

نموذج الإجابة (١)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي 2016/2017 م

40

8

أولاً : الفهم والاستيعاب :

اقرأ النصوص التالية ثم أجب عن كل سؤال بعد كل نص فيما يأتي :

السؤال الأول : درس البحر والأجداد

قَدْ خَاطَرُوا بِنَفُوسٍ عَزِيزَةً وَ أَمِينَةً
وَمِنْ غَيَابَاتٍ عَمَقَى جَاءُوا الدَّرَارِي الثَّمِينَةَ
لِيَبْتَئُوا صِرْحَ مَجْدٍ رَغَمَ الْحَيَاةِ الضَّئِينَةَ

- 1 أ- اذكر صفتين من صفات الأجداد .
الجاعة / الضميمة / قوة لإرادة / قوة عزيزة / الصبر / التحمل
- 1 ب- ما الصعاب التي واجهها الأجداد في البحر ؟
الأمواج العاتية / الرياح الشديدة / الظلمة
- 1 ج- أكمل ما يأتي في ضوء فهمك للأبيات :
• حينما أتذكر كفاح الأجداد أشعر بالفخر والاعتزاز

السؤال الثاني : درس آلة التصوير

تمكّن هذا العالم الأمريكي من وضع الشريط في آلة التصوير ، التي تجعله يتشرب الضوء ، فالتقط صورة بها قدر قليل من الأخطاء والشوائب ، وقد استمر العلماء في تطوير إمكاناتي حتى وصلت إلى ما أنا عليه الآن .

- 1 أ- وضح أهمية آلة التصوير .
تسجيل الحظات المحببة والذكريات
- 2 ب- تخير التكملة الصحيحة من بين القوسين بوضع خط تحتها فيما يأتي :
- تمكّن العالم الأمريكي (بابتسكا - جورج ايستمان - باربار كلوكاس - كريستوفر كولومبس) من تطوير عمل آلة التصوير .
- (الشريط الحساس - الشريط الساحلي - الشريط الأسود - الشريط المعتم) عبارة عن ورق شفاف قابل للثني .

السؤال الثالث : تطبيع خارجي

الْوَرْدُ جَمِيلُ الْمُنْظَرِ، وَرَائِحَتُهُ طَيِّبَةٌ، وَوَرَقُهُ طَرِيٌّ وَنَاعِمٌ كَالْحَرِيرِ وَعُودُهُ أَخْضَرُ رَفِيعٌ، فِيهِ شَوْكٌ كَالْإِبْرِ، وَأَلْوَانُهُ مُخْتَلِفَةٌ : فَمِنْهُ الْأَحْمَرُ، وَالْأَبْيَضُ، وَالْأَصْفَرُ، وَنَحْنُ نَسْتَعْمِلُ الْوَرْدَ لِلزَّيْنَةِ، وَنَصْنَعُ مِنْهُ الْعِطْرَ وَنَعْمَلُ مِنْهُ الشَّرَابَ، وَالْمُرَبَّى اللَّذِيذَ .

1

أ- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

..... أي عنوان مناسب / تفصيل كل إجابة صحيحة .

1

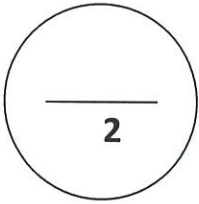
ب- أكمل الفراغات بكلمة مناسبة من خلال فهمك للفقرة السابقة :

- للورد رائحة طيبة نصنع منه العطور
الشراب
المزج

السؤال الرابع :

اكتب مما حفظت بَيِّنِينَ مَضْبُوطِينَ بِالشَّكْلِ فِي مَجَالِ (إبداع الخالق) .

..... لكل بيت درجة (١/٢ درجة للاصط ، ١/٢ درجة لصحة التركيب)
.....



ثانيا : الثروة اللغوية :

1

أ- بَيِّنْ معنى كلمة (حديث) في كل جملة مما يأتي :

- حديث جَدِّي ممتعٌ و شيقٌ .
- طراز مسجد منطقتنا حديثٌ .

..... كلام / قول

..... جديد

1

ب- اختر التكملة الصحيحة من بين القوسين وذلك بوضع خط تحتها :

- مفرد كلمة بسطاء (بسطة، بسط، بساط، بسيط)
- مترادف كلمة تُبْهَجُ (تُضْحِكُ، تُفْرِحُ، تُبَشِّرُ، تُرْنَمُ)

1

ج- وظف كلمة (هواة) في جملة تبين معناها .

..... تقبل كل جملة صحيحة سليمة التركيب

ثالثاً : التذوق الفني :

3

- 1 أ- اختر التعبير الأقوى دلالةً على كفاح الأجداد بوضع علامة ☒ أمامها :
- واجهوا المخاطر بشجاعة ()
 - خاطروا بنفوسٍ عزيزة (✓)

- 1 ب- حدد نوع التعبير لكل عبارة مما يأتي من بين القوسين بوضع خط تحته :
- كان النبي ينهى عن إيذاء الناس . (تعبير حقيقي – تعبير خيالي)
 - الكلمة الطيبة كالشجرة المورقة . (تعبير حقيقي – تعبير خيالي)

- 1 ج- بم يوحى التعبير الآتي :
- تملاً الروضة صدحاً .

يوحي بالسعادة والفرح والسرور

6

رابعاً : الرسم الهجائي :

- 2 أ- أكمل الفراغ في الجمل الآتية بما هو مطلوب منك بين القوسين :

- وصلت السفينة إلى البحر (كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على نبرة)
- الإبريق لم يدر بالماء . (كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على السطر)
- بعث المغترب رسائل لأهله . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على نبرة)
- سأل التلميذ معلمه عن بعض المعاني . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على ألف)

- 2 ب- أكمل كلمات الجمل الآتية بهمزة مناسبة :

- خالد بن الوليد قاد الجيش الإسلامي .
- توصل العلماء إلى كشف الكثير من الأمراض المؤلمة .
- أنا أتوضأ للصلاة .

- 1 ج- نون الكلمتين الآتيتين تنوين فتح :

- تكافؤ تكاوفاً - شيء شيئاً

- 1 هـ - أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب مما بين القوسين (ة - ه - هـ) :

- ميا هـ - حيا هـ - أصحاب هـ - نشيط هـ

خامساً : السلامة اللغوية :

- 1 أ- تعجب من سرعة الغزال مستخدماً أسلوب تعجب مناسب :
..... ما أسرع الغزال
- 2 ب- اذكر نوع الأسلوب لكل عبارة مما يأتي :
• لا تسرف في استخدام الماء . (أسلوب .. نهي)
• لا أسرف في استخدام الماء . (أسلوب .. نهي)
ج- الفلاح هو الذي غرس الشجرة .
2 اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة ، وللجمع المؤنث مرة أخرى وغير ما يلزم :
..... للمثنى المذكر الفلاحان هما اللذان غرسا الشجرة
..... للجمع المؤنث الفلاحات همهن اللاتي غرسن الشجرة
- 1 د- اكتب جملة تتضمن حرف جر واسماً مجروراً .
..... أي جملة مناسبة صحيحة تتضمن المطلوب
- 2 هـ - أكمل الفراغ بما هو مطلوب منك بين القوسين :
• البناء طالبان مجتهدان . (ضمير مخاطب)
• كحفظه / استلوه / قرأ المؤمن القرآن . (فعل مضارع)
• يهتم بالطالبين / بدروسهما (فاعل مناسب)
• المهندسون ماهرون / استخلصوا في عملهم . (خبر مناسب)
..... خلصوه

10

سادسا : التعبير :

اكتب تقريراً عن رحلة مدرسية قمت بها مع زملائك، مراعي أسس كتابة التقرير.

مراعاة أسس كتابة التقرير