

أولا الفهم والاستيعاب :

١- أجب عن الأسئلة التالية :

أ – اذكر دلائل قدرة الله وإبداعه في خلق السماوات .

- خلقها بلا أعمدة وزينها بالنجوم والأقمار .

ب- ماذا ترى في الجبال والأنهار من دلائل قدرة الله تعالى؟

- خلق الله الجبال مختلفة الألوان والأشكال والأحجام وجعل وظيفتها تثبيت الأرض ، وخلق الأنهار بها

المياه العذبة التي تروي عطش الإنسان والحيوان والنبات

ج- في عالم النبات تتجلى أروع آيات قدرة الله تعالى . وضح ذلك .

- خلق الله من كل نبات زوجين اثنين وجعلها مختلفة الثمار والطعم واللون والرائحة وإن كانت

جميعها تسقى بماء واحد فسبحان الخالق .

د- في الآيات السابقة أنكر الكفار البعث . * بم احتج الكفار في إنكارهم البعث ؟

- احتجوا بتحولهم للتراب بعد موتهم ، ثم بعثهم بعد ذلك للحساب

* بم ترد على حجتهم وزعمهم ؟

- أن الذي خلق الإنسان من عدم قادر على إعادة بعثهم مرة أخرى .

* وضح كيف كان جزاء هؤلاء المنكرين .

-الأغلال في أعناقهم مخلصون في النار .

٢- ماذا يحدث إذا كانت الأرض بلا :

- جبال : كثرت الزلازل والبراكين وما استطعنا الحياة على الأرض .

- أنهار : لما وجد الماء الذي هو سر الحياة على الأرض .

- أشجار : زاد غاز ثاني أكسيد الكربون وقل الأكسجين وماتت الحياة على الأرض .

٣- ضع علامة (✓) أمام ما تراه صحيحا من العبارات التالية من خلال فهمك لنص القرآني :

- (✓) - سخر الله الشمس والقمر لتبادل الخدمة بينهما
- (x) - الشمس والقمر يجريان إلى موعد غير معلوم
- (✓) - الهدف من تدبير الأمر وتفصيل الآيات تأكد العباد من لقاء ربهم
- (✓) - لا تدرك عظمة آيات الله إلا بالتفكر والتأمل

٤- ضع علامة (✓) أمام المكمل الصحيح لما يلي :

أ - (إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون) المقصود بالآيات هنا :

- علامات لنبوة
- العلم الشامل
- دلالات قدرة الله ✓
- العبر والعظات
- ب - قوله تعالى : " ثم استوى على العرش " يدل على أن الله تعالى متفرد بـ :
- التصرف الكامل ✓
- العلم الشامل
- الحكمة البالغة
- الإرادة الغالبة
- ج - قوله تعالى : " يدبر الأمر " يعني أمر ك
- السماء
- العباد
- الأرض
- الكون ✓
- د - " ونفضل بعضها على بعض في الأكل " كلمة الأكل هنا تعني :

- الزرع
- الطعام
- الطعم
- الثمر ✓

ثانيا : الثروة اللغوية :

وظف ما يلي في جمل من إنشائك :

أ – مفرد الكلمتين التاليتين :

-صنوان : (صنو) : الصنو هو المتفرع الذي أصله واحد

- الأغلال : (الغل) : وضع الغل في رقبة السجين

ب- ضد الكلمتين التاليتين :

- توقن : المؤمن لا يشك في أمر البعث والحساب

- يفصل : يجمل المعلم المعلومات في نهاية الدرس .

ج- معني الكلمتين التاليتين :

- سخر : ذلل الله كل ما في الكون لصالحه

- يغشي : يغطي ضوء النهار على ظلمة الليل

ثالثا : السلامة اللغوية :

١- أخرج ما يلي :

- من الآية الأولى : خبرا وبين نوعه

الخبر: آيات نوعه : مفرد

- من الآية الثانية :

نعتا : مسمى اسما معطوفا القمر

- من الآية الثالثة :

مفعولا به مضبوطا : الأرض

فعلا ماضيا : مد فعلا مضارعا : يغشى

- من الآية الرابعة :

الخبر المقدم : في الأرض .

نوعه : شبه جملة .

- من الآية الخامسة :

اسم إشارة : أولئك وبين دلالاته : جمع البعيد

رابعا : التذوق الفني :

١- ضع علامة (√) أمام التكملة المناسبة من بين البدائل التالية :

أ- أفادت الإشارة بالبعيد (تلك) عن القريب (هذه) :

- التعظيم √ - التأكيد - لتشويق - التوضيح

ب- " ومن كل الثمرات " : لفظة كل في موضعها تفيد :

- التنوع - العموم √ - الكثرة - البيان

ج - " أعذا كنا ترابا أعنا في خلق جديد " يعكس الاستفهام السابق إحساس الكفار بـ

- اليأس - التعجب √ - الرضا - الحيرة

٢- علام يدل كل كلمة من الكلمات التالية وفق سياقها من النص القرآني :

- سخر : على قدرة الله في تذليل الأرض لعباده المؤمنين .

- تجري : على الاستمرار والدوام .

- يغشي : على التعاقب المستمر بين الليل والنهار

٣- " وأولئك الأغلال في أعناقهم "

وضح دقة تصوير حالة الكفار يوم القيامة .

تصوير يوضح بشاعة ما يلاقيه الكفار يوم القيامة من عذاب يوم القيامة .

خامسا : صحة الرسم الهجائي :

١ - (تلك آيات الكتاب والذي أنزل إليك من ربك الحق ولكن أكثر الناس لا يؤمنون)

هات من الآية السابقة كلمة تبدأ بلام شمسية وأخري بلام قمرية .

- الكلمة التي تبدأ بلام شمسية : الناس .

- الكلمة التي تبدأ بلام قمرية : الكتاب .

٢- (النعيم - العذاب) اجعل الكلمة الأولى مسبوقة بحرف جر في جملة من إنشائك والكلمة الثانية

مبسوقة بحرف عطف في جملتين من إنشائك .

- بالنعيم في الآخرة يسعد المؤمن .

- يصيب الكافرون الهون والعذاب يوم القيامة .