكهربائي
الجهاز المستخدم في القياس	الأميتر	الفولتميتر
ص ٨٥-٨٦		
	الثلج	الماء السائل
الكثافة	أقل	أكبر
(أكبر - أقل) ص ١٠٦		

(د) اذكر (عدد) العوامل التي يعتمد عليها عمق منسوب الماء الجوفي : (٢ × ١/٢) = ١ ص ١١٤

١- كمية سقوط الأمطار

٢- نوع الصخر أو التربة تحت السطح

(٢)



السؤال الثالث (أ) : في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبه من عبارات المجموعة (أ) :

$$(٤ = ١ \times ٤)$$

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٢	انتقال الإلكترونات من جسم مشحون إلى جسم آخر بالتلامس. ص ٧٦	١- الحث
١	حركة الإلكترونات إلى جزء من الجسم بسبب المجال الكهربائي لجسم آخر. ص ٧٦	٢- التوصيل ٣- الاحتكاك
٦	ماء الأنهار والجدول الذي ينساب نحو أسفل المنحدرات تبعاً للجاذبية الأرضية. ص ١٠٨	٤- الماء الحمضي
٥	الماء الذي يتسرب إلى داخل الأرض من المطر أو الثلج المنصهر. ص ١١٢	٥- الماء الجوفي ٦- الماء الجاري

(ب) : ماذا يحدث في الحالات التالية : (٢ = ١ × ٢)

١- إذا تجزأت قطعة من الإسفنج ص ١٩

يمكن أن تنمو لتكون إسفنجاً آخر كاملاً

٢- إذا ضعفت طبقة من صخر الحجر الجيري تحت تأثير الإذابة ص ١١٧

قد تنهار فجأة مخلفة حفراً تسمى حفراً بالوعية / تتكون الحفر البالوعية

(ج) : حل المسألة التالية : (٢ = ١ × ٢) ص ٩٥

يستهلك مصباح كهربائي مضئ تياراً شدته ٢ أمبير من بطارية ١٢ فولت . احسب قدرة المصباح المضئ ؟

$$P = V \times I$$

القانون - القدرة = فرق الجهد الكهربائي × التيار

$$= ١٢ \times ٢ = ٢٤ \text{ W}$$

القانون - $٢٤ = ٢ \times ١٢$ وات

$$(٢ = \frac{1}{2} \times ٤) \text{ ص ٨٢}$$

(د) : أدرس الرسم التالي ثم أجب عن المطلوب :

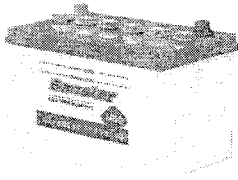
الشكل المقابل للأعمدة الكهروكيميائية

- الأعمدة السائلة يمثلها الشكل رقم (٢)

- الأعمدة الجافة يمثلها الشكل رقم (١)

- القطب الموجب في الشكل (١) هو الكربون / الجرافيت

- القطب السالب في الشكل (٢) هو الرصاص

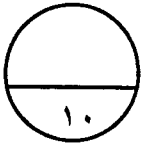


(٢)



(١)

(٣)



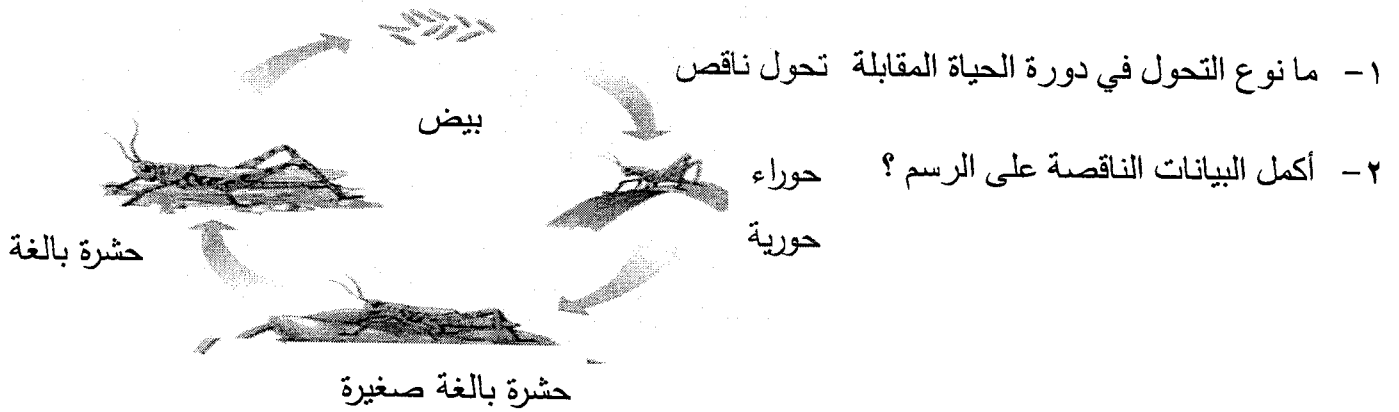
السؤال الرابع (أ) : اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي : (٥ = ١ × ٥)

- ١- تطورت الحيوانات الأولى من بدائيات وحيدة الخلية . ص ١٦ (خطأ)
- ٢- أكبر نسبة من الماء العذب في العالم موجودة في حالة متجمدة . ص ١١١ (صح)
- ٣- في دائرة التوصيل على التوازي يكون كل جزء من أجزاء الدارة بمثابة فرع منفصل . ص ٩٢ (صح)
- ٤- شوكلات الجلد الناضجة ذات تماثل ثنائي جانبي . ص ٤٧ (خطأ)
- ٥- تصنف سراطين البحر ضمن طائفة القشريات . ص ٤٠ (صح)

(ب) : علل لما يلي (اذكر السبب) : (٣ = ١ × ٣)

- ١- لا يستطيع الماء أن يذيب مواد مثل الزيت . ص ١٠٥
لأن الزيت مكون من جزيئات غير قطبية والجزيئات غير القطبية لا تذوب في الماء
- ٢- يوصل الطرف الثالث من المقبس الكهربائي الثلاثي (الفيشة) بسلك أرضي . ص ٩٦
يعمل هذا السلك على تسريب الشحنات الساكنة في الجهاز الى الأرض
- ٣ - الحركة ليست مهمة في طائفة ذات المصراعين . ص ٣٥
لأنها من المتغذيات بالترشيح

(ج) : الرسم التالي يبين دورة حياة حشرة أدرسه جيداً ثم أجب عن المطلوب : (٢ = ١ × ٢) ص ٤٤



يرجو التوجيه الفني للعلوم والتوفيق والنجاح لأبنائنا الطلبة