

(٢)

مدرسة سليمان الموسوي

تدريبات عميقة على الوحدة الثانية الصف السادس

إعداد قسم اللغة العربية

– أستاذ : فولي أحمد - أستاذ : صالح أمين

- أستاذ : شعبان عيد

إشراف رئيس القسم / علي بولند

الدرس الخامس (البلبل الحزين) - عنوان جديد :

في مساء يوم شتوي بارد مطير ، والسحب السوداء تملأ السماء ، وتغطي قمم الجبال وتخفي قرص الشمس في أقصى الأفق لحظة الغروب وقف البلبل الفريد على طرف غصن في أعلى شجرة من الأشجار الباسقة التي تملأ الغابة . لم يكن البلبل مستعدا للغناء ، كان يقف صامتا حزينا يتأمل مشهد الضوء الخافت لحظة رحيله .

س١: حدد زمان و مكان القصة من خلال الفقرة السابقة :

الزمان: المكان:

س٢: اذكر شخصيات القصة :

س٣: من الذي حاول مساعدة البلبل ؟

س٤: كيف علمت الدودة بحزن البلبل ؟

س٥: بم تصف الدودة من خلال حوارها مع البلبل ؟

س٦: علل لما يأتي :

١- صمت البلبل وحزنه

٢- نظر البلبل إليها نظرة دامعة :

٣- ضحكت الدودة من أعماق قلبها :

٤- علت الابتسامة وجه البلبل :

س٧: (هز البلبل رأسه ، فهو يعرف قيمة الحياة وقيمة الوقت وأهمية صوته)
وأنت يا بني ما قيمة الوقت والحياة عندك ؟ .

س٨: أكمل في ضوء فهمك للقصة .

١- حرصت الدودة على أن البلبل ووقفت في وقت الشدة .

٢- استطاع البلبل تجاوز بفضل

٣- (هز البلبل رأسه للدودة) تعني :

س٩: اختر القيمة السلوكية المستفادة من القصة :

(١-اعتزل الناس وأنت حزين ٢- الانشغال بالمستقبل ٣- الاستمتاع بالحاضر وإسعاد من حولك)

س١٠: رتب الأحداث التالية وكون منها فقرة مترابطة .

أ : شكرت الدودة البلبل على غنائه وصوته الجميل واستجابته لنصيحتها . ()

ب: لقد عرفتُ السبب وراء حزنك ، فأنت حزين على انقضاء يوم من عمرك القصير . ()

ج: وقف البلبل حزينا رافضا الغناء يبدو عليه الهم والغم . ()

د: اقتربت منه الدودة ملاطفة له وتحدثت قائلة . ()

و: عليك أن تستمتع بكل لحظة في حياتك وتسعد من حولك . ()

س ١١ : هات معاني الكلمات التالية .

الكلمة:	باسقة	جدوى	هز	يتأرجح	بدت
المعنى:					

س ١٢ : هات ضد : (الحزن) (البهجة) (الجميل)

س ١٣ : هات مفرد : (الأغصان) (لحظات) (قمم)

س ١٤ : استخرج : النعت والمنعوت من كل جملة مما يأتي .

الجملة	النعت (الصفة)	المنعوت (الموصوف)
قرأت قصة البلبِلِ الحزين		
الدودةُ الحكيمة اقنعت البلبِل بالغناء		
تفوق الطالبُ المنتبه لشرح المعلم		
اشترى أبي سيارةً جديدة في الصيف		

س ١٥ : نون الكلمات الآتية بالضم والكسر والفتح .

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
شمس			
نملة			
مساء			
هدوء			
بريء			

س ١٦ : الصديق المخلص يخفف الأحزان ، ويساعد على حل الأزمات .

اكتب في هذا الموضوع مستعينا بما استفدته من القصة .

.....

.....

.....

.....

الدرس السادس (حكايات جدتي)

تجمعنا على صوت جدتي وهي تنادي وتقول : يا أولادي يا أحفادي اقتربوا ، كي أحكي لكم حكاية العيد ، فتجمعنا حولها متشوقين لحكاياتها الجميلة ، وبدأت الجدة تتحدث قائلة : أولادي قرة عيني ، شرع الله عز وجل للمسلمين عيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى ، فبعد عبادة الصوم في رمضان يأتي عيد الفطر ، فيفرح المسلمون بالفطر ، وبعد فريضة الحج يأتي عيد الأضحى الذي يقدم المسلمون فيه الأضحية اقتداءً بسيدنا إبراهيم - عليه السلام - عندما أمره الله - عز وجل - أن يذبح ابنه اسماعيل فأخذه إلى الصحراء حتى يضحي به ، ولكن الله فداه بكبش من السماء ، فأصبحت الأضحية شعيرة تذبح بعد صلاة العيد عملاً بسنة النبي.

س ١: اختر عنواناً جديداً للموضوع :

(العيد الوطني وعيد التحرير - الأعياد في الكويت - قصة إسماعيل)

س ٢: جمعت الجدة الأولاد:

(لتوزع عليهم العيادي - لتشرح لهم درس القسمة والضرب - لتحكي لهم عن العيد في الكويت)

س ٣- لماذا يحب أبناء الكويت الجدات ؟

س ٤: شرع الله - عز وجل - للمسلمين عيدين هما:

١-/٢-.....

س ٥: (شرع) تعني : (سن ووضع - رفع الشراع - الشارع أو الطريق)

س ٦: بعد صيام شهر رمضان يأتي عيد وبعد الوقوف بعرفات يأتي عيد :.....

س ٧: لماذا يقدم المسلمون الأضاحي في عيد الأضحى ؟

١- . استجابة لقوله تعالى : (.....) ٢-.....

س ٨- لحم الأضحية يأكل منه : و و.....

س ٩- ماذا تقول للتاجر الذي يرفع أسعار الأغنام قبل عيد الأضحى ؟

أقول له :

س ١٠- علمنا الإسلام التعامل مع الأضحية :

(نضربها على رأسها بحجر - نصعقها بالكهرباء - الذبح بالسكين لأنه يخرج الدم)

س ١١- يتم ذبح الأضحية : (قبل صلاة العيد - بعد صلاة العيد)

س ١٢- فأصبحت الأضحية شعيرة : كلمة (شعيرة) : (نوع من الطعام - عبادة - إحساس)

س- قال الأب (الكويتيون ملتزمون بأداب العيد) ومن مظاهر العيد وآدابه في الكويت:

- الأمهات : الفتيات :

- الجميع :

س١٣ - يتجه المسلمون لصلاة العيد مهللين مكبرين حامدين

- مهللين : يقولون
- مكبرين: يقولون
- حامدين : يقولون

س١٤- من مظاهر الاحتفال بالعيد: أجب بـ (نعم أو لا) من خلال فهمك للموضوع:

- يسرع الرجال للعودة للبيت لأكل اللحم . ()
- يختبئ الوالدان من الأبناء كي لا يقدموا لهم العيادي . ()
- يحيي الكويتيون بعضهم بعضا ويتصافحون . ()
- العطف على الفقراء . ()
- يتجه الكويتيون لقصر الأمير للتهنئة . ()
- يستمع الكويتيون لأغنية (وطني النهار) . ()
- الرجال يرفعون السيوف في رقصة العرضة . ()

س٦: عندما يقول لك جارك (تقبل الله طاعتكم وعيدكم مبارك) .

ترد وتقول :ربي..... ويعيده

س- ماذا يحقق العيد للمسلمين ؟

١- ٢-

س٧: ما المقصود بالعبارة الآتية . (العيد عند المسلمين مرتبط بالعبادات والطاعات .)

-المقصود أن العيد يأتي

س٨: لخص الفقرة السابقة في حدود ثلث كلماتها .

س٩: هات معنى كل كلمة مما يأتي .

شغف	الذرى	الباسقة	تزین	كبش	موئل

س١٠: هات ضد (الجديدة) (يرفعون) (الفرحة)

س١١: هات مفرد (ثياب) (آداب) (الفقراء)

س١٢: هات جمع (أضحية) (بلبل) (فريضة)

س ١٣ :أكمل بتصريف كلمة (وَعَدَ)

- وفى الرجل - حافظ على - جاء صديقي في
-

نون الكلمات الآتية بالفتح .

الكلمة	صوت	جدة	سماء	مملوء	شيء	دفع	جزء
تنوين الفتح							

س ١٤ : اذكر الصفة والموصوف ، وعلامة إعراب الصفة في كل جملة مما يأتي .

الجملة	الصفة	الموصوف	علامة إعراب الصفة
العيد فرحة كبيرة			
فدى الله اسماعيل بكبش عظيم			
سمع الأبناء حكاية جميلة من الجدة			
العامل النشيط محبوب .			
المعلمات الماهرات محترمات .			

س ١٥ : تحدث في جمل تامة نامية عن مظاهر احتفال أهل الكويت بالعيد .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس السابع : نص " " للشاعر : عدنان الجابر .

القلب يأبى أن يروم سـواكا
 إني اتخذتك في حياتي قدوة
 ويطيش سهمي إن عثرت بخطوتي
 أنت الذي قد قلت لي إن الذرى
 وغرست في نفسي غرائس عزّة
 وأبتاه إني في المدى أهواك
 فقطعتُ دربي نحوها بخطاك
 فتقيلني من عثرتي عيناك
 لا يرتقي أمجادها إلاكا
 ما كنت أدرك كنهها لولاكا

س١: العنوان الصحيح للموضوع . (إلى ولدي - إلى والدي - إلى والدي)

س٢- هات معنى كل كلمة مما يأتي .

الكلمة	يأبى	يروم	سواك	في المدى	أهواك
معناها					
الكلمة	غرست	الذرى	لا يرتقي	كنها	يطيش
معناها					

س٣: ماذا تتوقع أن يشعر الأب بعد الاستماع لهذه الأبيات التي ألفها ابنه؟
 (لا يهتم - يبتسم - يغضب لان ابنه ضيع وقته - يشعر بسعادة غامرة وتقدير لابنه)

س٤: عبر عن الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة .

س٥: استخلص فكرة ثانوية من الأبيات

س٦- هل تدرك بعضا من أفضال الآباء على الأبناء ؟

.....
 فضل الأب :

.....
 فضل الأم :

س٧: استنتج من الأبيات ما تتصف به شخصية الأب والابن .

.....
 (شخصية الأب)

.....
 (شخصية الابن)

س٨: تضمنت الأبيات أحاسيس إنسانية . وضحها .

س٩: بين ما يترتب على كل من:

١. (سيادة المحبة والسعادة بين أفراد الأسرة)
٢. (شيوع بر الوالدين والإحسان إليهما)
٣. (جحود الابناء وعقوقهم لآبائهم)
٤. (قراءة الكتب التي تتحدث عن بر الوالدين)

من ذاك أن الصديق منجاة لنا فتجنب المكذاب والأفاكا
واصبر على خطأ الصديق فإنه عند المصائب ينبري لفدائك
واعلم بأن الدين موئل تائه فاحرص على توجيهه إذ َ ذاك

س١- اقترح عنوانا للأبيات السابقة :

س٢: بم نصح الأب ابنه في الأبيات السابقة ؟

س٣: أكمل ما يأتي :

- عندما يضيع الإنسان في الحياة يلجأ سيجد :
- نصبر على خطأ الصديق لأنه

س٤: اذكر موقفا من حياتك يبين إخلاصك لصديقك ووقوفك بجواره :

.....

س٥- اكتب (صديق أو ليس صديقا)

- صديق يشجّعك على المعاصي ()
- صديق يقف بجانبك وقت الأزمات ()
- صديق يشغلك عن الاستماع لشرح المعلم ()
- صديق يشجّعك على التأخر عن موعدك في البيت ()

س٦: ضع الكلمات التالية في المكان المناسب من الجدول :

الكذاب - ضائع - أفهم - كرامة - يتصدى - غزارة

الكلمة	١- عزة	٢- أدرك	٣- ينبري	٤- تائه	٥- فيض	٦- الأفাকা
المعنى						

س٧: هات جمع (دربي) (سهم) (الدين)

س٨: هات مفرد (الحكم) (المصائب) (خطاك)

س ٩ : وضح الجمال في كل عبارة مما يأتي :

- (غرست في نفسي غرائس عزة)
- (حكم من عذب ما نبست به شفتاك)
- س ١٠ : نون الكلمات التالية .

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
دفع			
شيء			
جزء			
ماء			
سوء			
جريء			

س ١١ : بين علامة إعراب الصفة في كل جملة مما يأتي .

الجملة	الصفة	ضع خطا تحت علامة إعرابها
١. الابن الصالح يحترم أباه		مرفوعة- منصوبة - مجرورة
٢. قدم الأب لأبنائه المطيعين نصائح		مرفوعة- منصوبة - مجرورة
٣. الأصحاب المخلصون ينفعون صاحبهم		مرفوعة- منصوبة - مجرورة
٤. كرم المعلم طالبين مطيعين لوالديهما		مرفوعة- منصوبة - مجرورة
٥. قدرت المعلمة الطالبات المطيعات		مرفوعة- منصوبة - مجرورة

س ١٢ :

الابن الصالح هو الذي يستمع لنصائح والديه ويعمل بها ، ويكون باراً بوالديه .
اكتب في هذا الموضوع موضحاً بعض النصائح التي يقدمها والداك لك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس الثامن (رحلة إلى البر)

قررت عائلة خالد الخروج إلى البر والتخييم في الصحراء خلال عطلة الربيع مع الأهل والأصدقاء ممارسة للأنشطة الترفيهية والرياضية ، واستمتاعا بالطبيعة الجميلة ، والطقس البديع ومجالس السمر ، وهربا من ضوضاء المدينة والشوارع المزدحمة . قال أبي : هيا استعدوا للرحلة فلكل فرد منكم مهمة خاصة ، ودب فينا نشاط طاع حين أجابت أمي : نحن لها . لا تشغل بالك ... هيا يا أولاد فأبي جهز الخيام والبسط والوسائد والمصابيح ومواقد الكهرباء والفحم والوقود. والأم أعدت قائمة الطعام .

س ١ : اذكر شخصيات الموضوع :

س ٢ : الأماكن التي دارت فيها أحداث الموضوع :

س ٢ : لماذا قررت عائلة خالد الخروج إلى البر ؟

س ٣ : ماذا أعد أفراد الأسرة للرحلة؟ .

١. الأب

٢. الأم :

٣. الجدة :

٤. الجميلة دلال :

٥. الولد الذكي خالد:

س ٤ : ما الذي سر العائلة عندما وصلوا إلى البر؟

س ٥ : ما الذي أمتع خالدا ورفاقه في البر ؟

س ٦ : صحح مضمون الجمل :

١. ذهبت العائلة إلى البر والتخييم في عطلة الصيف.
٢. ولما حان موعد الصلاة تعاون الجميع في وضع الأغراض في الطائرة :
٣. شاهدوا في البر ورد الياسمين و الصقور التي تطير فرحا وسرورا
٤. وشاهدوا الفيلة والدب القضي والجربيع

س٧: ما المهن التي زاولها أهل الكويت قديما ؟

-
- القلاف هو :
- القلافة هي :
- المهندس أو الأستاذ هو :

س٨: أكمل العبارات التالية .

- من سفن الغوص على اللؤلؤ
- من سفن النقل البحري التي تمتاز بالقوة والمتانة
- السفينة التي تقوم بجلب الماء العذب من شط العرب هي

س٩-: هات معنى كل كلمة مما يأتي :

الكلمة	البديع	ضوضاء	طاغ	السمر	العبر
معناها					

الكلمة	الزاهر	المتانة	أروع	النعمة
معناها				

س١٠ هات مفرد الكلمات :

(البسط) (نعم) (العبر) (المياه)

س١١: هات جمع الكلمات .

(الرزق) (مهمة) (نشاط)

س١٢: (البوم والبغلة من السفن التي تكافح عواصف الرياح) وضح الجمال في العبارة .

س ١٣ : اختر الصفة المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط .

كتب الطالب مشروعا
اليوم والسنبوك سفينتان
تمسك أهل الكويت بالتاريخ
الأجداد كانوا متحابين .

(رائع - رائعا - رائع)
(كبيرتان - كبيرتين - كبيرة)
(القديم - القديم - القديم)
(القدماء - القدماء - القدماء)

س ١٤ : اجعل الكلمات الآتية صفات في جمل من إنشائك .
(النافع - محترما ، فاهم)

.....
.....
.....

س ١٥ : نون الكلمات التالية .

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
عائلة			
بيت			
صحراء			
دفع			
جزء			

س ١٦ : قمت مع أهلك برحلة إلى البر .
صف لنا استعداد الأسرة للرحلة ، و قضاء يوم في البر .

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ارسم خريطة ذهنية لقصة (البلبل الحزين)
تتضمن : الزمان – المكان – الشخصيات – العقدة – الحل

