



قسم اللغة العربية

مدرسة البيروني المتوسطة للبنين

مراجعة الموضوعين
الأول والثاني للصف السابع
(آيات من سورة (آل عمران) - أهل الكويت)
نموذج أسئلة مع نموذج الإجابة
إعداد قسم اللغة العربية
بمدرسة
البيروني المتوسطة للبنين
رئيس القسم
علي القيـلاني

الموضوع الأول - آيات من سورة (آل عمران)

(وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ {133} الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ {134} وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ {135} أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ {136})

أولا - الفهم والاستيعاب:

س1- استخلص الغاية من الآيات القرآنية الكريمة.

س2- صغ عنوانا لكل آية كريمة مما يلي :

- (وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ) .

- العنوان :

- (الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) .

- العنوان :

- (وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ) .

- العنوان :

- (أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ) .

- العنوان :

س3- وازن بين أهل التقوى وأهل الضلالة.

- أهل التقوى :

أهل الضلالة :

س4- علل استحقاق أهل التقوى المغفرة والجنة.

س5- اذكر آية كريمة تدل على الجزاء العظيم لأهل التقوى.

قال تعالى (.....)

س6- عدد أعمال أهل التقوى ، ورتبها مستعينا بالآيات الكريمة.

ثانيا - الثروة اللغوية :

س1- ابحث في معجمك عن معاني الكلمات التالية

ينفق	كاظم	غيظ	يصر

س2- وظف كل كلمة مما يلي في جملة من إنشائك توضح معناها :

- (ينفق) :

- (كاظم) :

- (يصر) :

- (غيظ) :

س3- حدد معنى (عرض) في الجمل التالية :

- يبلغ عَرَضُ الغرفة خمسة أمتار . - (.....)

- قضى عند زميله عَرَضاً من الليل. - (.....)

- تقدم المندوب بِعَرَضٍ للشركة. - (.....)

- خطوط العَرَضِ تحيط الأرض. - (.....)

- قدمت الفرقة عَرَضاً مسرحياً. (-----)
- قدم المحاضر عَرَضاً حول تعريف الأدب. (-----)
- شاهدت عَرَضاً عسكرياً. (-----)
- تابعت عَرَض الأزياء. (-----)

س4- نم الجمل التالية بالتصريف المناسب مما بين القوسين فيما يلي :
(ذَكَر - تذكير - ذَاكِرَة - ذَكَرَى - مذكرة)

- يحتفل الكويتيون في شهر فبراير بـ التحرير .
 - تتسع الحاسوب لملايين المعلومات .
 - أمرنا الرسول - صلى الله عليه وسلم بـ الله في كل وقت .
- س5- بين مفرد ، وجمع الكلمات التالية :

الكلمة	أنفس	ذنوب	أنهار
مفردها			

الكلمة	أرض	فاحشة	أجر
جمعها			

ثالثاً - التذوق الفني :

س1- حدد من الآيات كلمتين بينهما تضاد في المعنى.

س2- أخرج من الآيات الكريمة الكلمات التي تصف أهل التقوى.

رابعاً - صحة الرسم الهجائي:

س1- املأ الفراغات التالية بكلمات تبدأ بـ (لام) شمسية :

3- حول الجملة الفعلية البسيطة إلى جملة فعلية ممتدة بإضافة ما بين القوسين :

(ما يدل على زمان الفعل ، سبب وقوع الفعل ، جار ومجرور)

- يرتاد الطالب المكتبة.....

(ما يدل على زمان الفعل ، ما يؤكد الفعل ، نعت)

- يمارس الشباب الرياضة.....

س4- اكتب جملة فعلية ممتدة محددا إضافاتها .

- الإضافات :

الموضوع الثاني - نص (أهل الكويت) ، للشاعر :

(أ) كويت ... الكويت موانئ أبهر منها الزمان وواحة حب وبر أمان وشعب عظيم .. ورب كريم وأرض يسيجها العنقوان	(ب) كويت ... الكويت أشيلك حيث ذهبت حجابا بصدري أشيلك برعم ورد بأعماق شعري أشيلك في القلب وشما عميقا لآخر... لآخر... لآخر أيام عمري
(ج) كويت ... الكويت أحبك كالشمس تعطينا ضوءك للعالمين أحبك كالأرض تعطين قمحك للجائعين وتقتسمين الهموم مع الخائفين وتقتسمين الجراح مع الثائرين	(د) كويت ... الكويت لحرية الرأي فيك تراث طويل وزرع العروبة فيك قديم قديم... كهذا النخيل فظلي كما كنت قلبا كبيرا ونجما منيرا وكوني المنارة للضائعين... وكوني الوسادة للمتعبين وكوني كأية أم تعانق أولادها أجمعين

س1- استخلص هدف الشاعرة من النص.

س2- ضع عنوانا لكل مقطع من مقاطع النص.

- المقطع (أ) : المقطع (ب) :

..... المقطع (ج): المقطع (د):

س3- وازن بين علاقة الكويت بأبنائها وعلاقتها بالآخرين.

علاقة الكويت بأبنائها:

علاقة الكويت بالآخرين:

س4- علل: علو منزلة الكويت في العمل الإنساني.

س5- اذكر عبارات تدل على أنشطة الكويت الإنسانية.

س6- اجمع أنشطة الكويت الإنسانية ورتبها مستعينا بالنص.

ثانيا - الثروة اللغوية :

س1- ابحث في معجمك عن معاني الكلمات التالية

واحة	يسيج	عنقوان	منير
------	------	--------	------

س2- وظف كل كلمة مما يلي في جملة من إنشائك توضح معناها :

.....: (واحة) :

• (یسیج) :

.....: (عنوان)

.....: (منير) -

س3- حدد معنى (قلب) فى الجمل التالية :

(-----)

(-----)

- هاجم خالد بن الوليد **قلب** جيش الروم. - (_____)

رابعاً - صحة الرسم الهجائي:

س1- نوّن الكلمات التالية تنوين فتح ، وأعد كتابتها صحيحة :

- (كتاب) : (سماء) :

- (هدوء) : (بطيء) :

- (دفع) : (مدرسة) :

- (ملء) : (لجوء) :

- (مكتبة) : (فصل) :

- (شيء) : (وضوء) :

- (عمل) : (بطء) :

س2- صوب الخطأ الهجائي فيما يلي :

- تقدم الكويت أعمالاً (.....) خيريتاً (.....)

- كثيرات (.....)، ولا تدخر جهداً (.....) ولو (.....)

- كان بسيطاً (.....)، وتتحمل عبءاً (.....) كبيراً

- في حل القضايا والمشاكل العربية والدولية ، وما صدر منها فعلاً مسيء (.....) ،

- ولا قولاً بذئ (.....) .

سادساً السلامة اللغوية :

س1- اجعل كلا من الجملتين التاليتين للمتكلم ، ثم للمتكلمين ، مغيراً ما يلزم :

- سدّ الغني دين جاره الفقير .

=====

تم مشروعاً جيداً .

=====

كلا من الجملتين التاليتين للمخاطبة ، ثم الجمع والمثنى بنوعيهما ، مغيرا ما يلزم :

كل من أحسن إلى المحتاجين .

ملک: _____

نوٹ :-----

.....: **تذکرہ**

كزارة اطفال اليتام .

ملک:

وقت:

.....: **طرح**

-----: 3

اجعل الجملة التالية لما يلي :

لَمْ يَبْتَئِ اللَّهُ الْحَرَامَ .

١٠. للمخاطبات :-

أ. اهتم بدروسك .

- للمفردة المؤنثة :

- للمنتهى المذكر :

- للمنتى المؤت :

للجمع المذكر :

للجمع المؤنث :-

ب - خذ حذرک .

- للمفردة المؤنثة :-

للمتني المذكور :-

- للمنتى المؤت :

للجمع المذكور :



الموضوع الأول - آيات من سورة (آل عمران)

(وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ {133} الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ {134} وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ {135} أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ {136})

أولاً - الفهم والاستيعاب:

س1- استخلص الغاية من الآيات القرآنية الكريمة.

- الدعوة إلى تقوى الله تعالى حتى ينال المؤمن رضاه والفوز بجنته .

س2- صغ عنوانا لكل آية كريمة مما يلي :

- (وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ) .

- العنوان : جزاء المتقين .

- (الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) .

- العنوان : صفات المتقين .

- (وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا

عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ) .

- العنوان : الاستغفار .

- (أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ) .

- العنوان : جزاء المستغفرين .

س3- وازن بين أهل التقوى وأهل الضلالة.

- أهل التقوى : ينفقون في السراء والضراء ، يكظمون الغيظ ، يعفون عن الناس ، جزاؤهم رضا الله و الجنة .

أهل الضلال : لا ينفذون ما أمر الله به ، ولا ينتهون عن نواهيه ، وجزاؤهم غضب الله تعالى والنار .

س4- علل استحقاق أهل التقوى المغفرة والجنة .

- لأنهم ينفقون في السراء والضراء ، يكظمون الغيظ ، ويعفون عن الناس .

س5- اذكر آية كريمة تدل على الجزاء العظيم لأهل التقوى .

قال تعالى (وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ)

س6- عدد أعمال أهل التقوى ، ورتبها مستعينا بالآيات الكريمة .

- يسارعون بأعمال الخير . - ينفقون في السراء والضراء .

- يكظمون الغيظ . - يعفون عن الناس ويحسنون إليهم .

ثانيا - الثروة اللغوية :

س1- ابحث في معجمك عن معاني الكلمات التالية

ينفق	كاظم	غيظ	يصر
يبذل المال في وجوه الخير	من يملك نفسه عند الغضب	غضب شديد	يثبت على رأيه ويلزمه

س2- وظف كل كلمة مما يلي في جملة من إنشائك توضح معناها :

- (ينفق) : **ينفق** الأغنياء أموالهم في سبيل الله .

- (كاظم) : **كاظم** الغيظ مأجور من الله .

- (يصر) : **يصر** الكافر على كفره جحودا بنعم الله .

- (غيظ) القوي من يملك نفسه عند **الغيظ** .

س3- حدد معنى (عرض) في الجمل التالية :

- يبلغ **عَرَض** الغرفة خمسة أمتار . - (عرض الشيء ، ضد طوله .

- قضى عند زميله **عَرَضاً** من الليل . - (ساعة منه)

- تقدم المندوب بعرض للشركة.

- (اقتراح أولي)

- خطوط العرض تحيط الأرض.

- (دوائر حول الأرض)

- قدمت الفرقة عرضا مسرحيا.

- (أداء)

- قدم المحاضر عرضا حول تعريف الأدب.

- (محاضرة)

- شاهدت عرضا عسكريا.

- (مرور فرق عسكرية)

- تابعت عرض الأزياء.

- (تقديم نماذج للأزياء)

س4- نم الجمل التالية بالتصريف المناسب مما بين القوسين فيما يلي :

(ذكر - تذكير - ذاكرة - ذكرى - مذكرة)

- يحتفل الكويتيون في شهر فبراير بـ ذكرى التحرير .

- تتسع ذاكرة الحاسوب لملايين المعلومات .

- أمرنا الرسول - صلى الله عليه وسلم بـ ذكر الله في كل وقت .

س5- بين مفرد ، وجمع الكلمات التالية :

الكلمة	أنفس	ذنوب	أنهار
مفرداها	نفس	ذنب	نهر

الكلمة	أرض	فاحشة	أجر
جمعها	أراضٍ ، أرضون ، أَرْضون	فواحش	أجور

ثالثا - التذوق الفني :

س1- حدد من الآيات كلمتين بينهما تضاد في المعنى .

- (السراء والضراء)

س2- أخرج من الآيات الكريمة الكلمات التي تصف أهل التقوى.

- (ينفقون في السراء والضراء ، كاظمين الغيظ ، عافين عن الناس ، محسنين ، خالدين في الجنة ، عاملين)

رابعاً - صحة الرسم الهجائي:

س1- املأ الفراغات التالية بكلمات تبدأ بـ (لام) شمسية :

- ينفق المؤمنون في السراء ، والضراء .

- رفع الله السماء بلا عمد .

- من يعف عن الناس له أجر عظيم عند الله .

س2- املأ الفراغات التالية بكلمات تبدأ بـ (لام) قمرية :

- أعد الله الجنة للمتقين .

- ينال المحسنون الأجر العظيم من الله .

- كظم الغيظ من صفات المتقين .

سادساً - السلامة اللغوية :

س1- حدد ركني كل جملة فعلية مما يلي :

- يغفر الله للمستغفرين .

- الركن الأول يغفر.

- الركن الثاني : الله .

- يدخل الجنة الكاظمون الغيظ .

- الركن الأول : يدخل .

- الركن الثاني : الكاظمون .

- يتمتع بنعيم الجنة المتقون.

- الركن الأول : يتمتع .

- الركن الثاني : المتقون .

- ينال الأجر العظيم كل من يحسن إلى الناس .

- الركن الأول : ينال .

- الركن الثاني : كل .

- يشيع بين أفراد المجتمع المؤمن الحب والمودة .

- الركن الأول : يشيع .

- الركن الثاني : الحب .

س2- صنف كل جملة مما يلي من حيث البسيطة والممتدة:

الإضافات : (فعل ، فاعل ، ما يقع عليه الفعل ، ما يؤكد الفعل ، نعت ، اسم معطوف)

- إظهار مكانة الكويت في قلب كل كويتي بتاريخها و وعطائها وحريتها

س2- ضع عنوانا لكل مقطع من مقاطع النص.

- المقطع (أ) - تاريخ عريق وشعب عظيم . المقطع (ب) : الكويت في القلب .

- المقطع (ج) : عطاء لا ينقطع . المقطع (د) : عربية حرة .

س3- وازن بين علاقة الكويت بأبنائها وعلاقتها بالآخرين.

- علاقة الكويت بأبنائها : أم تعانق أبنائها أجمعين ، ويحملها أبنائها في قلوبهم حبا وفخرا .

- علاقة الكويت بالآخرين : هي لهم كالشمس المضيئة والأرض المعطاءة ، تقتسم الهموم مع الخائفين وتضمد

جراح الثائرين ، و منارة للضائعين ، ووسادة للمتعبين.

س4- علل: علو منزلة الكويت في العمل الإنساني.

لأياديها البيضاء التي تمدّها لجميع المحتاجين والمنكوبين والخائفين بالعالم.

س5- اذكر عبارات تدل على أنشطة الكويت الإنسانية.

- أحبك كالشمس تعطين ضوءك للعالمين . - أحبك كالأرض تعطين قمحك للجائعين.

- تقتسمين الهموم مع الخائفين. - كوني المنارة للضائعين .

س6- اجمع أنشطة الكويت الإنسانية ورتبها مستعينا بالنص.

- تصدر المحبة للعالم - تشع منها الحرية والديمقراطية

- تساعد الفقراء والمنكوبين - منارة العلم تهدي الضائعين

- ملجأ لكل خائف - ملجأ لراحة كل متعب

ثانيا - الثروة اللغوية :

س1- ابحث في معجمك عن معاني الكلمات التالية

واحة	يسيج	عنفوان	منير
أرض خصبة بالصحراء	يحيط بها	قوة ونشاط	مضيء

س2- وظف كل كلمة مما يلي في جملة من إنشائك توضح معناها :

- (واحة) : الكويت **واحة** جميلة المنظر .

- (يسيج) : **يسيج** الحديقة سور من الفولاذ .

- (عنفوان) : يتصف أبناء الكويت بالعنفوان في الدفاع عن وطنهم .

- (منير) : القمر منير في سماء الكويت .

س3- حدد معنى (قلب) في الجمل التالية :

- القلب يضخ الدماء للجسم. - (عضو في جسم الإنسان)

- هاجم خالد بن الوليد قلب جيش الروم. - (وسط)

- هذا القاتل بلا قلب. - (رحمة)

س4- نم الجمل التالية بالتصريف المناسب مما بين القوسين فيما يلي :

(صَدْر - صَدَارَة - تصدير - مُصَدِّر - صَدَّر - إصدار)

- صدرُ الأم يفيض بالعطف والحنان .

- أسس والدي مكتبا للاستيراد و التصدير .

- طبع الكاتب الإصدار الثاني من كتابه .

- يجلس كبار السن في صدارة المجلس.

- تُعد الكويت من أكبر الدول المصدِّرة للنفط .

س5- بين مفرد ، وجمع الكلمات التالية :

الكلمة	بر	شعب	حجاب	برعم
جمعها	أبرار ، وبرور	شعوب	حُجَب	براعم

الكلمة	المواني	هموم	جراح
مفردها	ميناء	هم	جرح

ثالثا - التذوق الفني :

س1- بين دلالة تكرار الشاعرة لاسم الكويت في كل مقطع .

- يدل على التعلق به وسيطرته على قلبها وعقلها .

س2- أخرج من النص تشبيهات للكويت.

س1- اجعل كلا من الجملتين التاليتين للمتكلم ، ثم للمتكلمين ، مغيرا ما يلزم :

- سدّ دين جاره الفقير .

- للمتكلم :سدّدْتُ دين جاري الفقير .

- للمتكلمين :سدّدنا دين جارنا الفقير .

- أعدّ مشروعا جيدا .

- للمتكلم :أعددتُ مشروعا جيدا .

- للمتكلمين :أعدّدنا مشروعا جيدا .

س2- اجعل كلا من الجملتين التاليتين للمخاطبة ، ثم للجمع والمثنى بنوعيهما ، مغيرا ما يلزم :

- احترمتَ كل من أحسن إلى المحتاجين .

- للمخاطبة : احترمتِ كل من أحسن إلى المحتاجين .

- للمثنى المذكر : احترمتما كل من أحسن إلى المحتاجين .

- للمثنى المؤنث :احترمتما كل من أحسن إلى المحتاجين .

- للجمع المذكر : احترمتم كل من أحسن إلى المحتاجين .

- للجمع المؤنث :احترمتن كل من أحسن إلى المحتاجين .

- أقمّتَ مركزا لرعاية الأطفال الأيتام .

- للمخاطبة :- أقمّتِ مركزا لرعاية الأطفال الأيتام .

- للمثنى المذكر :- أقمّتما مركزا لرعاية الأطفال الأيتام .

- للمثنى المؤنث :- أقمّتما مركزا لرعاية الأطفال الأيتام .

- للجمع المذكر :- أقمّتم مركزا لرعاية الأطفال الأيتام .

- للجمع المؤنث :- أقمّتن مركزا لرعاية الأطفال الأيتام .

س3- اجعل الجملة التالية لما يلي :

- حج بيت الله الحرام .

- للمتكلم : حجبت بيت الله الحرام .

- للمتكلمين : حججنا بيت الله الحرام .

- للمتكلمين : حججنا بيت الله الحرام .

- للمتكلمات : حججنا بيت الله الحرام .

- للمخاطب : حجبت بيت الله الحرام .

- للمخاطبة : حجبت بيت الله الحرام .

- للمخاطبين حججتما بيت الله الحرام .

- للمخاطبتين : حججتما بيت الله الحرام .

- للمخاطبين : حججت بيت الله الحرام .

- للمخاطبات : حججت بيت الله الحرام .

س3- اجعل كلا من الجملتين التاليتين للمفردة ، ثم للمثنى والجمع بنوعيهما :

أ- اهتم بدروسك .

- للمفردة المؤنثة : اهتمي بدروسك .

- للمثنى المذكر : اهتمما بدروسكما .

- للمثنى المؤنث : اهتمما بدروسكما .

- للجمع المذكر : اهتموا بدروسكم .

- للجمع المؤنث : اهتمن بدروسكن .

ب - خذ حذرك .

- للمفردة المؤنثة : خذي حذرك .

- للمثنى المذكر : خذا حذركما .

- للمثنى المؤنث : خذا حذركما .

للجمع المذكر : خُذُوا حذرکم .

للجمع المؤنث : خُذْنَ حذرکن .

