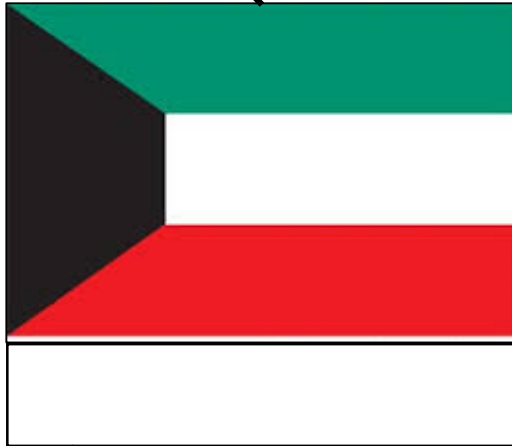


اليوم	الأسبوع	الصف	الحصة	الكفاية : ٢ - ١١ - ٤										
	١٠	١٦		موضوع الوحدة الثانية : دول الخليج العربية تتطور حضارياً وسياسياً عنوان الدرس : د- رحلة الى دول الخليج العربية										
المحتوى				اعداد أ.ريم الهاجري										
أنشطة التعلم														
 ➤ أين تقع دول الخليج العربي ؟ ➤ متى استقلت دول الخليج العربية ؟ ➤ ماهي أهم معالم الحضارية و التاريخيه لدول الخليج العربي؟ ➤ كيف تطورت ونهضت دولة الكويت ؟ المفاهيم المرتبطة بالموضوع استقلال – نهضة القيم والاتجاهات - تثمين جهود دولة الكويت تجاه التطور والتنمية في مختلف مجالات الحياة التعميم تسعى دولة الكويت و دول الخليج العربية نحو تطوير المجتمعات و تنميتها 				النشاط الاستهلاكي التمهيد باستخدام لعبه قشر البيض تتركب المجموعات علم و اسم الدولة المتطابق .. لتتعرف على الدولة التي تمثلها المجموعة ١- باستخدام استراتيجية الدقيقه الواحده تحدد موقع دول الخليج العربية على خريطة ك م الصماء ص ٦٦ ٢- باستخدام استراتيجية فكر زوج شارك ، تستعين بفقره ك م ص ٦٥ + مقطع فيديو عن دول الخليج لتنفذ على ورقه عمل المجموعات مايلى : أ- اكتبى العام الذي استقلت فيه الدولة التي تمثل مجموعتك ب- تعرفي على حاكم الدولة ت- اكتبى فقره معلومات عامه عن الدولة ٣- تتركب المجموعات صوره لاحد معالم الدولة باستخدام برنامج تركيب الصور +صور ببرنامج العروض لتعدد أهم المعالم الحضارية و التاريخيه للدول ٤- صممي بطاقة توضحين عليها أهم المعالم السياحيه والحضارية لدوله الكويت بعد مشاهده مقطع فيديو +قصاصات صور وملصقات (نشاط ك م ص ٦٩) <table><tr><th>مصادر التعلم</th><th>معيار القياس</th></tr><tr><td>ك م - صور- برنامج العروض-فيديو-أنشطة و تقويم ك م - بطاقات خريطة - اعلام دول</td><td>٢-١ أن يكون قادراً على التعرف على الروابط المشتركة (اللغة - الدين - العادات والتقاليد - التاريخ المشترك) .</td></tr><tr><td></td><td>٢-٤ أن يكون قادرا على تطبيق المعارف والمهارات التي اكتسبها من المواد الأخرى المختلفة لتكريس مبدأ التعاون بين مواطني مجلس التعاون الخليجي</td></tr><tr><th>طرق التدريس</th><th>التقييم</th></tr><tr><td>- الدقيقه الواحده - فكر زوج شارك التعلم التعاوني</td><td> - القدرة على تحديد مواقع دول الخليج على الخريطة - التعاون و سرعه الإنجاز مع المجموعات - القدرة على كتابه تاريخ استقلال دول الخليج </td></tr></table>	مصادر التعلم	معيار القياس	ك م - صور- برنامج العروض-فيديو-أنشطة و تقويم ك م - بطاقات خريطة - اعلام دول	٢-١ أن يكون قادراً على التعرف على الروابط المشتركة (اللغة - الدين - العادات والتقاليد - التاريخ المشترك) .		٢-٤ أن يكون قادرا على تطبيق المعارف والمهارات التي اكتسبها من المواد الأخرى المختلفة لتكريس مبدأ التعاون بين مواطني مجلس التعاون الخليجي	طرق التدريس	التقييم	- الدقيقه الواحده - فكر زوج شارك التعلم التعاوني	- القدرة على تحديد مواقع دول الخليج على الخريطة - التعاون و سرعه الإنجاز مع المجموعات - القدرة على كتابه تاريخ استقلال دول الخليج
مصادر التعلم	معيار القياس													
ك م - صور- برنامج العروض-فيديو-أنشطة و تقويم ك م - بطاقات خريطة - اعلام دول	٢-١ أن يكون قادراً على التعرف على الروابط المشتركة (اللغة - الدين - العادات والتقاليد - التاريخ المشترك) .													
	٢-٤ أن يكون قادرا على تطبيق المعارف والمهارات التي اكتسبها من المواد الأخرى المختلفة لتكريس مبدأ التعاون بين مواطني مجلس التعاون الخليجي													
طرق التدريس	التقييم													
- الدقيقه الواحده - فكر زوج شارك التعلم التعاوني	- القدرة على تحديد مواقع دول الخليج على الخريطة - التعاون و سرعه الإنجاز مع المجموعات - القدرة على كتابه تاريخ استقلال دول الخليج													

اسم المجموعة :



اسم حاكم الدولة

تاريخ الاستقلال

.....

اسم المجموعة :



اسم حاكم الدولة



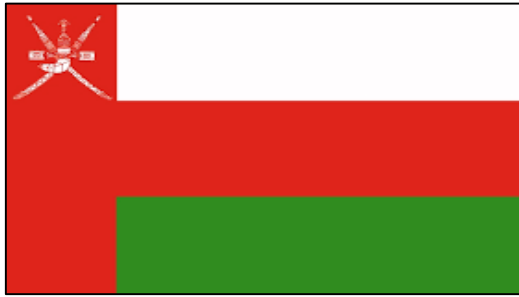
تاريخ الاستقلال

.....

اسم المجموعه :



اسم حاكم الدوله



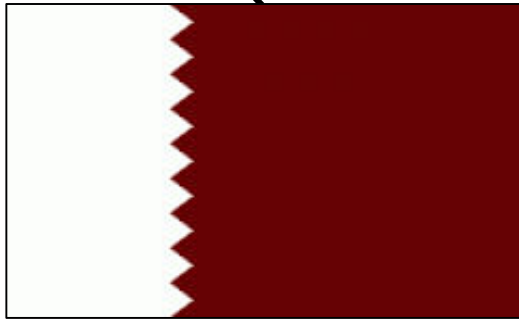
تاريخ الاستقلال

.....

اسم المجموعه :



اسم حاكم الدوله



تاريخ الاستقلال

.....

اسم المجموعه :



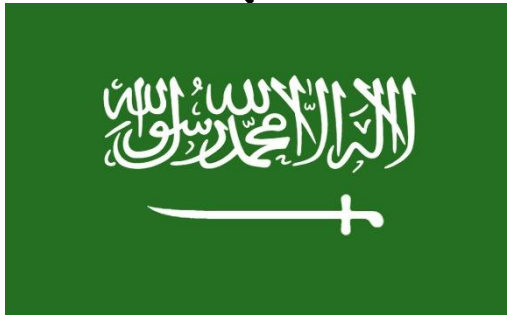
اسم حاكم الدوله



تاريخ الاستقلال

.....

اسم المجموعه :



اسم حاكم الدوله

تاريخ قيام الدوله

.....