

Une tchatche

Lisez le document suivant :

Je m'appelle Saleh Al-Hamad. Je suis Koweïtien. Je suis lycéen au lycée français. Je parle français et anglais. J'habite à Hawallī, 22 rue de la paix.

A partir du document, complétez le tableau suivant:

Prénom/ nom	.....
Profession	.....
Nationalité	.....
Langue parlée	.....

*** Les professions :**

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Garçon = serveur - Policier - Docteur - Retraité - Femme au foyer ... etc. | <ul style="list-style-type: none"> - Directeur (Directrice) - Professeur - Secrétaire - Employé |
|--|---|

*** Sens des mots:**

- Une tchatche	=	- Une conversation sur Internet
- Lycéen	=	- Elève
- Garçon	=	- Serveur
- Heureux	=	- Content

*** Sens opposé (contraire) des mots:**

- Bonjour	#	- Bonsoir
- Le matin	#	- Le soir
- Beaucoup	#	- Peu

• **Reliez comme les deux colonnes:**

Colonne A		Colonne B	
0	Ecole	A	Père et mère
1	Belge	B	Fils et fille
2	Enfants	C	Nationalité
3	Parents	D	Lycée

0	1	2	3
D			

Accorder quelques adjectifs de nationalité

- Jean-Pierre est **français** .Brigitte est **française**
- Hassan est **Koweïtien** ; et sa sœur Mona est **koweïtienne**

Les adjectifs de nationalité

Les adjectifs de **nationalités** qui se terminent par « **ien** » deviennent « **ienne** » au **féminin**.

Exemple : saoudien → Saoudienne

- Les adjectifs de nationalité qui se terminent par « **ais** » / « **ain** »
deviennent « **aise** » / « **aine** » au **féminin**

Exemple : omanais → omanaise
américain → américaine

Choisissez la bonne réponse:

- 1- François est (français – française – françaises)
- 2- Dana est (saoudienne – saoudien – saoudiens)
- 3- Marc vient de New York, il est(américaine – américains – américain)

Transformez au féminin:

0- Jérôme est **français** . Nadine est **française** aussi.

1- Fahd est **saoudien** .Maha est aussi.

2- Marc est **américain** . Suzanne est

3- Ali est **libanais** . Marie est

4- Julien est **belge**. Martine est

Conjuguer les verbes « parler, s'appeler et être »

	Parler يتكلم	S'appeler يُدعى	Être يكون
Je أنا	parle	m'appelle	suis
Tu أنت	parles	t'appelles	es
Il / Elle هو / هي	parle	s'appelle	est
Nous نحن	parlons	nous appelons	sommes
Vous أنتم	parlez	vous appelez	êtes
Ils/ Elles هم / هن	parlent	s'appellent	sont

Conjuguiez le verbe entre parenthèses:

- 1- Tu comment? (s'appeler)
- 2- Nous koweïtiens. (être)
- 3- Vousanglais et arabe. (parler)

Ecrivez l'acte de parole convenable :

1- Tu rencontres ton ami et tu le salues :

.....

2- Ton ami te répond :

.....

3- Tu demandes le nom de ton voisin :

.....

4- Ton voisin répond à la salutation :

.....

5- Tu demandes la nationalité d'un ami :

.....

6- Salem dit sa nationalité :

.....

7- Tu demandes à ton ami sa profession :

.....

8- Salem dit sa profession :

.....

9- Tu finis une tchatte avec ton ami Salem

.....

10- Fadi et Salah se quittent, ils disent :

.....

Lisez le dialogue suivant:

Sami : Bonjour. Ça va ?
Fahd : Bonjour. Ça marche.
Sami : Comment tu t'appelles ?
Fahd : Je m'appelle Fahd.
Sami : Tu es français?
Fahd : Non, je suis Koweïtien, et toi ?
Sami : Je suis tunisien, heureux de te connaître.
Fahd : Je suis lycéen, et toi?
Sami : Moi, je suis policier.
Fahd : Merci et au revoir.

Répondez aux questions suivantes:

1- Quelle est la nationalité de Sami ?

.....

2- Quelle est la profession de Fahd ?

.....

3- Quelle est la nationalité de Fahd ?

.....

Réécrivez les phrases dans le bon ordre :

nationalité ?	quelle	ta	est
----------------------	---------------	-----------	------------

1-
 - Je suis koweïtien.

libanais	?	est-ce que	tu es
-----------------	----------	-------------------	--------------

2-
 - Non, je suis syrien.

Complétez le dialogue:

Jean	: Bonjour.
Ali	:
Jean	: Comment tu t'appelles ?
Ali	:
Jean	: Tu es de quelle nationalité ?
Ali	:
Jean	: A tout à l'heure !
Ali	:

<u>Des listes</u>			<u>Faites une liste de...</u>		
<i>nationalités</i>	<i>professions</i>	<i>objets de classe</i>	<i>nationalités</i>	<i>professions</i>	<i>goûts</i>
français	musicien	un tableau	0- français	0- musicien	0- le football
koweïtien	directeur	un livre	1-.....	1-.....	1-.....
anglais	lycéen	un cahier	2-.....	2-.....	2-.....
égyptien	professeur	une table	3-.....	3-.....	3-.....
libanais	policier	une chaise	4-.....	4-.....	4-.....

Faites une liste de/ d'...

<i>nationalités</i>	<i>professions</i>	<i>objets de classe</i>
0- français	0- musicien	0- un tableau
1-	1-	1-
2-	2-	2-
3-	3-	3-
4-	4-	4-

Dossier 2 : [une invitation]

Trouvez l'image correspondante au document :

Image 1	Image 2	Image 3	Image 4
			

Document A	Document B	Document C	Document D
Chaque année, je visite un pays. Moi, j'aime visiter la France avec papa.	Fatma est une élève omanaise. Elle a beaucoup de devoirs à faire.	Le professeur de français est sympa. Les élèves l'aiment beaucoup.	Pendant le week-end, j'aime jouer avec l'ordinateur. Je fais des tchatches.

Image	1	2	3	4
Document

*** Les nombres :**

- Quel âge a Hassan ? ► Il a **18** ans.

30 → Trente	Trente et un / trente-deux
40 → Quarante	Quarante et un / quarante-deux
50 → Cinquante	Cinquante et un / cinquante-deux
60 → Soixante	Soixante et un / soixante-deux
70 → Soixante-dix	Soixante et onze / soixante-douze
80 → Quatre vingt	Quatre-vingt-un / quatre-vingt-deux
90 → Quatre-vingt-dix	Quatre-vingt et onze / quatre-vingt-douze ...
100 → Cent	Cent et un / cent-deux / deux cents / trois cents.
1000 → Mille	Mille et un / mille-deux / Deux milles / trois milles
1000 000 → un million	Un million et un / un million-deux / deux millions

<i>Les goûts :</i>	<i>Les sports :</i>	<i>Instruments musicaux (La musique)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Le sport - Le voyage - La pêche - La musique 	<ul style="list-style-type: none"> - Le football - Le ping-pong - Le tennis - L'équitation - La natation 	<ul style="list-style-type: none"> - Le piano - Le violon - La guitare - L'harmonica ...

* Choisissez le sens du mot :		
- Aimer	=	- Préférer = Adorer
- Détester	=	- (Ne pas) aimer
- Goût	=	- Loisir
- Nombreux	=	- Grand = beaucoup
* Choisissez l'opposé du mot :		
- Aimer	#	- (Ne pas) aimer = Détester
- Nombreux= Grand = beaucoup	#	- Petit

Complétez les mots suivants :

0- - Mes goûts : j'aime L'ordinateur ,Le s...pt, Le vo...ge, La p.....he

- Hassan aime **le** sport, **la** pêche, **l'**ordinateur et **les** films.
- Jean-Pierre préfère **la** musique, **le** tennis et **l'**équitation.

Les articles définis

	Masculin	Féminin
Singulier	Le / L'	La / L'
Pluriel	Les	

Complétez avec : (le - la - l' - les)

- frère de Jean-Pierre s'appelle Jérôme, il va à école avec son père.
- Il aime fruits et harmonica.
- Jean-Pierre a **un** frère et **une** sœur, et toi?
- Tu as **des** frères et **des** sœurs ?
- Tu as **un** stylo?
- Tu as **une** sœur?
- Tu as **des** livres?

Les articles indéfinis

	Masculin	Féminin
Singulier	Un	une
Pluriel	des	

Complétez avec : [un - une - des]

- 1- Il achète cahier et crayon.
- 2- J'ai amis français.
- 3- C'est quoi ? C'est chaise.

Choisissez la bonne réponse :

- 1- C'est table. [un / une / des]
- 2- C'est livre. [un / une / des]
- 3- C'est stylo de Khaled. [le / la / les]
- 4- Ce sont cahiers de qui ? [le / la / les]

- ▶ **Ma** sœur Brigitte, elle a seize ans.
- ▶ **Mon** frère Jérôme a seulement 6 ans.
- Je présente ma famille: - C'est **mon** père.
- C'est **ma** mère.
- Ce sont **mes** parents.

Les adjectifs possessifs

(Moi) Je		Masculin	Féminin
	Singulier	mon	ma
	Pluriel	mes	

(Toi) Tu		Masculin	Féminin
	Singulier	ton	ta
	Pluriel	tes	

(Lui - Elle) Il - Elle		Masculin	Féminin
	Singulier	son	sa
	Pluriel	ses	

* mon – ton – son " + nom féminin commençant par une voyelle (amie, école)

Complétez avec les adjectifs possessifs:

- 1-Je prends voiture. (mon - ma - mes)
- 2- Il écrit nom sur le livre. (son - sa - ses)
- 3-Tu écris devoirs. (ton - ta - tes)
- 4-C'est la classe de Mona ? – Oui, c'est classe. (son - sa - ses)

Choisissez la bonne réponse:

- 1- Je vais au lycée avecfrère. [mon / ma / mes]
- 2- Tu vas avecamis ? [ton / ta / tes]
- 3- Hassan va avecsœur. [son / sa / ses]
- 4- Ce sont.....parents. [mon / ma / mes]
- 5- C'estécole ? [ton / ta / tes]

Conjugaisons

	Aller يذهب	Avoir يملك	Aimer يحب
Je أنا	vais	ai	aime
Tu أنت	vas	as	aimes
Il / Elle هو / هي	va	a	aime
Nous نحن	allons	avons	aimons
Vous أنتم	allez	avez	aimez
Ils/ Elles هم / هن	vont	ont	aiment

Conjuguez le verbe entre parenthèses :

- 1- Tu quel âge? (**avoir**)
- 2- Je au lycée. (**aller**)
- 3- Mon frère 22 ans. (**avoir**)
- 4- J' le violon. (**aimer**)
- 5- Vous bien? (**aller**)
- 6- Fahd et Talal le sport. (**aimer**)
- 7- Je au lycée en bus. (**aller**)
- 8- Nous 16 ans. (**avoir**)

Ecrivez l'acte de parole convenable :

1- Tu demandes à ton ami ses nouvelles :

.....

2- Il te répond :

.....

3- Tu demandes à ton ami son âge :

.....

4- Ton ami dit son âge :

.....

5- Tu demandes à ton ami son goût :

.....

6- L'ami dit son goût :

.....

Lisez :

<p>Ali : Bonjour. Ça va ? Fahd : Bonjour. Ça marche. Ali : J'ai 17 ans. Quel âge tu as ? Fahd : J'ai 18 ans. Ali : Qu'est-ce que tu fais pendant le congé ? Fahd : J'aime faire du sport, et toi? Ali : Moi, j'aime la musique.</p>
--

Répondez aux questions suivantes :

1- Quel âge a Fahd ?

.....

2- Quel âge a Ali ?

.....

3- Qu'est-ce que Fahd fait le week-end ?

.....

4- Qu'est-ce que Ali aime ?

.....

- Jassem écrit un mail à son ami Marc:

- Marc répond :

De : Jassem	De : Marc
À : Marc	À : Jassem
Objet : S'informer	Objet : Se présenter
Bonjour, comment vas-tu ?	.....
Comment tu t'appelles ?	.....
Tu as quel âge ?	.....
Qu'est-ce que tu aimes faire après l'école ?	.....

<u>Des listes</u>			<u>Faites une liste de...</u>		
nationalités	professions	goûts	nationalités	professions	goûts
français	élève	le football	0- français	0- élève	0- le football
koweïtien	directeur	le tennis	1-.....	1-.....	1-.....
anglais	lycéen	la pêche	2-.....	2-.....	2-.....
égyptien	professeur	l'équitation	3-.....	3-.....	3-.....
libanais	policier	le violon	4-.....	4-.....	4-.....

Présentez cette personne :

Nom : Sarah Profession : médecin Age : 35 ans Nationalité : française Goûts : sport / musique		Elle.....
--	---	---

Dossier : 3 Les préparatifs du voyage

-Trouvez le titre du document :

Titre 1 <i>Tickets</i>	Titre 2 <i>Loisirs</i>	Titre 3 <i>préparatifs du voyage</i>	Titre 4 <i>Invitation</i>
Document A Pour aller à un pays européen, il faut avoir un passeport et un visa.	Document B Deux billets aller-retour pour L'Egypte, ça vous fait 300 K.D	Document C Je t'invite à visiter Le Koweït. J'attends ta réponse.	Document D Pendant l'été, ma famille et moi, nous visitons un pays.

Titre	1	2	3	4
Document

<p>* <u>Besoins du voyageur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Un billet - Un passeport - Un visa - Des vêtements - Des bagages - Une place réservée 	<p>* <u>Modes de paiement: Je paie :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - par carte bancaire - par visa - Par chèque - par carte bleue - par master - en espèce
--	--

* <u>Choisissez le sens du mot :</u>		
- Un billet	=	- Un ticket
- Un billet aller-simple	=	- Koweït–Paris
- Un billet aller–retour	=	- Koweït–Paris–Koweït
- Une valise	=	- Des bagages
- Visa	=	- Carte bleue = Master
- Un séjour	=	- Une durée
- Une semaine	=	- 7 jours
- Midi	=	- 12 h.
- Minuit	=	- 00:00 h.
- Demi	=	- 30 minutes
* <u>Choisissez l'opposé du mot :</u>		
- Un billet aller-simple	#	- Un billet aller–retour
- Départ	#	-Arrivée
- Midi	#	- Minuit
- Ouvert	#	- Fermé

Trouvez le sens de mot souligné:

1- Je réserve un billet <u>Koweït – Paris.</u>	<input type="checkbox"/> aller-retour <input type="checkbox"/> aller-simple <input type="checkbox"/> aéroport
2- Le départ est à <u>midi.</u>	<input type="checkbox"/> à 11h. <input type="checkbox"/> à 12h. <input type="checkbox"/> à minuit
3- Le séjour dure <u>septjours.</u>	<input type="checkbox"/> une semaine <input type="checkbox"/> un mois <input type="checkbox"/> 5 jours
4- Je veux un <u>billet.</u>	<input type="checkbox"/> un avion <input type="checkbox"/> un ticket <input type="checkbox"/> un visa

- ☞ **Y a-t-il** des vols pour Paris ?
- ☞ **Est-ce qu'il** y a des places sur le vol de dimanche ?
- ☞ À **quels** noms?
- ☞ **Combien** coûtent les billets ?

- ◆ **Qui** est-ce ? ** C'est **Ahmed**.
- ◆ **Qu'est-ce que** c'est ? ** C'est **un livre**
- ◆ **Est-ce que** tu aimes le sport ? ** (**Oui - Non**), j'aime.....
- ◆ **Où** vas-tu ? ** Je vais **au cinéma**.
- ◆ **Comment** vas-tu à Paris ? ** En **avion**
- ◆ **Comment** est ton frère ? ** Il est **grand**

Les mots interrogatifs

- "**Qui**" pour ☞ le sujet
- "**Que**" pour ☞ Le complément
- "**Combien**" pour ☞ le nombre
- "**Où**" pour ☞ le lieu
- "**Quand**" pour ☞ le temps
- "**Pourquoi**" pour ☞ la cause.
- "**Comment**" pour ☞ le nom, le moyen de transport, description.

Les mots interrogatifs :

On utilise " Qui , Que , Combien , Où , Pourquoi , Comment , Quand ... " pour demander, poser des questions, s'informer.

Choisissez la bonne réponse:

- 1- Tu vas à Jahra ? **En voiture.** [quand – comment – où]
- 2- Vous habitez ? **À Jaber Al-Ali** [où – quand – pourquoi]
- 3- vas-tu ce soir ? **Au club.** [Que – Qui – Où]
- 4- C'est.....? C'est **une table.** [qui – quoi – quand]
- 5-allez-vous ? **Bien,** merci. [Comment – Pourquoi– Quand]
- 6-on va au cinéma ? **Le soir.** [Que – Qui – Quand]

	Vouloir يريد	Pouvoir يستطيع	Aimer يحب
Je أنا	veux	peux	aime
Tu أنت	veux	peux	aimes
Il / Elle هي / هو	veut	peut	aime
Nous نحن	voulons	pouvons	aimons
Vous أنتم	voulez	pouvez	aimez
Ils/ Elles هم / هن	veulent	peuvent	aiment

- Vous pouvez **passer** à l'agence *pour* **prendre** les billets.
- M. Mansour va à l'ambassade *pour* **avoir** le visa.
- J'aime **jouer** au football.

1- **Pour** + *infinitif*
 2- **Verbe conjugué** + *infinitif*

Reliez les deux colonnes :

Colonne A		Colonne B	
0	<i>Je</i>	A	préfère aller au musée.
1	Nous	B	aimez le sport.
2	Il	C	voulons réserver 2 places.
3	Ils	D	<i>veux réserver 2 places.</i>
4	Vous	E	es français ?
		F	peuvent venir à 8 h.

0	1	2	3	4
D				

Choisissez la bonne réponse :

- 1- Je faire des tchatches. (peut – pouvons – peux)
- 2- Les amis de Fahd jouer de la musique. (peux – peuvent – pouvez)
- 3- Nous allons au stade pour le match. (regarde – regarder – regardons)
- 4- Tu veux deux billets? (réserves – réserver – réservez)

Ecrivez l'acte de parole convenable:

- 1- Tu es à l'agence, tu **t'informes sur le vol** :
 |.....|
- 2- L'employé **précise l'heure** du vol :
 |.....|
- 3- Ahmad **demande** à Sami **l'heure du match**.
 |.....|
- 4- Tu **demandes poliment** quelque chose :
 |.....|
- 5- Sami **demande le prix** du ticket :
 |.....|
- 6- L'employé **donne le prix** du ticket :
 |.....|

Lisez le dialogue suivant :

L'employé : Bonjour. Vous voulez ?

Hassan : Est-ce qu'il y a des vols pour Rome ?

L'employé : Oui, il y a des vols ; dimanche, mardi et jeudi.

Hassan : À quelle heure est le vol du mardi

L'employé : L'avion part à 12h.30 et arrive à 17h.

Répondez aux questions suivantes :

1- Sur quoi s'informe Hassan ?

.....

2- A quelle heure est départ de l'avion ?

.....

3- Quels sont les jours des vols ?

.....

4- Quel jour choisit Hassan ?

.....

Faites une liste de ...:

*** besoins de voyage:**

- un passeport

-

-

-

-

*** modes de paiement :**

- en espèce

-

-

-

-

Dossier : 4 A l'aéroport du Koweït

Lisez le document :

Badr est à l'aéroport. Il va à Paris avec ses enfants. L'avion part à 11h du soir.

Répondez aux questions suivantes :

1- **Qui** est à l'aéroport ?

.....

2- **Où** voyage Badr ?

.....

3- **Avec qui** ?

.....

4- **Quand** l'avion part ?

.....

<p><u>Mes couleurs préférées sont :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le bleu - Le rouge - Le bleu - Le blanc - Le noir - Le jaune - Le brun - Le rose - Le vert - Le gris - L'orange - Le violet ... 	<p><u>Mes activités</u> =<u>Mes habitudes</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jouer au football - Faire la prière - Lire un livre - Regarder la télé - Jouer du violon - Dessiner - Chanter ... 	<p>* <u>Les lieux</u> : / <u>Je vais ...</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - au magasin - au cinéma - au club - au stade - au restaurant - à la cafétéria - à la mosquée - à l'hôtel - à l'aéroport ...
--	---	--

* <u>Choisissez le sens du mot :</u>		
- On a encore le temps	=	- arriver tôt
- On n'a pas le temps	=	- arriver tard
- Cinéma	=	- Ciné
- Restaurant	=	- Resto
* <u>Choisissez l'opposé du mot :</u>		
- Blanc	#	- Noir
- On a le temps	#	- On 'a pas le temps
- Tôt	#	- Tard

Tu associes le mot à l'image:

		
- A -	- B -	- C -
L'avion	La prière	Les valises
- 1 -	- 2 -	- 3 -

Image	A	B	C
Mot	.....	.....	.....

Les pronoms personnels de compléments d'objet direct (C.O.D)

- Pourquoi Mona achète **les magazines** ? Pour **les** lire à bord.
- Il pèse **les valises** = Il **les** pèse.
- Il regarde **le CD** = Il **le** regarde.
- Elle prend **son passeport** = Elle **le** prend.
- Elle achète **le magazine** = Elle **l'**achète.

* *Choisissez la bonne réponse:*

- 1- Je prends **ce livre**. - Je prends. [les le la]
- 2- Nous achetons **ce dictionnaire**. - Nous achetons. [les la l']
- 3- Ils prennent **les billets**. - Ils prennent. [le les la]
- 4- Il porte **cette chemise**. - Il porte. [la le les]

* *Choisissez le pronom personnel convenable :*

- 1- Hassan attend **son père**. Ilattend devant l'école. [le / la / l']
- 2- Je regarde **la télé**. Jeregarde le soir. [le / la / les]
- 3- Je prends **mon livre**. Jedonne au professeur. [le / la / les]
- 4- Nous aimons **les frites**. Nousaimons beaucoup. [le / la / les]

Les prépositions de lieu

- Il prend un café **à la** cafétéria.
- Il va **dans** le magasin de CD.
- Ils voyagent **à** Paris.
- Je vais **chez** mon ami.
- Je pars **en** France
- Je vais **au** magasin.

Les prépositions de lieu

(**Sujet + Verbe + Préposition de lieu [au / à la/ à l'/aux / à] + nom de lieu**)

N.B : Les prépositions de lieu "**au / à la / à l' / aux**" s'accordent en genre et en nombre avec le nom de lieu.

- (**au**) + Nom de lieu masculin singulier.
- (**à la**) + Nom de lieu féminin singulier.
- (**à l'**) + Nom de lieu masculin ou féminin singulier commençant par une voyelle.
- (**aux**) + Nom de lieu masculin ou féminin pluriel
- (**à**) + Nom de ville
- (**en**) + Nom d'un pays féminin.
- (**Dans**) + (article: un/une/le/la/l'...) + (nom de lieu)
- (**Chez**) + (une personne)

*** Choisissez la bonne réponse:**

- 1- Je fais la prière mosquée. [au à la aux]
 2- Mon père arrive Paris. [en à la à]
 3- Ils vont magasin. [au à la à]
 4- Je vais mon oncle. [chez en à la]
 5- Nous allons école. [au à la à l']
 6- Elle va maison. [au à la aux]
 7- Mon ami voyage France. [à à la en]

	Faire يفعل - يعمل	Prendre يتناول - يأخذ	Parler يتكلم
Je أنا	fais	prends	parle
Tu أنت	fais	prends	parles
Il / Elle هو / هي	fait	prend	parle
Nous نحن	faisons	prenons	parlons
Vous أنتم	faites	prenez	parlez
Ils/ Elles هم / هن	font	prennent	parlent

*** Conjuguez les verbes entre parenthèses :**

- 1- Tu quoi après l'école ? (faire)
 2- Il quoi après le déjeuner ? (prendre)
 3- Nous la prière à la mosquée. (faire)
 4- Je le français et l'anglais. (parler)
 5- Ils un taxi pour aller au club. (prendre)
 6- On la prière. (faire)
 7- Lama et Hasna au médecin. (parler)
 8- Vous des photos ? (prendre)

Reliez les deux colonnes :

Colonne A		Colonne B	
0	Je	A	faites du sport.
1	Nous	B	prends du poulet.
2	Il	C	fais le devoir.
3	Ils	D	prend le dîner chez lui.
4	Vous	E	prennent le métro ?
		F	faisons la prière.

0	1	2	3	4
C				

* **Ecrivez l'acte de parole convenable :**

1- L'employé demande à Rami le nombre de ses valises :

.....

2- Rami donne le nombre de ses valises :

.....

3- Tu demandes à Fahd ce qu'il fait après l'école :

.....

4- Ali parle de ses habitudes simples :

.....

5- Tu demandes à ton ami où il va :

.....

6- Il répond :

.....

Complétez le tchat:

L'employé : Vous avez des bagages ?

Levoyageur :

L'employé : Vous avez combien de valises ?

Levoyageur :

L'employé : De quelle couleur sont-elles ?

Levoyageur :

L'employé : Combien elles pèsent ?

Le voyageur :

Faites une liste de...

Des couleurs	Des habitudes simples	Des couleurs	Des habitudes simples
0- Rouge	0- Regarder télé	0- Rouge	0- Regarder télé
1- Rose	1- Aller club	1-.....	1-.....
2- Orange	2- Jouer ordinateur	2-.....	2-.....
3- Jaune	3- Lire livre	3-.....	3-.....
4- Vert(e)	4- Faire devoir	4-.....	4-.....
5- Noir(e) ...	5- Prendre photos ...	5-	5-

Dossier 5 – 11^{ème} -L'arrivée à Paris

Titre 1 A l'aéroport	Titre 2 A la maison	Titre 3 Météo	Titre 4 Bienvenue
Document A Voilà le salon, la cuisine et la salle à manger, ma chambre est à gauche.	Document B En été, à Paris, il fait un temps superbe mais au Koweït, la température dépasse 45° c.	Document C Bienvenue messieurs Les passeports et les visas, s'il vous plait.	Document D Brigitte et moi, nous sommes très heureuses de vous voir.

Titre	1	2	3	4
Document

<p>* <u>En hiver:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Il fait froid. ▶ Il fait gris. ▶ Il pleut = Il y a de la pluie ▶ Il y a du vent ▶ Il neige ▶ Il gèle ▶ La température est basse [3 / 4 ...° c]. ▶ La mer est agitée 	<p>* <u>En été :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Il fait chaud. ▶ Il fait soleil. ▶ Il y a du soleil ▶ La température est haute [45 / 53 ...° c]. ▶ La mer est calme.
---	--

<p>* <u>Types du logement /</u></p> <p>* <u>J'habite ...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - une chambre - une villa - une maison - un appartement - un immeuble - un chalet - un studio... 	<p>* <u>Pièces du logement /</u></p> <p>* <u>A la maison, Il y a ...</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - une chambre - une salle de bains - une salle à manger - une cuisine - un salon - un jardin - un grenier - un bureau ...
---	---

* Choisissez le sens du mot :		
- Superbe	=	- Beau = frais
- La température est basse	=	- C'est 3 / 4 ...° c
- La température est haute	=	- C'est 45 / 52 ...° c
- La température est basse	=	- Il fait froid / Il gèle / Il neige
- La température est haute	=	- Il fait chaud / Il y du soleil
- Il pleut	=	- Il y a de la pluie
- Il fait (soleil)	=	- Il y a ... (du soleil)
* Choisissez l'opposé du mot :		
- Superbe = beau = frais	#	- Mauvais
- Hiver	#	- Été
- Agité	#	- Calme
- Bas	#	- Haut
- Froid	#	- Chaud
- En haut	#	- En bas
- Ici	#	- Là-bas
- À gauche	#	- À droite
- Près	#	- Loin

*** Choisissez l'opposé du mot souligné:**

1- Il fait chaud ? Non, il fait	<input type="checkbox"/> mauvais	<input type="checkbox"/> froid	<input type="checkbox"/> soleil
2- La mer est calme ? Non, elle est	<input type="checkbox"/> agitée	<input type="checkbox"/> belle	<input type="checkbox"/> basse
3- La maison est loin ? Non, elle est	<input type="checkbox"/> grande	<input type="checkbox"/> près	<input type="checkbox"/> haute
4- Ali est à gauche , Badr est à	<input type="checkbox"/> droite	<input type="checkbox"/> l'école	<input type="checkbox"/> l'hôtel

les formes affirmatives et négatives

- Tu as une chambre, Hassan ?
- **Non, pas** du tout.
- Et toi, tu **n'as pas** de chambre Jean-Pierre ?
- **Si**, c'est en haut.

Sujet + Verbe + Complément/ Adjectif

1- Je prends **un steak**.

S + V + C

2- Il est **heureux**.

S+ V + A

- Mettez les phrases à la forme négative :

1- Ahmad **a** une voiture.

2- Tu **regardes** le film ?

Non, je -----

3- Hassan **n'est pas** koweïtien ?

Si, il -----

*** Réécrivez les phrases dans le bon ordre :**

1-	Vous êtes fatigués ?				
	pas	fatigués	nous	non	ne sommes
	-				

2-	n'	koweïtien ?	tu	pas	es
	-				
	- Si, je suis koweïtien.				

*** Choisissez l'adjectif possessif convenable :**

1- Nous avons des amis. amis sont français.

[notre / leurs / nos]

2- Ils ont une voiture. voiture est nouvelle.

[sa / leurs / leur]

3- Mon ami va avecpère.

[ses / son / leur]

4- C'estlycée ?

[votre / vos / tes]

*** Ecrivez l'acte de parole convenable :**

1- Tu demandes à ton ami Ali le temps qu'il fait, au Koweït, en été :

.....

2- Jean-Pierre dit le temps qu'il fait, en France, en hiver :

.....

3- Tu demandes à ton ami où se trouve son lycée : /

.....

4- Hassan localise et situe son école :

.....

5- Tu demandes à ton ami Salem comment est son logement :

.....

6- Salem décrit son logement :

.....

*** Lisez le dialogue :**

Ali : Bonjour. Ça va ?
Fahd : Bonjour. Ça marche.
Ali : Où habites-tu ?
Fahd : J'habite une villa à Salmiya.
Ali : Vous avez un jardin ?
Fahd : Oui, il y a un grand jardin et un garage.
Ali : Il fait chaud à Salmiya ?
Fahd : Non, la température est basse.
Ali : Comment est la mer ?
Fahd : Elle est toujours calme.

Répondez aux questions suivantes :

1- Où habite Fahd ?

.....

2- Comment est le jardin ?

.....

3- Quel temps fait-il ?

.....

4- Est-ce que la mer est agitée ?

.....