



Shayma-alenzie

# ورقة عمل



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة ..... التعليمية  
مدرسة .....

الكفاية العامة ( ٣ ) الربط بين الأفكار العلمية والمحاولات مع العمليات التكنولوجية والمنتجات من أجل حماية ورفع وتعزيز واستدامة البيئة الطبيعية والمجتمعية.

الكفاية الخاصة: ( ٣-٣ ) يتعرف على الممارسات الآمنة والمؤشرات في استخدام التكنولوجيا البسيطة في المنازل والمدرسة.

معياري المنهج: ( ٣-٣ ) يتعرف على الممارسات الآمنة في استخدام التكنولوجيات المعروفة مثل البطاريات في الكشف وفي استخدام المغناطيسات بعيدا عن الأجهزة الإلكترونية والأدوات البسيطة ( السكاكين والشوك والملاعق وغيرها ) .

عنوان الدرس: الطرق الآمنة في التعامل مع البطاريات والأدوات البسيطة.

المهارات : الإستنتاج

الإستراتيجية : العصف الذهني

أراد خالد أن يستخدم البطارية لتشغيل سيارته الصغيرة ، لكنه تفاجئ بأن السيارة لا تعمل رغم وضع البطارية  
حوظ سبب ذلك:



١: لأن السيارة غير موصلة بالكهرباء.

٢: لأن البطارية جديدة .

٣: لأن البطارية قديمة وفارغة .

الكفاية العامة ( ٣ ) الربط بين الأفكار العلمية والمحاولات مع العمليات التكنولوجية والمنتجات من أجل حماية ورفع وتعزيز واستدامة البيئة الطبيعية والمجتمعية.

الكفاية الخاصة: ( ٣-٣ ) يتعرف على الممارسات الآمنة والمؤشرات في استخدام التكنولوجيا البسيطة في المنازل والمدرسة.



Shayma-alenzie

# ورقة عمل



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة ..... التعليمية  
مدرسة .....

رتب أحداث القصة التالية التي توضح الإستعمال الآمن مع البطارية:



( )



( )



( )

الكفاية العامة ( ٣ ) الربط بين الأفكار العلمية والمحاولات مع العمليات التكنولوجية والمنتجات من أجل حماية ورفع وتعزيز واستدامة البيئة الطبيعية والمجتمعية.

الكفاية الخاصة: ( ٣-٣ ) يتعرف على الممارسات الآمنة والمؤشرات في استخدام التكنولوجيا البسيطة في المنازل والمدرسة.



Shayma-alenzie

# ورقة عمل



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة ..... التعليمية  
مدرسة .....

عبر عن الممارسات التالية بكلمة واحدة فقط:



-----

-----