

برنامج الترقى للوظائف الإشرافية

مشاهدة اختبار رئيس قسم

الصفحة الأولى

الاختبار	
السؤال : 1 (سهل) الرقم الآلي : 1002	
قال تعالى : (يَسْمَعُ آيَاتِ اللَّهِ تُتْلَىٰ عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِرُّ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ) . [الجاثية - 8] - يهدف النص السابق إلى :	
✓	بيان وجوب سماع القرآن الكريم وتوقيره وتصديقه
-	بيان ظلم الكفار الواقع على قارئ القرآن
-	بيان أن القرآن الكريم معجز من الله تعالى
-	بيان أن الكفار منزلتهم النار لاستكبارهم على كلام الله تعالى
السؤال : 2 (متوسط) الرقم الآلي : 1296	
1- إن جئت تطلب منه عونا لم تجد إلا اعتذار بعد رفع الحواجب 2- فلا تَعْرِزْكَ خلة من تَوَاحِشِي فما لك عند نائبة خليل - المشترك الدلالي بين النصين السابقين هو :	
✓	الصديق
-	الأخ
-	القريب
-	الجار
السؤال : 3 (سهل) الرقم الآلي : 1198	
يقول الشاعر : وطن النجوم أنا هنا ، حدِّقْ أتذكر من أنا ؟ - الشعور الذي يوحى به النص السابق هو :	
✓	الحنين
-	الحزن
-	الندم
-	الأسى
السؤال : 4 (متوسط) الرقم الآلي : 1226	

عدوك من صديقك مستفاد فلا تستكثرنّ من الصحاب

- الموقف الذي يعبر عنه النص السابق :

✓	تجنب الإكثار من الأصدقاء	-
✗	اختيار الصالح من الأصدقاء	✓
✗	مراعاة التقليل من الأصدقاء	-
✗	التزام الحذر مع الأصدقاء	-

السؤال : 5 (سهل)
الرقم الآلي : 1254

عندما دخل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - مكة فاتحًا قال لأهلها : ماذا تظنون أنني فاعل بكم ؟ قالوا : أخ كريم وابن أخ كريم ، قال : اذهبوا فأنتم الطلقاء.

- جاء الموقف في النص السابق بسبب :

✓	سماحة الدين الإسلامي	✓
✗	الحرص على تأليف القلوب	-
✗	مراعاة الأهل وذوي القربى	-
✗	تنفيذ قانون الاستجارة	-

السؤال : 6 (متوسط)
الرقم الآلي : 1212

أنام ملء جفوني عن شواردها ويسهر الخلق جراها ويختصم

- الشعور الذي يوحى به البيت السابق :

✓	الثقة	✓
✗	القلق	-
✗	التفاؤل	-
✗	الرفض	-

السؤال : 7 (متوسط)
الرقم الآلي : 1184

أنا ابن هموم الدهر حين تمخّضت مصائبه عن عسرة ونوائبه

- القيمة التي تضمنها النص السابق :

✓	الصبر	✓
✗	الشجاعة	-
✗	العفو	-
✗	الإحسان	-

السؤال : 8 (متوسط)
الرقم الآلي : 1268

كم من رجال رفعوا شأن بلادهم ؛ لأن من ورائهم زوجات عاملات على إسعادهم ، وقد قالوا : إن وراء كل عظيم امرأة تدفعه إلى المجد.

- علاقة ما بين القوسين في النص بما قبله :

✓	التأكيد	-
✗	التعليل	✓
✗	التفصيل	-
✗	النتيجة	-

السؤال : 9 (متوسط)
الرقم الآلي : 1282

وإذا أراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسود

لولا اشتعال النار فيما جاورت ما كان يُعرف طيب عرف العود

- علاقة ما بين القوسين في النص بما قبله :

✓	التأكيد	-
✗	التفصيل	-
✗	التعليل	✓
✗	النتيجة	-
السؤال : 10 (متوسط) الرقم الآلي : 1191		
قالت امرأة ثريّة : إنما أنفق بقدر ما أحتاج، فإن ما جمعته من مال لم أجمعه إلا بحسن معونة أبناء أمتي، فلا يصحّ أن أبخسهم حقهم. - القيمة التي يتضمنها النص السابق :		
✓	الوفاء	✓
✗	التعاون	-
✗	الكرم	-
✗	التضحية	-
السؤال : 11 (متوسط) الرقم الآلي : 1086		
والدين يسر والخلافة بيعة والأمر شورى والحقوق قضاء - المفهوم الذي يدل عليه النص السابق :		
✓	الحكم الإسلامي	✓
✗	الدولة الفاضلة	-
✗	الحقوق المدنية	-
✗	السلطة الرسمية	-
السؤال : 12 (صعب) الرقم الآلي : 1170		
من دبر العيش بالآراء دام له صفو وجاء إليه الخطب معتذرا - الفكرة الرئيسة للنص السابق :		
✓	المتعقل في تدبير عيشه حاصل على صفاء دائم وحياة آمنة	-
✗	على الإنسان تدبير عيشه لإدامة الصفاء وتجنب المحن	✓
✗	دوام الصفو وتجاوز المخاطر مرهون بتدبير العيش	-
✗	تدبير العيش بحاجة إلى دوام الصفاء والتعامل مع الأزمات	-
السؤال : 13 (سهل) الرقم الآلي : 1177		
قال تعالى : (اتبع ما أوحى إليك من ربك لا إله إلا هو وأعرض عن المشركين). [الأنعام - 106] - القيمة التي تضمنها النص السابق :		
✓	الالتزام	-
✗	الوفاء	-
✗	الرضا	✓
✗	التسامح	-
السؤال : 14 (متوسط) الرقم الآلي : 1240		
في غزوة الخندق، أشار على الرسول - صلى الله عليه وسلم - أصحابه، فقال سلمان الفارسي : فى بلادى عندما كان الأعداء يهاجمون كنا نحفر خندقاً، فأمر الرسول بحفر خندق. - الموقف الذي يعبر عنه النص السابق :		

✓	استشارة أهل التخصص	-
✗	تقديم أصحاب العلم	-
✗	الاستفادة من تجارب الأمم	✓
✗	تقبل الرأي الآخر	-
السؤال : 15 (سهل) الرقم الآلي : 1289		
1- كأنما الأرض في أفراح زهوتها عرائس الحسن بالإحسان تنفطرُ 2- والشمس سافرة والريح عاطرة والكون يبدو لنا في ثوب فرحان - المشترك الدلالي بين النصين السابقين هو :		
✓	الربيع	✓
✗	الوطن	-
✗	الحلم	-
✗	العيد	-
السؤال : 16 (متوسط) الرقم الآلي : 1233		
لما عفوت ولم أحقد على أحدٍ أرحت نفسي من هم العداوات - الموقف الذي يعبر عنه النص السابق :		
✓	التسامح مع الآخرين	-
✗	العفو عن كل مخطئ	-
✗	تجنب معاداة الآخرين	✓
✗	عدم خلق العداوات	-
السؤال : 17 (متوسط) الرقم الآلي : 1275		
كان عبد الله يظهر ما عنده من التجلد والصبر ما لا بد منه ؛ ليكون فتى من فتیان قريش ، ليس للجزع على نفسه سلطان ، (ولا للضعف على قلبه سبيل). - علاقة ما بين القوسين في النص بما قبله :		
✓	التأكيد	✓
✗	التفصيل	-
✗	التعليل	-
✗	النتيجة	-
السؤال : 18 (سهل) الرقم الآلي : 1114		
وَسِعَتْ كِتَابَ اللَّهِ لَفْظاً وَغَايَةً وما ضِيقْتُ عَنْ آيٍ بِهِ وَعِظَاتِ - المفهوم الذي يدل عليه النص السابق :		
✓	اللغة العربية	-
✗	القرآن الكريم	✓
✗	الدين الإسلامي	-
✗	الكتب الدينية	-
السؤال : 19 (صعب) الرقم الآلي : 1163		
مرحبا بالخطب بيلونى إذا كانت العليا فيه السببا - الفكرة الرئيسة للنص السابق :		

✓	المخاطر هينة أمام تحقيق المعالي	✓
-	المنازل الرفيعة مرهونة بالشجاعة	✗
-	نوال المعالي متحقق بالمجازفة	✗
-	طريق العلياء محفوف بالمخاطر	✗

السؤال : 20 (متوسط)

الرقم الآلي : 953

وخذ من أخيك العفو واغفر ذنوبه ولا تُك في كل الأمور تعاتبه - الفكرة الرئيسة للنص السابق :		
✓	التسامح من واجبات الأخ نحو أخيه	-
✗	التحلي بالعفو من الأخلاق الفاضلة	-
✗	تجنب العتاب من أسباب دوام الأخوة	-
✗	التمسك بالأخ قائم على تجاوز أخطائه	✓

السؤال : 21 (سهل)

الرقم الآلي : 1478

لا طالب علم مقصر. - كلمة (مقصر) تعرب :		
✓	خبر لا النافية للجنس	✓
-	خبر لا الملحقة بليس	✗
-	اسم لا النافية للجنس	✗
-	اسم لا الملحقة بليس	✗

السؤال : 22 (سهل)

الرقم الآلي : 1436

لا قبيحا فعله ممدوح. - كلمة (ممدوح) جاءت :		
✓	خبر لا النافية للجنس	✓
-	خبر لا الملحقة بليس	✗
-	مبتدأ	✗
-	نعتا	✗

السؤال : 23 (سهل)

الرقم الآلي : 1079

عقدت المؤتمرات الدولية لمنع التطرف العنيف. - كلمة (المؤتمرات) جاءت :		
✓	مرفوعة	✓
-	منصوبة	✗
-	مجرورة	✗
-	مبنية	✗

السؤال : 24 (سهل)

الرقم الآلي : 1415

إن أباك ذو مروءة يشهد لها الناس. - الكلمة التي جاءت خبرا لإن في النص السابق :		
✓	ذو	✓

أباك	✗
مروءة	✗
الناس	✗
السؤال : 25 (سهل)	
الرقم الآلي : 1317	
قال تعالى :	
(إذا جاء نصر الله والفتح * ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا). [النصر - 1 . 2]	
- الكلمة التي جاءت فاعلا في النص السابق هي :	
نصر	✓
أفواجا	✗
الناس	✗
الفتح	✗
السؤال : 26 (متوسط)	
الرقم الآلي : 1464	
قال تعالى :	
(وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ أَأَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ). [فصلت - 44]	
- كلمة (آيات) جاءت :	
مرفوعة	✓
منصوبة	✗
مجرورة	✗
مبنية	✗
السؤال : 27 (متوسط)	
الرقم الآلي : 2052	
قال تعالى :	
(إنما يخشى الله من عباده العلماء إن الله عزيز غفور). [فاطر - 28]	
- الكلمة التي جاءت فاعلا في النص السابق :	
العلماء	✓
لفظ الجلالة (الله)	✗
عزيز	✗
غفور	✗
السؤال : 28 (سهل)	
الرقم الآلي : 967	
صينت اللغة العربية.	
- كلمة (اللغة) جاءت :	
مرفوعة	✓
منصوبة	✗
مجرورة	✗
مبنية	✗
السؤال : 29 (سهل)	
الرقم الآلي : 1338	
وإذا أتتكَ مذمتي من ناقص فهي الشهادة لي بأنني كامل	
- كلمة (مذمتي) تعرب :	

✓	فاعل	✓
-	مفعولا به ثانيا	✗
-	مفعولا به	✗
-	مفعولا لأجله	✗

السؤال : 30 (متوسط)

الرقم الآلي : 2059

لعل هذا البيت مضاءة أنواره.

- الكلمة التي جاءت نائب فاعل في النص السابق :

✓	أنواره	✓
-	البيت	✗
-	مضاءة	✗
-	هذا	✗

السؤال : 31 (متوسط)

الرقم الآلي : 1121

قال تعالى :

(والله غالب على أمره). [يوسف - 21]

- كلمة (غالب) تعرب :

✓	خبرا	✓
-	مبتدأ	✗
-	فاعل	✗
-	نعتا	✗

السؤال : 32 (سهل)

الرقم الآلي : 1387

بدأت الحرية تشرق.

- كلمة (الحرية) جاءت مرفوعة لأنها :

✓	اسم بدأ	✓
-	فاعل	✗
-	مبتدأ	✗
-	نائب فاعل	✗

السؤال : 33 (سهل)

الرقم الآلي : 1555

وهب رجل غني مالا لفقراء مدينته تقربا لله - تعالى.

- الكلمة التي جاءت مفعولا لأجله في النص السابق :

✓	تقربا	✓
-	مالا	✗
-	فقراء	✗
-	غني	✗

السؤال : 34 (متوسط)

الرقم الآلي : 1632

السيف أصدق إنباء من الكتب

في حدّه الحدّ بين الجد واللعب

- كلمة (إنباء) جاءت :

✓	منصوبة	✓
-	مرفوعة	✗
-	مجرورة	✗
-	مبنية	✗

السؤال : 35 (سهل) الرقم الآلي : 1590

قال تعالى :
(ثمّ ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئاً وهو حسير). [الملك - 4]
- كلمة (خاسئاً) جاءت منصوبة لأنها :

✓	حال	✓
-	مفعول مطلق	✗
-	مفعول به	✗
-	تممييز	✗

السؤال : 36 (سهل) الرقم الآلي : 1534

قال تعالى :
(وَمَا جَعَلْنَاهُمْ جَسَداً لَّا يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَمَا كَانُوا خَالِدِينَ). [الأنبياء - 8]
- كلمة (جسدا) تعرب :

✓	مفعولا به ثانيا	✓
-	مفعولا به أولا	✗
-	تمميذا	✗
-	حالا	✗

السؤال : 37 (سهل) الرقم الآلي : 1443

ولا خير في وُدّ امرئٍ متلَوِّنٍ إذا الريح مالت مال حيث تميلُ
- كلمة (خير) تعرب :

✓	اسم لا النافية للجنس	✓
-	اسم لا الملحقة بليس	✗
-	مبتدأ	✗
-	اسم معطوف	✗

السؤال : 38 (سهل) الرقم الآلي : 1667

قال تعالى :
(فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا امْرَأَتَهُ قَدَّرْنَاهَا مِنَ الْغَابِرِينَ). [النمل - 57]
- كلمة (امرأة) تعرب :

-	مستثنى	✓
-	بدلاً	✗
-	فاعلا	✗
✓	مبتدأ	✗

السؤال : 39 (متوسط) الرقم الآلي : 1618

كان الأمس جميلاً.
- كلمة (الأمس) جاءت :

✓	مرفوعة	-
✗	منصوبة	-
✗	مجرورة	-
✗	مبنية	-

السؤال : 40 (سهل)
الرقم الآلي : 1527

قال تعالى :
(مِّمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا). [النساء - 125]
- كلمة (خليل) تعرب :

✓	مفعولا به ثانيا	-
✗	تمييزا	-
✗	بدلا	-
✗	نعتا	-

السؤال : 41 (صعب)
الرقم الآلي : 1506

فنفسك أكرمها وإن ضاق مسكن عليك بها فاطلب لنفسك مسكنا
- كلمة (نفسك) تعرب :

✓	مفعولا به	-
✗	مبتدأ	-
✗	اسما معطوفا	-
✗	توكيدا	-

السؤال : 42 (صعب)
الرقم الآلي : 1310

قال تعالى :
(أليس الله بكاف عبده). [الزمر - 36]
- كلمة (كاف) تعرب :

✓	خبرا	-
✗	اسما مجرورا	-
✗	نعتا	-
✗	مبتدأ	-

السؤال : 43 (متوسط)
الرقم الآلي : 1597

أشرقت لامعة الشمسُ.
- كلمة (لامعة) جاءت :

✓	منصوبة	-
✗	مرفوعة	-
✗	مجرورة	-
✗	مبنية	-

السؤال : 44 (متوسط)
الرقم الآلي : 1450

لا في البيت ماء ولا زاد.

- كلمة (ماء) جاءت :

✓	مرفوعة	-
✗	منصوبة	-
✗	مجرورة	-
✗	مبنية	-

السؤال : 45 (متوسط)

الرقم الآلي : 1660

حضر الطلاب غير واحد.

- كلمة (واحد) تعرب :

✓	مضافا إليه	-
✗	مستثنى	-
✗	اسما مجرورا	-
✗	بدلا	-

السؤال : 46 (متوسط)

الرقم الآلي : 1562

برا بوالدي - طيب الله ثراه - أزور أصدقاءه.

- كلمة (برا) تعرب :

✓	مفعولا لأجله	-
✗	مفعولا به	-
✗	مبتدأ	-
✗	ظرف مكان	-

السؤال : 47 (متوسط)

الرقم الآلي : 2031

لا مقصرات فائزات.

- كلمة (مقصرات) جاءت :

✓	مبنية	-
✗	مرفوعة	-
✗	منصوبة	-
✗	مجرورة	-

السؤال : 48 (متوسط)

الرقم الآلي : 2038

لا حافظا ودا منسي.

- كلمة (منسي) تعرب :

✓	خبر لا النافية للجنس	-
✗	خبر لا الملحقة بليس	-
✗	مبتدأ	-
✗	نعتا	-

السؤال : 49 (متوسط)

الرقم الآلي : 1485

لا تحسبن الموت موت البلى

وإنما الموت سؤال الرجال

- كلمة (الموت) الثانية تعرب :

✓	مبتدأ	-
✗	اسم إن	-
✗	بدلا	-
✗	توكيدا	-

السؤال : 50 (سهل)

الرقم الآلي : 995

سجدت سجدتين. - كلمة (سجدتين) تعرب :		
✓	مفعولا مطلقا	-
✗	حالا	-
✗	توكيدا	-
✗	مفعولا به	-

السؤال : 51 (صعب)

الرقم الآلي : 1681

لا يذهب من أحد إلى الأماكن المشبوهة. - كلمة (أحد) تعرب :		
✓	فاعلا	-
✗	نائب فاعل	-
✗	اسما مجرورا	-
✗	مضافا إليه	-

السؤال : 52 (متوسط)

الرقم الآلي : 1702

كلا الرجلين مؤدب. - كلمة (الرجلين) تعرب :		
✓	مضافا إليه	-
✗	خبرا	-
✗	بدلا	-
✗	مفعولا به	-

السؤال : 53 (سهل)

الرقم الآلي : 1695

يتغلب الأذكاء على الصعوبات بوسائل متعددة. - علامة إعراب كلمة (وسائل) هي :		
✓	الفتحة	-
✗	الضمة	-
✗	الكسرة	-
✗	السكون	-

السؤال : 54 (سهل)

الرقم الآلي : 1709

قال تعالى : (نحن نقص عليك أحسن القصص). [يوسف - 3] - علامة إعراب كلمة (القصص) هي :		
---	--	--

✓	الكسرة	-
✗	الضمة	-
✗	الفتحة	-
✗	السكون	-
السؤال : 55 (متوسط) الرقم الآلي : 1765		
جاء الطلاب كلهم أجمعون. - علامة إعراب كلمة (أجمعون) هي :		
✓	الواو	-
✗	ثبوت النون	-
✗	الضمة	-
✗	الفتحة	-
السؤال : 56 (سهل) الرقم الآلي : 1758		
النص الذي تضمن توكيدا فيما يأتي :		
✓	حضر العلماء كلهم الندوة	-
✗	كل العلماء حضروا الندوة	-
✗	حضر كلا العالمين الندوة	-
✗	العلماء هم من حضر الندوة	-
السؤال : 57 (متوسط) الرقم الآلي : 2066		
قال تعالى : (يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ). [البقرة - 217] - الكلمة التي جاءت بدلا في النص السابق :		
✓	الحرام	-
✗	قتالٍ (الأولى)	-
✗	قتالُ (الثانية)	-
✗	كبير	-
السؤال : 58 (متوسط) الرقم الآلي : 1009		
سمعت الشاعر إلقاءه الجميل. - كلمة (إلقاء) تعرب :		
✓	بدلا	-
✗	مفعولا به	-
✗	نعتا	-
✗	مضافا إليه	-
السؤال : 59 (سهل) الرقم الآلي : 2010		
كان الرسول محمد خاتم الأنبياء. - كلمة (خاتم) تعرب :		
✓	خبر كان	-
✗	بدلا	-
✗	نعتا	-

اسم كان	✖
السؤال : 60 (سهل)	
الرقم الآلي : 1751	
هي الدنيا تقول بملء فيها - كلمة (حذار) الثانية تعرب :	
حذار حذار من بطشي وفتكي	
توكيدا	✔
بدلا	✖
مضافا إليه	✖
مفعولا مطلقا	✖
السؤال : 61 (سهل)	
الرقم الآلي : 2073	
رأيت الرمح المسنون يخترق الدروع. - علامة إعراب كلمة (المسنون) هي :	
الفتحة	✔
الضمة	✖
الواو	✖
الكسرة	✖
السؤال : 62 (متوسط)	
الرقم الآلي : 1737	
جلست في منزل فاخرة مقاعده. - كلمة (فاخرة) جاءت :	
مجرورة	✔
مرفوعة	✖
منصوبة	✖
مبنية	✖
السؤال : 63 (صعب)	
الرقم الآلي : 1793	
علمت أن سيكون من أبنائنا من يتأسى بالسلف الصالح. - علامة إعراب كلمة (يكون) هي :	
الضمة	✔
الفتحة	✖
ثبوت النون	✖
السكون	✖
السؤال : 64 (سهل)	
الرقم الآلي : 1828	
قرأت قصص و روايات. - الكلمتان الصحيحتان في الفراغين السابقين :	
بضع - ثلاث	✔
بضعة - ثلاث	✖
بضع - ثلاثة	✖
بضعة - ثلاثة	✖

الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه.
- علامة إعراب كلمة (تعبد) هي :

✓	الفتحة	-
✗	الضمة	-
✗	السكون	-
✗	حذف النون	-

والله إن دماء الشهداء تروي غرس الحرية.
تضمن النص السابق أسلوب :

✓	قسم	-
✗	استغاثة	-
✗	شرط	-
✗	تعجب	-

المبدعون يرقون إلى المجد، والمبدعات إلى المجد.
- الكلمة الصحيحة في الفراغ السابق :

✓	يرقين	-
✗	ترقين	-
✗	ترقن	-
✗	يرقن	-

شاهدت سيارات و إعلانات.
- الكلمتان الصحيحتان في الفراغين السابقين :

✓	أربع - ثلاثة	-
✗	أربع - ثلاث	-
✗	أربعة - ثلاثة	-
✗	أربعة - ثلاث	-

جمعت كرة.
- الكلمتان الصحيحتان في الفراغين السابقين :

✓	إحدى - عشرة	-
✗	إحدى - عشر	-
✗	أحد - عشر	-
✗	أحد - عشرة	-

اذكروا الله كثيرا.
- كلمة (اذكروا) جاءت :

✓	مبنية	-
✗	مرفوعة	-
✗	منصوبة	-
✗	مجزومة	-

السؤال : 71 (متوسط)
الرقم الآلي : 1919

قوم ترى أرماحهم يوم الوغى
- في النص السابق كناية عن : مشغوفة بـ (مواطن الكتمان)

✓	القلوب	-
✗	الخيول	-
✗	الرؤوس	-
✗	الدروع	-

السؤال : 72 (سهل)
الرقم الآلي : 1898

وإذا العناية لاحظتك عيونها
- النص السابق تضمن : نم فالمخاوف كلهن أمان

✓	استعارة	-
✗	كناية	-
✗	تشبيهها ضمنيا	-
✗	تشبيهها صريحا	-

السؤال : 73 (صعب)
الرقم الآلي : 1905

وصف أعرابي أخوا له فقال : كان أخي يَقْرَأُ العَيْنَ جَمَالا والأُذُنَ بيانا.
- النص السابق تضمن :

✓	استعارة	-
✗	كناية	-
✗	تشبيهها ضمنيا	-
✗	تشبيهها صريحا	-

السؤال : 74 (متوسط)
الرقم الآلي : 1912

فمساهم وبســــطهم حريـر
- النص السابق تضمن : وصبحهم وبسطهم تراب

✓	كناية	-
✗	استعارة	-
✗	تشبيهها ضمنيا	-
✗	تشبيهها صريحا	-

السؤال : 75 (متوسط)
الرقم الآلي : 2024

فإنك شمس والملوك كواكب
- وجه الشبه في النص السابق : إذا طلعت لم يبد منهن كوكب

✓	الظهور	-
✗	الضياء	-
✗	السطوع	-
✗	السلطة	-

السؤال : 76 (متوسط) الرقم الآلي : 1926		
--	--	--

قال تعالى : (يَوْمَئِذٍ يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَعَصَوُا الرُّسُولَ لَوْ تُسَوَّى بِهِمُ الْأَرْضُ وَلَا يَكْتُمُونَ اللَّهَ حَدِيثًا). [النساء - 42] - النص السابق تضمن :		
---	--	--

✓	كناية	-
✗	استعارة	-
✗	تشبيها ضمنيا	-
✗	تشبيها صريحا	-

السؤال : 77 (متوسط) الرقم الآلي : 1884		
--	--	--

إذا نلت منك الود فالمال هين كل الذي فوق التراب تراب - النص السابق تضمن :		
---	--	--

✓	تشبيها صريحا	-
✗	تشبيها ضمنيا	-
✗	استعارة	-
✗	كناية	-

السؤال : 78 (متوسط) الرقم الآلي : 2017		
--	--	--

قال تعالى : (واعتصموا بحبل الله جميعا). [آل عمران - 103] - النص السابق تضمن :		
--	--	--

✓	استعارة	-
✗	كناية	-
✗	تشبيها صريحا	-
✗	تشبيها ضمنيا	-

السؤال : 79 (سهل) الرقم الآلي : 1891		
--	--	--

جمع الحق لنا في إمام قتل البخل وأحيا السماحا - النص السابق تضمن :		
--	--	--

✓	استعارة	-
✗	كناية	-
✗	تشبيها ضمنيا	-
✗	تشبيها صريحا	-

السؤال : 80 (سهل) الرقم الآلي : 1877		
--	--	--

العالم سراج أمته في الهداية. - النص السابق تضمن :		
---	--	--

✓	تشبيها صريحا	-
✗	تشبيها ضمنيا	-
✗	استعارة	-
✗	كناية	-
السؤال : 81 (متوسط) الرقم الآلي : 1044		
- الكلمة التي كتبت ألفها اللينة صحيحة هي :		
✓	علا	-
✗	روا	-
✗	عدى	-
✗	دنى	-
السؤال : 82 (سهل) الرقم الآلي : 1961		
- الكلمة التي كتبت همزتها الابتدائية صحيحة هي :		
✓	انتباه	-
✗	املاء	-
✗	انباء	-
✗	اهداء	-
السؤال : 83 (سهل) الرقم الآلي : 1996		
- الكلمة التي كتبت همزتها المتطرفة صحيحة هي :		
✓	فَيئًا	-
✗	مَلَجئًا	-
✗	مَنْشئًا	-
✗	نَبئًا	-
السؤال : 84 (متوسط) الرقم الآلي : 1037		
لم يبق جودك لي شيئًا تركتني أصحاب الدنيا بلا أمل. - تكتب الكلمة صحيحة في الفراغ السابق كما يأتي :		
✓	أؤمله	-
✗	أئمله	-
✗	أءمله	-
✗	أأمله	-
السؤال : 85 (سهل) الرقم الآلي : 1975		
- الكلمة التي كتبت همزتها المتوسطة صحيحة هي :		
✓	أؤكد	-
✗	أأكد	-
✗	أءكد	-
✗	أأكد	-

- الكلمة التي كتبت همزتها الابتدائية صحيحة هي :

✓	إقصاء	-
✗	إقتصاد	-
✗	إستقصى	-
✗	إقتصد	-

مصطلح عام يصف التحديات التي تواجه الأطفال ضمن عملية التعلم، وعلى الرغم من أن بعضهم قد يكون مصابًا بإعاقة نفسية أو جسدية؛ إلا أن الكثيرين منهم أسوياء، وهم يظهرون صعوبة في بعض العمليات المتصلة بالتعلم : كالفهم أو التفكير أو الإدراك أو الانتباه أو القراءة (عسر القراءة).

- النص السابق يعد تعريفا لـ :

✓	صعوبات التعلم	-
✗	هضبة التعلم	-
✗	الاحتياجات التدريبية	-
✗	نشاط علاجي	-

وعاء معرفي يحتوي على عدة مصادر للتعليم، صممت على شكل برنامج متكامل متعدد الوسائط، يستخدم في تعلم أو تعليم وحدة معرفية متنوعة، تتناسب مع قدرات المتعلم، وتناسب بيئته، يؤدي تعليمها إلى زيادة معارف وخبرات ومهارات المتعلم.

- النص السابق يعد تعريفا لـ :

✓	الحقائب التدريبية	-
✗	مصادر التعلم	-
✗	نشاط تحصيلي	-
✗	مشروعات التعلم	-

عمل ينفذه المتعلم الذي تسمح قدراته وإمكاناته بإيصاله إل مستويات أداء فائقة، وقد تصل إلى الابتكار والإبداع، وهي مجموعة من النشاطات التي توجه إلى المتعلمين، وتهدف إلى نمو قدراتهم على فهم المادة الدراسية والتعمق فيها، وتتم تحت إشراف وتوجيه المعلم.

- النص السابق يعد تعريفا لـ :

✓	نشاط إثرائي	-
✗	نشاط ضمنني	-
✗	نشاط علاجي	-
✗	نشاط تحصيلي	-

شكل من أشكال الاشتراط الإجرائي الذي يقوم به المتعلم من خلال إعادة بناء أو تركيب المثيرات الإدراكية ليصدر بعد ذلك استجابة إجرائية ثم يعممها على مواقف أخرى، وهو يحدث بالاستناد إلى عمليات معرفية، ويعد خبرةً يمر بها المتعلم عندما يحل مشكلة ما تواجهه، فيثير لديه التحدي والاستثارة لحلها.

- النص السابق يعد تعريفا لـ :

✓	التعلم بالاستبصار	-
✗	مبدأ المعنى	-
✗	المنهج المتمحور حول المتعلم	-
✗	التفكير الناقد	-

الاستعداد في شيء معين، والتمكن من أدائه بعد التدريب عليه، وذلك بكيفية محددة وبدقة متناهية، وسرعة في التنفيذ.

✓	المهارة	-
✗	الخبرة	-
✗	الكفاية الخاصة	-
✗	الكفاءة اللغوية	-

هي الحصيلة المعرفية الكامنة لدى المتعلم : التلقائية أو المكتسبة من قواعد اللغة ومعلوماتها وما يرتبط بها، وهي تدعم استخدامه للغة.

✓	الكفاءة اللغوية	-
✗	هضبة التعلم	-
✗	التغذية الراجعة	-
✗	مبدأ الذاتية	-

تستثار فيه أذهان مجموعة من الأشخاص بهدف التأمل في مشكلة محددة، واستمطار وتوليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، وتأجيل تقويم الأفكار ونقدها والنظر في مدى واقعيتها إلى مرحلة لاحقة.

✓	العصف الذهني	-
✗	مبدأ المعنى	-
✗	مبدأ الذاتية	-
✗	التفكير الناقد	-

هي العمل القائم على الوسائل المنهجية أو غير المنهجية، الهادفة إلى مساعدة المعلمين على تعلم مهارات جديدة أو التعمق في مهارات سابقة أو معالجة قصور معين، والاتجاه في تنمية قدراتهم نحو الممارسات المهنية السليمة، والإستراتيجيات والأساليب والطرق، واستكشاف مفاهيم متقدمة تتصل بالمحتوى والمصادر لتحقيق الكفاءة في الأداء والممارسات التعليمية.

✓	التنمية المهنية	-
✗	البرامج التدريبية	-
✗	الحقائب التدريبية	-
✗	الاحتياجات التدريبية	-

هي الفجوة بين متطلبات العمل المفترضة من المهارات والمعارف والسلوك الوظيفي وتلك التي يمتلكها الموظف في الواقع.
- النص السابق يعد تعريفا لـ :

✓	الاحتياجات التدريبية	-
✗	صعوبات التعلم	-
✗	هضبة التعلم	-
✗	التغذية الراجعة	-

تعلم اللغة بوصفها وحدة متكاملة ومتماسكة، لا فروعاً مستقلة، من خلال نص لغوي تدور حوله الدراسة اللغوية التعليمية بكل مستوياتها : الفهم والاستيعاب، الثروة اللغوية، الرسم الهجائي، السلامة اللغوية، التذوق الفني، ويتكرر ذلك مع نصوص أخرى.

✓	الوحدة اللغوية	-
✗	المنهج التكاملي	-
✗	الكفاءة اللغوية	-
✗	التعلم بالاستبصار	-

السؤال : 97 (سهل)
الرقم الآلي : 659

مجموعة من البرامج والأنشطة التي يتم التخطيط لها خارج المنهج المقرر، وتقدم للمتعلمين وفقاً لاهتماماتهم وميولهم؛ بغرض إحداث تغييرات إيجابية في سلوكهم، وبناء شخصياتهم على نحو متكامل يجمع بين المعرفة وتنمية القدرات والمهارات في إطار الأهداف التربوية العامة.

- النص السابق يعد تعريفا لـ :

✓	نشاط مدرسي	-
✗	البرامج التدريبية	-
✗	الحقائب التدريبية	-
✗	أنشطة التعلم	-

السؤال : 98 (سهل)
الرقم الآلي : 673

هي قدرات مكتسبة تسمح بالسلوك والعمل في سياق معين، ويتكون محتواها من معارف ووجدانيات ومهارات قابلة للاندماج عند استدعائها في لحظة ممارسة الكفاية، بقصد أداء مهمة أو إنجاز عمل أو مواجهة مشكلة ما وحلها ضمن وضعية محددة.

- النص السابق يعد تعريفا لـ :

✓	الكفايات	-
✗	معايير الأداء	-
✗	معايير المنهج	-
✗	مشروعات التعلم	-

السؤال : 99 (سهل)
الرقم الآلي : 841

تلك التي يرجع إليها المتعلم – غير الكتاب المدرسي – كالسبورة والخرائط والصور والمجسمات والإحصاءات والرسوم البيانية والنماذج والشرائح والأفلام والمجلات والوسائل السمعية والكتب الأخرى غير المنهجية، ويشترط فيها أن تتكامل مع الكتاب المدرسي، وتتلاءم مع مستوى المتعلمين الذين يشتركون في الحصول عليها.

✓	مصادر التعلم	-
✗	إستراتيجيات التعلم	-
✗	الحقائب التدريبية	-
✗	الاحتياجات التدريبية	-

السؤال : 100 (سهل)
الرقم الآلي : 932

يهدف إلى تحديد مستوى أداء المدخلات التربوية، وما يرتبط بها من عمليات وآليات وإجراءات ونظم، وتندرج في إطاره الاختبارات القصيرة والأنشطة الصفية واللا صفية، إضافة إلى أساليب أخرى متنوعة.

- النص السابق يعد تعريفا لـ :

✓	التقويم البنائي	-
✗	تقويم المنهج	-
✗	نشاط تحصيلي	-
✗	الأداء اللغوي	-