

أولا الفهم والاستيعاب :

اقرأ النصوص التالية وأجب عما بعدها من أسئلة :

السؤال الأول: (ارحمْ وَلَدَكَ وَأَحْسِنِ الْقِيَامَ عَلَى جَسْمِهِ وَنَفْسِهِ ، فَإِنَّكَ إِلا تَفْعَلْ قَتَلْتَهُ أَوْ أَشَقَيْتَهُ فَكُنْتَ مِنَ الظَّالِمِينَ . ارحم الحيوانَ لأنه يحس كما تحس ، ويتألم ، ويبكي بغير دموع)

١- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة

الرحمة / يقبل كل عنوان مناسب

٢- اذكر سلوكاً دالاً على الرحمة .

رجل يتصدق على الفقير / مساعدة الأعمى في عبور الشارع / يقبل كل سلوك صحيح

السؤال الثاني : لولا يد ترعانا

لما نبتنا زهرا

فالأب والأم معا

أصل يُربي الأفرعا

١- ما أثر رعاية الأم والأب للأبناء ؟

من أثر رعاية الأم والأب للأبناء أن يصبحوا صالحين نافعين لأنفسهم ولوطنهم .

السؤال الثالث : (وكان الأمراءُ يحرصونَ على حضورِ مَجْلِسِ هذا العالمِ العظيمِ لينهلوا من معينِ علمه وثقافته، وله مؤلفات كثيرةٌ في الطبِ والفقهِ والحديثِ وعلمِ البيانِ والمنطقِ والفلسفةِ ولعل من أشهرِ مؤلفاته (الموجز في الطب)

١- هات من الفقرة السابقة ما دل على رعاية الحكام للعلم وتشجيعهم العلماء .

كان الأمراءُ يحرصونَ على حضورِ مجلسِ هذا العالمِ العظيمِ

السؤال الرابع : (وَتَرْجِعُ هَذِهِ الْقُدْرَةَ إِلَى وُجُودِ خَلَايَا الْغَدِّ الْفُسْفُورِيَّةِ فِي أَجْسَامِهَا، أَوْ إِلَى وُجُودِ نَوْعٍ خَاصٍّ مِنَ الْبِكْتِيرِيَا الْمُضِيئَةِ وَفِي هَذِهِ الْأَسْمَاكِ تَكُونُ حَوَامِلُ الْمَصْبَاحِ كَبِيرَةً وَبَرَاقَةً وَكَأَنَّهَا جَوَاهِرُ ذَاتُ بَرِيقٍ أَخَاذٍ)

٢ ١- ضع خطاً تحت كل معلومة صحيحة مما يأتي :

-الأسماك المضيئة مزودة بمصابيح براقه.

-تعكس الأسماك المضيئة الضوء بفعل الغدد الفسفورية .

-تعيش الأسماء المضيئة في الطبقات العليا من البحر.

-من صفات الأسماك المضيئة القدرة على تنفس الهواء الجوي.

السؤال الخامس: (ألقى الصيادُ الشباكَ لِيصِدَ الزبيدي وَالصبور ، لأن هذين النوعين من الأسماك لا يُمكنُ أن نصيدهما بوساطة الصنارة)

١ أكمل بالمناسب :

١- من أسماء الأسماك الزبيدي و الصبور

٢ السؤال السادس: اكتب مما حفظت بيتين في (مجال الأسرة) مع مراعاة الضبط الصحيح

يقبل كل ما يقدمه المتعلم من أبيات صحيحة

ثانياً: الثروة اللغوية

١ ١- صل بين كل كلمة في المجموعة (أ) والمترادف لها في المجموعة (ب) فيما يأتي :

(أ) أن (ب) تجمعنا
نضجنا حان
كبرنا

١ ٢- هات ما يأتي :

جمع كلمة (ذات) نوات مفرد كلمة (غدد) غدة

ثالثا : التذوق الفنى

١-بين ما أفاده الجمع بين كلمتي (الأب والأم) بوضع علامة (/) أمام التعبير الصحيح :

(/) المشاركة في المسؤولية

() العموم والشمول

() الحرية والاختيار

() السرعة والمبادرة

٢-حدد كلمتين بينهما تضاد في المعنى بوضع علامة (/) أمامهما :

(/) كبيرة / صغيرة

() كبيرة / قليلة

() كبيرة / ضخمة

() كبيرة / كثيرة

٣- ضع علامة (/) أمام التعبير الذي تضمن خيالا

حوامل المصابيح براقعة ()

حوامل المصابيح كأنها جواهر (/)

٤-ضع خطا تحت البيت الذي شبه الشاعر فيه الأطفال بالأزهار فيما يأتي

رائحة معطرة وطلعة منورة

لولا يد البستاني ترعاك كل أن

ما طاب منك الزهر أو فاح منك عطر

كذاك نحن في الصغر نشبه أزهار الشجر

رابعاً : الرسم الهجائي :

٢ ١- (هؤلاء الرجال حريصون على الصدق) أخرج من الجملة السابقة :
*كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب (هؤلاء)

*كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق (الرجال)

٢ ٢- أكمل الكلمتين الآتيتين بالتاء المناسبة :

* الفتاة رسمت صورة جميلة

٣- (العرب - الصحة)

٢ ضع كل كلمة في مكانها المناسب من الجدول :

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية
.....الصحة.....العرب.....

خامساً: السلامة اللغوية :

١ ١- اكتب جملة فعلية تتضمن ما يدل على الحال .

عاد الأب من العمل متعباً / تقبل كل جملة صحيحة

١ ٢- أكمل الجملة الآتية بما يدل على سبب وقوع الفعل.

أحضر مجالس العلماء طلباً للعلم

١ ٣- (يحافظ رجال الشرطة على الأمن) حول الجملة الفعلية السابقة إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم

رجال الشرطة يحافظون على الأمن

١ ٤- (المعلمان يخلصان في عملهما) حول الجملة الاسمية السابقة إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم

يخلص المعلمان في عملهما

١ ٥- اكتب جملة تتضمن ما يدل على زمان.

تسقط الأمطار شتاء/تقبل كل جملة صحيحة

١ ٦- أكمل بما يدل على مكان.

الكتاب فوق الطاولة

