

ربي وفقني وسدد خطاي وبارك في جهدي

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف

الكفاية العامة (2) :

البحث عن الظواهر والطرق والتغير في الكائنات الحية والأشياء غير الحية , باستخدام الأدوات المناسبة والنماذج والمحاكاة والعرض .

الكفاية الخاصة (2-2) : ملاحظة وتصميم نماذج , وتفسير وجود وغياب الضوء على حدوث النهار والليل والظلال .

معياري المنهج : يوضح ويشرح تكوين النهار والليل باستخدام النماذج وإنشاء الظلال , وشرح العلاقة بين شكل الظل ووقت النهار عند التواجد في ضوء الشمس .

عنوان الدرس : كيف يختلف طول الظل باختلاف أوقات النهار ؟

المفاهيم العلمية المتضمنة في الكفاية الخاصة :

1- يتغير طول الظل بتغيير موضع مصدر الضوء .

مصادر التعلم: فيديو , حاسوب , مسجل , إنترنت , أوراق عمل , مصورات , أقلام رصاص , قطع من الصلصال , أطباق بلاستيكية عميقة .

ملاحظات عامة	الأنشطة التعليمية
	<p><u>نشاط تحفيزي:</u> اعرض صورة تبين اختلاف أطوال الظل , واسأل المتعلمين : ((ما هو السبب الذي أدى إلى اختلاف أطوال الظل في الصورة ؟)).</p> <p>اترك المجال للمتعلمين للتعبير عن آرائهم وتقبل جميع الإجابات , من دون الإيحاء بصحة الإجابة أو خطئها .</p> <p><u>نوع النشاط:</u> عرض .</p> <p><u>المهارات المكتسبة:</u> الملاحظة , المقارنة , التعبير اللفظي .</p> <p><u>المواد المستخدمة في النشاط:</u> مصورات .</p>

	<p>نشاط (1) : ساعتى من صنع يدي . وقر أدوات النشاط العملي : أقلام رصاص , قطع من الصلصال , أطباق بلاستيكية عميقة . دع المتعلمين ينفذون النشاط خارج الفصل بصورة فردية . ارسم نموذجاً لأرقام الساعة على الأطباق . قد ترغب في تحضير الأطباق للمتعلمين مسبقاً وكتابة أرقام الساعة (فكرة النشاط هي عمل المزولة الشمسية) . دع المتعلمين يتابعون اختلاف أطوال الظل كنشاط منزلي . اطلب منهم رسم أطوال الظل عند الساعة 2 ظهراً و قبيل المغرب . اختر الوقت لرسم الأطوال كيفما تراه مناسباً مراعيًا الوقت والفصل الذي ينفذ فيهما النشاط . احرص على تحديد وقتين مختلفين : الأول عندما تتوسط الشمس السماء (عند الظهر) والثاني قبيل الغروب عندما تكون الشمس مائلة وتصبح الظلال طويلة .</p> <p>نوع النشاط : فردي . المهارات المكتسبة : الملاحظة , التحليل . المواد المستخدمة في النشاط : أقلام رصاص , قطع من الصلصال , أطباق بلاستيكية عميقة .</p>
	<p>نشاط (2) : موقع ظل الجسم خلال النهار . دع المتعلمين يحلون ورقة العمل بصورة فردية من خلال رسم ظل الشجرة في أوقات زمنية مختلفة .</p> <p>نوع النشاط : فردي . المهارات المكتسبة : الملاحظة , التحليل . المواد المستخدمة في النشاط : كتاب المتعلم .</p>

القيم الشخصية والأمن والسلامة :

* احرص على تشجيع المتعلمين من خلال عرض فيلم أو صور معبرة على مساعدة العمال , بتزويدهم بالماء والقبعات خاصة عند الظهيرة .

بند الكتابة (المصطلحات العلمية) :

* احرص على أن يكتب المتعلمون المصطلحات العلمية للكفاية الخاصة بالدرس .

* استخدام أساليب مطورة لتشويق المتعلمين إلى كتابة المصطلحات الجديدة .

* اترك الفرصة لكل متعلم لاكتشاف الخطأ في الصورة , والتعبير عنه بأسلوب علمي بجملة واحدة صحيحة .

احرص على عدم توحيد الإجابات بين المتعلمين وعدم قبول أي تعبيرات غير مناسبة .

النشاط المنزلي التطبيقي : * اطلب من المتعلمين , بمساعدة الأهل , أن يرسموا ظلهم في الحي السكني أو ساحة المنزل في أوقات مختلفة من النهار .

الكلمات الجديدة :

طول الظل – صباحاً – ظهراً – مساءً