



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول

المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن

العام الدراسي

2018 / 2017

أولاً - الفهم والاستيعاب : (١٨ درجة)

السؤال الأول - اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(٤ درجات)

والحبُّ للأوطانِ مزدهرٌ
في قلب كل مواطنِ فطنِ
يصبو إلى الأمجادِ في ثقةٍ
ويقدمُ الإخلاصَ للوطنِ
وهو اه للإصلاحِ في دمه
يسعى إليه بسعيه الحسنِ

١- استخلص فكرة رئيسة عبر عنها النص السابق . **صفحة ١**

(٢)

أبناء الوطن المخلصين على الارتقاء به (أي فكرة ضمنية)

٢- صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب)

(٢)

(أ)	(ب)
١- من صفات المواطن المحب لوطنه	٣ - العلم والفكر والحب
٢- من أبرز المشاعر الواردة في النص السابق	١ - الفطنة والإخلاص
٣- بناء الوطن قائم على انتشار	٣ - الرغبة في بناء الوطن
٤- حب الوطن طريق إلى	- المال والقوة والسلطة
	٤ - العناية به وإعلاء شأنه

السؤال الثاني - اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

(٤ درجات)

أو مبدع قُطِرَ البخار ومنشئ
أو مرسل وحي الهواء ومنطق
هذا هو العلم الحديث فأقبلوا
سفن البحار تلوح كالأعلام
صُمَّ الجماد بأحرف وكلام
زمرأ عليه يا بني الإسلام

١- وضح هدف الشاعر من الأبيات السابقة . **صفحة ١**

(٢)

ببانه أثر العلم في حياة الأمم وادعوه إلى الإقبال على طلب العلم

٢- أعد عرض مضمون البيت الأخير بأسلوبك . **صفحة ٨**

(١)

الإقبال على العلم الحديث واجب على كل مسلم

٣- ضع خطأً تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي :

(١)

• من مخترعات العلم الحديث الواردة في النص السابق :

السيارات - الطائرات - الإذاعة - الحاسوب

السؤال الثالث - اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة : (٤ درجات)

" كَانَ يَتَمَيَّزُ بِالْهُدُوءِ ، وَالصَّمْتِ وَالفكر العميق ، والدقة في اختيار الكلمات ، حيث يقول أحد أساتذته بالكلية : " لقد كانت ورقة إجابات الطالب أحمد زويل مرسومة بعقله " وهو يعبر بهذا عن مدى الدقة التي كان الدكتور زويل يتحراها في اختيار الكلمة منذ بداياته وحتى الآن . تخرج الدكتور زويل في كلية العلوم بجامعة الإسكندرية بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى ، وعُيِّن معيداً بالكلية .

١- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق . هدف ١ (١)

..... **عند فكر / تأمله / رأي عنوانه مناسب**

٢- استدل من النص السابق على ما يأتي : هدف ٦ (٣)

أ - عبقرية زويل ونبوغه منذ صغره .

يقول أحد أساتذته : « لقد كانت ورقة إجابات أحمد زويل مرسومة بعقله » .

ب - تفوق زويل علمياً .

..... **تجابه بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى ، وعينه معيداً بالكلية**

السؤال الرابع - اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة : (٤ درجات)

" يُعَدُّ الحوار من أحسن الوسائل الموصلة إلى الإقناع وتغيير الاتجاه الذي يدفع إلى تعديل السلوك إلى الأحسن ؛ لأن الحوار ترويضٌ للنفس على قبول النقد واحترام الآراء ، وقد كان الحوار البناء وسيلة الأنبياء والرسل - عليهم السلام - في نشر دعوتهم ، وتبليغ رسالات ربهم ، وأداء مهمتهم في هداية الناس ، وهو وسيلة بنائية وعلاجية تساعد في حل الكثير من المشكلات " .

١- استنتج الغاية من النص السابق . هدف ١ (سورة لقمان) (٢)

..... **يباه به دور الحوار البناء في حياتنا والحث على الالتزام به**

٢- استخلص الدور الذي يقوم به الحوار في حياة الإنسان . هدف ٣ (أنثود) (١)

بعد ذلك... السلوك... ترويضه... النفس على قبول النقد والالتزام بالآراء .

٣- ضع خطأً تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي : (١)

• من القيم المستفادة من النص السابق :

صدق الحديث - أداء الأمانة - تقدير الآراء - مساعدة الآخرين

السؤال الخامس - الحفظ :

(درجتان)

اكتب مما تحفظ بيتين في مجال " الكرم " مع سلامة الضبط .

أَيُّ بَيْتَيْنِ فِي الْمَجَالِ دَرَجَةً عَلَى الْكَلِمَاتِ وَدَرَجَةً عَلَى الضُّبُطِ

ثانياً - الثروة اللغوية :

(٤ درجات)

" يشعر الإنسان بالوهن الشديد إن أصابه مرض ، فيعيش في جو من التوتر ، فيستعين بالله مستفيداً مما حوله من موارد لاستعادة نشاطه " .

(٢)

١- من خلال النص السابق أكمل ما يأتي :

أ - جمع كلمة " جو " : أَجْوَاء

ب - مفرد كلمة " موارد " : مَوْرِد

٢- وظف كلمة (رغب) في سياقين مختلفين من إنشائك ، الأول في مجال الحب ، والثاني في مجال الترك .

(١)

• الجملة الأولى : رَغِبْتُ فِي قِرَاءَةِ الْمَرْآةِ (أُفٍّ حَمَلْتُ سَبِيحَ)

• الجملة الثانية : رَغِبَ الْمَلِكُ أَنْ يَكُونَ طَائِعَهُ

٣- وظف تصريفيين من مادة " نَعَمْ " في سياقين مختلفين من إنشائك ، الأول في مجال المال ، والثاني في مجال اللين .

(١)

• الجملة الأولى : نَعَمْ اللَّهُ كَثِيرٌ / نَعْمَةٌ / وَاجِعُ النِّعَةِ

• الجملة الثانية : هَذَا الْبَرْدُ نَاحِمُ الْجِلْدِ

ثالثاً - التذوق الفني : اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

(٤ درجات)

" قال حكيم ناصحاً ابنه : " يا بني : أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم ، ولا تتكبر على أحد ، والتزم

الصدق في قولك وعملك ، وصاحب الأوفياء ، فالصديق مرآة لصديقه . "

(١)

١- بين دلالة استخدام صيغة " يا بني " . هدف ، (سورة لقمان)

بسم الله المحبة والمودة والعرب والمودة

٢- اختر تعبيراً جميلاً ورد في النص السابق مبيناً أثره في المعنى . هدف ، (سورة لقمان)

• التعبير : تَعَبَّدَ قُلُوبَهُمْ / الصَّدِيقُ مِرْآةٌ صَدِيقِهِ (أَيُّ بَيْتَيْنِ فِي الْمَجَالِ ..)

- أثره في المعنى : أَسَدُهُ جَاءَ إِلَى سَبِّهِ الْقُلُوبَ بِرَحْلٍ تَحِيلُ إِلَى بِهِ عَيْسَهُ إِلَيْهِ .
- ٣- حول التعبير الخيالي فيما يأتي إلى تعبير حقيقي : هدف ، الحرية الشخصية (١)
- (التمسك بالأخلاق الحسنة طوق نجاة للباحثين عن السعادة)
- التعبير الحقيقي : أَسَدُهُ جَاءَ إِلَى سَبِّهِ الْقُلُوبَ بِرَحْلٍ تَحِيلُ إِلَى بِهِ عَيْسَهُ إِلَيْهِ .
- ٤- حدد الكلمة التي جعلت التعبير الآتي جميلاً : هدف ، العالم الرقي (١)
- (الوطن جوهرة يجب المحافظة عليها)
- الكلمة : جوهرة

رابعاً - الرسم الهجائي : (١٠ درجات)

- ١- أدخل حرف اللام على الكلمتين الآتيتين مغيراً ما يلزم :
 - الليل - المرح
 - بعد دخول حرف اللام : لَيْلٍ ، لَمْرَحٍ
- ٢- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل منها : (٥)
 - أ - وجه المسلم دُعَاءٌ نَزَاءٌ مطولاً إلى الله تعالى . (همزة متطرفة على السطر منونة بالفتح)
 - ب - ذهبت إلى المَسْتَفَى لزيارة المريض . (اسم ينتهي بألف مقصورة)
 - ج - سَمِعَ رَعِيلٌ المؤدب بخلقه إلى العلياء . (فعل ينتهي بألف مقصورة)
 - د - كل ! يَبِيه... من أبناء الوطن محب له . (اسم يبدأ بهمزة وصل)
 - هـ - بالعلم ! سَتَجْرِج... الإنسان النفط من الأرض . (فعل يبدأ بهمزة وصل)

- ٣- صوب الخطأ الإملائي في الكلمات الآتية : (٣)
 - أ - جرا الولد بسرعة . التصويب : جَرَى
 - ب - أنزل الله من السماء ماءً . التصويب : مَاءً
 - ج - كان الفاروق جرئ في الحق . التصويب : جَرِيئاً

خامساً - السلامة اللغوية : (١٢ درجات)

١- رتب الكلمات الآتية مكوناً منها جملة اسمية تامة نامية :

(٢)

• العمل - على - حريصون - أداء - أكمل - العمال - صورة - على

• الجملة الاسمية : العمال حريصون على أداء العمل على أكمل صورة

٢- حول الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية مغيراً ما يلزم :

(١)

• يؤدي الطالبان واجباتهما المدرسية بجد .

• الجملة الاسمية : الطالبان يؤديان واجباتهما المدرسية بجد

٣- صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية بعد تحديده :

(٢)

- الفائزون بالجائزة مستحقين لها بجدارة .

• الخطأ : مستحقين * التصويب : سحقون

٤- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين أمامها :

(٤)

أ - العلم	أ. <u>ترو كبير</u>	[<u>أي إجابة صحيحة مناسبة</u>]
ب - الله	ب. <u>يفقر الذنوب</u>	
ج - الأمهات	ج. <u>رحمان بأولاده</u>	
د - الوطن	د. <u>في القلب</u>	

(خبر جملة اسمية)
(خبر جملة فعلية)
(خبر مفرد مضبوط بالشكل)
(خبر شبه جملة)

٥- اجعل الجملة الآتية ممتدة بإضافة ما يأتي : (خبر جمع مذكر + جار ومجرور)

(١)

• العمال المخلصون خادموه لوطهم / مطيعون لربهم ... رأى إجابته مناسب

٦- حول المبتدأ المفرد في الجملة الآتية إلى المثنى وأعد كتابة الجملة مغيراً ما يلزم :

(٢)

• المواطن الصالح راغب في خدمة وطنه .

• المثنى : المواطنان الصالحان راغبان في خدمة وطنهما

٥٠ كلمة

سادساً - التعبير الكتابي :

(١٢ درجة)

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن مئة وعشرين كلمة (عشرة أسطر)
(ثلاث فقرات أو رسالة أو تقرير) مراعيًا التسلسل الفكري ، وسلامة اللغة ، وأسس الفن المختار ،
والكم المطلوب مع الاستخدام الصحيح لأدوات الربط وعلامات الترقيم .

١- حسن تعامل الأبناء مع الآباء نوع من البرّ بهم ، وطريق السعادة ، وسبب لنيل رضا الله في الدنيا والآخرة.

٢- دراسة الشخصيات العلمية تضيف إلى الإنسان قدوات عظيمة في حياته ، وتنقل له خبراتهم الطويلة ، وترسم له طريق النجاح .

برأيي عند تقدير الدرجات ما يلي :

٣ درجات

١- طالب النعم

٤- همه المرحوم ومهمه التجميل وتقييم الموضوع ٣ درجات

٣- الصحة الأسلوبية وموضوع الفكر ومناقضها ٤ درجات

٤- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط ٢ درجات

٥- الأخطاء الإملائية والنحوية ٤ درجات

نخصم درجاته كذا أقصى ، بواقع ربع درجة عنه كل
خطأ إملائي أو نحوي .

😊 انتهت الأسئلة 😊