

ربي وفقني وسدد خطاي وبارك في جهدي

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف

الكفاية العامة (2) :

البحث عن الظواهر والطرق والتغير في الكائنات الحية والأشياء غير الحية , باستخدام الأدوات المناسبة والنماذج والمحاكاة والعرض .

الكفاية الخاصة (2-4) : تقدير الإجراءات التي لابد من اتخاذها لحماية أنفسنا من الشمس , واستخدام إعادة التدوير للمحافظة على البيئة .

معياري المنهج : يحدد من خلال التمثيل أو الرسم طرق ضمان بيئة نظيفة , مثل التجميع الدقيق / التخلص من الفضلات , ومن خلال إعادة تدوير المادة والاحتياطات من ظاهرتي ضوء الشمس والظلال .

عنوان الدرس : كيف تحافظ على نظافة البيئة من حولك ؟

المفاهيم العلمية المتضمنة في الكفاية الخاصة :

1- نحافظ على نظافة البيئة برمي النفايات في الأماكن المخصصة لها .

مصادر التعلم: فيديو , حاسوب , مسجل , إنترنت , مصورات , أوراق عمل , أكياس نفايات , كممات , قفازات .

ملاحظات عامة	الأنشطة التعليمية
	<p><u>نشاط تحفيزي:</u> اعرض صورة لمكان عام من الحي السكني غير نظيف . اسأل المتعلمين عن سبب وجود الأوساخ على الأرض , واترك المجال لهم لتفسير الصورة .</p> <p><u>نوع النشاط:</u> عرض .</p> <p><u>المهارات المكتسبة:</u> الملاحظة , التحليل , التفسير .</p> <p><u>المواد المستخدمة في النشاط:</u> مصورات .</p>

	<p>نشاط (1) : كيف أحمي بيئتي ؟ نظم مسبقاً رحلة إلى الشاطئ لجمع النفايات منه أو لجمع النفايات من ساحة المدرسة بعد الفرصة . ناقش المتعلمين أهمية جمع النفايات . نوع النشاط : جماعي . المهارات المكتسبة : الملاحظة , التحليل . المواد المستخدمة في النشاط : أكياس نفايات , كممات , قفازات .</p>
	<p>نشاط (2) : تقرير عن الرحلة . اطلب من المتعلمين كتابة تقرير عن النشاط يتضمن المشكلة والحلول والمقترحات لعم تكرار المشكلة . نوع النشاط : فردي أو ضمن مجموعات . المهارات المكتسبة : التحليل , الاستنتاج , كتابة تقرير . المواد المستخدمة في النشاط : كتاب المتعلم .</p>

القيم الشخصية والأمن والسلامة :

* دع المتعلمين يعبرون عن الصور : أهمية رمي النفايات في كيس محكم الإغلاق – أهمية المحافظة على نظافة حديقة الحي السكني .

بند الكتابة (المصطلحات العلمية) :

* درب المتعلمين على كتابة المصطلحات العلمية الخاصة بالدرس , و كتابة جملة تعبر عن إحداهما لتنمية قدرتهم على التعبير بأسلوب علمي .

الكلمات الجديدة :

بيئة - نظافة

النشاط المنزلي التطبيقي :

* اطلب من المتعلمين تصوير تصرفات خاطئة في التعامل مع البيئة , باستخدام وسائل التكنولوجيا مثل الأيبياد أو الكاميرا .