|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **بيانات الحصة** | **اليوم:** **/ / م** **/ / ه** | **الحصة****- / -** | **الفصل****( / ) ، ( / )** |
| **الوحدة التعليمية** | **الوحدة الأولى : الأماكن الجميلة** |
| **تمــــــــــــهــيد****الــــوفقة العلاجية****أنشطـــةُ التّعلــمِ****المــــــــــــــوارد****الــــــوضعيـــــة****إثـــــــــــــــــراء****أنشطـــةُ التعلمِ****الْمـــــــــــــوارد****الوضعيـــــــــــة** | - أبدأُ بتحية الإسلام، ثم يقرأُ الطلابُ سورةَ الفاتحة المباركةِ، فيجيبون عن معنى الصراط .- يقرأُ المتعلمونَ الجملةَ ( أكتُبُ واجِباتي المَدْرسِيَّةَ ) ثمَّ يُميزونَ بينَ المقاطعِ الساكنةِ و بينَ المقاطِعِ المُشدَّدةِ ، و يأتونَ بنظائرَ لكلماتٍ تحوي مقطعًا ساكِنًا .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نشاط (1) | الكفاية :3-3 | المعيار:3-3 |  رقم النشاط الخاص بالكفاية : 1 |
| مصادرُ التّعلمِ : الكتاب المدرسي ، جهازُ العرضِ . |

أكتبُ عن وَطَني 1- يَسْتَخْدِمُ المتعلمونَ ( أنْتَ – أنْتِ ) عِوَضًا عن ( أنا ) ، و يُغيّرونَ ما يَلْزَمُ :    2- يكتُبُ المتعلمونَ جملتينِ من إنشائِهم مُستخدمينَ ( أنتَ ) . 3- يكتُبُ المتعلمونَ جُملتينِ من إنشائِهِم مستخدمينَ ( أنتِ ) .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نشاط (2) | الكفاية :1-5 | المعيار:1-5 |  رقم النشاط الخاص بالكفاية : 4 |
| مصادرُ التّعلمِ : الكتاب المدرسي ، جهازُ العرضِ . |

تحَدّي القِراءة 1- يقرأُ المتعلمونَ الجُملةَ من غيرِ وُجودِ علاماتِ الترقيمِ ( ، ) و ( . ) : 2- يقرأُ المتعلمونَ الجُملةَ مع وجودِ ( ، ) ويتوقفونَ قليلاً بعدها ، و مع ( . ) و يتوقفونَ توقفًا تامًّا بعدها . |