

الفترة الدراسية الثالثة

الاسم :

ورقة عمل 1

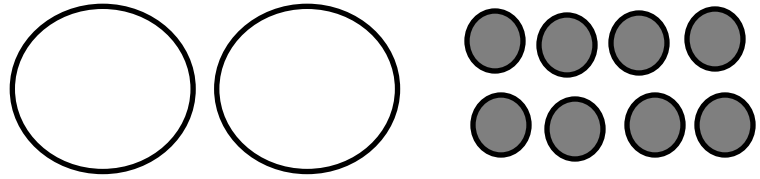
منطقة مبارك الكبير التعليمية

الصف :

مدرسة عائشة محمد الشريف

السؤال الأول :

أكمل ما يلي . ارسم صورة للمساعدة :



$$..... = 2 \div 8$$



$$6 = \times 2$$

12 رسائل

3 رسالة في كل صندوق بريد



$$2 \div 6$$

$$..... = 3 \div 12$$

السؤال الثاني :

أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 3 \overline{) 21} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 5 \overline{) 25} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 2 \overline{) 16} \end{array}$$

$$= 4 \div 24$$

أختر الاجابة الصحيحة :

$$..... = 1 \div 7 \quad (1)$$

ج (3

ب (5

أ (7

$$..... = 9 \div 9 \quad (2)$$

ج (6

ب (1

أ (4

اعداد المعلمة : نعمات محمد

ورقة عمل (2)

الاسم :

الفترة الدراسية الثالثة

منطقة مبارك الكبير التعليمية

الصف :

عائشة محمد الشريف

السؤال الأول :

أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{ccccccc} & & \dots & & \dots & & \dots \\ \text{---} & \text{---} & 9 & 27 & \text{---} & \text{---} & 8 & 16 & \text{---} & \text{---} & 7 & 35 & \text{---} & \text{---} & 6 & 12 \end{array}$$

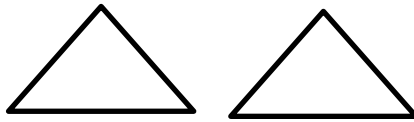
السؤال الثاني :

اكتب (فردي) أو (زوجي) :.

..... 11

..... 8

اكتب إزاحة أو انعكاس أو دوران .



أختر الإجابة الصحيحة :.



(1) المجسم الذي أمامك هو

(ج) هرم

(ب) أسطوانة

(أ) مكعب



(2) عدد أضلاع المستطيل

(ج) 1

(ب) 7

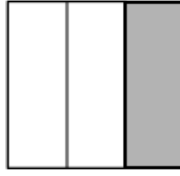
(أ) 4

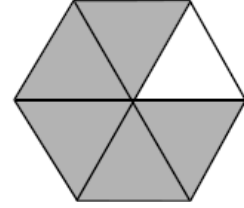
الإسم :	ورقة عمل (2) لمادة الرياضيات	الفترة الدراسية الرابعة
الفصل : 3 /	العام الدراسي : 2015 / 2016م	منطقة مبارك الكبير التعليمية
	الصف : الثالث	مدرسة : خالد المسعود أ/ بنين

السؤال الأول :

(أ) أكتب رمز الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة أو المحوطة في كل مما يلي :-

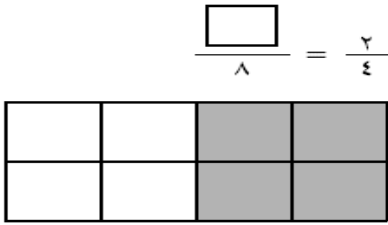




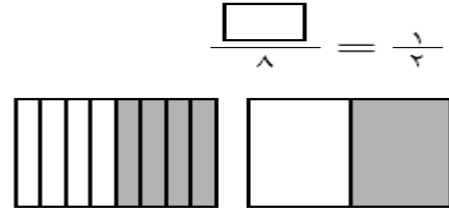


(ب) أكمل ما يلي :

(2)



(1)

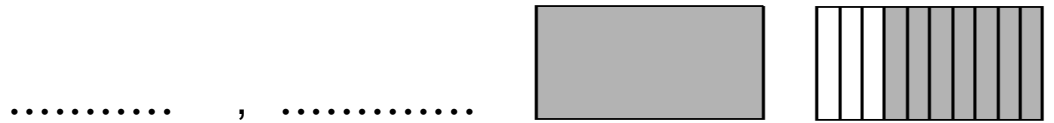


السؤال الثاني : أكمل :

(1) عدد الأجزاء المتطابقة في الشكل تساوي

(2) اكتب على صورة كسر عشري تسعة أعشار

(3) اكتب العدد العشري و العدد الكسري لتسمية الجزء المظلل



(4) استخدم شبكات الاعشار لتمثل العدد العشري 2, 3

مديرة المدرسة	رئيسة القسم	إعداد المعلمة
أ/ نورة العتيبي	أ/ فاطمة الشطي	إيمان محمد خليل

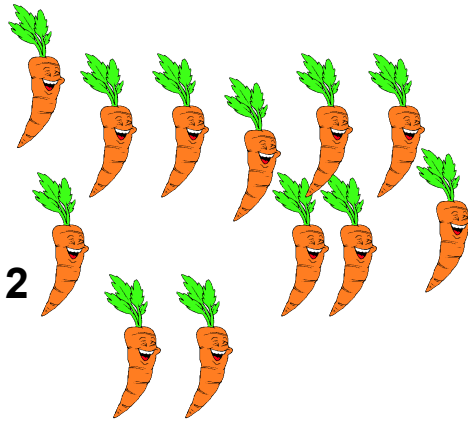
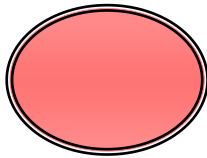
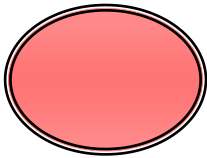
ورقة عمل للصف الثالث الابتدائي

حل المسألة :

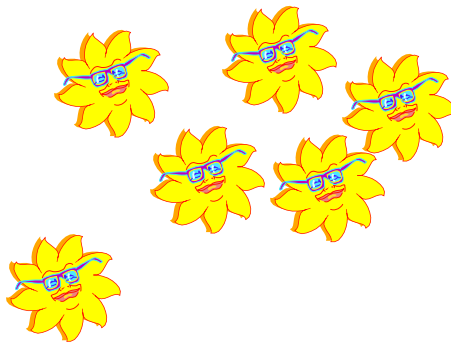
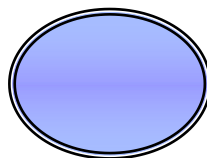
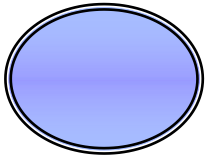
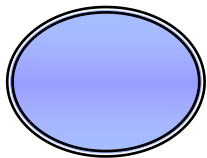
❖ مع سالم 15 قلما يراد توزيعهم على 3 تلاميذ. كم نصيب كل تلميذ؟

❖ في المكتبة 24 كتابا يراد تقسيم على 6 أرفف ؟

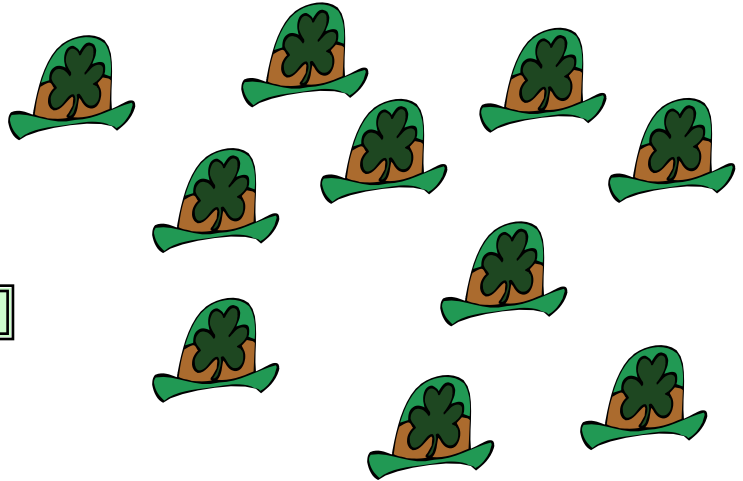
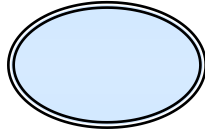
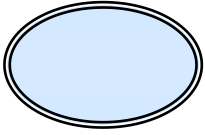
أكمل ما يلي :



= $2 \div 12$

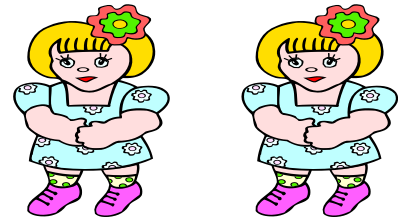
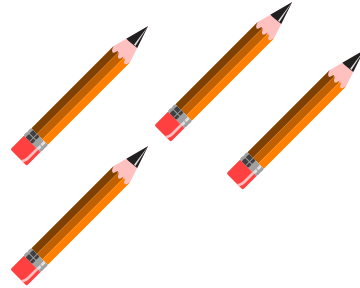


= $3 \div 6$



$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$



أكمل الناقص :

$$\boxed{} = 6 \div 12$$

$$\boxed{} = 3 \div 9$$

$$\boxed{} = 5 \div 10$$



المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية



وزارة التربية
التوجيه الفني العام لمادة الرياضيات

$$\boxed{\boxed{}} = 7 \div 14$$

$$\boxed{\boxed{}} = 4 \div 8$$

$$\boxed{\boxed{}} = 5 \div 20$$

ورقة عمل للصف الثالث

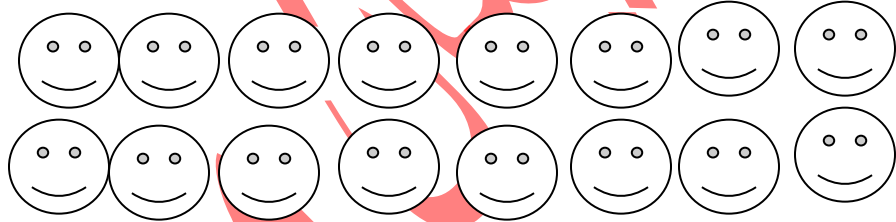
منطقة مبارك الكبير التعليمية

مدرسة خالد المسعود أ/بنين

$$= 2 \div 8$$



$$= 4 \div 16$$



أكمل حل المسألتين التاليتين يمكنك استخدام الاقراص

12 زهرة

3 زهرات في كل أصيص

$$= 3 \div 12$$

10 رسائل

2 رسالة في كل صندوق بريد

$$= 2 \div 10$$

الموجهة الفنية

أ/ليلي

رئيسة القسم

أ/فاطمة الشطي

إعداد المعلمة

إيمان محمد خليل
الحواج

منطقة مبارك الكبير التعليمية

مدرسة خالد المسعود أ/بنين

ورقة عمل للصف الثالث

أكمل كلا مما يأتي يمكنك استخدام الاقراص فهي تساعدك

$$16 = \square \times 8 (1)$$

$$\square = 8 \div 16$$

$$12 = \square \times 3 (2)$$

$$\square = 3 \div 12$$

$$15 = \square \times 5 (3)$$

$$\square = 5 \div 15$$

الموجهة الفنية

أ/ليلي

رئيسة القسم

أ/فاطمة الشطي

إعداد المعلمة

إيمان محمد خليل

الحواج

ورقة عمل للصف الثالث

منطقة مبارك الكبير التعليمية

مدرسة خالد المسعود أ/بنين

أوجد ناتج

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 14} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 25} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) } \end{array}$$

أوجد ناتج 30

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 15} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 45} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 20} \end{array}$$

الموجهة الفنية

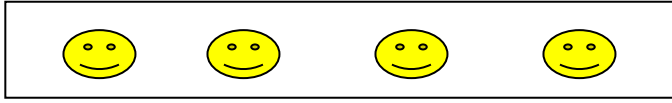
أ/ليلي الحواج

رئيسة القسم

أ/فاطمة الشطي

إعداد المعلمة

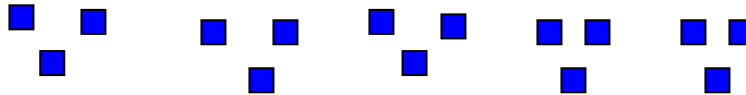
إيمان محمد خليل



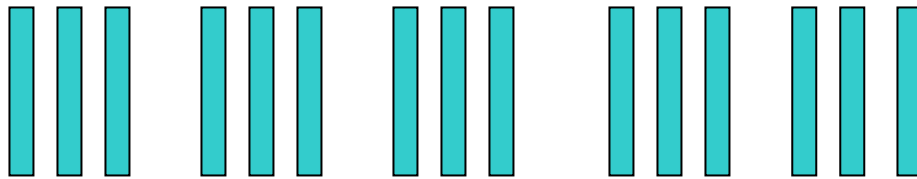
عدد الوجوه =
 $8 = 4 \times 2$

عدد المجموعات $\times$ عدد العناصر في كل مجموعة

باستخدام قطع دينييز
أولا باستخدام الوحدات
فمثلا



5 مجموعات من 3 وحدات
 $3 \times 5 = 15$ وحدة
 $15 = 3 \times 5$



5 مجموعات مكون كل منها من 3 عناصر كل منها من فئة 1 عشرات
 $3 \times 5 = 15$ عشرات
 $150 = 30 \times 5$
بلستخدام $15 = 3 \times 5$ وبالتالي تساعدنا على إيجاد $150 = 30 \times 5$

اسئلة

كم عدد الأوراق في 2 دفاتر يحوي كل منها 30 صفحة ؟

كم عدد القبعات في 3 أكياس يحوي كل منها 40 قبعة ؟

أكمل

$2 \times 4 =$ عشرات

$20 \times 4 =$

$10 \times 5 =$



$$= 50 \times 6$$

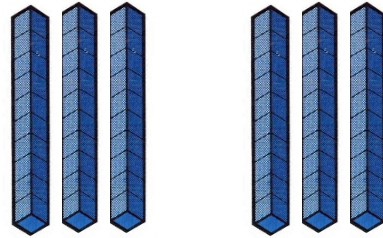


التعرف على الأنماط في عملية الضرب لإيجاد ناتج



$$6 = 3 \times 2 \quad (\text{من خلال حقائق الضرب})$$

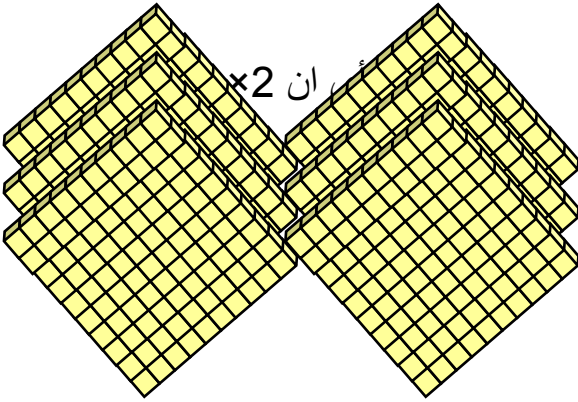
أي $2 \times 3 = 6$ وحدات



ومن خلال هذه الحقيقة تساعدنا في إيجاد ناتج

$$60 = 30 \times 2$$

أي أن $2 \times 3 = 6$ عشرات



وأيضاً في إيجاد ناتج

$$600 = 300 \times 2$$

3 مئات = 6 مئات

أكمل العبارات التالية :

$$36 = \text{⦿} \times 6$$

$$= 60$$

$$= 4 \times 9$$

$$= 40 \times 9$$

$$= 7 \times 5$$

$$= 70 \times 5$$

$$3600 = 600 \times \text{⦿}$$

$$= 400 \times 9$$

$$= 700 \times 5$$

الحساب الذهني : أوجد الناتج مستخدما الحساب الذهني :

$$\text{○} = 300 \times 6$$

$$\text{○} = 200 \times 8$$

$$\text{○} = 70 \times 2$$

$$\text{○} = 50 \times 4$$

ورقة عمل رياضيات (3) الاسم :

الصف

الصف الثالث

منطقة مبارك الكبير التعليمية

الفترة الدراسية الرابعة

مدرسة عائشة محمد الشريف

السؤال الأول :

أ) اوجد ناتج ما يلي

6.4

4.5

10

2.5 -

0.7 +

3

ب) باستخدام المسطرة ، قس الطول الى اقرب سنتيمتر:

قس:.....سنتيمتر

1

السؤال الثاني :

ا) اكتب في الصورة العشرية

$$= \frac{22}{100}$$

2

ب) اكتب في صورة كسر اعتيادي 0.85

السؤال الثالث : اختر الاجابة الصحيحة من بين عدة اجابات .:

1) ارتفاع الشجرة حوالي.....تقريبا.

ج) 2 سنتيمتر

ب) 2 متر

أ) 2 كيلومتر

2) وزن القطة حواليتقريبا

ج) 3 كيلو جرام

ب) 30 جرام

أ) 30 كيلوجرام

2

الإسم :

الفصل : 3 / ...

ورقة عمل (1) لمادة الرياضيات

الفترة الدراسية الرابعة

العام الدراسي : 2015 / 2016م

الصف : الثالث

وزارة التربية

منطقة مبارك الكبير التعليمية

مدرسة : خالد المسعود / بنين

السؤال الأول :

(أ) أوجد ناتج :

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(ب) أكمل :

$$\square = 3 \div 9$$

$$\square = 3 \div 90$$

$$\square = 3 \div 900$$

$$\square = 2 \div 14$$

$$70 = \square \div 140$$

$$700 = 2 \div \square$$

السؤال الثاني : أوجد ناتج القسمة والباقي :

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } \square \\ 5 \overline{) 43} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } \square \\ 6 \overline{) 13} \end{array} \quad (1)$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } \square \\ 9 \overline{) 37} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } \square \\ 8 \overline{) 26} \end{array}$$

مديرة المدرسة

أ/ نورة العتيبي

رئيسة القسم

أ/فاطمة الشطي

إعداد المعلمة

ايمان محمد خليل

ورقة عمل (3)

الاسم :

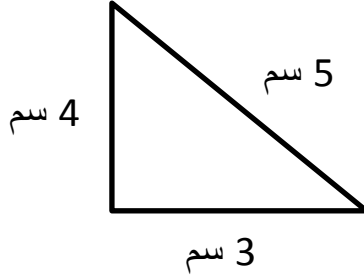
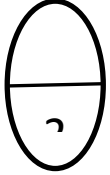
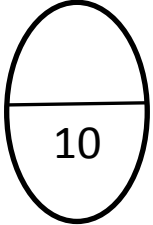
العام الدراسي : 2016 / 2015

منطقة مبارك الكبير التعليمية

المادة : رياضيات

مدرسة عائشة محمد الشريف

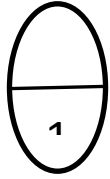
السؤال الأول :



أوجد المحيط :.

$$\text{المحيط} = \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots \text{ سم}$$



أوجد مساحة المنطقة التي أمامك :

المساحة = وحدات مربعة

السؤال الثاني :

أكمل العبارات التالية :.

3 × 5 عشرات = عشرات

3 × 50 =

أختار الإجابة الصحيحة :

1 (ناتج ضرب 20 × 7 هو)

ج (14)

ب (1400)

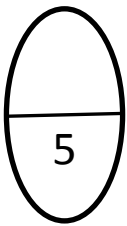
أ (140)

2 (300 × 3 =)

ج (9)

ب (900)

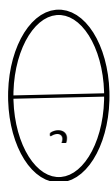
أ (90)



$$\dots = 9 \times 2$$

$$\dots = 90 \times 2$$

$$\dots = 900 \times 2$$



اعداد المعلمة: نعمات محمد

الإسم :	ورقة عمل (3) لمادة الرياضيات	منطقة مبارك الكبير التعليمية
الفصل : 3 /	الفترة الدراسية الرابعة	مدرسة : خالد المسعود / بنين
	العام الدراسي : 2015 / 2016م	
	الصف : الثالث	

السؤال الأول :

(أ) أكتب رمز العدد

(1) سبعة عشر جزءاً من مئة (2) ثمانية أجزاء من مئة

(2) $1 \frac{99}{100}$ (4) $\frac{34}{100}$

(ب) أوجد ناتج

9 , 2	5 , 2	4 , 2
5 , 5 -	1 , 7 -	2 , 4 +



(ج) عد وأكتب قيمة النقود

فلساً

السؤال الثاني أكمل :

- (1) يقياس طول كتاب الرياضيات بـ
- (2) أفضل تقدير لوزن نظارة
- (3) يقياس طول ملعب المدرسة بـ
- (4) تقاس المسافة التي تقطعها السيارة بـ

إعدادات المعلمة	رئيسة القسم	مديرة المدرسة
إيمان محمد خليل	أ/فاطمة الشطي	أ/نورة العتيبي

اختر الإجابة الصحيحة :

$$= ٤ \div ٨٠٠٠$$

- أ. ٤ ب. ٤٠٠ ج. ٤٠٠٠

رمز العدد سبعة أعشار في الصورة العشرية

- أ. ٠.٧ ب. ٠.٧ ج. ٠.٧٠

رمز العدد واحد صحيح وثلاثة أجزاء من مئة في الصورة العشرية هو

- أ. ٠.٣ ب. ١.٣ ج. ٠.١٣



أفضل تقدير لوزن

- أ. ١٠ جم ب. ١٠ كجم ج. ١٠ كم



أفضل تقدير لطول القلم

- أ. ٣ سم ب. ١٥ سم ج. ٧ سم

$$١٧ \div ٥ = \dots \text{ والباقي } ٢$$

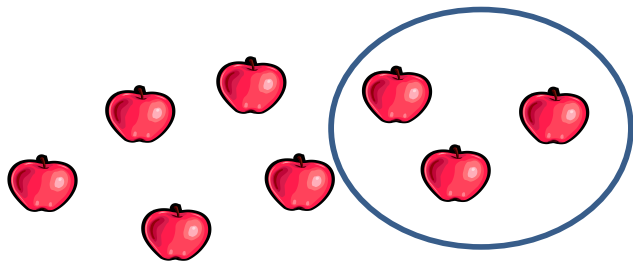
- أ. ٥ ب. ٣ ج. ٦

حوط ثمن اللعبة :



ب.	أ.	$٢٠ = ٢ \div ٤٠٠$	
ب.	أ.	المنطقة  مقسمة إلى أرباع	
ب.	أ.	$\frac{٢٤}{\quad} = \frac{١٢}{\quad}$	
ب.	أ.	طول شاحنة يقدر بالكيلو متر	
ب.	أ.	الربع دينار يساوي ٣٠٠ فلسا	

اكتب رمز الكسر الذي يبين عدد العناصر
المحاطة بالنسبة لعدد عناصر المجموعة

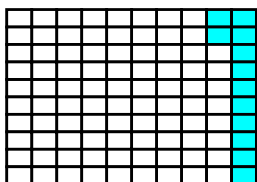


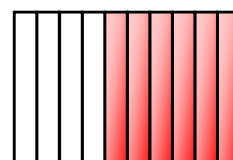
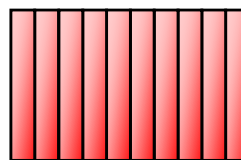
أكمل ما يلي:



$$\frac{\boxed{}}{8} = \frac{2}{4}$$

اكتب الكسر أو العدد العشري لتسمية الجزء المظلل





اكتب في الصورة العشرية :

$$\frac{32}{100} = \boxed{}$$

$$\frac{5}{10} = 3 \boxed{}$$

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline 4,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ \hline 2,3 + \end{array}$$

مسودة أسئلة لاختبار الفترة الرابعة
للفصل الثالث

أوجد الناتج:

٢ ٣

٤ ×

١ ٥ ٢

٣ ×

استخدم الأنماط لتجد ناتج القسمة:

$$= 3 \div 6$$

$$= 3 \div 6.$$

$$= 3 \div 600$$

١ ٠ ٧

٢ ×

أكمل :

$$= 2 \div 18$$

$$\div 180$$

$$= 2 \div 1800$$

أوجد ناتج القسمة والباقي:

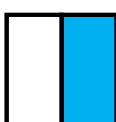
ب

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 26} \end{array}$$

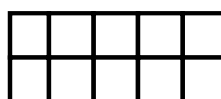
$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 17} \end{array}$$

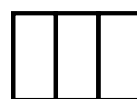
اكتب رمز الكسر الذي يمثل الأجزاء
المظللة في كل مما يلي :





اكتب عدد الأجزاء المتطابقة:



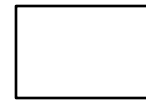
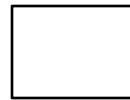
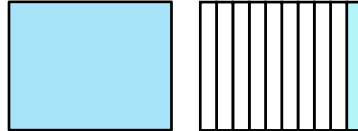


ورقة عمل للصف الثالث الابتدائي الاسم /

منطقة مبارك الكبير التعليمية للفترة الدراسية الرابعة الصف/3-

مدرسة العدان أ.ب.

السؤال الاول :- اكتب العدد الكسري أو العدد العشري لتسمية الجزء المظلل:-



السؤال الثاني : اكتب كلا مما يلي في الصورة العشرية :-

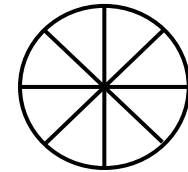


ثلاثة صحيح وجزءان من مئة

$$\frac{\boxed{}}{100} = \underline{34}$$

100

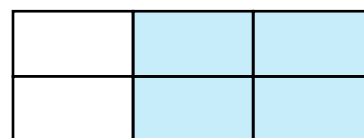
السؤال الثالث : ظلل ما يمثل رمز الكسر:-



3

8

اكمل مايلي:-السؤال الرابع :-



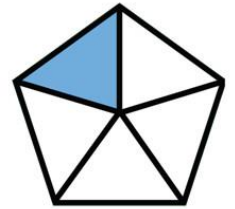
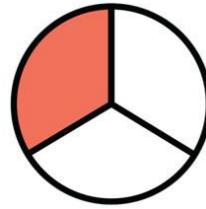
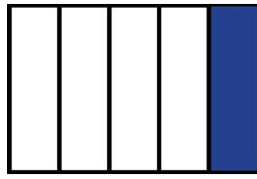
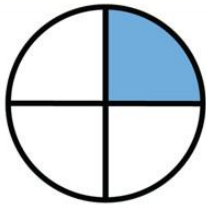
$$\frac{\boxed{}}{\underline{}} = \underline{4}$$

3

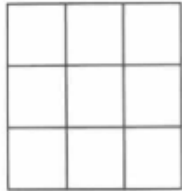
6

ورقة عمل الكسور للفف الثالث

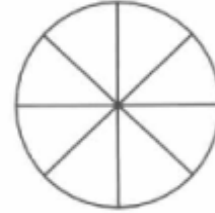
اكتب رمز الكسر الدال على الجزء المظلل



لون الأجزاء التي تمثل الكسر:



$$\frac{2}{9}$$



$$\frac{3}{8}$$

إعداد المعلمة : أفنان الناصر
