

الزمن نساعtan ونصف

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان اللغة العربية - الفترة الدراسية الأولى - الصف السادس ٢٠١٧/٢٠١٨

(لُوْذِجْ إِحْمَادَهْ)

أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) : أقرأ ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :" ٤ نقاط "السؤال الأول : المعيار ( ١-٢ )

قال تعالى " ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمّه وهذا على وهن وفصاله في عamين أن اشكر لي ولوالديك إلى المصير \* وإن جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معرفا " ( سورة لقمان )

- أكمل العبارات الآتية في ضوء فهمي الآيات السابقة .

\* أمرنا الله في الآيات السابقة ب ..بِرِ الْوَالِدَيْهِ ما يرجى منهما وَلَا يُحَمِّلُهُمَا ، بِالثَّكْرِ لِلَّهِ عَلَى

\* أمرنا الله بعدم طاعة الوالدين عندما ...إِنِّي مُبِينٌ...بِالْمُحَصَّبِيَةِ...أَمْ...الْمُشْرِكَهُ...مَا بِاللَّهِ....

- اختار التكملة الصحيحة من بين البديلات الآتية بوضع خط تحتها .

الحقيقة القرآنية التي أفهمها من قوله تعالى : " إلى المصير " هي

( مرجعنا إلى الله تعالى - المشركون خاسرون - الجنة دار المؤمنين - النار مأوى الكافرين )

- أبين الغرض الرئيس من الآيات الكريمة السابقة بِرِ الْوَالِدَيْهِ كِبَرُ الْبَرُوْجُ إِلَيْهِ ...كِبَرُهُمَا ...لِرِحَامِهِمَا .

٤	٣	٢	١	٠

" ٤ نقاط "السؤال الثاني : المعيار ( ٢-٢ )

( الفيل والقبرة )

قال الشاعر خالد الشايжи :

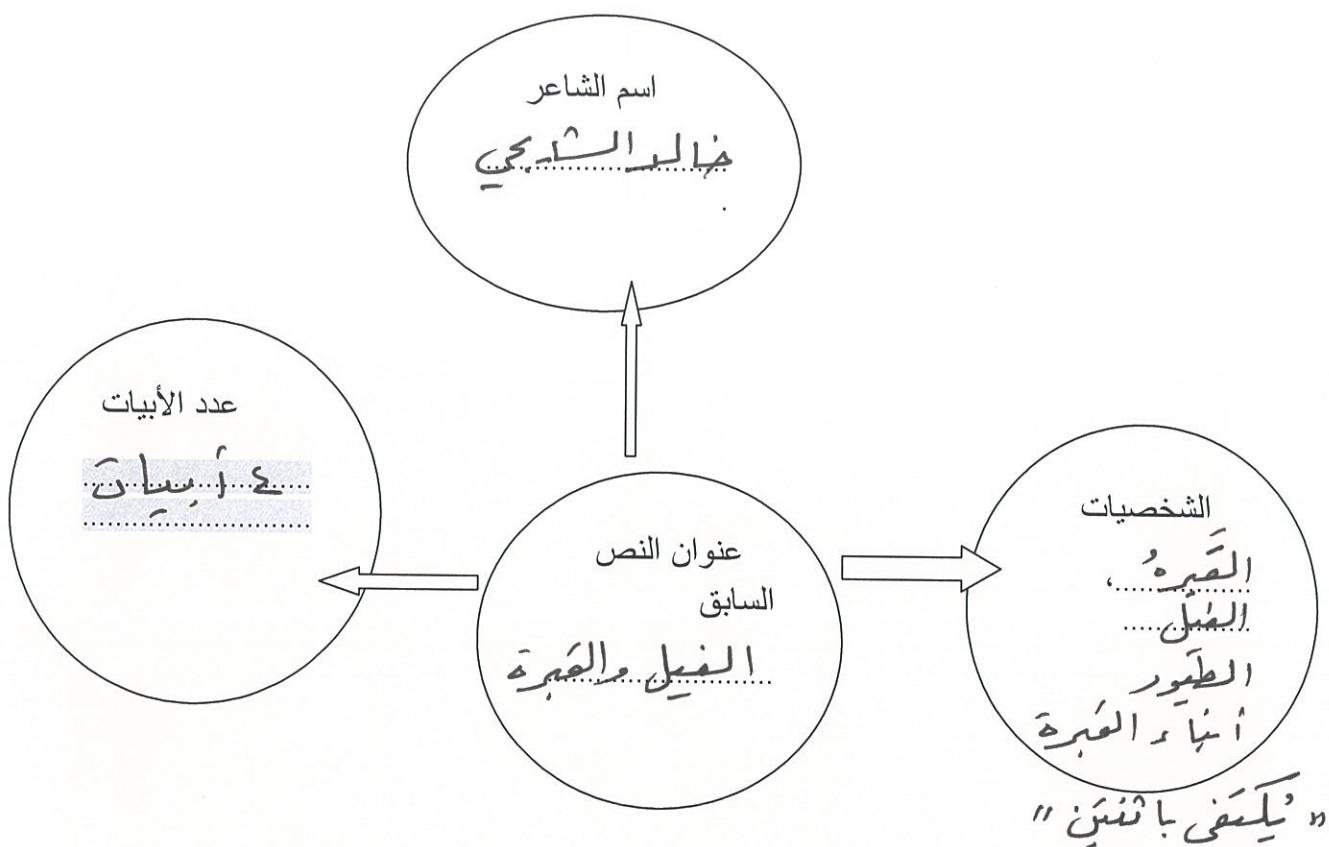
في سالف الأيام كانت عِبرة في قصة الفيل وعش القبرة

حين انضوى جمع الطيور يومها تحت لواء الوحدة المظفرة

وكان في الجوار فيل أرعن يقول أولى للضعف المقبرة

فداس في حمى الغرور عشها واغتال في الفؤاد أغلى ثمرة

- أملأ الفراغات الآتية حتى أكون مخططاً للنص السابق .



٤	٣	٢	١	٠

"٤ نقاط"

السؤال الثالث : المعيار ٣-٢

" الصديق الحق يظهر معدنه النفيس في الشدائد . "

" الصديق الحقيقي هو الذي يفرح إذا احتجت إليه ، ويسرع لخدمتك بلا مقابل . "

أ- أحدد وجهاً للتشابه ، ووجهاً للاختلاف بين النصين السابقين.

\* التشابة **الصديق الحق كبره عن الماجهة** الاختلاف **مرحمة الصديق سجدة صبريهه** ،  
\* **رسنسترك الصديق فعا بلا لترندر لزصدماهه** إلشه

ب- أحدد من النصين السابقين تعبيرين يدلان على ما يأتي :

- في الأزمات تعرف صديك **يلطهري معه نهجه** عن الميراث

- صديقك الحقيقي يفرح بخدمتك ... **يفرح إنما يحبك إليه**

٤	٣	٢	١	٠

السؤال الرابع : المعيار ٢ -٤ نقاط "٤"

- ١- اختار المترادف الصحيح لكلمة (نَقْبٌ) من بين القوسين في الجملة الآتية :  
فِنْقِبٌ وَانْتَخَبَ خَلَا صَدُوقًا . (أَذْهَبَ - ابْدَأَ - ابْحَثَ - افْتَحَ )
- ٢- وظَّفَ كلمة (عَدَلَ) في جملتين مختلفتين وفق المجالين الآتيين .  
القاضي عَيَّبَ فِي جَكْمَهِ بِسَمِهِ الْمَجْاَصِمَةِ - المُخْطَئ عَيَّبَ لِمَرْبَلَهِ .....
- ٣- أضع في الفراغ الآتي التصريف المناسب من كلمة "وَثِيق" مما بين القوسين فيما يأتي .  
الْوَثِيقَ ..... بنفسه قادر على تخطي الصعب . (الوثيقة - الواثق - الميثاق - التوثيق )
- ٤- أكمل ما يأتي : ضد كلمة (عطاء) ..... مُخْلِل / مُخْلِع ، مفرد كلمة (مناهل) ..... مُخْلِل ..... ، جمع كلمة (خليل) ..... أَخْلَلَهُ ..... مُخْلَلَاتِهِ

٤	٣	٢	١	٠

السؤال الخامس : المعيار ٢ -٥ نقاط "٥"

"سعادتي في الحياة أن أتعثر بطريقي بصديق يصدقني الود وأصدقه ، فيقتئه مني ودي وإخلاصي دون أن يتتجاوز ذلك إلى ما وراءه من مآرب وأغراض ، وأن يكون شريف النفس فلا يطعم في غير مطعم ، شريف القلب فلا يحمل حقدا ، شريف اللسان فلا يكذب ، شريف الحب فلا يحب غير الفضيلة " (للأديب المنفلوطي بتصرف )

- أكتب نوع كل فكرة (رئيسة - جزئية) أمام الفكر الآتية بعد قراءتي للنص السابق .
  - ( حَمْزَيْهُ ..... ) \* الصديق الحق عفيف النفس .
  - ( حَمْزَيْهُ ..... ) \* من صفات الصديق الحق أنه لا يحمل حقدا على أصدقائه .
  - ( حَمْزَيْهُ ..... ) \* الصداقة الحقة تخلو من المطامع والأغراض .
  - ( حَمْزَيْهُ ..... ) \* الصديق المخلص صاحب الصفات الحسنة سبب السعادة في الحياة .

٤	٣	٢	١	٠

### السؤال السادس : المعيار ٢ - ٤ نقاط

قال العقاد: "لست أهوى القراءة لأكتب ، ولا أهوى القراءة لأزداد عمرا في تقدير الحساب ، إنما أهوى القراءة ؛ لأنّ عندي حياة واحدة في هذه الدنيا ، وحياة واحدة لا تكفيني . والقراءة دون غيرها هي التي تعطيني أكثر من حياة؛ لأنها تزيد هذه الحياة من ناحية العمق وإن كانت لا تطيلها بمقاييس الحساب ."

أ- أبيّن رأيي فيما قاله الكاتب في النص السابق .

.....الكاتب... على حبي... بما ذهب... إلى... فالقراءة... تزيد... الطماحة... عملاً... «... تصل... لـ... حماة... الصدقة».....

ب- أذكر الصفة التي أعجبتني في هذا الكاتب .

.....صحبه للقراءة... رحمة معلمه... «يلتف... بواجهة».....

ج- أختار السؤال الذي يساعدني على فهم مضمون الفقرة السابقة بوضع خط تحته مما يأتي :

- لماذا يهوى الكاتب القراءة ؟

- ما أنواع القراءة التي يهواها الكاتب ؟

- ما أفضل كتاب قرأه الكاتب ؟

- ما اسم آخر كتاب قرأه الكاتب ؟

د- أعبر عن خبرتي التي اكتسبتها بعد قراءتي النص السابق في جملة تامة .

.....أكثري... حرصاً... حسداً على... كرامة... كل... ناس... حميده... سير... الأصحاب........

٤	٣	٢	١	.

### " ٤ نقاط "

### السؤال السابع : المعيار ٩ - ٢

(ب)



(أ)

ذهبت مع أصدقائك إلى المكتبة ، فقرأ الجميع في كتب وقصص متنوعة .

١- أذكر سبباً واحداً للقراءة في الكتب الآتية .

أ- دواوين الشعر ... [حصرياً على المدى](#) ... ترجمة ... لفترة ... يعقوب ... مُنسٌدليوي ... طه حسين ... سامي .

بـ القصص ..... لـ دـكتـورـةـ حـسـنـةـ بوـسـعـ جـهـاتـهـ وـتـرـكـ أـفـلـارـيـ

٢- من خلال الصورة (ب) أذكر سببين من أسباب إهمال القراءة والعزوف عنها .

كثرة انتهاض الماء على مياهه، كثرة  
مفعول الوقت معه.

፳	፲	፱	፰	፻

**ثانياً : (الكافية العامة الكتابة ) أقرأ ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :**

٤١ نقاط

### السؤال الأول : المعيار ١-٣

أكتب ثلاث فقرات عن الصداقة وفوائدها وواجباتها ، والصفات التي أحبّها في أصدقائي مستخدما أدوات الربط وعلامات الترقيم .

.....- البقاء (البقاء على حيّة) .....  
.....- البقاء على حيّة .....  
.....- البقاء على حيّة .....  
.....- البقاء على حيّة .....

٤	٣	٢	١	.

(أرتب الأحداث الآتية لأكون منها قصة .)

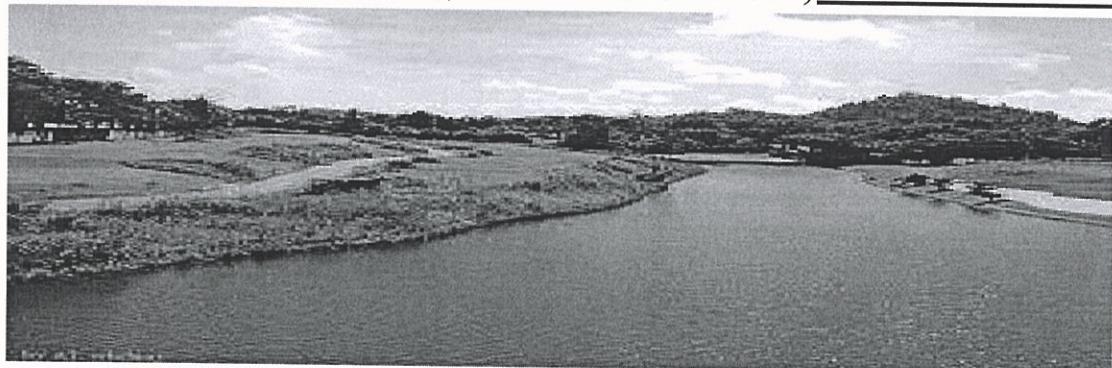
- فرحة الوالد فرحاً شديداً.
  - ودعا لولده حمد بالتوفيق.
  - دخل الوالد غرفة ولده حمد.
  - فوجده مشغولاً بدراسةه.
  - فقبل حمد رأس والده وغادر الوالد الغرفة.

፳	፲	፱	፻	፿

" نقاط "

ثالثاً المعيار ٣-٣

(من مظاهر جمال الطبيعة)



أكتب تعليقاً حول الصورة السابقة مراعياً وضوح الفكرة وسلامة اللغة وذلك بحدود فقرة .

## الاصناف الحكيم

سیدنا الحسن و سیدنا عصیر لیهم السلام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ... لِتُؤْمِنُوا... إِنَّمَا مَنْعِلُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ... لِتُؤْمِنُوا...

፳	፲	፱	፻	፿

٤ نقاط

١- أضبط الفاعل في الجملة الآتية ضبطاً صحيحاً .  
..... الفاعل مضبوطاً ..... ( يحرر المسلم على الصدق في أقواله وأفعاله . )

٢- أكمل الحملتين التاليتين بنوع الخبر المطلوب بين قوسين .

- الصديق الوفي ..... ينضم أ. صبرى حامد (خبر جملة فعلية)

- أصبح الأصدقاء جملة... جملة... جملة... جملة (خبر شبه جملة)

٣- أدخل على الجملة التالية الفعل الناسخ (مازال) مغيراً ما يلزم .

(الكويتيون متماسكون في الشدائد) مازال ..... الكوبيون به سما سليني نجي الشدائد

፳	፲	፱	፻	፿

" نقاط "

خامساً : المعيار ٥-٣ بـ

١- أكمل الحملة التالية بكلمة فيها همزة متوسطة على السطر .

- من حسن الخلق أن تقابل **البيبيا** بمحنة.. بالإحسان .

٢- أصوب الخطأ في رسم الهمزة المتوسطة في الجملة الآتية :

- أتابع الأخبار المقرأة والمسموعة .

٣- اختار الكلمة التي رسمت همزتها المتوسطة صحيحة مما بين القوسين ، ثم أكتبها في الفراغ الآتي.

- المصاعب **يَبْصِرُ** بـ أمـام العـزـيمـة الـقوـيـة . ( تـتـضـائـل - تـتـضـائـل - تـتـضـائـل - تـتـضـائـل )

٤- أكتب الآية الآتية بخط النسخ .

"إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيِّعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً" (سورة الكهف ٣٠)

## براعي و امير خطا الزنج

٤	٣	٢	١	.

انتهت الأسئلة