

أولاً : الفهم والاستيعاب :

1- وصوان الأذن خلق في نظام وشكل من شأنه أن يجمع كل الموجات الصوتية التي تصل إليه ، وتحدث هذه الموجات اهتزازات في طبلة الأذن ، و خلف طبلة الأذن ثلاث عظيمات صغيرة متصلة ببعضها بعضا في نظام مدهش وعجيب من شأنه أن يوصل اهتزازات الطبلة إلى جهاز السمع في الأذن الداخلية .

15

أ/ دلل من الفقرة السابقة على إعجاب الكاتب بالجهاز السمعي .

1

ب / صل العضو في المجموعة (أ) بالوظيفة التي يقوم بها من المجموعة (ب) فيما يأتي:-

	(أ)	(ب)
1	العظيمات الثلاثة	() يسمع الأصوات لكن لا يفهم معناها.
2	صوان الأذن	() يحول الاهتزازات إلى موجات كهربائية.
3	مركز السمع	() يجمع كل الموجات الصوتية التي تصل إليه.
		() توصل الاهتزازات إلى الأذن الداخلية.

1½

2- هذه هي الكويت التي أطلب إليكم اليوم أن نكون جميعا لها جنودا ودرعا حصينا ، نحميها

ونصونها كما حماها وصانها أبائنا وأجدادنا ، فنحن نبدأ عصرا جديدا ، نتطلع فيه بلهفة وشوق إلى تحقيق كل طموحاتنا وآمالنا في خلق دولة عصرية حديثة .

أ – أخرج من الفقرة السابقة ما نتطلع إليه نحو وطننا الكويت:-

1

ما نتطلع إليه.....

ب – أكمل المخطط السهمي التالي بذكر واجباتنا نحو وطننا الكويت في ضوء فهمك للفقرة السابقة:

1



3 - أرسل الخاطر في أفراسها إنها للخاطر الصديان ربي

وتفأل طالما أنت بها مشرقُ الأمل جذلانُ رضي
وانصر الحق ولا تياس إذا أنكر الحق من الناس دعي

أ – دعا الشاعر في الأبيات السابقة إلى التفاؤل . فبم تعلل ذلك ؟

1

ب - ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
 ❖ جميع ما يلي اتجاهات دعا إليها الشاعر في قصيدته عدا:
 (نصرة الحق - الدعوة إلى التفاؤل-الصدق والأمانة- تجنب الهموم واليأس)

4- (يا حمامة مالي أراك كاسفة البال سيئة الحال ؟ فقلت له: يا مالك الحزين ، إن ثعلبا دهيت له
 كلما كان لي فرخان جاءني يتهددني ، ويصيح في أعلى النخلة ، فأفرق منه فأطرح إليه فرخي ...)
 أ - أخرج من قصة - الحمامة والثعلب ومالك الحزين - ما يناسب الفراغات في الجدول التالي :

الشخصيات	المشكلة (العقدة)

ب - رتب الأحداث التالية وفقا لورودها في القصة :

- ❖ اختلاق الثعلب قصة ليخدع بها مالك الحزين ليتمكن من افتراسه . ()
 ❖ تهديد الثعلب الحمامة بإلقاء صغارها وإلا أكلها ()
 ❖ تقديم مالك الحزين نصيحة للحمامة للتخلص من الثعلب المكار . ()

5- إن الكتاب وعاء ثمين مملوء بالعلم والمعرفة والفنون الراقية ، وفيه فوائد جليلة ، لا يبخل بما فيه من
 علم ومعرفة وثقافة عن أي قارئ فهو بحر كريم ، ومن يقرأ فيه فاهما يجن الخير الكثير ، فاحرص على
 الكتاب ولا تهمل القراءة فيه ، فالقراءة وسيلة مهمة لتحقيق الثقافة والتقدم الحضاري وبها تتكون مفاهيم
 الإنسان وينمو عقله ، وتتشكل سلوكياته .

أ-استنتج هدف الكاتب من الفقرة السابقة .

ب-وضح أثر القراءة في حياة الفرد والمجتمع فيما يأتي :-

أثر القراءة في حياة الفرد :.....
 أثر القراءة على المجتمع :.....

6 -اقرأ ما يلي قراءة واعية ثم لخصها في حدود الثلث (30) كلمة مراعي الأسس الفنية للتلخيص:

طبع الأب أن يحمل بين جوانحه لطفه الصغير عواطف الأم ، فهي التي تحوطه بعنايتها ورعايتها ،

عليه جناح رحمتها ورأفتها ، وتسكب قلبها في قلبه حتى يصيرا قلبا واحدا ، وتتحمل جميع آلام الحياة
 في سبيله ، غير شاكية ولا متبرمة ، بل تزداد به شغفا وإيثارا .

لقد هيا الله المرأة لتحمل مشاق الحمل ، ثم الرضاعة ، وقد أثبتت البحوث العلمية أن الرضاعة الطبيعية

هي أنسب غذاء للطفل المولود، وتحمل القطرات الأولى للبن الأم جرعات كبيرة من المواد التي تكسب

الأطفال مناعة طبيعية، كما ثبت أن الأطفال الذين يتغذون على لبن الأم يتفوقون في ذكائهم وقدراتهم العلمية

علنا لأطفال الذين يتغذون على الألبان الصناعية.. سبحان الله!! حقا... إن سر حياة الإنسان هو قلب الأم.

.....

ثانيا : الثروة اللغوية :

أ - والنجوم الزهر في صدر الدجى والمروج الخضر والطلع الجني

أكمل ما يأتي :

▪ المترادف من كلمة (الدجى)

▪ المفرد من كلمة (الخضر)

ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

الجمع من كلمة (حيلة) : (أحوال - حيل - حالات - تحايل)

ج - استخدم كلمة (استوعب) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين .

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

د - املأ كل فراغ فيما يأتي بتصريف مناسب من مادة (خ ل ق) :

❖ أعظم ما يدخل الناس الجنة تقوى الله وحسن

❖ المسلم يستشعر عظمة الله

ثالثا : التذوق الفني :

أ- حول التعبير الحقيقي التالي إلى تعبير خيالي :-

أبناء الكويت شجعان يحمون وطنهم .

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- جهاز السمع كالحاسوب دقة ونظاما .

▪ وجه الشبه بين جهاز السمع والحاسوب هو السمع . ()

▪ تقل التعبيرات المجازية في الموضوعات العلمية . ()

ج- اختر من عبارات المجموعة (أ) ما ما يعبر عنه من المجموعة (ب) :-

	(أ)	(ب)
1	أجهز الثعلب على الطائر وأكله .	()
2	كل ما في الكون زاه ضاحك .	()
		()

4

1

1

1

1

4

1

2

1

رابعاً : الرسم الهجائي

١ - نون الكلمتين التاليتين تنوين ضم وفتح .

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح
هدوء		
نداء		

ب - أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة وفق المطلوب بين القوسين :

- المسلمون ذرا المجد . (الفعل الماضي من يرتقي)
- جاء الدين يهدي الناس إلى القيم (اسم ينتهي بألف لينة مقصورة من كلمة المثل)
- المؤمن ربه فاستجاب لدعائه . (فعل ينتهي بألف لينة طويلة ويصاغ من الدعاء)
- يشعر الطفل في حضن أمه ب والحنان . (كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على السطر)

خامساً : السلامة اللغوية :

أ - اعد كتابة الجملة الآتية بعد وضع (لو) غير الجازمة بدلا من (متى) الجازمة :-
متى تحافظوا على الأمانة تناولوا احترام الناس .

.....
فعل الشرط : جواب الشرط :

ب - صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط ، مع ذكر السبب :

- ❖ والله لا ينتصر نظام . الصواب : السبب :
- ❖ بنس خلق النفاق . الصواب : السبب :
- ❖ من يتقى الله يجعل له مخرجا . الصواب : السبب :

ج - امدح التفاؤل مستخدما صيغتين مختلفتين من صيغ المدح مع ضبط المخصوص بالمدح :

صيغة (1)

صيغة (2)

د - حدد الفاعل في الأسلوب التالي :

..... نعم هواية المرء القراءة . الفاعل هو

هـ - اجعل ما يأتي جوابا لقسم مؤكد :-

..... العلم والإيمان أساس بناء الإنسان . -

