|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **بيانات الحصة** | **اليوم:**  **/ / م**  **/ / ه** | **الحصة**  **- / -** | **الفصل**  **( / ) ، ( / )** |
| **الوحدة التعليمية** | **الوحدة الأولى : الأماكن الجميلة** | | |
| **تمــــــــــــهــيد**  **الــــوفقة العلاجية**  **أنشطـــةُ التّعلــمِ**  **المــــــــــــــوارد**    **الــــــوضعيـــــة**  **إثـــــــــــــــــراء**  **أنشطـــةُ التعلمِ**  **الْمـــــــــــــوارد**  **الوضعيـــــــــــة** | - أبدأُ بتحية الإسلام، ثم يقرأُ الطلابُ سورةَ الفاتحة المباركةِ، فيجيبون عن معنى الصراط .  - يقرأُ المتعلمونَ الجملةَ ( أكتُبُ واجِباتي المَدْرسِيَّةَ ) ثمَّ يُميزونَ بينَ المقاطعِ الساكنةِ و بينَ المقاطِعِ المُشدَّدةِ ، و يأتونَ بنظائرَ لكلماتٍ تحوي مقطعًا ساكِنًا .   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | نشاط (1) | الكفاية :3-3 | المعيار:3-3 | رقم النشاط الخاص بالكفاية : 1 | | مصادرُ التّعلمِ : الكتاب المدرسي ، جهازُ العرضِ . | | | |   أكتبُ عن وَطَني  1- يَسْتَخْدِمُ المتعلمونَ ( أنْتَ – أنْتِ ) عِوَضًا عن ( أنا ) ، و يُغيّرونَ ما يَلْزَمُ :        2- يكتُبُ المتعلمونَ جملتينِ من إنشائِهم مُستخدمينَ ( أنتَ ) .  3- يكتُبُ المتعلمونَ جُملتينِ من إنشائِهِم مستخدمينَ ( أنتِ ) .   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | نشاط (2) | الكفاية :1-5 | المعيار:1-5 | رقم النشاط الخاص بالكفاية : 4 | | مصادرُ التّعلمِ : الكتاب المدرسي ، جهازُ العرضِ . | | | |   تحَدّي القِراءة  1- يقرأُ المتعلمونَ الجُملةَ من غيرِ وُجودِ علاماتِ الترقيمِ ( ، ) و ( . ) :  2- يقرأُ المتعلمونَ الجُملةَ مع وجودِ ( ، ) ويتوقفونَ قليلاً بعدها ، و مع ( . ) و يتوقفونَ توقفًا تامًّا بعدها . | | |