



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى
٢٠١٦ / ٢٠١٧

الصف	الثامن
المادة	اللغة العربية

نموذج إجابة

وزارة التربية
مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
كنترول منطقة الجهراء التعليمية

وزارة التربية
مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

عدد الأوراق : ٦ الدرجة : ٦٠	اختبار اللغة العربية للفترة الأولى للسف الثامن العام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م	وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية التوجيه الفني للغة العربية
--------------------------------	---	---

أولاً / الفهم والاستيعاب (١٥ درجة)

السؤال الأول (موضوع أنشودة) : اقرأ ثم أجب :

أنشودة في مسمع الزمن أنباوك الغراء يا وطني
وقصيدة عصماء ردها ناي الزمان بأفصح اللسان
صارت على الأيام ملحمة شعت على الصحراء والمدن

١ - عبر عن مضمون الأبيات السابقة في جملة تمثل فكرتها الرئيسية . [١]

----- متروك للطالب -----

٢ - أكمل العبارة التالية في ضوء فهمك للأبيات السابقة : [٢]

أ- من أهم المشاعر والأحاسيس المسيطرة على الأبيات السابقة الاعتزاز الكبير بتاريخ الوطن .

ب- الشاعر يصف وطنه بعدة أوصاف منها أنشودة - قصيدة عصماء - ملحمة .

السؤال الثاني : (موضوع الحرية الشخصية) : اقرأ ثم أجب :

خالد : هل تريد أن تقول لي يا والدي /إنك حرٌّ ولكن بشروطٍ ؟

الوالد : نعم يا بني لأن الحرية المطلقة غير المنضبطة تعني الانفلات ، وتقود إلى الانحراف

والضياع ، فالحرية الشخصية حرية مسؤولة لها حدود معينة تقف عندها .

١ - ضع عنواناً مناسباً للنص السابق . [١]

----- متروك للطالب -----

٢ - عرف الحرية الشخصية مستعيناً بالنص السابق . [١]

- هي حرية لها حدود معينة تقف عندها و تنتهي عندما تبدأ حرية الآخرين .

٣ - اذكر مساوئ الحرية المطلقة . [٢]

أ- الانحراف

ب- الضياع

السؤال الثالث : (موضوع آيات العلم) : اقرأ ثم أجب :

والعلم مال المعدمين إذا هم خرجوا إلى الدنيا بغير حطام
وأخو الجهالة في الحياة كأنه ساع إلى حرب بغير حسام
والجهل يخفض أمة ويذلها والعلم يرفعها أجل مقام

- ١- ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يلي: [١.٥]
- أ- للعلم أهمية كبيرة في حياة الإنسان وتطور المجتمع . (√)
ب- الجاهل المبتعد عن العلم يستطيع إدارة الحياة بأمواله . (×)
ج- الاختراعات العلمية تعوق حياة البشرية . (×)
- ٢- ما أثر الجهل في الفرد والمجتمع ؟ [١.٥]
- أ - الفرد / بالجهل يعيش الإنسان بضيااع لا يعرف العيش في هذه الدنيا . (نصف درجة)
ب- المجتمع / الجهل يخفض المجتمع ويذله ويجعل المجتمع متخلفاً بلا تقدم . (درجة)

السؤال الرابع : (موضوع خارجي) اقرأ ثم أجب :

الأمانة كنز من كنوز الفضائل الكريمة التي حثت عليها الأديان السماوية وهي ليست مقصورة على رد الأموال وإنما تشمل جوانب شتى من الحياة ، فالعامل أمين في عمله والمعلم أمين في مدرسته والقاضي أمين في محكمته ، وغيرهم الكثير من الأمناء في المجتمع ، فالأمين يتحلى بمكارم الأخلاق جميعها من شرف وعدل وتسامح ، وإذا وجدت الأمانة في المجتمع يصبح المجتمع متماسكاً تنتشر بين أفراده المحبة والوئام ومكارم الأخلاق .

- ١- هات قيمتين وردتا في النص السابق . [١]
أ - الأمانة ب- التسامح
- ٢- بين أثر الأمانة في بناء المجتمع . [١]
- يصبح المجتمع متماسكاً تنتشر بين أفراده المحبة والوئام ومكارم الأخلاق .
- ٣- كيف يكون القاضي أميناً في محكمته ؟ [١]
- عندما يكون عادلاً في حكمه .

السؤال الخامس : (الحفظ) :

- اكتب بيتين مما حفظت في مجال الأخلاق . [٢]

----- متروك للطالب -----

- ١- هات معنى كلمة (أطلق) في كل جملة مما يلي :
 أ- أطلق الأب على المولود اسم أحمد . - أسماء
 ب- أطلق العنان لمفتاح الصوت حتى عم الضجيج . - تركه
- ٢- ضع مفرد كلمة (زمر) في جملة مفيدة من إنشائك .
 - تقبل أية جملة مفيدة لمفرد كلمة (زمر = زمرة) .
- ٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين قوسين :
 [١] أنشأت مؤسسة الكويت للتقدم العلمي عندما كان الشيخ جابر الأحمد - طيب الله ثراه- وليًا للعهد . وما زالت المؤسسة تتلقى الهبات التي ترد إليها من الأفراد والهيئات .
 أ- الجمع الصحيح لكلمة (العهد) : [العهد - العهود - المعاهد - العهديات]
 ب- المترادف الصحيح لكلمة (الهبات) : [الجوائز - العطايا - الأجور - الأثمان]
- ٤- ضع تصريفًا واحدًا لكلمة (وعد) في جملة مفيدة من إنشائك .
 - تقبل أية جملة مفيدة لتصريف (وعد) .

- ١ - حول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي :
 حب الوطن أنشودة نردها منذ الطفولة .
 ----- متروك للطالب -----
- ٢ - فالعلم في الأرجاء منتشر بيني العقول بفيضه الهتن .
 - حدد من البيت السابق كلمة جعلت التعبير خياليًا .
 - بيني
- ٣ - وأخو الجهالة في الحياة كأنه
 والجهل يخفض أمة وينزلها
 ساع إلى حرب بغير حسام
 والعلم يرفعها أجل مقام
 انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم
 تلك العلوم إلى المحل السامي
- أخرج تعبيرًا أعجبك من النص مبيّنًا سبب إعجابك .
 ----- متروك للطالب -----
- ٤ - والحب في أبرادها
 قيس يهدي سراة القوم في الدجن
 - اشرح تعبيرًا خياليًا من البيت السابق .
 - شبه حب الوطن بالقيس الذي ينير دروب الساترين ليلاً في الظلام الدامس .

[٢]

١- هات الفعل الماضي من الكلمات التالية :

الكلمة	الفعل الماضي
ينمو	نما
يجري	جرى

[٢]

٢- نوّن كل كلمة مما يلي بالفتح واكتبها في الفراغ المقابل لها :

- عبء : عبئًا

- فداء : فدَاءً

- هدوء : هدوءًا

- جري : جريئًا

[٢]

٣- هات نظيرًا لكل كلمة لما يلي :

- هدايا : رعايا

- مسعى : مرمى

[٢]

٤- ضع مكان النقط فيما يلي ما هو مطلوب منك بين قوسين :

أ- قضى- محى الإسلام على البغضاء . (كلمة تنتهي بألف ليتة ثالثة مقصورة)

ب يحيا الإنسان سعيدًا بين أسرته. (كلمة تنتهي بألف ليتة ثالثة ممدودة)

[٢]

٥- اكتشف خطأين في العبارة الآتية ، ثم صوبهما في الجدول :

- حضرت ندوة ثقافية مساءً عن قضايا الطفولة والشباب .

الخطأ	الصواب
مساءً	مساءً
قضايا	قضايا

١- أنباؤك الغراء يا وطني أنشودة في مسمع الزمن

- أخرج ما يلي من البيت السابق : [١]

أ - مبتدأ : أنباؤك ب- خبرًا : أنشودة

٢- صوب الخطأ في الجمل التالية : [١]

أ- الكويتيون حريصان على اللحمة الوطنية . حريصون

ب- النصائح شموغًا تنير دروبنا . شموغ

٣- حول الجملة التالية من فعلية إلى جملة اسمية وغير ما يلزم : [١]

- يبحث العلماء عن الجديد في إسعاد البشرية .

- العلماء يبحثون عن الجديد في إسعاد البشرية .

٤- أكمل ما يلي بما هو مطلوب بين قوسين : [٣]

أ- العلم آثاره عظيمة . (تقبل أية إجابة صحيحة) . (خبر جملة اسمية)

ب- العلم يفيدنا . (تقبل أية إجابة صحيحة) . (خبر جملة فعلية)

ج- العلم نور . (تقبل أية إجابة صحيحة) . (خبر مفرد)

٥- اكتب جملة اسمية ممتدة من أربع كلمات لكلمة (الحرية) فيما يلي : [٢]

الحرية مسئولية الجميع في الحياة . (تقبل أية إجابة صحيحة) .

٦- اجعل الجملة التالية للمثنى وغير ما يلزم : [١]

- المسلم محافظ على حرية الآخرين .

- المسلمان محافظان على حرية الآخرين .

٧- اضبط ما تحته خط فيما يلي : [١]

- المؤمنُ الصالحُ مهتمٌ بتعاليم الإسلام السمحة .

٨- كون جملة اسمية من الكلمات التالية : [٢]

- سماء - العلمي - يضيء - صرح - المركز - الكويت

- المركز العلمي صرح يضيء سماء الكويت .

" الحرية الشخصية للشخص الحريص مسئولية واحترام الآخرين " .

حول هذا المعنى اكتب ثلاث فقرات أو رسالة في حدود عشرة أسطر ، مراعيًا سلامة اللغة وتسلسل الأفكار وحسن الصياغة وسلامة الربط واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط .

معايير تقدير درجة التعبير :

١- الرسالة :

- أ- استيفاء جوانب الفكرة والوضوح والتسلسل . ٥ درجات
- ب- التعبير بجمل وافية ممتدة تتنوع بين الجمل الاسمية والفعلية . ٣ درجات
- ج- جودة الأسلوب واستخدام علامات الترقيم . ٣ درجات
- د- كتابة عناصر الرسالة . درجتان
- هـ- سلامة التراكيب وحسن الصياغة والخلو من الأخطاء الهجائية والنحوية . درجتان

٢- كتابة ثلاث فقرات مترابطة :

- أ- استيفاء جوانب الفكرة والوضوح والتسلسل . ٧ درجات
- ب- التعبير بجمل وافية ممتدة تتنوع بين الجمل الاسمية والفعلية . ٣ درجات
- ج- جودة الأسلوب واستخدام علامات الترقيم . ٣ درجات
- د- سلامة التراكيب وحسن الصياغة والخلو من الأخطاء الهجائية والنحوية . درجتان