اختبار تجريبي (٢)
الفصل الثاني في مادة اللغة العربية
للسف العاشر
العام الدراسي ٢١٠٦ - ٢٠١٧م

أولا - الفهم والاستيعاب :
السؤال الأول - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(١٢ درجة)

١- مالي وللنجم يرعاني وأرعاه	أمسى كلانا يعاف الغمض جفناه
٢- إنني تذكرت والذكرى مؤرقة	مجداً تليداً بأيدينا أضغناه
٣- أنى اتجهت إلى الإسلام في بلد	تجدّه كالطير مقصوماً جناحاه
٤- ويح العروبة كان الكون مسرحها	فأصبحت تتوارى في زواياه

١- تكشف الأبيات السابقة عن معاناة نفسية للشاعر . وضّح ذلك (١)

٢- في البيت الأول شاركت الطبيعة الشاعر أحاسيسه . وضّح ذلك . (١)

٣- اختر الصواب مما بين البدائل فيما يأتي :
علاقة البيت الثاني بما قبله
- تعليل . - توضيح . - نتيجة . - تفصيل . (١/٢)

السؤال الثاني - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

هي امرأة مسنة ناهزت حد الهرم . فقد جاءت النبي لتنتقل إلى مسامعه تفاصيل المؤامرة التي
حكيت خيوطها بسرية تامة وخفي خبرها عن الناس جميعاً إلا هذه المرأة التي كشفت أمر قريش
للنبي عليه الصلاة والسلام .

١- من المرأة المقصودة في الفقرة السابقة ؟ وما الدور الذي قامت به في أحداث الهجرة ؟ (١)

٣- ما المعنى الذي استكشفتها الكاتبة من حدث الهجرة ؟ (١)

٣- اختر الصواب مما بين البدائل فيما يأتي :

في موقف السيدة " رقيقة " مع الرسول - صلى الله عليه وسلم - ما يدل على : (١/٢)

- الحكمة () - الصبر ()

- الثبات () - الشجاعة ()

السؤال الثالث - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

كَشَفْتُ مِنْكَ حَاجَتِي هَفَوَاتِ
تَرَكَتْنِي - وَلَمْ أَكُنْ سَيِّئَ الظَّنِّ
يَا أَخِي هَبْكَ لَمْ تَهَبْ لِي مِنْ سَعَى
أَفَلَا كَانَ مِنْكَ رَدٌّ جَمِيلٌ
لَا أَجَازِيكَ مِنْ غُرُورِكَ إِيَّايَا
لا أجازيك من غرورك إياي
غُطِّيتُ بُرْهَةً بِحُسْنِ اللِّقَاءِ
ن - أَسِيءُ الظُّنُونَ بِالْأَصْدِقَاءِ
يَكُ حَظًّا كَسَائِرِ البُخْلَاءِ
فِيهِ لِلنَّفْسِ رَاحَةٌ مِنْ عَنَاءِ
ي غُرُوراً وَقِيَّتَ سَوْءِ الْجَزَاءِ
وضح ذلك الموقف معطلاً أسبابه
ن - أَسِيءُ الظُّنُونَ بِالْأَصْدِقَاءِ
تَرَكَتْنِي - وَلَمْ أَكُنْ سَيِّئَ الظَّنِّ

(1)

الموقف :

الأسباب :

٢- في الأبيات السابقة أخطاء ارتكبتها الصديق في حق الشاعر. حددها

(1)

.....

٣- تخير التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يلي من بين ما بعدها من بدائل :
الفكرة الرئيسية التي يدور حولها المقطع السابق هي :

(1/2)

- الصديق الحق لا يخدع صديقه ولا يقابل إساءته بإساءة. ()
- الصديق يصارح صديقه بما فيه من عيوب. ()
- حق الصديق رد الجميل ومصارحته ليتخلص من عيوبه. ()
- على الصديق أن يهب صاحبه من حظه ولا يبخل في عطائه. ()

السؤال الرابع - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(كانت اليمنُ بلاداً مستفيضة الرقعة، ذات أودية عريضة، وتربة خصيبة، ولكنها كانت شحيحة بالماء مقفرة من الأنهار إلا وإبلاً من المطر يتحدّر من سفوح الجبال، ثم يمضي قدماً إلى الصحراء لا يلوي على شيء، حتى يأخذ سبيله إلى باطن الأرض، فلا يلبث إلا كما يلبث الطيف أو تقيم سحابة الصيف.)

١- وضح المعنى المقصود من كلّ تعبير مما يلي :

(2)

.....
.....

- ١ - يمضي قدماً إلى الصحراء لا يلوي على شيء.
- ٢ - فلا يلبث إلا كما يلبث الطيف أو تقيم سحابة الصيف.

٢- كيف تغلب أهل اليمن على المشكلة التي تعبر عنها الفقرة السابقة.

(1/2)

.....
.....

السؤال الخامس - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

لقد أدى تراكم المعرفة إلى تطور العلوم على نحو لا يقاس عليه ما عرفه تاريخ العلم عبر جميع العصور ونشأ عن ذلك أن صار العلم يتحكم في الحياة الإنسان بدرجة مطردة ، و أصبحت المعرفة هي مصدر القوة الدافعة للتقدم ، و بتزايد حجم المعرفة العلمية تغيرت المفاهيم و الأفكار ، و بقدر ما فتح التقدم العلمي أمام البشرية أبواب الأمل ، ومنحها الوسائل الناجعة لمعالجة المشكلات القائمة في معظم مجالات الحياة ضاعف من ضراوة التحديات التي تفرض نفسها على شعوب عديدة لم تسعفها ظروفها وإمكاناتها لمواكبة التقدم في ميادين العلم والتكنولوجيا ، وفي حقول المعرفة العامة مما تسبب في اتساع الهوة التي تفصل بين الشعوب المتقدمة والشعوب النامية ، مما سيكون له أوخم العواقب على مجمل العلاقات التقليدية التي تربط بين الشعوب المتقدمة والشعوب المتعثرة .

1- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

(1/2)

2- وضح أهمية المعرفة في العصر الحديث .

(1/2)

3- ما الخطر الذي يهدد الشعوب النامية في عصر التقدم العلمي ؟

(1)

السؤال السادس : اكتب مع الضبط مما تحفظ بيتين في مجال . (الوفاء) (٢)

(٢)

السؤال السابع : لخص النص التالي في حدود الثلث مراعي الأسس الفنية للتلخيص . (٣)

تشهد البشرية في عصرنا ظاهرة خطيرة تهدد حياة الإنسان على الأرض ، هي ظاهرة الملوثات البيئية . هناك علاقة وثيقة بين الإنسان والأرض والماء والهواء ، فإذا تلوثت الأرض والماء والهواء وارتفعت درجة حرارة الجو فكيف يعيش الإنسان ؟

إن الإنسان اليوم وغدا يدفع ثمن ما صنعت يداه بتخريبه للبيئة بالصناعة ومخلفاتها ، وباستخدامه الجائر والجشع للأرض والشجر والبحر والنهر ، لقد خلق الإنسان لإعمار الأرض لا لتدميرها .

والوجود البشري مهدد ، فقد تقلصت الزراعة ، وتلوثت المياه العذبة والمالحة ، وتلوث الجو بارتفاع نسبة ثاني أكسيد الكربون فزادت الأمراض واستجدت أخرى ، وهددت الثروة السمكية ، ونفقت كميات هائلة منها في السنوات الأخيرة ، كما أن الحروب المعاصرة أدت إلى تطور في الأسلحة البيولوجية والكيميائية ، واستخدام مثل هذه الأسلحة هدد ويهدد حياة الملايين من البشر .

لا بد من ثورة بيئية عالمية عاجلة تعيد للطبيعة توازنها ، وتحد من ظاهرة التلوث ، والمسؤولية تقع على المجتمع ؛ على الفرد والمجتمع ، على الحكومات ومؤسسات المجتمع المدني ، وعلى المختصين والمتقنين والمسألة لا تقتصر على دولة ومجتمع دون آخر ، فهذه قضية عالمية ، فالماء مشترك ، والغذاء مشترك ، والهواء مشترك ، فكيف يعيش الإنسان العاقل في تناقض بين سعيه لبناء نهضة وحضارة ، وفي الوقت نفسه يدمر البيئة التي من دون نقائها وسلامتها وتوازنها لا نهضة تقوم ، ولا حضارة توجد !؟

ثانيا - الثروة اللغوية :

(٣ درجات)

١ - (وقد اختارتِ الكاتبةُ فتاةً يافعةً) أسماء بنت أبي بكرٍ (رضي الله عنهما) ، وامرأةً طاعنةً في السنِّ رقيقةً بنتُ أبي صيفيٍّ (رضي الله عنها) . (١)

(١)

أ - المترادف من كلمة (يافعة) :
ب - الجمع من كلمة (غار) :

(١)

٢ - اكتب المعنى السياقي لما تحته خط فيما يلي :

هذا رجل طاعن في السنّ .
هذا محام طاعن بحكم المحكمة

(١)

٣ - أكمل الجمل التالية باختيار إحدى الكلمات التالية المتصرفة من كلمة (أكفاء)

- حصل الطالب الفائق على قيمة .
- تعمل الدولة على الفرص بين جميع المواطنين

(٤ درجات)

ثالثا - التذوق الفني :

(١)

١ - اشرح الخيال فيما يأتي :

لا ينزل المجد إلا في منازلنا كالنوم ليس مأوى سوى المقل

.....

٢ - أكمل الجمل الآتية باقتباس مناسب من القرآن الكريم أو الحديث الشريف :

- اعمل ولا تتوان

(١)

٣ - صغ عبارة تتضمن تشبيهاً ضمناً من كل طرفين فيما يلي:

١- ظهور الحق بعد خفايه، وبروز الشمس من وراء السحب.

.....

(١)

٤ - أ - حوّل الطباق إلى مقابلة في كل مما يلي :

- المؤمن يقابلُ الإساءة بالإحسان .

(1/2)

ب - حدّد فيما يلي كلّ مُحسّنٍ معنويٍّ، وبَيِّنْ نَوْعَهُ.

- رَبِّ مَسْرَةٍ تَعْقُبُ مَضْرَّةً.

المُحَسِّنُ اللَّفْظِيُّ:
نَوْعُهُ:

(1/2)

٥ - املأ الفراغ في كلّ مما يلي بالمطلوب أمامه .

١ . أقدرُ الناسَ غنيهم و (طباق إيجاب)

٢ . الإنسان بأدابه لا بزيه و (سجع مناسب)

(٨ درجات)

رابعاً - السلامة اللغوية :

- ١ - املأ الفراغ في كُلِّ مِمَّا يلي بالمطلوبِ أمامه .
- ابتهجت روعي لرؤية الخليج
- انطلقت إلى عملي
٢- قدم العامل إلى المصنع . اجعل الفعل الازم في الجملة السابقة متعدياً. وغير ما يلزم

- ٣- أ - حدد المفعول به في الجمل الآتية مع بيان ضبطه .
حبك العلم دافعك إلى البحث فيه .
نحن - الكويتيين- نشعر بالعزة

- ٤- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :
- رأيت أخيك في المسجد .
- العاملات بدأن العمل .
الصواب :
الصواب :

- ٥- اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمزها:
- الأفعال التالية كلها معتلة ما عدا الفعل:
- سعوا. - نادوا.
- واحد فقط من الأفعال التالية معتل هو:
- أكلا. - ب- ارض.
- ج- رسموا. - د- استدعوا.
- ج- ينجحون. - د- يتقاتل

- ٦- حوّل العبارة الآتية إلى أمر الواحدة، والاثنين، والجمع بنوعيه:
سرّ والديك بالطاعة وصن نفسك من العار.

- ٧- قال أحد الفلاسفة: يُنْبَغِي لِلإِنْسَانِ أَنْ يَتَثَبَّتَ قَبْلَ أَنْ يَقُولَ أَوْ يَفْعَلَ، فَإِنِ الرَّجُوعُ عَنِ السُّكُوتِ أَحْسَنُ مِنَ الرَّجُوعِ عَنِ الْكَلَامِ، وَالْإِعْطَاءُ بَعْدَ الْمَنَعِ خَيْرٌ مِنَ الْمَنَعِ بَعْدَ الْإِعْطَاءِ، وَالْإِقْدَامُ عَلَى الْعَمَلِ بَعْدَ التَّفَكُّيرِ وَحُسْنُ التَّتَبُّتِ خَيْرٌ مِنَ الْإِمْسَاكِ عَنْهُ عِنْدَ الْإِقْدَامِ عَلَيْهِ، وَالِدُخُولِ فِيهِ.

- حدد في الفقرة السابقة :
- مصدرأ ثلاثياً :
- مصدرأ رباعياً :
- فعله :
- فعله :