

الصف	الحصة	التاريخ	اليوم	<h1 style="color: red;">ربي وفقني وسدد خطاي وبارك في جهدي</h1>

الكفاية العامة (3) :

ربط الأفكار العلمية والمحاولات بالعمليات التكنولوجية والمنتجات , من أجل حماية ورفع وتعزيز واستدامة البيئة الطبيعية والمجتمعية .

الكفاية الخاصة (3-3) : تكوين الممارسات الآمنة والاستخدام المناسب للتكنولوجيا .

معياري المنهج : يدرك ويحدد الاحتياطات المرتبطة باستخدام المغناطيس والبطارية وتكنولوجيا وسائل النقل .

عنوان الدرس : كيف نستخدم البطارية بأمان ؟

المفاهيم العلمية المتضمنة في الكفاية الخاصة :

1- نستخدم البطارية بطرق آمنة .

مصادر التعلم: فيديو , حاسوب , مسجل , إنترنت , أوراق عمل , بطاريات , مصورات .

ملاحظات عامة	الأنشطة التعليمية
	<p>نشاط تحفيزي: اعرض على المتعلمين عدة صور لبطاريات , وناقشها مع المتعلمين .</p> <p>نوع النشاط: عرض .</p> <p>المهارات المكتسبة: الملاحظة , التعبير اللفظي .</p> <p>المواد المستخدمة في النشاط: مصورات .</p>

	<p>نشاط (1) : أين أضع بطاريتي؟ دع المتعلمين يضعون بطارية في مكان مشمس (1) وأخرى في المختبر (2) , واطلب منهم مراقبتها لمدة أسبوع وتجربتها بوضعها في جهاز يعمل بالبطارية . نوع النشاط : فردي أو ضمن مجموعات . المهارات المكتسبة : الملاحظة , المراقبة , الاختبار . المواد المستخدمة في النشاط : بطاريات .</p>
	<p>نشاط (2) : قوة إضاءة المصباح . اطلب من المتعلمين تسجيل نتائجهم في الجدول حول قوة إضاءة المصباح للبطارية 1 والبطارية 2 . نوع النشاط : فردي . المهارات المكتسبة : الملاحظة , تسجيل النتائج . المواد المستخدمة في النشاط : كتاب المتعلم .</p>

القيم الشخصية والأمن والسلامة :

*دع المتعلمين يعبرون عن الصور : مراحل إعادة تدوير البطارية .

بند الكتابة (المصطلحات العلمية) :

* درب المتعلمين على كتابة المصطلحات الخاصة بالدرس , وكتابة جملة تعبر عن الصورة لتنمية قدرتهم على التعبير بأسلوب علمي .

الكلمات الجديدة :

آمن – بطارية – ضار

النشاط المنزلي التطبيقي :

* اطلب من المتعلمين البحث على الإنترنت عن مضارّ البطارية في حياتنا .