

تم التحميل من:



<http://www.ykuwait.net>

TELEGRAM: @ykuwait_net_home



الدرجة الكلية : ٦٠

الزمن : ساعتان

عدد الصفحات : ٧

وزارة التربية

الإدارة لمنطقة الفروانية التعليمية (الإجابة النموذجية)

التوجيه الفني للغة العربية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية للصف السادس

العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول : (المعيار ١-٢)

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

أنا أقرأ النصوص التالية ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

أ) قال تعالى : { وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ }

(٢) - أستخلص الغرض الرئيسي من الآية السابقة :

بيان أهمية التواضع في سلوك المسلم

ب) عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : " سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ : الإمام العادل ، وشاب نشأ في عبادة ربه ، ورجل قلبه معلق في المساجد ، ... "

(١) - أكمل الغرض الرئيسي للحديث الشريف في الجملة الآتية :
بيان صفات الفائزين ب ظلال الله

ج) يقول الشاعر : - لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق

(١) - أضع خطأ تحت الغرض الرئيسي للبيت السابق :

- حث الأبناء على طلب العلم .
- الدعوة إلى التحلي بالعلم والأخلاق معاً .
- التعبير عن أفضال العلم .
- الدعاء للعلماء والاعتراف بفضلهم .

تم التحميل من :



<http://www.yakuwait.net>

TELEGRAM: @yakuwait_net_home

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

السؤال الثاني : (معيار ٢-٢)

أقرأ النصوص التالية ثم أجب عن المطلوب بعدها :

(قال الأولادُ بشغفٍ : وما آدابُ العيدِ يا أبي ؟ قال الأبُ : يحتفلُ به الكويتيون ويفرحون بقدومه ويستعدون له كاملَ الاستعداد ؛ فالأمهاتُ يصنعن الحلويات ، وتتخضبُ أيدي الفتيات بالحناء زكية الرائحة ، والجميع يلبسون الثيابَ الجديدةَ ويتجملون بما عندهم من زينة ، ويتجهون إلى صلاة العيد مهللين مكبرين ..)

- (١) - أحدد من الفقرة السابقة معلومة تتعلق بعادات الكويتيين في العيد :
-تخضيب الفتيات لأيديهن بالحناء.....

(ب) (ومن سُفنُ الغوص على اللؤلؤ التي صنعها الكويتيون بمهارةٍ قديماً الجالبوتُ والسنبوكُ والشوعي ، أما البغلة والبوم السَّفارُ فهما سفينتان للنقل البحري تتميزان بالقوة والمتانة والصمود أمام العواصف والرياح الشديدة ، وأما بوم الماء فهي السفينة التي تقوم بجلب المياه العذبة من شط العرب إلى شمال الكويت ..)

- (٢) - أحدد من الفقرة السابقة ما يلي :
- السفن التي تتميز بالقوة والصلابة أمام الصعابالبغلة أو البوم السفار.....
- مهنة كويتية قديمةصناعة السفن أو الغوص عن اللؤلؤ.....

(ج) أبراج الكويت هي ثلاثة أبراج على ساحل الخليج ، تم افتتاحها رسمياً في ١٩٧٩ ، وتعتبر من أبرز معالم الكويت ، فازت الأبراج بجائزة أغاخان للعمارة الإسلامية ١٩٨٠ ؛ نظراً لدمج التقنيات الحديثة والقيم الجمالية والاحتياجات الوظيفية والخدمات الاجتماعية في منشأة واحدة .

- (١) - أضع خطأً تحت معلومة وردت في الفقرة السابقة :

* بدأت فكرة الأبراج في عام ١٩٦٣ .

* فازت الأبراج بجائزة أغاخان للعمارة الإسلامية .

* يتكون البرج الرئيسي من كرتين .

* تعود فكرة إنشاء الأبراج إلى الشيخ جابر رحمه الله

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

السؤال الثالث : (معيار ٣-٢)

أقرأ النصوص التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

قال الشاعر : وضَمَّ الإله اسمَ النبي إلى اسمه
وَشَقَّ لَهُ من اسمه ليجلَّهُ
إذا قالَ في الخَمْسِ المؤدَّنُ أشهَدُ
فدو العرشِ محمودٌ ، وهذا محمدٌ

- (٢) - أدل من خلال فهمي للبيتين السابقين على تكريم الله للنبي الكريم :
- ..ضم الله اسم النبي في التشهد في قول أشهد أن محمدا رسول الله
- واشتقاق اسم النبي صلى الله عليه وسلم من صفة خاصة بالله وهي الحمد

قالت الأم : اخلطي اللبن بالماء ، فردت الابنة : كيف أخلط اللبن بالماء وقد نهى أمير المؤمنين عن ذلك؟! قالت الأم : فما يدري أمير المؤمنين عنا؟ قالت الابنة : إن كان عمر لا يعلم ! فإله عمر يعلم .

- (٢) - أستنتج دلالة قول الأم : اخلطي اللبن بالماء .
تدل على الغش

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

السؤال الرابع : (معيار ٤-٢)

أقرأ الجملة التالية ثم أجب عن المطلوب بعدها :

- (١) (أوجب الله الصلاة .)
- أنا أبين المترادف لكلمة (أوجب) هو فرض عليه / ألزمه

- (٢) (ب) أسجل كلمة (خاتم) في سياق لغوي بمعنى آخر الشيء :
- محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء

- (١) (ج) أوظف تصريفاً من مادة (وعد) في جملة مفيدة من إنشائي :
- الجملة : أي تصريف مناسب

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

السؤال الخامس : (معيار ٥-٢)
أقرأ النصوص التالية ثم أجب عن المطلوب بعدها :

(أ) قال الشاعر : القلبُ يَأْبِي أن يَرومَ سِواكَ
أَبْتَاهُ إِنِّي في المَدَى أَهْوََا
إِنِّي اتَّخَذْتُكَ في حَيَاتِي قُدُوءَ
فَقَطَعْتُ دَرْبِي نَحْوَهَا بِخُطَاكَ

- (١) - أوضَحِ الفكرةَ الرئيسةَ التي تعبر عن البيتين السابقين :
..... أي فكرة رئيسة تامة المعنى وملخصة للمغزى ومبينة للموضوع

(ب) أيُّ بهجةٍ للحياةِ إنْ خَلتَ من أصدقاءِ يشاركوننا إِيَّاهَا ، نَأْسُ بهم وتُوْنِسُهُم ، نُعْطِيهِمْ ونَأْخُذُ منهم ، نَهْبُ إليهم لنشكوَ قسوةَ الأيامِ وتقلباتِ الدهرِ ، وقد أَفاضَ الفلاسفةُ والحكماءُ في سماتِ الخليلِ ، وعددوا له صفاتٍ يجبُ أن يتحلَّى بها .

- (١) - أصوِغِ فكرةَ ثانويةٍ من الفقرة السابقة في لغة سليمة :
..... أي فكرة ثانوية تامة المعنى وملخصة للمغزى ومبينة للموضوع

(ج) ضَحِكَتِ الدودةُ من أعماقِ قلبِها وقالت : أراكَ تحبُّ الحياةَ أيُّها البلبُلُ فاسعدِ يا صديقي واستمتع بكل لحظةٍ من لحظاتِ حياتك ، وأسعدِ الجميعَ من حولك ، ولا تهدرْ وقتك في الحزنِ والهمِّ ولا تستسلمْ ، فغداً يومٌ جديدٌ .

- (١) - أكملِ الفكرةَ الثانويةَ للفقرة السابقة : استطاع البلبُلُ تجاوزَ بفضلِ الدودة .

- (١) (د) أضع خطأً تحت الفكرة الرئيسة التي أستخلصها من الصورة التي أمامي :



- للنصيحة أثر عظيم في حياتنا .
- للعلم دور عظيم في تقدم الأمم .
- بر الأمهات واجب على الأبناء .
- تاريخ الكويت حافل بالكفاح والنجاح .

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

السؤال السادس : (معيار ٧-٢)

أنا أقرأ النصوص التالية ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

١

(أ) يا بُنَيَّ ، أريدُكَ أن تَدُقَّ مِسْمَاراً في سياج حديقَتِنَا الخَشَبِيِّ كُلِّمَا اجتاحَكَ مَوْجَةُ غَضَبٍ ، وفقدتَ أعصابَكَ ، وهكذا بدأ الولد بتنفيذ نصيحة والده ؛ فدقَّ في اليوم الأول ٣٧ مِسْمَاراً ، ولكن إدخال المِسْمَار في السياج لم يكن سهلاً ، فبدأ يُحاولُ تمالُّكَ نَفْسِهِ عند الغضب .

- أنا أسجل بأسلوبي سؤالاً يساعد في فهم الفقرة السابقة ، ثم أكتب إجابته بلغة سليمة : (٢)

- السؤال :تقبل إجابة المتعلم المستوفية للمطلوب.....

- الإجابة :تقبل إجابة المتعلم المستوفية للمطلوب.....

١

(ب) أجاورُ القراءة لأنها خيرُ جارٍ وخيرُ جليس ، لا يفهمها إلا من أدركَ غايَتَهُ ؛ لذا قال العقاد : لستُ أهوى القراءة لأَكُتِّبَ ، ولا أهوى القراءة لأزِدَادَ عُمُرٍ في تقدير الحساب ، وإنما أهوى القراءة ؛ لأن عندي حياةً واحدةً في هذه الدنيا ، وحياة واحدة لا تكفيني .

- أصوغ إجابةً بلغة سليمة للسؤال التالي : (ما سبب مجاورة العقاد للقراءة ؟) (٢)

.....تقبل إجابة المتعلم المستوفية للمطلوب.....

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

السؤال السابع : (معيار ٨ - ٢)

أنا أقرأ النصوص التالية ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

١

(١) أنت مثلي من الثرى وإليه فلماذا يا صاحبي النية والصد ؟

(٢) إن كنت تبحث عن المساواة فتفقه في الدين ، أو راقب الناس في الحج ، أو اذهب إلى المقبرة .

- أصوغ بأسلوبي قولاً جديداً عن المساواة في ضوء فهمي للأقوال السابقة ، وذلك في لغة سليمة : (٢)
.....تقبل إجابة المتعلم المستوفية للمطلوب.....

(ب) قال الشاعر : بالعلم يدرك أقصى المجد من أمم ولا رقي بغير العلم للأمم

وقال شاعر آخر : بقوة العلم تقوى شوكة الأمم فالحكم في الدهر منسوب إلى القلم

- أقرن بين البيتين السابقين لأحدد التشابه فيما بينهما : (٢)
التشابه : دور العلم في النهوض بالمجتمعات.....

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) (معيار ٣-١)

ξ	ψ	ψ	η	η
○	○	○	○	○

السؤال الأول : أكتب أربع فقرات مترابطة فيما لا يقل عن

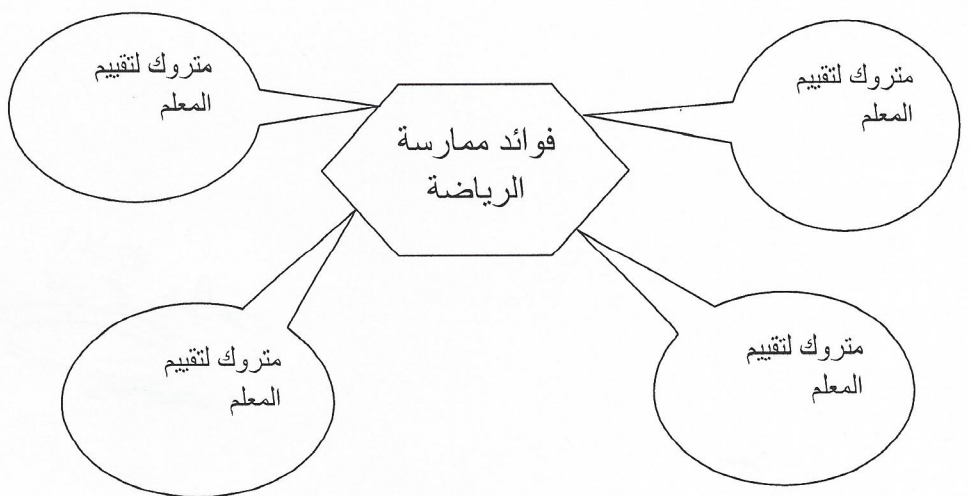
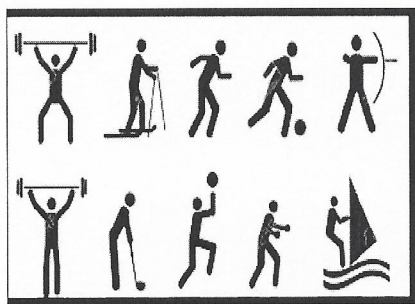
ثمانية أسطر ، أوضح فيها مفهوم الصداقة ، وأهميتها ، والصفات التي يجب توافرها في الصديق ، وأبين واجباتي نحوه ، مع الالتزام بأدوات الربط ، وعلامات الترقيم ، مراعيًا جمال الخط وتناسق الحروف .

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features ten sets of horizontal dotted lines, each set consisting of three lines. These lines are evenly spaced across the entire page, providing a guide for handwriting practice. The background is white, and there are no margins or additional markings.

ξ	ζ	η	θ	ι
○	○	○	○	○

السؤال الثاني : (معياري ٣-٤)

- أكمل الخريطة الذهنية التالية بفوائد ممارسة الرياضة :



السؤال الثالث : (معيار ٥-٣ / أ)

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

- (١) - أدخل على الجملة التالية الحرف الناسخ إنَّ مع ضبط كلمة العلم :
العلم مفيدالعلم.....
- (١) - أضع في الفراغ التالي نعتاً مضبوطاً بالشكل :
 قرأت كتاباً متروك للمتعلم.....
- (٢) - أحدد الكلمة التي تدل على الحال في الجملة الآتية ، وأبين علامة إعرابها :
 يقف المؤمن في الصلاة خاشعاً .
 الحال ... خاشعاً..... علامة الإعراب : ... الفتحة الظاهرة.....

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

(معيار ٥-٣ / ب)

١/ أجيب عما هو مطلوب مما يلي :

- (١) - أنون الكلمة التالية تنويناً بالفتح (حقيبة) حقيبة.....
- أكتب جملة من إنشائي تتضمن كلمة تنتهي بتاء مربوطة منونة بالفتح :
يقوم المتعلم على الرسم الهجائي السليم في صياغ لغوي سليم
- (١) - أختار الكلمة الصحيحة رسماً مما بين قوسين :
 اشتريت جديداً . (رداءاً - رداء)
- (١) - أضع كلمة (هواء) في جملة مفيدة بحيث تكون منونة بالكسر :
 يقيم المتعلم على الرسم الهجائي السليم في صياغ لغوي..هواء.....

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

السؤال الرابع : (معيار ٦-٣)

(الصحة - التعليم - الأجهزة الحديثة)

أختار مما سبق و أكتب بلغة جذابة وأسلوب مشوق فقرة تعبر عن تجاربي وأفكاري ، مراعيًا حسن استخدام أدوات الربط ، وعلامات الترقيم ، وجودة الخط .

.....

.....

.....

.....

.....

.....