

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة أم عطية الأنصارية أ/ بنات

درس: بنك المعلومات
و درس : أعلام من بلدي
للصف الرابع الابتدائي

مديرة المدرسة

هيلاء التنيب

رئيسة القسم

مريم المنصور

إعداد المعلمة

اعتدال الشهاب

الدرس السادس

بنك المعلومات

الفكرة الرئيسية للدرس:

- القراءة المفيدة تنفع الإنسان وتوسع مداركه.
- بالعلم تتقدم الأمم وتستطيع حل مشكلاتها.

القيم المستفادة من الدرس :

- يجب علينا الحرص على القراءة المفيدة.
- يجب علينا الاستفادة من وقتنا بالقراءة المفيدة.

المعاني الجزئية والفهم الدقيق :

- ❖ لماذا فكر التلاميذ في عمل بنك للمعلومات؟
 - فكر التلاميذ في عمل بنك للمعلومات للاستفادة من المعلومات التي جمعوها في حصة القراءة .
- ❖ ما المشكلات التي كانت تعاني منها اليابان؟
 - كانت تعاني من نقص في مصادر الطاقة ، وتعاني من مشكلة النفايات الصناعية.
- ❖ كيف تغلب اليابانيون على مشكلة الاطارات المطاطية المستهلكة؟
 - تغلب اليابانيون على مشكلة الاطارات المطاطية المستهلكة باستغلالها وقودا لتشغيل أفران المصانع .
- ❖ ما الذي استفاده اليابانيون من استغلال الاطارات المطاطية المستهلكة وقودا لأفران المصانع؟
 - وفروا مصدرا جيدا للطاقة.
 - أوجدوا حلا للتخلص من ملايين الإطارات المطاطية المستهلكة سنويا .
- ❖ ما هي أشعة الليزر؟
 - الليزر هو حزمة من الأشعة الضوئية لها القدرة على اختراق الأجسام الصلبة.
- ❖ فيم يستخدم الليزر؟
 - يستخدم الليزر في الطب كجراحة العيون وبعض العمليات الأخرى وفي صناعات أخرى كصناعة الطائرات والرسم على الزجاج والنقش على المعادن ..
- ❖ متى اكتشف العلماء أشعة الليزر؟
 - اكتشف العلماء أشعة الليزر سنة ١٩٦٠م.

○ الثروة اللغوية:

المفرد	الجمع
شاشة	شاشات
أم	آلام
نعمة	نعم
وطن	أوطان
مال	أموال
أم	أمهات
مؤسسة	مؤسسات
ابن	بني
أهل	أهالي
ذنب	ذنوب
شر	شرور
رزق	أرزاق

الكلمة	ضدها
الأسى	الفرح
الخوف	الأمن
نعمة	نقمة
الخير	الشر
منتشرة	متجمعة
العبد	السيد

الكلمة	مرادفها
الأسى	الحزن والألم
يفتك	يقتل ويهلك
يعصف	يهلك
التشريد	الطرد
مروءة	شهامه
لا تتوانى	لا تتأخر
أعاننا	ساعدنا
العون	المساعدة
جمعا	كلها

○ التذوق الفني:

س ١: أي التعبيرين أجمل:

- الجوع يفتك بالأطفال. (-)
○ الجوع يؤلم الأطفال. ()

- نقدم المساعدة للمحتاجين. ()
○ نمد يد العون للمحتاجين. (-)

- أخبار تبعث على الحزن. (-)
○ أخبار محزنة. ()

س ٢- علام يدل التعبير التالي:

- (اعتادت الكويت على مد يد المساعدة للمحتاجين من خلال الجمعيات الخيرية)؟
○ يدل على كثرة المساهمات وأعمال الخير التي تقدمها دولة الكويت.

- س ٣- علام يدل كثرة الأسئلة التي وردت على لسان فاطمة في الموضوع ؟
○ يدل على تألمها وحزنها لما يجري في العالم .

المعلمة اعتدال الشهاب

الدرس الثامن

أعلام من بلدي

الفكرة الرئيسية للدرس:

- بلدي الكويت يزخر بأسماء لامعة من العلماء والمبدعين الذين ساهموا في بناء مجدها.
- علماء الكويت ساهموا في رقي وتقدم وطنهم.

القيم المستفادة من الدرس :

- يجب علينا الحرص على الاقتداء بعلمائنا المبدعين.
- يجب علينا الحرص على العلم والتعلم.

المعاني الجزئية والفهم الدقيق :

❖ بم زخر تاريخ الكويت؟ اذكر بعض أسماء بعضهم.

○ زخر تاريخ الكويت بأسماء لامعة من العلماء والمبدعين. ومنهم الشيخ يوسف بن عيسى القناعي

والدكتور محمد صالح العجيري و الشاعر عبد العزيز سعود البابطين.

❖ بم أسهم العلماء المبدعون؟

○ أسهموا في بناء مجد الوطن وحضارته .

❖ كيف أصبح العلماء والمبدعون الكويتيون؟

○ أصبحوا رموزاً نقتدي بهم و شموعا نسترشد بضياؤها لبناء الكويت .

❖ عددي إنجازات الشيخ يوسف بن عيسى .

- من إنجازاته: ١- أول من طالب بتعليم المرأة الكويتية. ٢- أسس المدرسة المباركية.

٣- أنشأ أول مكتبة عامة في الكويت. ٤- شجع طباعة الصحف وقراءتها.

٥- إدخال العلوم العصرية في برامج التعليم في الكويت .

٦- أسس مدرسة بسوق المناخ.

❖ لماذا أسس مدرسة بسوق المناخ ؟

○ أسس مدرسة بسوق المناخ لتعليم الأولاد القرآن الكريم ومبادئ الدين الحنيف والحساب.

❖ من أول ناظر للمدرسة المباركية ؟

○ أول ناظر للمدرسة المباركية الشيخ يوسف بن عيسى القناعي .

❖ من هو محمد صالح العجيري ؟

○ محمد صالح العجيري هو عالم فلكي كويتي .

❖ كيف أصبح الدكتور محمد صالح العجيري عالما فلكيا ؟

○ انكب على دراسة الفلك منذ صغره وعندما كبر درس علم الفلك في القاهرة فنال شهادة الاختصاص فيه.

❖ لماذا شجع الوالد ابنه "صالح العجيري" على دراسة علم الفلك؟

○ شجعه على دراسة علم الفلك عندما اكتشف حب ابنه لعلم الفلك وتعلمه القراءة والكتابة والفقہ ومبادئ اللغة الانجليزية .

❖ عددي إنجازات الدكتور محمد صالح العجيري .

- من إنجازاته: ١- أصدر أول تقويم لأشهر السنة في الكويت وسمي "تقويم العجيري".

٢- إنشاء الدكتور محمد صالح العجيري أول مرصد فلكي في الكويت أطلق عليه "مرصد

العجيري الفلكي".

❖ متى أنشأ العجيري أول مرصد فلكي في الكويت؟

○ أنشأ العجيري أول مرصد فلكي في الكويت عام ١٩٨٦.

❖ ماذا منحته كلية العلوم بجامعة الكويت ؟

○ منحته درجة الدكتوراه الفخرية .

❖ اذكر اسم أسهم في بناء نهضة الكويت الحديثة ؟

○ الشاعر عبد العزيز سعود البابطين.

❖ ماذا قدم الشاعر عبد العزيز سعود البابطين ؟

○ بذل المال والجهد والفكر لخدمة حركة الثقافة في الكويت والوطن العربي .

❖ ما هي أهم إنجازات الشاعر عبد العزيز سعود البابطين ؟

○ أهم إنجازاته: إنشاء مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري.

❖ ما ذا قدمت مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري؟

○ شجعت المبدعين من الشعراء والنقاد.

- منحت المبدعين من الشعراء والنقاد جوائز مالية قيمة .
- أصدرت عددا كبيرا من المعاجم والكتب الأدبية والنقدية المهمة.

❖ ما هي قلعة الثقافة في الكويت ؟

○ قلعة الثقافة في الكويت هي مكتبة البابطين المركزية للشعر العربي.

❖ لماذا تعد مكتبة البابطين قلعة من قلاع الثقافة في الكويت ؟

○ لأنها ضمت عشرات الألوف من الكتب والمجلات والمراجع والمصادر وآلاف المخطوطات النادرة.

الثروة اللغوية:

الكلمة	ضدها
المستقبل	الماضي
يتناسوها	يتذكرونها
أعظم	أحقر
إدخال	إخراج
عامة	خاصة
نهضة	تخلف
قيمة	رخيصة
كبر	صغر
تفتح	تغلق

المفرد	الجمع
درب	دروب
مرصد	مراصد
مبدأ	مبادئ
قلعة	قلاع
مرجع	مراجع
تاريخ	تواريخ
شاعر	شعراء
الدين	الاديان
الدكتور	الدكاترة

الكلمة	مرادفها
زخر	امتأ
أسهموا	شاركوا
نسترشد	نهتدي\ نعرف
نبتيغها	نريدها
ضيائها	نزرها
علم الفلك	علم لدراسة النجوم والكواكب
قلعة	حصن\ سور
مآثر	أفضال
حدب	جهة\ مكان
مبادئ	أخلاق وقيم
العصرية	الحديثة

التذوق الفني:

س ١: أى التعبيرين أجمل:

- تفتح أبوابها لطلاب العلم من كل حدب وصوب. ()
- تستقبل طلاب العلم من كل مكان. ()

- أصبحوا شموعا نسترشد بضئائها. ()
- أصبحوا علماء نقتدي بهم . ()

- منحتهم الدولة جوائز قيمة. ()
- أعطتهم الدولة جوائز قيمة . ()

- في بلادي أسماء مشهورة من العلماء المبدعين. ()
- في بلادي أسماء لامعة من العلماء المبدعين . ()

س ٤: ما العلاقة بين الكلمات التالية:

- (يتناسونها – يتذكرنها) علاقة تضاد
- (زخر – امتلأ) علاقة ترادف
- (العصرية – الحديثة) علاقة ترادف

المعلمة اعتدال الشهاب