

المجموع													100
النشاطات التحريرية (الكتاب المدرسي - الصفي - اللا صفي)													10
يكتب جملة مراعى صحة رسم الحروف في مواضعها من الكلمة بترتيب وتناسق													10
يوصل الكلمة بالصورة أو الجملة													10
يملأ الفراغ بكلمة مناسبة													10
يرتب كلمات ليكون جملة مفيدة													20
يكتب كلمات التصوير البصري المقررة كتابة صحيحة													20
ينسخ جمل الدروس نسخاً صحيحاً													20
المجموع													100
نظر ٥٠													
يجيب إجابة صحيحة عن أسئلة فهم المقروء													20
يقرأ جملاً مركبة (في حدود ثلاث كلمات) قراءة متصلة													20
يقرأ الأصوات القصيرة للحروف قراءة سليمة													20
يقرأ كلمات التصوير البصري المقررة قراءة صحيحة													20
يقرأ جمل الدروس قراءة معبرة وصحيحة الضبط													20
المجموع													100
نشاط ٥٠													
يستخدم ضمير المتكلم للتعبير عن مطالبه وحاجاته													20
يتحدث عما يشعر به من فرح أو ألم في أمور حياته اليومية													20
يتحدث بلطف وأدب مستخدماً عبارات المجاملة واللباقة الاجتماعية													20
يتحدث عما يحب ويكره موضحاً دواعي ذلك													20
يلقي النشيد إلقاءً معبراً عن المعنى													20
المجموع													100
يوضح أبرز دلالات الأداء اللغوي (فرحاً ، ألماً ، قلقاً) لما استمع إليه													20
يحدد أبرز تفصيلات ما استمع إليه (حقائق ، معلومات ، مشاعر ، أحاسيس)													20
يحدد مما استمع إليه أهم ما تضمنه (أحداث ، شخوص)													20
يستجيب استجابة واعية لما يستمع إليه من تعليمات وإرشادات													20
يؤدي نشيداً حفظه أداءً مناسباً (محاكاة لأداء المعلم)													20
المجموع													100
المجموع													100

تقويم مهارات الصف الثاني الابتدائي

الملف الإيجازي

الفترة الأولى ٢٠١٢-٢٠١٣

المجموع										100
النشاطات التحريرية (الكتاب المدرسي - الصفي - اللا صفي)										10
يكتب جملة مراعى صحة رسم الحروف في مواضعها من الكلمة بترتيب وتناسق										10
يملأ الفراغ بكلمة مناسبة										10
يكون جملاً مفيدة (توظيف كلمة ، ترتيب كلمات)										10
يكتب ثلاث جمل سليمة معبراً عن مضمون صورة										10
يجيب عن الأسئلة إجابات تامة										10
يكتب جملاً جديدة تتضمن المهارات الهجائية المقررة (في حدود ثلاث جمل)										20
يكتب جملاً من الدروس كتابة صحيحة (في حدود ثلاث جمل)										20
المجموع										100
٥٠ نظر										
يجيب إجابة تامة وصحيحة عن أسئلة فهم المقروء										20
يقرأ جملاً جديدة قراءة صحيحة ومعبرة										20
يقرأ كلمات خارجية تتضمن المهارة الهجائية المقررة										20
يراعي مخارج الحروف ومواطن الوقف والوصل										20
يقرأ الدروس قراءة جهرية صحيحة الضبط										20
المجموع										100
٥٠ كتابة										
يصف مشهداً في بيئته مراعي الانتقال من الكل إلى الجزء										20
يسرد أحداث قصة بتسلسل منطقي وبجمل مترابطة										20
يستخدم حصائله اللغوية للتعبير عن مضمون صورة أو موضوع متصل بما درسه بلغة سليمة										20
يتحدث في جملتين عما يحب ويكره موضحاً دواعي ذلك										20
يلقي النشيد إلقاءً معبراً عن المعنى										20
المجموع										100
٥٠ مستمع										
يختار عنواناً مناسباً من بين ثلاثة خيارات لما استمع إليه										20
يسرد ما استمع إليه من تعليمات أو أخبار أو قصص بأسلوبه										20
يحدد أهم ما تضمنه المسموع وأبرز تفصيلاته (شخوص ، أحداث ، فكر ، قيم ، أهداف ، مشاعر)										20
يستجيب استجابة سلوكية واعية في المواقف لما يستمع إليه من تعليمات										20
يؤدي نشيداً يحفظه أداءً مناسباً (محاكاة لأداء المعلم)										20
المجموع										100
٥٠ تقييم										
٥٠										٥٠

المجموع										100
النشاطات التحريرية (الكتاب المدرسي - الصفّي - اللا صفّي)										10
يكتب جملة مراعى صحة رسم الحروف في مواضعها من الكلمة بترتيب وتتاسق										10
يوظف ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب وما يدل على الزمان والمكان										10
توظيفاً سليماً										20
يكتب ثلاث جمل مترابطة وبأسلوب سليم عن موضوع متصل بما درسه										20
يرتب جملاً ليكون فقرة مترابطة أو قصة بتسلسل سليم (من خمس إلى ست جمل)										20
يكون جملاً مفيدة (توظيف كلمة ، ترتيب كلمات)										10
يكتب فقرة إملاء تتضمن المهارات الهجائية المقررة (في حدود ثلاثين كلمة)										20
المجموع										100
يجيب إجابة تامة وصحيحة عن أسئلة فهم المقروء										20
يقرأ بسرعة مناسبة مع مراعاة سلامة مخارج الحروف										20
يقرأ جملاً خارجية تتضمن المهارات الهجائية المقررة (من ثلاث إلى أربع جمل)										20
يقرأ قراءة متصلة سليمة مع مراعاة الوقف والوصل										20
يقرأ الدروس قراءة جهرية معبرة مراعيّاً صحة الضبط										20
المجموع										100
يحاور محدثه في مشكلة تهم مجتمعه الطلابي مراعيّاً دقة الوصف (في حدود ثلاث دقائق)										10
يقدم النصّح في مواقف معينة										10
يبدى مشاعره في موقف معين أو سلوك معين معبراً عن رضاه أو غضبه										20
يستخدم حصيلة اللغوية للتعبير عن مضمون صورة أو موضوع متصل بما درسه										20
بلغة سليمة										20
يسرد أحداث قصة مراعيّاً الترتيب والتتابع في أحداثها										20
يلقي النشيد إنقاءً معبراً عن المعنى										20
المجموع										100
يوازن بين ما تضمنته قصة من شخوص وأحداث										20
يحدد أبرز الشخصيات في قصة استمع إليها وأهم أدوارها										20
يحدد أهم ما تضمنه المسموع وأبرز تفصيلاته (أحداث ، فكر ، قيم ، أهداف ، مشاعر)										20
يستجيب استجابة سلوكية وإعية في المواقف لما يستمع إليه من تعليمات										20
يؤدي نشيداً حفظه أداءً مناسباً (محاكاة لأداء المعلم)										20