

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً
وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

اختبار الفترة الدراسية الأولى

في مادة اللغة العربية للصف السادس

للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ م

٥٠

المعيار	النقاط	المصحح	المراجع	ملاحظات
١-٢				
٢-٢				
٤-٢				
٥-٢				
٦-٢				
٧-٢				
٩-٢				
معدل كفاية (القراءة والمشاهدة)				
١-٣				
٢-٣				
٣-٣				
٤-٣				
٥-٣				
معدل كفاية (الكتابة)				
مجموع الكفائتين				

الدرجة بالحروف : ----- المراجعة : -----

رئيسة القسم : -----

اختبار الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية للصف السادس

للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ م

أولاً : القراءة والمشاهدة : (لكل معيار (٤) نقاط)

المعيار ٢-١ أقرأ الآيات التالية ثم أجيب عن الأسئلة بعدها :

٤

١ - (وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً * إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما * فلا

تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً)

أحدد الغرض من الآيات الكريمة السابقة :

(٢)

٢- (رغم سمات الشجاعة التي يتصف بها مجتمعنا ورغم ثقافتنا الإسلامية التي تؤكد على التوبة ، إلا أن

أغلبنا تغيب عن ممارسته الاجتماعية ثقافة (الاعتذار) حيث يعتبرها البعض شكلاً من أشكال الضعف)

أختار الغرض الذي تدعو إليه الفقرة السابقة من بين البدائل التالية :

(٢)

– الصدق

الأمانة

– الاعتذار

– الوفاء

المعيار ٢-٢

٤

١ - في الخامسة والثلاثين أسس د . السميطة منظمة تعرف اليوم بـ (العون المباشر) غير أن المنظمة

تمكنت من أقل من ثلاثين سنة ، بعد ذلك من بناء ثمانمئة مدرسة ومئتي عيادة طبية .

أحدد معلومة من الفقرة السابقة :

(٢)

٢ - خلق الله تعالى الإنسان في أحسن صورة ، فالعين من أهم أعضاء جسم الإنسان ، وهي وسيلتنا

للتواصل مع العالم الخارجي

- أحدد المعلومة ذات الصلة بالفقرة السابقة مما يلي :

(٢)

- العمود الفقري مهم في جسم الإنسان .

- نعم الله كثيرة على الإنسان .

- العين وسيلة التواصل مع العالم الخارجي .

٤

المعيار ٢-٤

١- أكتب مفرد الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية :

(١)

تفيض الأدمع من الشوق للوطن

وأتي بجمع الكلمة التي تحتها خط في قوله تعالى :

(واخفض لهما جناح الذل من الرحمة)

٢- أوضح معنى كلمة (اخفض) من خلال السياقين التاليين :

(٢)

- اخفض جناحك لوالديك .

- أيها التاجر اخفض من سعر البضاعة .

٣- أكمل الجملة التالية بتصريف من كلمة مادتها (شهد) :

(١)

شهد..... في المحكمة ونطق بالحق .

٤

المعيار ٢-٥

١- فنقب وانتخب خلا صدوقا فدوق المرء فيما ينتقيه

غزا داء الإشاعة كل بيت وظن المرء حتى في أخيه

- أكتب الفكرة الرئيسة التي تدور حولها البيتان السابقان؟

(٢)

٢- قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

أعلمت أشرف أو أجل من الذي يبني وينشئ أنفسا وعقولا

أضع علامة (√) أمام الفكرة الرئيسة للبيتين السابقين :

(٢)

- للمعلم دور في تنشئة الأجيال . ()

- الرسول الكريم خير قدوة لنا . ()

٤

المعيار ٢-٦

١- الأم نبع الحنان ، فهي ترعى أبناءها منذ الصغر ، وتعمل من أجل راحتهم وإسعادهم .

أميز التعبير الخيالي من بين الجملتين فيما يلي وأذكر السبب :

(٢)

- الأم نبع الحنان . ()

- الأم تحب أبناءها . ()

- السبب :

(٢)

- ١- (عن عبد الله بن مسعود سألت الرسول ﷺ : أي الأعمال أحب إلى الله ؟ قال : الصلاة على وقتها ، قلت : ثم أي ؟ قال : ثم بر الوالدين ، قلت : ثم أي ؟ قال : ثم الجهاد في سبيل الله ، قال : حدثني بهن ، ولو استزدته زادني .)
- أطرح سؤالين يعكسان فهمي للحديث السابق :
- (٢)

- ٢- (يؤكد علماء الاجتماع أن الأمن والأسرة يكمل أحدهما الآخر ، ويوجد بينهما الترابط الوثيق ، ذلك أنه لا حياة للأسرة إلا باستتباب الأمن ، ولا يمكن للأمن أن يتحقق إلا في بيئة أسرية مترابطة ، وجو اجتماعي نظيف ، يسوده التعاطف والتآلف ، والعمل على حب الخير بين أفرادها)
- أضع فيما يلي خطأ تحت السؤالين اللذين يزيدان الفقرة فهما :
- (٢)

- متى يتحقق الأمن للأسرة ؟
- كيف يكون التعليم مهما للأفراد ؟
- هل هناك علاقة بين الأسرة والأمن ؟
- من رب الأسرة الأساسي ؟

المعيار ٩-٢ أدون ما يطلب إلي فيما يلي :

- ١- اسم قصة أعجبتني :
- (١)
- ٢- سبب إعجابي بالقصة :
- (١)
- ٣- سبب دفعني للقراءة :
- (٢)

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة (لكل معيار ٤ نقاط)

للصديق أثر كبير في حياة صديقه معه يقضي وقته ، و به يتأثر ، وبأخلاقه يقتدي ...

أكتب موضوعا من ثلاث فقرات في حدود (٨٠ كلمة) ثمانية أسطر عن أهمية الصديق ، مددلا مما أحفظ من نصوص ، مع الالتزام بأدوات الربط وعلامات الترقيم في حدود ثمانية أسطر .

٤

المعيار : (٣-٣)

أخطط لكتابة مقال حول ما يأتي وفقاً للمخطط التالي:

(تحقق الأسرة الطمأنينة في المجتمع إذا تمسكت بدينها ، ولم تسرف في الإنفاق على أبنائها)

عنوان الفقرة الثانية

.....

عنوان الفقرة الأولى

.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....



٤

المعيار : (٤-٣) أعبر عن مشاعري تجاه هذه الصورة :

.....
.....

٤

المعيار : (٥-٣) :

أ- أكتب في الفراغ ما هو مطلوب بين قوسين :

(٢) (جملة اسمية خبرها شبه جملة)

- ظل محافظاً على صلاته. (اسماً مضبوطاً)

(١) ب/ أضع خطاً تحت الكلمة التي بها خطأ إملائي :

المروأة من الفضائل العظيمة .

ج - ما سبب رسم الهمزة المتوسطة على السطر في كلمة (القراءة) ؟

.....

انتهت الأسئلة