

مذكرة الاختبارات التجريبية

للمصف التاسع

للأستاذ : أحمد ع شماوي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٦ – ٢٠١٧

الاختبار التجريبي الأول للصف التاسع . (الفصل الدراسي الثاني / نهاية العام) . (60 درجة) .

أولاً : الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : اقرأ ، ثم اجب :

تاريخها سيفها البتار في يدها وشعبها درعها الواقى من المحن .
فهي التي سوف تبقى فالحياة لها ومن غزاها سيلقى خارج الزمن .

1 - اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين :

نوع الشعر الذي ينتمي إليه النص : (قومي - وصفي - غزلي - وطني) .

2 - وضح نظرة الشاعر إلى :

أ - تاريخ الكويت :

ب - شعب الكويت :

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب :

" إن حياة النبي أعظم مثال يجب أن يحتذيه المسلمون للوصول إلى التخلق بأشرف الأخلاق ، والتحلي بأكرم الخصال ، وأحسن مدرسة يجب أن يتعلموا فيها كيف يكون الصدق في القول والإخلاص في العمل ... " .

1 - وضح هدف الكاتب من النص .

.....

2 - بين ما امتاز به الكاتب عن غيره في تناول موضوع الهجرة .

.....

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

فمالك ترضى بذل القيود وتحني لمن كبلوك الجباه ؟
وتسكت في النفس صوت الحي اة القويّ إذا ما تغنى صداه .

1 – ضع خطأ تحت المكمل الصحيح مما بين قوسين :

يبدو الشاعر في البيتين السابقين : (متأملا - غاضبا - فرحا - مستبشرا) .

2 – عيّن من البيتين السابقين :

أ – تعبيراً يدلّ على الحرية :
ب – تعبيراً يدلّ على العبودية :

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب :

" فحريّ بنا شكر هذه النعم واستذكارها دائماً ، ولعل أهم مظاهر الشكر هو التمسك بتعاليم ديننا الإسلامي الحنيف ، والحفاظ على ثوابتنا وموارثنا الفاضلة التي أرساها الآباء والأجداد .. " .

1 – أكمل ما يأتي في ضوء فهمك :

قل هذا الخطاب بمناسبة

2 - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح مما بين قوسين :

التمسك بتعاليم الإسلام الحنيف قيمة : (وطنية – اجتماعية – دينية – إنسانية) .

السؤال الخامس (التطبيق الخارجى) : اقرأ ثم أجب :

" إن اللغة العربية تمتاز بالجمال والخلود ، وهي أكثر اللغات سحرا ، لأنها لغة القرآن الكريم ، ومنبع المشاعر والعواطف ، فكم من حاقدين حاولوا العبث بلغتنا الجميلة ، ورغم ذلك فقد حفظت وستحفظ إلى يوم الدين " .

1 – ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

.....

2 – أكمل مستعينا بفهمك الفقرة السابقة :

من مميزات اللغة العربية

السؤال السادس : (المحفوظات) .

اكتب مما حفظت بيتين في مجال (برّ الوالدين) .

.....

.....

ثانيا : الثروة اللغوية :

1 - إلى الكويت أناجيها فتذرفني على خدود الليالي دمعة الشجن .

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

مترادف كلمة " الشجن " : (الأمل - اليأس - الحزن - التفاؤل) .

مفرد كلمة " خدود " : (خدّ - أخدود - مخدة - أخايد) .

2 - وظف كلمة (ظهر) في سياقين مختلفين بحيث يكون في الأول بمعنى (انتصر) والثاني (بدا) .

.....
.....

3 - أكمل الجملتين الآتيتين بتصريف مناسب لكلمة (نعم) .

أ - الإسلام عظيمة من الله تعالى .

ب - الله تعالى علينا بالصحة والعافية .

4 - وظّف كلمة (يلوذ) في جملة من إنشائك توضح معناها .

.....

ثالثا : التذوق الفني : -

1 - لكنها الآن كالبركان ثائرة عنيدة تتحدى قسوة الإحن .

ضع خطا تحت المكمل الصحيح مما بين قوسين :

البيت السابق يوحي ب : (الهدوء - السعادة - الشدة - السلام) .

2 - اكتب كلمة (حقيقي أو خيالي) أمام كل تعبير مما يأتي حسب ما هو مناسب للتعبير :

أ - أخلاق رسولنا مصباح يضيء طريقنا . () .

ب - أخلاق رسولنا يقتدي بها الجميع . () .

3 - فما لك ترضى بذل القيود وتحني لمن كبلوك الجباه .

ضع خطا تحت المكمل الصحيح :

" تحني الجباه " تعبير يوحي ب : (الاحترام - التعظيم - الخجل - الذل) .

4 - حوّل التعبير الحقيقي الآتي إلى تعبير خيالي :

الكويت وطن نعيش على أرضه :

رابعاً : الرسم الهجائي :

1 – صوّب الخطأ في رسم الهمزة المتوسطة :

- أ - أجاب الطالب عن مسئلة صعبة .
الصواب :
- ب - لا يجرؤ أحد على أن يطفىء شمس العروبة .
الصواب :

2 – أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين :

- أ – عليك ب فلا مستقبل للمتشائمين . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على واو) .
- ب – يضاعف الله تعالى أجر في رمضان . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على ياء) .

3 – ارسم الهمزة المناسبة مكان النقط :

- (القراءة) . (ر... يس) .

4 – اكتب نظيراً لكل كلمة مما يأتي :

- أ – كأس :
ب – شاطئ :

خامسا : السلامة اللغوية : -

1 – قدر المحذوف في الأسلوب الآتي : " الصدق الصدق . فهو خلق كريم .

المحذوف :

2 – حدد المحذّر منه وصورته فيما يأتي :

الغش والكسل . فهما طريق الفشل .

المحذّر منه : صورته :

3 – اضبط ما تحته خط ضبطا صحيحا :

أ - نحن - العرب - أصحاب حضارة عظيمة . الضبط :

ب - يا محمد . أطع والديك . الضبط :

4 – صوّب الخطأ فيما تحته خط :

أ - نحن - المعلمون - نخلص في عملنا . الصواب :

ب - إياك والكذب . الصواب :

5 – ضع كلمة (معرب أو مبني) أمام ما يناسب نوع المنادى في الجملتين الآتيتين :

أ - يا ممسكا غضبه . لك الأجر . () .

ب - يا فاطمة . لك الأجر . () .

سادسا : التعبير : -

ابتعدت عن وطنك ، وما أصعب أن يبتعد الإنسان عن وطنه .

(اختر فنا من فنون التعبير الآتية : التعليق / الخاطرة / ثلاث فقرات) واكتب موضوعا يتعلق بما سبق ،
مراعى الأسس الفنية للمهارة التي اخترتها .

أحمد عثماني

اختبار تجريبي للصف التاسع (نهاية العام) .

(ستون درجة) .

أولا : الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :

" ولقد تفاعلت الكويت وسارعت كعادتها في مواجهة هذه الكارثة الإنسانية فقدمت جميع المساعدات الممكنة لجمهورية باكستان الإسلامية وقامت بفتح باب التبرعات حيث تسابق المواطنون والمقيمون في تقديم العون "

1 – سجّل ملاحظتك حول الموقف الإنساني الوارد في الفقرة السابقة .

.....

2 – أكمل : يكشف الخطاب عن بعض صفات سموّ الأمير ومنها

.....

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب :

ريح السواحل ردتني إلى وطني إلى الزمان الذي ما زال يسكنني .

إلى التي جعلت عيني لرؤيتها سواحلا تتمنى عودة السفن .

1 – ضع خطا تحت المكمل الصحيح فيما يأتي :

أبرز المشاعر الواردة في البيتين السابقين : (اليأس - الحنين - الفرح - الغضب) .

2 – حدد الأمل الذي يراود الشاعر في النص .

.....

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

" كان واسع الأمل ، كبير الهمة ، صلب النفس لبث في قومه ثلاث عشرة سنة يدعو إلى الله ، فلا يلبي دعوته إلا الرجل بعد الرجل ، فلم يبلغ الملل من نفسه ، ولم يخلص اليأس إلى قلبه " .

1 – دلل على صفة (الثبات على المبدأ) من حياة رسولنا صلى الله عليه وسلم .

2 – علل . عدم تلبية غالبية قريش دعوة النبي صلى الله عليه وسلم .

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب :

خلقت طليقا كطيف النسيم وحرا كنور الضحى في سماه .

تغرد كالطير أين اندفعت وتشدو بما شاء وحي الإله .

1 – أكمل :

من القيم التي يدعو إليها الشاعر :

2 – دلل على تأثر الشاعر بمظاهر الطبيعة في عرض أفكاره .

السؤال الخامس : اقرأ ثم أجب :-

" آفات اللسان كثيرة ومتنوعة ، ومن أخطر هذه الآفات الغيبة ، والغيبة لها آثار سلبية كثيرة ، فهي تحبط الأعمال وتآكل الحسنات ، وتفسد المجالس وتقضي على الأخضر واليابس ، وهي لا تقل عن خطر النميمة " .

1 – ماذا يحدث لو انتشرت الغيبة والنميمة في مجتمع ؟

2 – اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين :

ركزت الفقرة على : (مفهوم الغيبة – آثار الغيبة – أسباب الغيبة – أنواع الغيبة) .

السؤال السادس : (المحفوظات) .

اكتب مما حفظت بيتين في مجال (التواضع) .

.....

.....

ثانيا : الثروة اللغوية :

1 – أكمل بأحد تصريفات كلمة (رحم) .

أ – الله تعالى بعباده . ب - من القيم الجميلة التي دعا إليها الإسلام .

2 – ضع كلمة (صاغ) في سياقين مختلفين ، الأولى بمعنى (خلق) والثانية بمعنى (صنع) .

.....

3 – (كبّلوك) . وظّف الكلمة في جملة من إنشائك توضح معناها .

.....

4 – " إنّ في أخلاق النبيّ صلى الله عليه وسلم وسجاياه ما يغنيه عن كل خارقة " .

أكمل : مفرد كلمة (سجايا) :

5 – وبدت من الإخلاص صفحتها بيضاء خالية من الإحن .

أكمل : مرادف كلمة (الإحن) :

ثالثا : التذوق الفني :

1 – فهي التي سوف تبقى فالحياة لها ومن غزاها سوف يلقي خارج الزمن .

اختر مما بين قوسين :

التعبير " هي التي سوف تبقى " يوحى ب (السلام – الخلود – الهزيمة – السعادة) .

2 – حوّل التعبير الخيالي إلى حقيقي :

الإسلام شمس مشرقة سطعت على العالم :

3 – خلقت طليقا كطيف النسيم وحرا كنور الضحى في سماه .

بم يوحى التعبير المخطوط تحته " خلقت طليقا " ؟

.....

4 – اكتب كلمة (حقيقي أو خيالي) حسب التعبير فيما يأتي :

أ – المعلم يقدم العلم لطلابه . ()

ب – المعلم بحر عطاء وخير لطلابه . ()

رابعاً : الرسم الهجائي :

1 – أكمل بما هو مطلوب :

- أ - المقرئ آيات القرآن بخشوع . (كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على ألف) .
ب – حين نخرج إلى البرّ نشمّ العليل . (كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على السطر) .

2 – أكمل الكلمة بالهمزة المناسبة فيما يأتي :

اللؤل شاط

3 – صوّب الخطأ في كتابة الهمزة فيما تحته خط :

يجب أن تنهض لعملك دون تباطئ ، وقم بعملك وأنت هادئ .

الصواب :

4 – (سأل) . ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الألف ؟

.....

5 – اكتب كلمتين تتضمنان همزة متوسطة على النبرة .

.....

خامسا : السلامة اللغوية :

1 – يا معلمون . اعتزوا بمهنتكم .

أكمل : علامة البناء في المنادى المخطوط تحته هي

2 – صوّب الخطأ فيما تحته خط :

أ – يا جبار السماوات والأرض أغثنا . الصواب :

ب – إننا – الكوييتيون – نعشق وطننا . الصواب :

3 – مثل لجملة تتضمن منادى (علم مفرد) .

4 – صغ من إنشائك أسلوب اختصاص بحيث يكون المختص مضافا .

5 – (المعلمون مخلصون) . حوّل المبتدأ إلى اسم مختص .

6 – حدد المحذر / المحذر منه في الجملة الآتية : (يا طالب العلم . الكسل الكسل) .

المحذر : المحذر منه :

7 – حدد المغرى به / صورته في الجملة الآتية : (التفاؤل . فهو طريق النجاح) .

المغرى به : صورته :

سادسا : التعبير .

لوسائل الاتصالات الحديثة فوائد لا يمكن نكرانها كما أن لها سلبيات يقرّ بها الجميع .
اكتب تعليقا تتناول سلبياتها وإيجابياتها ، مراعي الأسس الفنية للتعليق .

أحمد عشاوي

اختبار تجريبي للصف التاسع / نهاية العام .

(ستون درجة) .

أولا : الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :

" كان على ثقة من نجاح دعوته ، كان حليما سمح الأخلاق ، فلم يعجزه ان كان قومه يؤذونه ، ويزدرونه ، ويضعون التراب على رأسه ، ويلقون على ظهره أمعاء الشاة ، وكان يقول " اللهم اغفر لقومي " .. " .

1 – استنتج من خلال الموضوع الصفات النبوية التي ساعدت على نجاح دعوته .

2 – ضع خطأ تحت المكمل المناسب :

" اللهم اغفر لقومي " تعبير يدل على : (الضعف – الاستسلام – الحلم – اليأس) .

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب :

كذا صاغك الله يا بن الوجود وألقنك في الكون هذي الحياة .
فما لك ترضى بذل القيود وتحني لمن كبلوك الجباه .

1 – وضّح من خلال البيتين السابقين مسؤولية الإنسان عن فقد الحرية .

2 – أعد عرض البيت الأول من البيتين السابقين بأسلوبك .

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

" والوقوف بحزم في وجه كل من يحاول الإساءة للوطن العزيز بإثارة النعرات الطائفية أو القبلية أو الفئوية وبثّ روح الفرقة والتعصب والتحزب وشق وحدة الصف وما يستوجبه ذلك من الارتقاء بإعلامنا .. " .

1 – وضح من خلال الفقرة المشكلة والقضية التي عرضها سمو الأمير .

2 – بيّن أثر تلك القضية أو المشكلة على المجتمع .

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب :

ليفتح القلب للأشواق نافذة يطل منها على أهلي على سكني
حيث الليالي جميلات ووداعة وطيبات كأهلي في حمى وطني

1 – علل . شعور الإنسان بالحنين لوطنه حينما يبتعد عنه .

2 – أعد عرض البيت الثاني من البيتين السابقين بأسلوبك .

السؤال الخامس : اقرأ ثم أجب :-

" الأعياد مناسبة رائعة يعبر فيها الإنسان عن فرحه وسعادته ، ولكن البعض يعبر عنها بأسلوب خاطئ فمستوى فهمه للفرح ضحل ، وبالتالي يحوّل الفرحة إلى تضيق على الناس وتعد على حقوقهم .. " .

1 – ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

2 – أنت حرّ ما لم تضر . ناقش المقولة في ضوء فهمك الفقرة السابقة .

السؤال السادس : (المحفوظات) .

اكتب مما حفظت بيتين في مجال (أمجاد العرب) .

ثانيا : الثروة اللغوية :

1 – أكمل الجملتين الآتيتين بأحد تصريفات (سكن) .

أ – تلاوة القراءة تبعث في النفس .

ب- توقّر الكويت اللائق للمواطنين .

2 – " لم يعجزه أن كان قومه يؤذونه ويزدرونه " مرادف " يزدرونه " :

3 – وظّف كلمة (يشهد) في سياقين مختلفين ، بحيث تكون في الأولى بمعنى " يقرّ " والثانية " يعاين " .

1 – خلقت طليقا كطيف النسيم وحرا كنور الضحى في سماه .

ضع خطا تحت المكمل المناسب مما بين قوسين :

التعبير المخطوط تحته " خلقت طليقا " يوحي بأن الحرية : (اكتساب – تعلم – فطرة – تدريب) .

2 – ريح السواحل ردتني إلى وطني إلى الزمان الذي ما زال يسكنني .

بيّن الحالة النفسية التي يوحي بها البيت السابق .

3 – " حري بنا شكر هذه النعم واستذكّارها " . ما الذي تركه التعبير السابق في نفسك ؟

4 – اكتب كلمة (حقيقي أو خيالي) امام كل تعبير ، حسب ما يناسبه :

أ – تغلب رسولنا على كل الأحجار التي وضعت في طريقه . () .

ب – اتصف رسولنا صلى الله عليه وسلم بصفات رائعة . () .

5 – حوّل التعبير الحقيقي إلى تعبير خيالي : (العقل نعمة من الله تعالى للإنسان) .

1 – أكمل الفراغ بما هو مطلوب :

- أ – يجب أن يسود مبدأ في الفرص . (كلمة تتضمن بهمزة متطرفة على واو) .
ب – الجلوس على الخليج متعة كبيرة . (كلمة تتضمن همزة متطرفة على ياء) .

2 – اكتب كلمتين تتضمنان همزة متوسطة على السطر .

.....

3 – صوّب الخطأ في كتابة الهمزة فيما تحته خط :

- أ – الاختلاف في الرئي لا يفسد للود قضية . الصواب :
ب – المكتبة المدرسية مملووة بالكتب . الصواب :

4- ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف في كلمة (مسألة) ؟

.....

خامسا : السلامة اللغوية :

1 – اكتب كلمة (معرب أو مبني) حسب المنادى .

- أ – يا سميرة . أنت طالبة متفوقة . () .
ب – يا طالبة العلم . لا تتكاسلي . () .

2 – صوّب الخطأ فيما تحته خط :

- أ – يا محمدا . لا تهمل دروسك .
ب – نحن – مواطنو الكويت – نعشق وطننا .
الصواب :
الصواب :

3 – حوّل المبتدأ فيما يأتي إلى اسم مختص . (حافظا القرآن مأجوران) .

4 – حدد المحذّر والمحذّر منه في الجملة الآتية : (إيالكم والفرقة أيها المسلمون) .

المحذّر :
المحذّر منه :

5 – اجعل (الأمانة) مغرى به في أسلوب إغراء بحيث يكون المغرى به مكررا ، واضبطه .

سادسا : التعبير :

جلست على الشاطئ تستمتع بجمال الطبيعة ، رأيت أطفالا يلعبون ويستمتعون بالرمال الناعمة ومياه الخليج الصافية ، فانفعلت نفسك بهذا المشهد الرائع ، سجّل خواطرك حول هذا المشهد .

اختبار تجريبي للصف التاسع (آخر العام) .

أولاً : الفهم والاستيعاب :

(15 درجة) .

السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :

أتخشى نشيد السماء الجميل ؟ أترهب نور الفضا في ضحاه ؟
ألا انهض وسر في سبيل الحياة فمن نام لم تنتظره الحياة .

1 – رسم الشاعر في القصيدة صورتين متقابلتين للإنسان . فما الغاية من ذلك ؟

2 – اكتب أمام كل مما يأتي ما يناسبه من الكلمتين الآتيتين : (حرية / عبودية) .

أ – أتخشى ، أترهب ، نام : () . ب – نشيد السماء الجميل : () .

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب :

" فخرج من بينهم ليلة الهجرة متكررا بعدما ترك في فراشه ابن عمه علي بن أبي طالب تضليلا عن اللحاق به ومشى هو وصاحبه أبو بكر يتسلقان الصخور ، ويتسربان في الأغوار والكهوف ، ويلوذان بأكناف ... " .

1 – أكمل ما يأتي :

أ – الصفة البارزة في علي بن أبي طالب فيما ورد في الفقرة صفة

ب – الصفة البارزة في أبي بكر الصديق فيما ورد في الفقرة صفة

ج – من الدروس المستفادة من هجرة نبينا صلى الله عليه وسلم

2

السؤال الثالث : اقرأ ثم أجب :

تاريخها سيفها البتار في يدها وشعبها درعها الواقى من المحن
فهي التي سوف تبقى فالحياة لها ومن غزاها سيلقى خارج الزمن

1 - في ضوء فهمك البيتين السابقين بين نظرة الشاعر إلى :

أ - شعب الكويت : ب - مستقبل الكويت :

2

السؤال الرابع : اقرأ ثم أجب :-

" إخواني وأبنائي إن عالمنا الإسلامي يشهد واقعا مؤلما يتطلب منا جميعا نحن المسلمين الوقوف صفا واحدا
لمواجهة تحدياته في تكاتف وتآزر " .

1 - استخلص من الفقرة السابقة صفتين من صفات سمو الأمير حفظه الله .

.....

3

السؤال الخامس : اقرأ ثم أجب :

" الصديق الوفي كنز غال لا نصل إليه بسهولة ، والإنسان يحتاج في حياته الخاصة إلى دائرة محدودة من
الأصدقاء الحميمين المقربين ، فهو كائن اجتماعي بطبعه ، ومن يسعده الحظ تعطه الحياة صديقا وفيا ... " .

1 - ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

.....

2 - حدد اثنتين من الصفات تتمنى وجودهما في صديقك .

.....

2

السؤال السادس :

اكتب مما تحفظ بيتين في مجال (بر الوالدين)

.....

.....

1 - أكمل بأحد تصريفات كلمة (بلغ) .

أ - قرأت مقالا لأديب ب - الأهداف يحتاج لعزيمة قوية .

2 - بين معنى (ظهر) في السياقين اللغويين الآتيين :

أ - ظهر المسلمون على المشركين في غزوة بدر . () .

ب - ظهر القمر مكتملا في السماء . () .

3 - يلوذ المسلم بالله في وقت الشدة . معنى " يلوذ " :

4 - ولا تخش شيئا وراء التلاع فما ثم إلا الضحى في صباه . مفرد " تلاع " :

1 - (لكنها الآن كالبركان ثائرة) . حوّل التعبير السابق إلى تعبير حقيقي .

.....

2 - اختر من بين قوسين : قال سمو الأمير في خطابه : " نستذكر أميرنا الراحل الشيخ جابر "

ذكر سموه لحكام الكويت السابقين يدل على صفة من صفاته هي : (القوة - الشجاعة - الوفاء - التواضع)

3 - اكتب كلمة (حقيقي أو خيالي) أما كل تعبير مما يأتي :

أ - يشعر الإنسان بالحزن عندما يغترب عن وطنه . () .

ب - يبدو الإنسان يتيما عندما يفارق وطنه . () .

1 - أكمل بالهمزة الناقصة :

مفرد كلمة أخطاء : خط..

2- صوّب الخطأ في كتابة الهمزات :

أ - نشعر بالدفأ في أحضان أمهاتنا . الصواب :

ب - يبدء العام الدراسي في شهر سبتمبر . الصواب :

ج - يجب أن نطفأ الأجهزة الكهربائية قبل النوم . الصواب :

3 - أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين :

أ - ليالي الصيف وليالي الشتاء باردة . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على نبرة) .

ب - يجب أن بالقضاء والقدر . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على واو) .

ج - لا بد للإنسان أن فالتفاؤل حياة . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على السطر) .

4 - اذكر سبب كتابة الهمزة المتوسطة على السطر في كلمة (موبوءة) .

السبب :

5 - اختر الرسم الصحيح للكلمة مما بين قوسين :

احرص على إنجاز عملك دون : (تباطؤ - تباطئ - تباطأ - تباطء) .

1 – الاجتهاد الاجتهاد . فهو سبيل التفوق .

المغرى به : صورته :

2 – قدر المحذوف في كل أسلوب مما يأتي :

أ – الغش والإهمال أيها الطالب : **المحذوف**

ب – الدراسة الدراسة أيها الطالب : **المحذوف**

3 – صوّب الخطأ فيما يأتي :

أ – إننا – المسلمون – نحافظ على صلة الرحم : **الصواب**

ب – نحن – العرب – أصحاب حضارة عظيمة : **الصواب**

4 – حدد المحذر والمحذر منه في الجملة الآتية : (إياك وقطيعة الرحم أيها المسلم) .

المحذر : المحذر منه :

5 – اضبط المنادى في كل مما يأتي :

أ – يا غافر الذنب . اغفر ذنوبنا : **الضبط**

ب – يا فاطمة . أنت طالبة نشيطة : **الضبط**

6 – ضع كلمة (معرب أو مبني) حسب نوع المنادى .

أ – يا قاطعا رحمه . تب إلى ربك . () .

ب – يا خالد . وفقك الله . () .

ذهبت في رحلة مع زملائك إلى معرض الكتاب .

اكتب تقريراً عن هذه الزيارة ، مراعيًا الأسس الفنية للتقرير .

أحمد عشاوي