

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية للصف السادس

عدد الصفحات (٦)

العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة .

(٤) درجات

س١ : المعيار ٢-١

أنا أقرأ الآيات التالية ثم أجيب عما بعدها :

قال تعالى :

"وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ . وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ"

(١)

١- أنا أختار الإجابة الصحيحة .

الغرض من الآيات الكريمة هو الدعوة إلى :

أ- حسن تربية الأولاد .

ب- تقديم النصح الدائم للأولاد .

ج- الإحسان إلى الوالدين .

د- التوبة والرجوع إلى الله .

(٣)

٢- أنا أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- طاعة الوالدين في معصية الله واجبة . ()

- اقتران عبادة الله ببر الوالدين دليل على فضلها . ()

- البعد عن الظلم من أهم الوصايا الواردة في الآيات السابقة . ()

س٢: المعيار ٢-٢ أنا أقرأ النصين الآتيين ثم أجيب عن المطلوب بعدهما : (٤) درجات

أنا أقرأ القصة التالية ، ثم الجدول التالي :

(منذ سنوات كان محمد الرجل الفقير يعيش مع زوجته في إحدى القرى ، وكانت زوجته تصنع الزبدة على شكل كرة وزنها كيلو جراما ، ويبيعها لمحل ، ولكن صاحب المحل شك في وزن كرات الزبدة ، فوزنها فوجدها ٩٠٠ جرام ، فغضب من الفقير واتهمه بالسرقة ، ودافع الفقير عن نفسه قائلا : نحن لا نملك ميزانا ، وقد اشتريت منك كيلو جراما من السكر وجعلته مثقالا أزن به الزبدة).

العنوان	رجل فقير
الزمان	
المكان	
الشخصيات	
الأحداث	تدور حول موقف دار بين رجل فقير وأحد التجار
العقدة	
الحل	براءة الفقير لأن ميزانه كيس السكر الذي اشتراه من صاحب المحل

س٣: المعيار (٢-٤) أنا أقرأ الجمل التالية ثم أجيب عن المطلوب بعدها : (٤) درجات

أ - يقول تعالى : " وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا " (١)

معنى كلمة (قضى) :

ب - يذرف الولد الأدمع عند فراق أبيه . (١)

مفرد كلمة : (الأدمع) :

ج - جعل الله لكل داء دواء . (١)

جمع كلمة (داء) :

د- أنا أوظف التصريف المناسب لكلمة (شهد) في العبارة التالية : (١)
استدعى القاضي في القضية .

س ٤: المعيار (٥-٢) أنا أقرأ الأبيات التالية ثم أجيب عن المطلوب بعدهما : (٤) درجات

١ لسان المرء شهد تشتيهيه	وإما حنظل لا حلو فيه
٢ ومن ملك اللسان فذاك غنم	وليس الغنم مالا تقتنيه
٣ ألا فالغنم أخلاق ودين	وتقوى الله ثوب تكتسيه
٤ فنقب وانتخب خلا صدوقا	فدوق المرء فيما ينتقيه

١- أكمل ما يلي لأحصل على فكرة رئيسة للأبيات السابقة : (٢)

مصاحبة الصادقين

٢- أنا أوضح إلى أي شيء يدعو الشاعر في البيت الرابع . (١)

٣- أنا أبين أي الأبيات السابقة يدعو إلى التمسك بالخلق الحسن وطاعة الله . (١)

س ٥: المعيار (٦-٢) أنا أقرأ القصة التالية ثم أجيب عما بعدها : (٤) درجات

(ذات يوم خرج أحمد من منزله ، فوجد صديقه وجاره حمد يلقي بعض المخلفات أمام منزله ، فكظم غيظه ، وقال له : لا تفعل ذلك مرة أخرى لأن هذا من إيذاء الجار ، ألم تعلم أن الرسول قد نهى عن إيذاء الجار ؟ ، فاحرص يا صديقي على عدم تكرار ذلك ، ولا تخالف تعاليم الدين ، فما أجمل أن نعيش متحابين ! واعلم أن الجار الصالح خير هدية .)

- أنا أقوم باستخراج تراكييب من الفقرة تحاكي مايلي :

١- لا تهمل في أداء الصلاة (١)

٢- اجتهد في تنويع معارفك . (١)

٣- ما أحسن أن نعطف على الفقير ! (١)

٤- الصديق الطيب هبة من الله . (١)

س٦: المعيار ٢-٧ أنا أقرأ النص الآتي وأجيب عما بعده لأعبر عن فهمي لمضمونه : (٤)

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه سألت رسول الله - صلى الله عليه وسلم :
أي الأعمال أحب إلى الله ؟ قال : الصلاة على وقتها . قلت :
ثم أي ؟ قال : ثم بر الوالدين . قلت : ثم أي ؟ قال : ثم الجهاد في سبيل
الله . قال : حدثني بهن ، ولو استزدته لزادني " .

أ- أنا أكمل صياغة سؤال يعكس فهمي للحديث السابق . (٢)

١- ما ؟

٢- من ؟

ب- أنا أضع خطأ تحت السؤال الذي يساعدني على فهم النص السابق من الاختيارات التالية :

(٢) - ما حكم الجهاد في سبيل الله ؟

- كم عدد ركعات صلاة الظهر ؟

- عدد بعض الأعمال التي يحبها الله من عباده .

- متى جلس عبد الله بن مسعود مع الرسول ؟

س٧: المعيار ٢-٩ : (٤) درجات

(يقول عباس محمود العقاد : لست أهوى القراءة لأكتب ولا لأزداد عمرا في تقدير الحساب ،
وإنما أهوى القراءة لأن لي في هذه الدنيا حياة واحدة ، وحياة واحدة لا تكفيني ، فالقراءة
وحدها هي التي تعطي الإنسان أكثر من حياة ، فهي تزيد الحياة عمقا) .

وصف الكاتب للقراءة وأهميتها يدفع إلى حب القراءة :

١- أبين فائدة أخرى للقراءة : (٢)

٢- أحدد ميولي القرائية وأنواع الكتب التي أحب قراءتها . (٢)

س١- المعيار ٣-١ :

(٤) درجات

أنا أكتب فقرة من ستة أسطر حول أهمية الدور الذي يقوم به معلمي ، أوضح هذه الفكرة وأسجل مشاعري نحوه ، وأبين واجباتي تجاهه ، مع الالتزام بأدوات الربط وعلامات الترقيم .

س٢- المعيار ٣-٣ : أنا أدقق العبارات التالية ثم أعيد كتابة القصة مرتبة : (٤) درجات

- ١ - وبينما هما يتحدثان هبت ريح شديدة فاقتلعت الشجرة .
- ٢ - فقال الأول : لقد رضيت بما قسمه الله لي .
- ٣ - فتمنى الأول أن يكون له وطن ثابت مثل تلك الشجرة .
- ٤ - وقف عصفوران على شجرة ثابتة تقاوم الرياح .
- ٥ - فرد العصفور عليه قائلا : كل كائن ميسر لما خلق له .

.....: <u>العبارة الأولى</u>
.....: <u>العبارة الثانية</u>
.....: <u>العبارة الثالثة</u> : فرد عليه العصفور قائلا : كل ميسر لما خلق له .
.....: <u>العبارة الرابعة</u>
.....: <u>العبارة الخامسة</u>

س٣- المعيار: (٣-٤)

(٤) درجات

أ - أنا أصوغ معلومة عن كل صورة مما يلي :

(٢)

الصورة	المعلومة
	
	

ب- أنا أصوغ خبراً لزملائى عن (استقرار الأحوال الجوية في الغد).

(٢)

.....

س٤- المعيار ٣-٥ :

(٤) درجات

أ- أكون جملة اسمية بوضع الخبر المناسب .
المكتبة

ب - أكون جملة اسمية بوضع مبتدأ مناسب :
.....مجتهادات .

ب - أنا أصوب الخطأ الهجائي في الجملة التالية وأعيد كتابتها صحيحة
(المسلم يتسائل عما ينفعه ويتفاؤل بالخير)

الخطأ الإملائي	الصواب