



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية



مؤلف

الاجابة



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في اللغة العربية للصف السابع

المصحح	النقاط	المعيار	الكفاية العامة
		١-٢	القراءة والمشاهدة
		٢-٢	
		٣-٢	
		٤-٢	
		٥-٢	
		٧-٢	
		١٠-٢	
		١-٣	الكتابة
		٤-٣	
		١-٥-٣	
		٢-٥-٣	
		٦-٣	
		مجموع النقاط	

درجة الطالب من ٦٠

= ٦٠ ×

الدرجة

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة (٢) :

السؤال الأول - (المعيار ١-٢) :

(أ) قال تعالى: ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴾ .

- استخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة في صياغة سليمة واضحة .

إثبات الوجدانية لله سبحانه (وتقبل كل عبارة صحيحة تعبر عن الغرض)

(ب) "كانت الكويت بلداً صغيراً ، يعمل أهلُه في التجارة والغوص على اللؤلؤ ، ويعيشون في بيوت متجاورة داخل سورٍ يحميهم من الغزوات الخارجية " .

- اتعلم من النص السابق ما يأتي :

١- معرفة الأفعال القديمة لأهل الكويت

٢- كيف كان الكويتيون يعيشون

(ج) "وعندما أنعم الله علينا بالنفط رأى المسئولون أن ينظموا الدولة لتكون دولةً عصريةً" .

- أبين النتيجة التي يمكن التوصل إليها من النص السابق .

بناء الكويت العصرية بعد النفط

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) :

هل رأيت الأفق يوماً في سُوَيْعَات الأصيل

أو رأيت النور يسري . ما له حقاً مثيل

أو سمعت الطير تشدو بين أغصان الحقل

إنها قدرة ربي صاحب الصنع الجميل

- أدلل من الأبيات السابقة على العبارات التالية :

العبارة	البيت الدال عليها من الأبيات السابقة
جمال السماء في وقت الغروب	هل رأيت الأفق يوماً في سُوَيْعَات الأصيل
عظمة الله في خلق الطبيعة	إنها قدرة ربي صاحب الصنع الجميل

(ب) "ذهب جُحا يوماً إلى السُّوق ، ومعه حِمَارُهُ ، فاشترى بعضَ الحاجيات ، ووضعها في حَقِيئَتِهِ ، وركب حِمَارَهُ عائداً إلى بيته ، وحَقِيئَتُهُ على كَتِفِهِ ، وهو فوق الحمار. فَلَقِيَهُ أَحَدُ أَصْحَابِهِ فِي الطَّرِيقِ ، فسأله : لماذا لا تَضَعُ الحَقِيئَةَ على ظَهْرِ الحمار ، وتُخَفِّفَ عن نَفْسِكَ ؟ فقال جُحا : اتَّقِ اللَّهَ يَا رَجُلَ ، أَلَا يكفي أَنْ أَرْكَبَ هذا الحمارَ المسكين ؟ أتريد أَنْ أحمِلَ عليه الحَقِيئَةَ ؛ فَأَزِيدَهُ تَعَباً على تَعَبِهِ ؟".

- أعدد بعض عناصر القصة، وذلك بملء الفراغات التالية :

٤	٣	٢	١	٠

الشخصيات
١- جُحا
٢- صاحب جُحا

المكان
السوق

السؤال الثالث - (المعيار ٢-٣) :

"الشمس والقمر نعمتان من نعم الله علينا ، وهما كوكبان يُنيران الكون ؛ والشمس تعطينا الحرارة التي نحتاج إليها ، والقمر ينير الأرض ليلاً . وبسبب دَوْران الأرض حول الشمس تَحْدُثُ الفُصول الأربعة ، وبسبب القمر يَحْدُثُ المَدَّ والجَزْرُ في البحر " .
- أقرن بين الشمس والقمر من حيث أوجه الشبه والاختلاف .

أ- أوجه الشبه بين الشمس والقمر :

١- كلاهما نعمة من نعم الله

٢- كلاهما كوكب ينير الكون

ب- أوجه الاختلاف بين الشمس والقمر :

١- بسبب دَوْران الأرض حول الشمس تَحْدُثُ الفُصول الأربعة

٢- بسبب القمر يَحْدُثُ المَدَّ والجَزْرُ في البحر

٤	٣	٢	١	٠

السؤال الرابع - المعيار (٢-٤) :

أ- قال تعالى : ﴿ فَجَعَلْنَاهُ فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ * إِلَى قَدَرٍ مَّعْلُومٍ ﴾ .

١- أذكر مترادفاً لكلمة مكين : حصين .

٢- أكتب في الفراغ الآتي ضد الكلمة المخطوط أسفلها :

التفاؤل من صفات المؤمنين التشاؤم .

ب- أوظف تصريفيين مختلفين من كلمة (شهد) في جملتين من إنشائي :

- الجملة الأولى في مجال العلم : (تقبل كل جملة تحتوي تصريفاً مناسباً في المجال المحدد)

- الجملة الثانية في مجال الأسرة : (تقبل كل جملة تحتوي تصريفاً مناسباً في المجال المحدد)

٤	٣	٢	١	٠

السؤال الخامس - (المعيار ٢-٥) :

العلم دَرْبٌ صَعَدَتْ به سُعُوبٌ لِلْقِمِّمِ

كَمْ أُمَّةٌ قَدْ جَاوَزَتْ بِعِلْمِهَا كُلَّ الْأُمَمِ

فَالْعِلْمُ مُضْبَاحٌ به نُضِيءُ حَالِكِ الظُّلَمِ

١- أستخلصُ الفكرة الرئيسة التي عبر عنها النص السابق .

تقبل كل فكرة مكتملة

٢- أحدد صورة من الصور التي صور بها الشاعر العلم في الأبيات .

العلم دَرْبٌ : صور العلم بالطريق الموصل إلى الازدهار

العلم مُضْبَاحٌ : صور العلم بالمصباح الذي ينير للسالكين طريقهم

٤	٣	٢	١	٠

السؤال السادس - المعيار (٧-٢) :

"منذ أن نشأت الكويت عزيزةً فتيّةً وعيونُ الطامعين تتربّصُ بها ؛ فلم تكنْ في مأمن من غاراتهم عليها أو اعتداءاتهم على حِماها . وكان الكويتيون قديماً يلجأون إلى سدّ منافذِ المدينة بكل الوسائلِ الممكنة آنذاك ؛ لمواجهةِ الطوارئ والأخطارِ . وبعد أن اتسعتِ الكويتُ قاموا ببناءِ السورِ حولَ المدينة ، وكان يبتدئُ من البحرِ غرباً وينتهي شرقاً في منطقة المطبة " .

١- أبدِ رأيي بوضوح في بناء الكويتيين للسور حول مدينتهم .

يقبل كل رأي مقنع

٢- أسجل سؤالاً لتأكيد فهم الفقرة السابقة .

يقبل كل سؤال صحيح موافق للفقرة

٣- أحدد في النص السابق أبرز عبارة حرّكت مشاعري مبيناً سبب اختياري لها.

- العبارة : تقبل العبارة المناسبة

- سبب اختيارها : يقبل التعليل المناسب

٤	٣	٢	١	٠

السؤال السابع - المعيار (١٠-٢) :

"من معالم بلدي الكويتِ المدينةُ الترفيهيةُ في منطقة الدوحة ، وفيها ألعابٌ كثيرةٌ مسليةٌ ومتنوعةٌ . ويزور المدينةُ الترفيهيةُ زوّارٌ كثيرون من الكويتِ ومن دولِ الخليج العربيّ وغيرها . وحينما نزورها نستمتعُ بالألعابِ ونركبُ المركبَ الذي يدور في البحيرة الصناعية ، ونلعبُ بالطياراتِ ، والسياراتِ . وفي نهاية الرحلة نأكلُ طعامَ العشاءِ في المطعم الدّوار ، ثم نعودُ إلى البيتِ مسرورين " .

١- أسجل أبرز المعلومات التي توصلت إليها من النص السابق .

تقبل المعلومات المستمدة من النص السابق

٢- أحوطُ الاختيار الصحيح مما يأتي حسب فهمي للمعلومات الواردة في النص :

أ- تقع المدينة الترفيهية في منطقة : خيطان - الدوحة - الشامية - العمرية
ب- إذا أردتُ الاستراحة من المعرفة حول المدينة الترفيهية فإنني أبحث في :

المعاجم - الشبكة العنكبوتية - الجرائد - الروايات الأدبية

٤	٣	٢	١	٠

ثانياً - الكفاية العامة - الكتابة :

السؤال الأول - المعيار (٣-١) :

- أكتب ثلاث فقرات مترابطة أذكر فيها بعض فوائد السفر ، مبيناً بعض الآداب الواجب التحلي بها ، مراعيًا سلامة اللغة وجودة الأسلوب وجمال الخط .

متروك للمتعلم

٤	٣	٢	١	٠

السؤال الثاني - المعيار (٣-٤) :

- أكتب قصة قصيرة عن رحلة قمتُ بها أو شاهدتها، مراعيًا ترابط الأحداث وتسلسلها، ومستخدمًا الفعل في حالاته المختلفة ، وذلك بلغة سليمة واضحة.

متروك للمتعلم

٤	٣	٢	١	٠

السؤال الثالث - المعيار (١-٥-٣) :

١- أحرّض الفعل المضارع في الجملة التالية وأضبطه ضبطاً سليماً :

- (لا تشرب القهوة صباحاً حتى تتناول فطورك قبلها) .

- تشرب : تشرب - تتناول : تتناول (الدرجة للضبط فقط)

١- املأ كل فراغ فيما يلي بفعل مضارع معتل الآخر :

- (أحمي بلدي من الأعداء) .

- (أسمى بأخلاقي عن الرذائل) .

٤	٣	٢	١	٠

السؤال الرابع - المعيار (٣-٥-٢) :

١- أملأ الجدول بما هو مطلوب :

كلمة تحتوي همزة متوسطة على نبرة	كلمة تحتوي همزة متوسطة على الواو
من مثل (سَم)	من مثل (التَفاوُل)

٢- أصوب كل خطأ هجائي تحته خط في الجملة التالية :

(يسمع المسلمون صوت "الله أكبر" عبر المأذنة ، ويأدون الصلاة في خشوع) .

الكلمات : المأذنة ، يأدون

الصواب : المئذنة ، يؤدون

٤	٣	٢	١	٠

السؤال الخامس - المعيار (٣-٦) :

- أصوغ أربع جمل تظهر ميولي واتجاهاتي حول واحد فقط من الأغراض الآتية :
[وسائل التواصل الاجتماعي - القراءة - حب الوطن - الصديق] .

متروك للمتعلم مع وضع نقطة واحدة لكل جملة تامة حول

٤	٣	٢	١	٠