قسم اللغة العربيــــة / الفصل الدراسي الأول العام الدراسي 2012 / 2013 م

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ: | / / محرم/ 1434هـ  / / ديسمبر /2012 م | الصف | السادس |
| الموضــــــوع: | فالنتينا – دراسة – ص 106 | الحصة | التاسعة |
| التــــناول: | تقويم خارجي | القيمة : تقدير العلم والعلماء | |

أتوقع أن يكون الطالب في نهاية الحصة قادرا على أن:

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف المعرفية | - يوضح فوائد العلم للفرد والوطن.  - يحكم بالصواب والخطأ فيما يقدم له من عبارات .  - يستخرج من الفقرة ما هو مطلوب منه . |
| الأهداف الوجدانية | ـ يحرص على التزود بعلوم اللغة العربية وقواعدها .  - يميل إلى المشاركة بفاعلية في المناقشة وطرح الأسئلة لفهم ما يغمض عليه . |
| الأهداف المهارية | ـ يقرأ العبارات المقدمة له قراءة جهرية صحيحة مراعيا ضبط أواخر الكلمات .  ـ يجيب عن الأسئلة الموجهة إليه إجابة وافية بلغة سليمة .  - يستمع لما يدور من حوار حول الموضوع باهتمام وتركيز.  - يكتب الإجابات السليمة في ورقة العمل . |
| الوسائل المساعدة | - السبورة – أقلام ملونة - ورقة عمل " تقويم خارجي" |
| أسلوب الأداء | ـ بعد تحية الطلاب بتحية الإسلام ، أقوم بتوزيع أوراق العمل على الطلاب ،  وأتركهم لبعض الوقت للإجابة عن الأسئلة ذهنيا ، ثم أقوم بمناقشتهم حـــول ورقـــة العـــمــل بدءاً بالمجيدين منهم حتى نتوصل إلى الإجابات السليمة . |
| المناقشة: |
| الكتابة | يسجل الطلاب الخلاصة في ورقة العمل ووضعها في دفتر الصف . |
| الجهد الذاتي | التناول القادم - بإذن الله – " وقفة علاجية تتناول مهارة ( التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء )  هات ثلاث كلمات تنتهي بتاء مربوطة :  .............. ، .............................. ، ............................... .  - هات ثلاث كلمات تنتهي بتاء مفتوحة :  .............. ، .............................. ، ............................... .  - هات ثلاث كلمات تنتهي بحرف الهاء : .............. ، ............ ، ............................... |

ملاحظات : ...................................................................................................................

....................................................................................................................

....................................................................................................................................................................... ...........................................................