

اليوم	الأسبوع	الصف	الحصة
	٢	٣ / ٦	

الكفاية : ١-١

موضوع الوحدة الأولى : الخصائص الطبيعية و البشرية لمنطقة الخليج العربية
 عنوان الدرس : أولاً: الخصائص الطبيعية لمنطقة الخليج العربية | مظاهر السطح

اعداد المعلمة / ريم الهاجري

أنشطة التعلم

المحتوى

النشاط الاستهلاكي | التمهيد : تشاهد مقطع فيديو لترتيل آية قرآنية(سوره آل عمران ١٨٩-١٩١) مع صور من الطبيعة لتتفكر وتقدر عظمة الله و قدرته



➤ ما هي أنواع مظاهر السطح الموجودة في

الطبيعة ؟

➤ ما المقصود بمظاهر السطح (تضاريس) ؟

➤ ما دلالة ألوان خريطة تضاريس شبة

الجزيرة العربية؟

➤ ماهو الفرق بين مظاهر التضاريس من

حيث المفهوم و الوصف؟

➤ أين تتوزع تضاريس شبة الجزيرة

العربية؟

➤ أين تقع مظاهر السطح التالية:

هضبه نجد - جبال الحجاز - الجبل الأخضر

- تلال جال الوزر !؟

المفاهيم المرتبطة بالموضوع

مظاهر السطح - تضاريس - جبل - هضبه-

سهول - تلال

القيم والاتجاهات

تقدر عظمة الخالق في خلق الجبال و الطبيعة من حولنا

التعميم

تشابه تضاريس دول منطقة الخليج العربية

١- تعدد أمثله لبعض مظاهر السطح في منطقة الخليج العربي بعد مشاهد مقطع فيديو وثائقي .

٢- تبحث عن مفهوم مظاهر السطح(ك.م) باستخدام استراتيجيه فكر زوج شارك ثم تكتب المفهوم في بطاقه الإجابة

٣- تربط بين لون المظهر التضاريسي ومسامه من خلال معاينة مفتاح خريطة ك.م.

٤- تصل بين نوع أحد مظاهر التضاريس في القائمة(أ) وما يناسبها من مفهوم في القائمة (ب) في نشاط (١) بورقه العمل بعد الاستعانه بفقره و صور على برنامج العروض.

٥- تكمل رسم توضيحي للمظاهر التضاريسية في نشاط ك م ص ٢٤ بعد مشاهده الرسم في برنامج TopNotes

٦ - تعاین خريطة تضاريس شبة الجزيرة العربية المتحركة على برنامج العروض التقديمي لتنفيذ التالي :

أ- تصنف مظاهر السطح في شبة الجزيرة العربيه في جدول ك م ص ٢٤

ب- توزع قصاصات مظاهر السطح في دول الخليج العربية بمكانها المناسب في خريطة ورقه العمل ، نشاط (٢)

معيار القياس

مصادر التعلم

أن يكون قادراً على معرفة طبيعة البيئة (الموقع - التضاريس - المناخ) في دولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي ودور مؤسسات المجتمع المختلفة

ورقه عمل- قصاصات

لمسميات تضاريسيه -

مناقشه مجموعات -الكتاب

المدرسي - شرائح برنامج

عروض- خرائط - خريطة

متحركة - برنامج الرسم

topnotes - مقطع فيديو -

آيه قرآنيه

التقييم

❖ القدرة على البحث والتعاون كفريق عمل

❖ القدرة على المقارنه بين مظاهر السطح

❖ التمكن من تحديد تضاريس شبة الجزيرة العربية على خريطة صماء

طرق التدريس

❑ التعلم التعاوني - التعلم بالرسم

❑ استراتيجيه فكر،زوج، شارك

❑ العروض التقديمية



اعداد المعلمه / ريم الهاجري

نشاط ١ : ضعي الرقم من القائمة (أ) أمام ما يناسبها من عبارة في القائمة

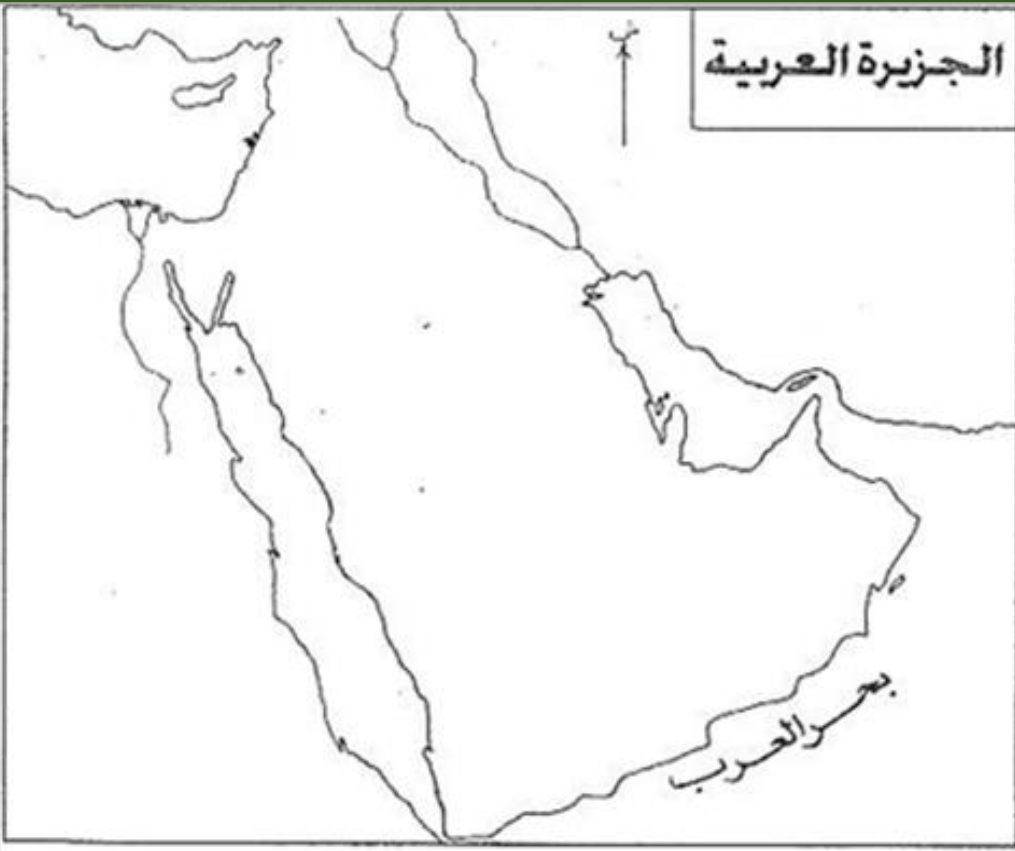
أ	الرقم	ب
١- جبال		أرض مرتفعه سطحها مستوي، وتمتد مساحه كبيرة
٢- سهول		كل مرتفع له قمه لا يقل ارتفاعه عن ١٠٠٠ متر تقريباً
٣- هضاب		أجزاء فسيحه من سطح الأرض تتميز باستوائها وقله ارتفاعها

نشاط ٢ : ألصقي الأماكن التضاريسيه في مكانها المناسب على خريطة شبه الجزيرة العربيه





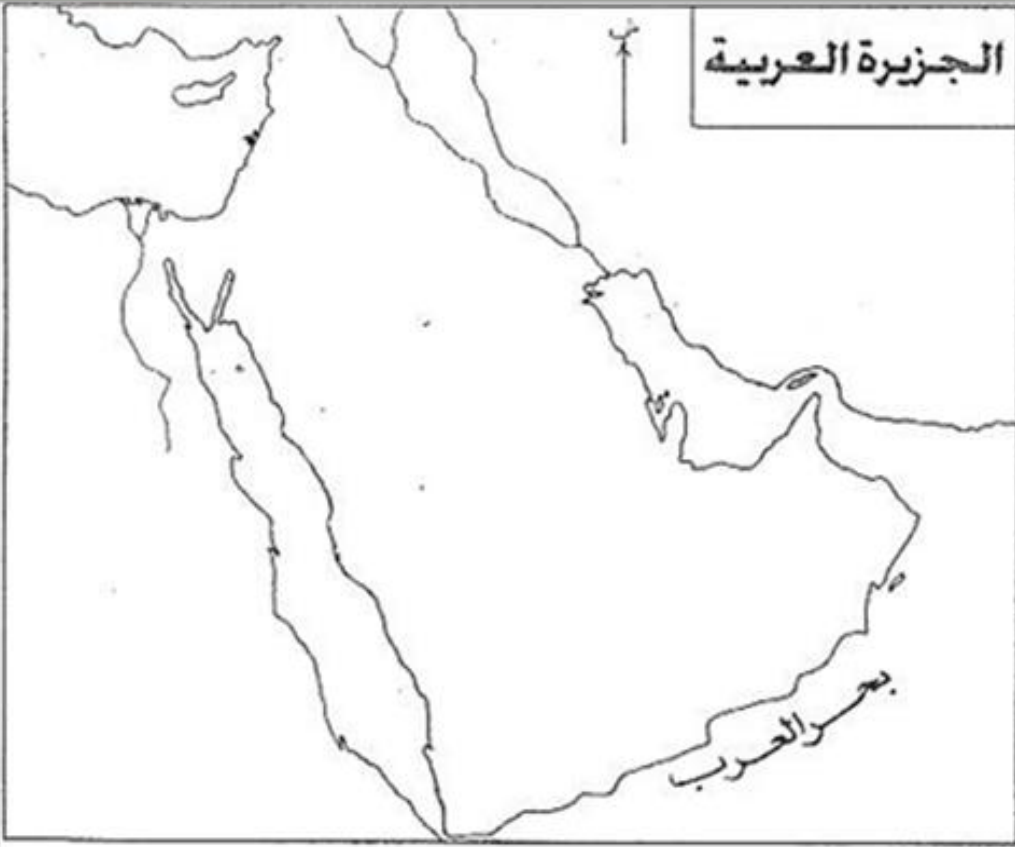
الجزيرة العربية



هيا نحدد معاً مظاهر
السطح الموجودة في
شبه الجزيرة العربية
مع تلوين الخريطة ..
«شاهدي خريطة كتاب
مدرسي ص ٢٣
للمساعدة في هذه
المهمة»



الجزيرة العربية



هيا نحدد معاً مظاهر
السطح الموجودة في
شبه الجزيرة العربية
مع تلوين الخريطة ..
«شاهدي خريطة كتاب
مدرسي ص ٢٣
للمساعدة في هذه
المهمة»

