

النادي العلمي الصف الثامن

الفهم والاستيعاب :

1 – مَيِّز بين الفكرة والمعلومة فيما يأتي :

- أ – اهتمام الدول بالمراكز الحضارية دليل رقي . () .
ب – النادي العلمي يستقبل الزوار من كل دول العالم . () .

2 – اذكر معلومتين عن النادي العلمي الكويتي .

النادي العلمي من المؤسسات العلمية العالمية . قسم علوم الفضاء من أقسام النادي العلمي .
أقيم مؤتمر في النادي العلمي ضمَّ أشهر مخترعي العالم .

3 – اذكر بعض الأدلة على تشجيع الكويت للنادي العلمية .

رعاية صاحب السمو أمير البلاد لكثير من المؤتمرات داخل النادي العلمي .
مشاركة وفد من النادي العلمي في معرض الاختراعات العالمي .
توفير الكويت الميزانيات اللازمة للنادي العلمي وأنشطته .

4 – بيِّن بعض الطموحات التي يهدف النادي العلمي إلى تحقيقها .

عمل توأمة بين الأندية العلمية في الخليج العربي .
تنقيف جميع الشباب الكويتي علميا من خلال الزيارات والمؤتمرات .

5 – عدّد بعض أنشطة النادي العلمي .

رعاية المخترعين الكويتيين وتشجيعهم .
تقديم برامج علمية مفيدة للصغار والكبار .
تنقيف الشباب وإشباع ميولهم العلمية .
الإقامة وتنظيم المؤتمرات العلمية .
الاشتراك في المؤتمرات الدولية .

6 – علل . وصول النادي العلمي في الكويت إلى رتبة العالمية .

حصول النادي العلمي على جائزة الأوسكار في معرض الاختراعات العالمي في جنيف .

تنظيم النادي العلمي لمؤتمرات عالمية . تسجيل المخترعين لكثير من الاختراعات في النادي العلمي .

7 – استدل على مواكبة النادي العلمي للتسارع في المجال العلمي .

مشاركته في المؤتمرات العالمية . حصوله على جوائز عالمية . تسجيله ما يزيد على 150 اختراعا .

الثروة اللغوية :

الترادف :

يبهرهم : يدهشهم ويثير إعجابهم .

سمات : صفات وخصائص .

يزهو : يفتخر ويتعظم .

الصرح : البناء العالي العظيم .

الخلاقة : المبدعة .

يربو : يزيد .

المفرد :

أنحاء : نحو .

نشء : ناشئ .

برامج : برنامج .

الجمع :

خارطة : خارطات .

منظار : منازير .

فضل : أفضل ، فضول .

المعنى السياقي : (وضع) .

(توقفت) .

أ – وضعت الحرب أوزارها .

(اختلق وكذب وافترى) .

ب – وضع المنافقون أحاديث منسوبة لرسولنا .

(أنشأ) .

ج – وضع المدير قواعد للسلوك في المدرسة .

(حطّ ، أنزل) .

د – وضع الرجل الكوب على الطاولة .

(أهمل ، أجل) .

و – وضع الكسول الدراسة في آخر اهتماماته .

التصريف : (همّ) .

(الهم / الهموم / مهموم / مهمة / اهتم / اهتمام / همّ / همة) .

- أ – اللهم ابعد عنا الهم والحزن .
ب – هموم الحياة كثيرة .
ج – المسلم مهموم أو مهتم بقضايا أمته .
د – نشر القرآن مهمة عظيمة .
و – حفظ القرآن يحتاج إلى همة وعزيمة .

التذوق الفني :

لاحظ يا بني :

المؤكدات اللفظية في لغتنا كثيرة ومنها : (إن ، لام التوكيد ، نون التوكيد ، قد) .

1 – أكد كل جملة فيما يأتي :

- أ – رعى النادي العلمي مؤتمرا عالميا . التوكيد : لقد رعى النادي العلمي مؤتمرا عالميا .
ب – أدرس بجد من أجل النجاح . التوكيد : لأدرس بجد من أجل النجاح .
ج – لغتنا العربية جميلة . التوكيد : إن لغتنا العربية جميلة .

2 – وضّح الخيال في التعبيرات الآتية ، مبينا ما أبرزه من معنى .

أ – النادي العلمي منارة تنير بضوئها العالم .

شبه النادي العلمي بالمنارة التي تنير للناس ، وهذا يدل على أهمية النادي في نشر العلم .

ب – ترى أطفالا في عمر الورود .

شبه الأطفال في نضارتهم وصغر أعمارهم بالورود ، وهذا يدل على جمالهم وحسنهم ونضارتهم .

ج – النادي العلمي يفتح الأبواب والقلوب لزائريه .

شبه النادي العلمي بشخص له قلب ، وهو خيال يبرز اهتمام النادي بزائريه .

الرسم الهجائي :

لاحظ يا بني :

1 – من الكلمات التي تتضمن همزة متوسطة على الألف :

كأس ، فأس ، رأس ، رأي ، يسأل ، مأتم ..

تكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت مفتوحة أو ساكنة وما قبلها مفتوحاً أو ساكناً .

2 – من الكلمات التي تشتمل على همزة متوسطة على نبرة :

مطمئن ، هادئ ، بيئة ، رئيس ، نائم ، هيئة

تكتب الهمزة المتوسطة على نبرة إذا كانت مكسورة أو كان ما قبلها مكسوراً .

تدريب :

1 – أكمل الفراغ بما هو مطلوب :

أ – يجب أن نحافظ على نظيفة . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على نبرة) .

ب – حصل المنتخب الكويتي على (كلمة تتضمن همزة متوسطة على الألف) .

2 – صوّب الخطأ في كتابة الهمزة فيما تحته خط :

أ – رعى الحكمة مخافة الله . الصواب :

ب – يعيش المؤمن مطمئناً . الصواب :

3 – اختر الإجابة الصحيحة :

الكلمة التي كتبت فيها الهمزة خطأ هي (رئيس ، سأل ، اطمأنان ، صائم) .

4 – أكمل بالهمزة المناسبة :

يس... ل .

مطم... ن .

السلامة اللغوية :

تذكر بني :

1 – الأفعال الناسخة تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها . (اسمها مرفوع ، خبرها منصوب) .

ما زال الجندي ساهرا .

الجندي : اسم ما زال مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ساهرا : خبر ما زال منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

2 – الأفعال الناسخة : (كان / أصبح / أضحى / أمسى / بات / صار / ظل / ليس / ما زال / ما دام) . والمضارع والأمر منها يعمل نفس العمل .

3 – التغيير الذي يحدث للجملة الاسمية يكون في الخبر . (فتحة / كسرة / ياء) .

المعلم منتبه . كان المعلم منتبها . (فتحة) .

المعلمات منتبهات . كانت المعلمات منتبهات . (كسرة) .

المعلمان منتبهان . كان المعلمان منتبهين . (ياء) .

المعلمون منتبهون . كان المعلمون منتبهين . (ياء) .

3 – يظل المبتدأ بعد دخول الأفعال الناسخة مرفوعا ولكن يسمى اسم كان .. مرفوع

(ضمة / ألف / واو) . كان المعلم / كان المعلمان / كان المعلمون .

4 – معاني الأفعال الناسخة :

كان : اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي . أصبح : اتصاف المبتدأ بالخبر صباحا .

أضحى : اتصاف المبتدأ بالخبر وقت الضحى . أمسى : اتصاف المبتدأ بالخبر مساء .

بات : اتصاف المبتدأ بالخبر ليلا . ظل : اتصاف المبتدأ بالخبر طول النهار .

صار : التحويل . ليس : النفي . ما زال : الاستمرار . ما دام : الدوام .

تدريب :

1 - حدد الفعل الناسخ في كل جملة مما يأتي ، مبينا معناه :

أ - منذ قديم الزمان كان الخلق الطيب صفة للعرب .

الفعل الناسخ : معناه :

ب - يبقى الوطن بخير ما دام شبابه متمسكين بالأخلاق الحميدة .

الفعل الناسخ : معناه :

ج - يذكر الإسلام أنّ المسلم ليس بطعان ولا بفاحش .

الفعل الناسخ : معناه :

د - بعد فتح مكة أصبح الإسلام دين أهل الجزيرة كلهم .

الفعل الناسخ : معناه :

ن - رغم مرور السنين ما زال للإسلام بريقه ووجهه المتواصل .

الفعل الناسخ : معناه :

2 - أدخل على كل جملة مما يأتي فعلا ناسخا ، مع ضبط الاسم والخبر .

أ - فريق كرة القدم ملتزم بتوجيهات المدرب .

.....

ب - السماء ملبدة بالغيوم .

.....

3 - صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

أ - ما زال العربي رغم الآلام قادر على الإبداع . الصواب :

ب - ظل طلاب العلم عاكفون على الدراسة . الصواب :

ج - ليس المسلمين إرهابيين بل دعاة سلام . الصواب :

4 - صغ من إنشائك جملتين تتضمن كل جملة فعلا ناسخا صياغة سليمة .

أ -

ب -

التعبير :

(أعتقد أن التقرير سوف يكون عن زيارة إلى النادي العلمي / المركز العلمي / معرض الكتاب) .
ذهب مع زملائك إلى المركز العلمي . اكتب تقريراً تصف فيه الزيارة مراعيًا الأسس الفنية للتقرير .

الأستاذ / أحمد عشاوي