مراجعة درس بلاغة القرآن الكريم ص 33

1- كان العرب أصحاب بلاغة و فصاحة في الجاهلية.

2- معجزة الرسول صلى الله عليه وسلم – القرآن الكريم. باللغة العربية.

3- تحدى – الله – تعالى – العرب بأن يأتوا بمثل القرآن الكريم - ففشلوا.

4- تحدى – الله – تعالى – العرب بأن يأتوا بعشر 10 سور – ففشلوا.

5- تحدى – الله – تعالى – العرب بأن يأتوا بسورة واحد – ففشلوا.

6- تفوق القرآن الكريم بحلاوة أسلوبه و جرس آياته – على كل ما قالوه شعرا و نثرا.

7- فصحاء العرب هم ... أ- أبو جهل ب- أبو سفيان ج- الأخنس بن شريق.

8- من قائل العبارة و ما المناسبة؟ أ- (( لا تعودوا فلو رآكم بعض سفهائكم لأوقعتم في نفسه شيئا ))

 ب- (( لا نبوح حتى نتعاهد ألا نعود )).

 القائل ... فصحاء العرب

المناسبة ... عندم كانوا يذهبون بالسر ليلا لسماع القرآن من الرسول صلى الله عليه وسلم.

9- استمتع العرب و الكفار بسماع القرآن الكريم.

10- أثر القرآن الكريم في أهل الكفر و الشرك.

11- كلما تكرر سماع القرآن الكريم ازداد حلاوة,

12- شهد عدو الإسلام ( الوليد بن المغيرة ) لبلاغة القرآن الكريم و حلاوته.

.................................................................................................................

حل تقويم درس بلاغة القرآن الكريم ص 35

1- صح أو خطأ

أ- صح ب- خطأ ج- صح د- صح

2- أكمل الفراغات

 أ- عجزهم ب- القرآن الكريم ج- تأثرهم به د- كفار

3- - من قائل العبارة و ما المناسبة؟ (( والله إن لقوله حلاوة و إن عليه لطلاوة ...))

 القائل ... الوليد بن المغيرة ( عدو الإسلام )

المناسبة ... عندما طلب منه أبا جهل أن يقول في القرآن قولا يثبت به لقومه أنه منكرا له بعدما سمعه من الرسول صلى الله عليه وسلم.

4- لعام يدل تأثر العرب عند الاستماع للقرآن الكريم و عجزهم عن الاتيان بمثله؟

 أ- أثر القرآن الكريم حتى في أهل الشرك و الكفر.

 ب- يدل على تفوق القرآن الكريم بحلاوته و اسلوبه على الشعر و النثر.

5- كيف تحافظ على القرآن الكريم؟

أ- قراءته و تلاوته. ب- تعليمه

ج- تطبيق ما جاء به د- حفظه في الصدور و السطور.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

إعداد المعلمة / فاطمة الصالح @F60m1974