

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص - التوجيه الفني للغة العربية
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية (للصف التاسع)
للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الاختبار في (٥ صفحات)

أولاً- الفهم والاستيعاب: [١٥ درجات]

السؤال الأول: من موضوع " السمع " ص

((إذا تحدثت بجانب شخص نائم حديثاً بصوت عاديّ، فإنه لا يسمع، ومن ذلك نفهم أن الأذن ليست هي جهاز السمع... والإنسان لا يسمع ما حوله من أصوات في ثلاث حالات...))

٤

أ. املاً كل فراغ مما يأتي بكلمة واحدة فقط بحسب فهمك الموضوع:

- لا يسمع النائم حديثاً الأصوات العادية لأنه كـ الأصم... ولأن مراكز السمع تكون نائمة
- الإنسان لا يسمع الأصوات إذا كانت الأذن مريضة... أو الذبذبات الصوتية سريعة جداً.

السؤال الثاني: من نص " ابستم للحياة " ص

قال الشاعر: وانصر الحق ولا تياس إذا أنكر الحق من الناس دعي
وتعلم كيف تمحو الدمع من مقلّة المحتاج إذ أنت الثري

١

أ. اذكر أحد الاتجاهات التي يدعو إليها الشاعر في البيتين السابقين:

- نصرة الحق، عدم اليأس، مساعدة الآخرين، وقيل المناسب

السؤال الثالث: من موضوع " الحمامة والقلب " ص

((قال الثعلب لمالك الحزين: إنكم تدرّون في ساعة واحدة مثل ما ندرى في سنة، فأرني كيف تدخل رأسك تحت جناحك من البرد والريح، فأدخل الطائر رأسه تحت جناحه، فوثب عليه الثعلب، ثم قال: يا عدوّ نفسي، تعلم الحيلة للحمامة، وتعجز عن ذلك لنفسك، ثم أجهز عليه وأكله))

٢

أ. ما غاية الكاتب من هذه القصة؟

- بيان عاقبة من ينصح غيره وينسى نفسه

٢

ب. دلل من القصة السابقة على دهاء الثعلب.

- مدح مالك الحزين، الثناء عليه، حسن تنظيم الأسئلة

السؤال الرابع: اكتب من محفوظك المختار بيتين اثنين في مجال " العلم " مراعيًا ضبط أواخر الكلمات:

٢

يترك للتعلم، وتحسم نصف درجة في حال عدم الضبط، أو طار الضبط غير سليم

وتحسم الدرجة إذا لم يلتزم المتعلم المجال المطلوب.

السؤال الخامس: خارجي

((أهم ما جرَّبْتُ في حياتي أنني رأيتُ قولَ الحق والتزامه، يُكسِب الإنسان من المزايا ما لا يُقدَّر. لقد استفدتُ منه راحة الضمير، واستفدت منه ثقة الناس بما أقول وما أعمل، واستفدت منه حُسن ظنهم بما يصدر عني ولو لم يفهموا سببه.

ومن أهم تجاربي أيضًا، أنني رأيت كثيرًا من الناس يُخطئون، فيظنون أن المال هو كل شيء في الحياة يبيعون أنفسهم للمال، ويفرطون في الفضيلة للمال... وقد أقنعتني التجارب أن المال وسيلة من وسائل السعادة حقًا، بشرط أن يُطلب باعتدال ويُنفق في اعتدال.

كما دلَّتني التجارب على أن الدين في الحياة من أهم أسباب السعادة... والدين الصحيح لا يناقض العلم الصحيح، فالعلم لحياة العقل، والدين لحياة القلب. قال تعالى: { قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ }.

يتصرف للكاتب / أحمد أمين

٢

أ. وضح أثر العمل بما ورد في الفقرة السابقة على المجتمع.

- يعيشون في راحة وتسود بينهم أواصر المحبة.

٢

ب. لخص الفقرة السابقة فيما يقارب الثالث، مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص.

محاور التلخيص: قول الحق يريح الضمير ويكسب ثقة الناس.

المال وسيلة من وسائل السعادة إذا أحسن استخدام.

الدين للحياة حياة للقلب، وهو من أهم أسباب السعادة.

ثانيًا- الثروة اللغوية: [٤ درجات]

السؤال الأول:

((إننا نسير قُدماً على طريق أسلافنا العظام، فلا فرق في الكويت بين الرجال والنساء، فعلى كاهلهم تقع مسؤولية خدمة الوطن والنهوض به)).

أ. ضع خطأ تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي:

- مفرد كلمة " أسلاف ": (سُلَاف - سَلِيف - سَلَف - سالف)

- جمع كلمة " كاهل ": (كُهْل - كَوَاهِل - كُهول - كِهال)

السؤال الثاني:

أ. حدد معنى كلمة (مَحَا) في كل سياق مما يأتي:

- مَحَا الغني دمة الفقير: مسح (أزال)

- مَحَا الله ذنوب التائبين: خفض

ثالثًا- التذوق الفني: [٤ درجات]

السؤال الأول:

((يَخْرُج الإنسان من بطن أمه طفلاً لا يَعْلَمُ عن أمور هذه الدنيا شيئاً، إلا أن خالقه - تعالى - يُجَهِّز جسمه بحواسٍ بوساطتها يعلم ما يدور حوله من أشياء)).

أ. علل خلو الفقرة السابقة من التعبيرات الخيالية.

- لأنها تقوم على الحقائق والمعلومات المسلمة

السؤال الثاني:

أ. ((الكويتيون كأنهم بنيان مرصوص)).

- بين وجه الشبه في العبارة السابقة بكلمة واحدة مناسبة التلاصق، الصور

السؤال الثالث:

((قال مالكُ الحزين للحمامة: يا حمامة، مالي أراك كاسفة البال سيئة الحال؟ فقالت له: إنَّ ثعلباً ذهبتُ به كلما كان لي فرخان جاءني يتهدّدني ويصيح في أصل النخلة، فأفرقُ منه فأطرح إليه فرخي)).

أ. صتّف من الفقرة السابقة ما يأتي:

- كلمة تدل على العنف: يتهدّدني (يصيح)

- كلمة تدل على الحزن: كاسفة (سيئة)

رابعًا- الرسم الهجائي: [١٠ درجات]

٢

١. أكمل الكلمة المحددة بين قوسين بهمزة مناسبة.

- (الجري) في قول الحق محبوب.

٢

٢. صوّب الخطأ الهجائي الذي تحته خط فيما يأتي.

- تَوَضَّأت وَضُوئًا وَضُوئًا... صحيحًا لأداء الصلاة.

٢

٣. تمم كل كلمة محددة بين قوسين بالألف اللينة المناسبة (المقصورة أو الممدودة):

- القطيعة تقصم (عُرَا) المودة.

- وذكر فإن (الذكرى) تنفع المؤمنين.

٤

٤. هات الفعل الماضي من كل كلمة مما يأتي:

- (الدَّعاء) دَعَا

- (الرَّمي) رَمَى

خامسًا- السلامة اللغوية: [١٢ درجة]

٢

١. ((الإنسان إذا كان نائمًا تنام معظم المراكز العصبية في المخ، بما فيها مراكز السمع)).

أ. أخرج ما يأتي: - جملة الشرط كان نائمًا - جملة الجواب تنام معظم المراكز

٢

٢. ((إن تسع في الخير تنل الأجر العظيم)) ضع (لو) مكان (إن) وغير ما يلزم.

- لو سعت في الخير كنت لأجر العظيم

٢

٣. كَوّن من إنشائك أسلوب قسم مثبتًا مناسبًا عن التفوق في الدراسة.

- والله لا تفوقن في الدراسة

٢

٤. امدح (الثري) بأسلوب مدح تام، بحيث يكون الفاعل مضافًا إلى المعرف بأل.

- نعم ترضي القوم المتفوق

٢

٥. (بنس خلقًا الإسراف) استبدل بفعل الذم فعلاً آخر للذم، مغيرًا ما يلزم.

- لا حبذا الإسراف

١

٦. صوّب الخطأ في جواب القسم في التعبير الآتي، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة.

- والله لا أرفعن علم بلادي عاليًا والله لا أرفعن علم بلادي عاليًا

١

٧. حدد نوع فاعل (نعم) في الجملة الآتية.

- نعم العمل الاجتهاد معرف بأل

١٥

سادسًا- التعبير: [١٥ درجة]

((يُعدُّ الهاتف المحمول أحد أهم أدوات التواصل الاجتماعي في عصرنا الحاضر)).

اكتب فيما لا يقل عن خمس عشرة سطرًا ثلاث فقرات مترابطة عن إيجابيات الهاتف المحمول وسلبياته، موجِّهًا نصحك إلى زملائك بضرورة استخدامه فيما يعود عليهم بالنفع، مستخدمًا علامات الترقيم المناسبة في مكانها الصحيح.

معايير التعبير :

- الهاتف المحمول أصبح شيئًا أساسيًا في حياتنا لا نستطيع الاستغناء عنه .

- استخدامات هاتف المحمول الإيجابية والسلبية .

- أبرز النصائح المقدمة للاستفادة من الهاتف المحمول .

* توزيع الدرجة كالآتي :

- ٤ درجات للفكر والتلخيص .

- ٦ درجات للأسلوب وما يتصل به .

- درجات للسلامة اللغوية وعلامات الترقيم .