

نموذج الإجابة

امتحان اللغة العربية للفترة الدراسية الأولى - الصف السابع للعام الدراسي 2017 - 2018

4	3	2	1	0
☐	☐	☐	☐	☐

أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول : أقرأ ثم أجيب : المعيار (1-2)

– "وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (189) إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاجْتِماعِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ (190) سورة آل عمران

أ- أتعلم من النص القرآني السابق ما يأتي :

..... إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ قَادِرٌ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ (تقبل الإجابة لصيغة)

ب – أذكر من النص القرآني السابق ما يدل على قدرة الله سبحانه وتعالى.

..... خَلَقَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَاللَّيْلَ وَالنَّهَارَ (تقبل الإجابة لصيغة)

ج – أبين فائدة كل من الليل والنهار في ضوء فهمي النص القرآني السابق.

..... الفائدة الليلية : البراحة والنوم والسكينة الفائدة النهارية : العمل وكسب الرزق (تقبل الإجابة لصيغة)

د - أستخلص الغرض الرئيس من النص القرآني السابق في صياغة سليمة واضحة.

..... بَيَانُ قُدْرَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَتَفَرُّدِهِ مِنَ الْخُلُوعِ (تقبل الإجابة لصيغة)

4	3	2	1	0
☐	☐	☐	☐	☐

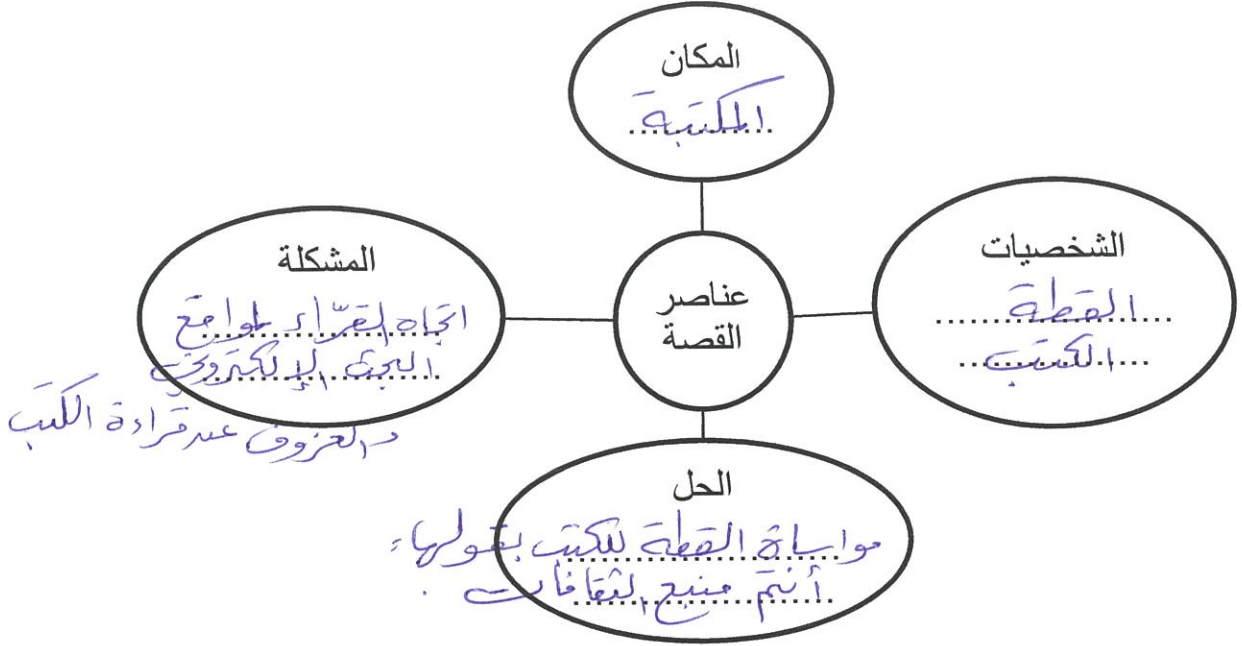
السؤال الثاني : المعيار (2-2)

قصة (القطعة والكتب): " جلست تبكي بعض الكتب في المكتبة ، منها : كتب التاريخ والروايات وكتب الشعر ، شاهدت القطعة ذلك ، فقفزت بجوارها قائلة : لماذا تبكي كل هذه الكتب الثمينة؟! فردت الكتب : لأن القراء يريدون المعلومات من مواقع البحث في الشبكة العنكبوتية ، فقالت القطعة : لا داعي للبكاء ، فأنتم أصل المعلومات ومنبع الثقافات وأنتم مصدر يُنقل منه لتلك المواقع ، عندئذ وقف أحد الكتب الكبيرة قائلاً : مهما تطور العلم وتعددت مواقع البحث الإلكتروني لن يستغني الإنسان عن الكتاب ، فلنفرح ولنترك الحزن للمتقاعسين. (قصة من الخيال)

أ – أبين دلالة الجملة الآتية : (مهما تعددت مواقع البحث الإلكتروني لن يستغني الإنسان عن الكتاب).

..... تَدْلِيهِ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ عَلَى أَهْمِيَةِ الْكِتَابِ (تقبل الإجابة لصيغة)

ب - أعدد أربعة من عناصر القصة السابقة بملء الخريطة الذهنية الآتية :



4	3	2	1	0
☐	☐	☐	☐	☐

السؤال الثالث : المعيار (2 - 3)

حدثت غزوة أحد في السنة الثالثة للهجرة وكانت بين المسلمين والمشركين، وقد انتصر المسلمون في بداية الغزوة ، لكنهم خسروا في نهايتها ؛ لمخالفتهم أمر الرسول الكريم ، أما غزوة الخندق فقد حدثت في السنة الخامسة للهجرة بقيادة الرسول الكريم ضد يهود قريش ، وانتهت بانتصار المسلمين على أعدائهم نصراً مؤزراً.

أ - بعد قراءتي النص السابق أقرر بين الغزوتين من حيث الآتي :

وجه المقارنة	غزوة أحد	غزوة الخندق
الشبه	الفترتان قادت لهما الرسول الكريم / والختم منكم المشركون	
الاختلاف	حدث عام ٣هـ - انتصر فيها المشركون	حدث عام ٥هـ - انتصر فيها المسلمون

ب - أختار من الجدول الآتي النتيجة المناسبة للسبب بوضع الرقم أمامها فيما يأتي :

السبب	الرقم	النتيجة
1 - السفر	٢	النجاح
2 - التخطيط السليم	١	الندم
	١	المتعة والفائدة

4	3	2	1	0
☐	☐	☐	☐	☐

السؤال الرابع : المعيار (2- 4)

أ - أذكر مترادف كلمة (القَيْظ) : الحَر الشَّدِيد ، و ضد كلمة (الحق) : الباطل.

ب - أوظف كلمة (حَطَّ) في جملتين بمعنيين مختلفين في مجال الرحلات والسفر :

- حَطَّ الطائر في المطار
 - حَطَّ أحمد أغراضه لرحلة في الجب (تفعل الجملة صيغة لمعن و لمين)

ج - أستخدمُ تصريفاً مناسباً لكلمة (هَمَّ) مما بين القوسين وأضعه في الفراغ الآتي:

(الهَمَّة - مُهْمَة - هَمَّ - مُهَم)

- علِّو البرهمة من أسباب النجاح.

د - أوظف مفرد كلمة (آثار) و جمع كلمة (شعاع) في جملتين مفيدتين :

مفرد كلمة (آثار) : أثر ، الجملة : تفعل الجملة صيغة لمعن و لمين
 جمع كلمة (شعاع) : أشعة ، الجملة : تفعل الجملة صيغة لمعن و لمين

السؤال الخامس : المعيار (2-5)

4	3	2	1	0
☐	☐	☐	☐	☐

لك في القلوب محبة لا توصف يامنهل الحب الذي نترشّف

لك ياكويث في روعي هوئ متحيز لك دائما متطرف

عربية تهب الزمان مفاخرا لا تنتهي أبدا ولا تتوقف

ملأت محبتها السماء فأصبحت مثلي الشمس بحبها تتشرف

للشاعر يعقوب السبيعي

أ - أخص المفهوم العام للنص السابق في جملة مفيدة.

محبة الوطن لا تصفها الكلمات ، فهو منبع الحب والفخر (تفعل الإجابة لصيغة)

ب - أستخلص الفكرة الرئيسة للنص السابق .

حب الوطن سبيل إلى الفخر به (تفعل الإجابة لصيغة)

ج – أعيد صياغة الفكرة الآتية : (من يحب وطنه يضح لأجله).

..... حب الوطن يرفع إلى المصيرية من أجله (تقبل الإجابة لصحة)

ج – أكملُ الجملة الآتية في ضوء فهمي البيت الأخير في النص السابق:

..... الشاعرُ والشمسُ يشتركان في حب الوطن والعشيرة

4	3	2	1	0
☐	☐	☐	☐	☐

السؤال السادس : المعيار (7-2)

اقرأ ثم أجيب :

" عباس بن فرناس أولُ طيارٍ في التاريخ، عاش في القرن التاسع للميلاد ، اشتهر بمحاولته الطيران

بتجارب كثيرة، وفي يوم أعدَّ العدة للطيران، واجتمع الناس لمشاهدة هذا الطائر الآدمي، فارتفع بجناحيه اللذين أعدَّهما من الريش الثقيل ، وطار مسافة عن المحل الذي انطلق منه ، والناس ينظرون إليه بإعجاب ودهشة ، وعندما همَّ بالهبوط إلى الأرض تأذى ظهره وأصيب، فقد فاته أن الطيران يقع على الذيل "الضيق

المكتوبة

أ- أبين رأيي في نتائج تجربة عباس بن فرناس.

..... كانت تجربة مثيرة ومفيدة من نفس الوقت (تقبل الإجابة لثانية)

ب – أختارُ السبب الذي أدى إلى إصابة (عباس بن فرناس) في أثناء الهبوط :

- لأنه لم يعتنِ بإعداد الجناحين جيدا.

- لأنه طار دون إعداد العدة كاملة .

- لأنه يهوى الطيران إلى حد المخاطرة بنفسه.

- لأنه سقط أحد الجناحين في بداية طيرانه.

ج – أبدي رأيي وانطباعي حول الجملة الآتية : (اشتهر عباس بن فرناس بمحاولته الطيران بتجارب كثيرة.)

..... تقبل الإجابة المناسبة للجملة السابقة

د – أوضح انطباع الناس الذين شاهدوا عباس بن فرناس في أثناء محاولته الطيران.

..... كان الناس ينظرون إليه بإعجاب ودهشة

4	3	2	1	0
☐	☐	☐	☐	☐

السؤال السابع : (2-10)

" الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان وذلك لقوله تعالى : " آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله و ملائكته وكتبه ورسوله " سورة البقرة 285

أضيف على النص السابق معلومات مستعينا بما درسته في مادة التربية الإسلامية حول الآتي :

أ – صفة من صفات الملائكة : *بها أجهتة / مخلوقة من نور*

ب – ركن من أركان الإيمان : *الإيمان باليوم الآخر / الإيمان بالعبادة / الإيمان بالبعث / الإيمان بالجنة والنار*

ج – صفة من صفات الرسول الكريم : *الصدق / الأمانة*

د – كتاب من الكتب السماوية : *القرآن الكريم / الإنجيل / التوراة (تتبع إبراهيم عليه السلام)*

4	3	2	1	0
☐	☐	☐	☐	☐

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3-1)

- أكتب ثلاث فقرات عن الرحلات البرية الربيعية في لغة سليمة مترابطة ، مراعي الآتي :

(أهداف الرحلة – مستلزماتها – الأحداث المشوقة فيها).

الالتزام بحدود الفقرات وتلخيص الأفكار

سلسلة الفقرات

ترابط الجمل

السؤال الثاني: المعيار (4-3)

4	3	2	1	0
☐	☐	☐	☐	☐

أكتب قصة قصيرة حول نزهة قمتَ بها إلى الشاطئ ، مراعيًا ترابط الأحداث وتسلسلها ، مستخدماً الفعل في حالاته المختلفة ، وذلك بلغة سليمة واضحة.

مراعاة عناصر القصة

استخدام الفعل في حالاته المختلفة

سلسلة اللغة

السؤال الثالث: المعيار (5-3) (أ)

4	3	2	1	0
☐	☐	☐	☐	☐

أ - أصوغ جملتين تحتويان على الفعل المضارع المرفوع ، مراعيًا المطلوب بين القوسين:

تقبل الجملة صحيحة بلعني وطيني ... (فعل مضارع صحيح الآخر)

تقبل الجملة صحيحة بلعني وطيني ... (فعل مضارع معتل الآخر)

ب - أوظف الفعل (تنسى) مجزوماً في جملة تامة وأحدد علامة الجزم :

الجملة : تقبل الجملة صحيحة بلعني وطيني ... ، علامة الجزم : حذف حرف العلة

ج - أختار للمجموعة (أ) ما يناسبها في المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
لا تهمل صلاتك	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
لن ندعو إلا الله	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.
-	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

د - أصوغ جملة تامة تحتوي على الفعل المضارع المنصوب صحيح الآخر :

تقبل الجملة صحيحة بلعني وطيني

4	3	2	1	0
☐	☐	☐	☐	☐

السؤال الرابع : المعيار (3-5) (ب)

أ- أصوبُ الخطأ الهجائي في الكلمتين اللتين تحتها خط:

(تعيش الأسرة مطمَّنة لا تُأثر عليها ضغوطات الحياة).

..... مطمَّنة تؤثِّر

ب – أملأ الجدول بما هو مطلوب فيما يأتي :

نظير إملائي للهمزة المتوسطة على واو	نظير إملائي للهمزة المتوسطة على نبرة
مَوْص / مَوْذَن / مَوْرُفْ ---	بِسْة / هِرْبِسْة / بَشْ ---

ج – أكتب بخط الرقعة ما يأتي مراعي الهجاء الصحيح:

العينُ بعد فراقها الوطناً لا ساكناً ألفتْ و لا سكناً.

..... مراعاة صحة الهمزة الخط

د – أضع علامات الترقيم المناسبة في مواضعها فيما يأتي :

يقولُ أحدُ الصالحين (:) أعظمُ الربح في الدنيا أن تشغل نفسك بما هو أولى بها (و) وأنفع لها في معادها (.)

4	3	2	1	0
☐	☐	☐	☐	☐

السؤال الخامس : المعيار (3-6)

أصوغُ فكرة لأعبر بها عن هواياتي ، مستخدماً علامات الترقيم ، مراعي جودة الخط وسلامة اللغة .

..... - صياغة الفكر وتسلسلها وترابطها

..... - استخدام علامات الترقيم

..... - جودة الخط وسلامة اللغة

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالتوفيق.