

ŕ



العام الدراسي /				رة التربية	وزار	
اسم المعلم	خل الفصل	تقويم أداء معلم داخل الفصل		بيه الفني العام للتربية الإسلامية	التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية	
رقم الزيارة ()	کريم	ة القرآن ال	ماد	ةة	منطق	
عنوان الدرس		الحصة	لصف	اليوم والتاريخ ال		
	السىورة : الآيات :					
ق : مقبول) _ (ض : ضعيف)	: جيد) – (で) - (う	جيد جدا	يى الأداء : (م : ممتاز) ـ (جد :	مستو	
التقرير الوصفي		ى الأداء	مستو	بنود التقييم	م	
				المظهر والشخصية	1	
				ضبط الفصل	۲	
				تهيئة الجو القرآني	٣	
				متابعة حفظ ما سبق	٤	
	•••••			التمهيد	0	
				الإعداد الكتابي	٦	
				الإعداد الذهني	۷	
				استخدام الوسائل التعليمية	٨	
	•••••			معرفة أحكام التجويد نظريا	٩	
				تطبيق أحكام التجويد عمليا	۱.	
				تنوع أساليب الأداء	11	
				بيان المعنى الإجمالي للآيات	١٢	
				تحقيق الأهداف	١٣	
				الإبداع والابتكار	١٤	
				مراعاة الفروق الفردية	10	
			(التقويم النهائي (التحقق من حفظ المتعلمين)	١٦	
				مراعاة زمن الدمية	14	

توقيع المعلم

............

توقيع رئيس القسم

.....

توقيع الموجه الفني

.





العام الدراسي /				وزارة التربية
اسم المعلم	لفصل	ء معلم داخل ا	تقويم أدا	التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية
رقم الزيارة ()	مية	التربية الإسلا	مادة	منطقة التعليمية
عنوان الدرس		الحصة	الصف	اليوم والتاريخ
(ق: مقبول) _ (ض: ضعيف)	بد) _	e: 7) - (د : جبد جدا	مستوى الأداع: (م: ممتاز) _ (ج

التقرير الوصفي	مستوى الأداء	بنود التقييم	P
		المظهر والشخصية	1
		إدارة وضبط الفصل	۲
		الإعداد الكتابي	۲
-		الإعداد الذهني	1
		التمهيد	6
		استخدام الوسائل التعليمية	-
		التمكن من المادة العلمية	+ •
-		تطبيق استراتيجيات التعليم	1,
		استخدام اللغة العربية الميسرة	1
		ربط الدرس بالواقع	1
		التواصل مع المتعلمين وتحفيزهم وتشجيعهم	1
-		تحقيق الأهداف	1
		التقويم البنائي (استخلاص الحقائق والمعلومات)	1
		استخلاص القيمة ومظاهرها السلوكية	1
		تفعيل مهارات التفكير	1
		مراعاة الفروق الفردية	1
		متابعة الأعمال التحريرية	1
		التقويم النهائي	1
······		مراعاة زمن الحصة	1
لقسم توقيع الموجه الفني	توقيع رئيس ا	توقيع المعلم	

جو مراد مراجع التوجيعة الفتنو العام للتربية الفتنو العام					
سويية بوسوية. العام الدراسي /	تقويم أداء معلم داخل الفصل		تقويم أد	التربية	وزارة
اسم المعلم	لامية ا	التربية الإسا	مادة	نني العام للتربية الإسلامية	التوجيه الف
رقم الزيارة ()	کويتي	منهج الوطني ال	في ال	التعليمية	منطقة
عنوان الدرس		الحصة	الصف	اليوم والتاريخ	
(ق:مقبول) = (ض:ضعيف)	جيد) – (·: ح) – (۱	: جيد جد	داء: (م: ممتاز) - (جد	مستوى الأ
التقرير الوصفي		مستوى		عناصر التقييم	بنود
		الأداء		٠ (٥٣٣. ١ (٢٠٠٠ ٩٠ ٩٠ ٩٠	التقييم
				۱ - الثبات والاتزان ۲ - المظهر العام	
				 ٣- التنوع في الصوت 	
				٤ - حسن التصرف	
		· اختيار الكفايات المناسبة للدرس		 اختيار الكفايات المناسبة للدرس 	
			ہیا	٢- توظيف الوسائل وتفعيل التكنلوج	للدرس
				الحديثة السمعية والبصرية	4
		Contract of the second		 ٣- اختيار الأنشطة التعلمية المناسب ٨- المتنار بالاحداد الكتار المحتدد 	1110 11
		بي المعتمد		 ١- الالتزام بالإعداد الكتابي المعتمد وجودة صياغة الإعداد 	الإعداد الكتابي
				٢ - موافقته للإعداد الذهني	Ų.
			ىية	١ - ضبط الفصل ومراعاة زمن الحص	إدارة
				٢ - التعامل مع أنماط المتعلميني	الصف
				٣- مشاركة المتعلمين بعدالة	4
				٤ - توفير بيئة تعلم مناسبة ١ -التمكن من المادة العلمية.	المادة
				٢ - التمكن من المادة العلمية. ٢ - السلامة اللغوية	العادة
				 - تنوع أساليب التدريس . 	
			(0)	 ٢ - تنوع التعليم بين الجماعي والفر 	التدريس
				 ١ - دعم التعلم بيل الجناعي والمرابة ١ - دعم التعلم بالأدلة الشرعية والنا 	دعم عملية
			لحقق	من صحة قراءتها	التعلم
			او	٢ - دعم بقصة من السيرة النبوية ا	
				الصحابة أو الصالحين	
				٤ - الربط بالواقع	×
				 ١ - التشجيع والتحفيز وبث الثقة 	دعم
				٢- التعبير والمناقشة	المتعلمين
				 ٣- التشجيع على التفكير الإبداعي ٨ استفدا دفت التارمة 	gett
				 ۱ - استخدام دفتر المتابعة ۲ - التنميد مالشيما 	التقويم الصفي
				٢ - التنويع والشمولي 🔹	,تىغىنىي

توقيع المعلم

.....

o 9

توقيع رئيس القسم •••••

توقيع الموجه الفني

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

منطقة التعليمية

تقويم أداء معلم داخل الفصل مادة الدراسات القرآنية

في المنهج الوطني الكويتي

لتوبية الإسلامي العام الدراسي /..... اسم المعلم

رقم الزيارة ()

اليوم والتاريخ الصف الحصة عنوان الدرس

مستوى الأداء : (م: ممتاز) - (جد : جيد جدا) - (ج: جيد) - (ق: مقبول) - (ض: ضعيف)

التقرير الوصفي	مستوى	عناصر التقييم	بنود
	الأداء		التقييم
		۱ - الثبات والاتزان	شخصية
		٢- المظهر العام	المعلم
		٣- التنوع في الصوت	
		٤- حسن التصرف	
		١- اختيار الكفايات المناسبة للدرس	التخطيط
		٢ - توظيف الوسائل وتفعيل التكنلوجيا	للدرس
		الحديثة السمعية والبصرية ٣-التمهيد	
		 ١-التمهيد ٤ - اختيار الأنشطة التعلمية المناسبة 	
		 ۱ - الالتزام بالإعداد الكتابي المعتمد 	الإعداد
		وجودة صياغة الإعداد	ام عدال الكتابي
		٢- موافقته للإعداد الذهني	،
		١- ضبط الفصل ومراعاة زمن الحصة	إدارة
		٢- التعامل مع أنماط المتعلمين	الصف
		 ۳- مشاركة المتعلمين بعدالة 	
		٤ - تهيئة الجو القرآني	
		١ -التمكن من المادة العلمية.	المادة
		٢- السلامة اللغوية	العلمية
		 ١ - تنوع أساليب التدريس والأداء . 	استراتيجيات
		٢- تنوع التعليم بين الجماعي والفردي	التدريس
		 متابعة حفظ ما سبق 	دعم عملية
		 ۲- تطبيق أحكام التجويد عمليا ونظريا 	التعلم
		٤- الالتزام بمخارج الحروف	
		 د بيان المعنى الإجمالي للآيات 	
		١ - التشجيع والتحفيز وبث الثقة	دعم
		٢- مراعاة الفروق الفردية	المتعلمين
		 ٣- التشجيع على التفكير الإبداعي 	
		٤ - تصحيح القراءة	
		 ۱ - استخدام دفتر المتابعة 	التقويم الم
		٢- التقويم النهائي (التحقق من حفظ المتحاسبة من النهائي (التحقق من حفظ المتحاسبة من المتحاسبة من حفظ المتحاسبة من حملة من حملة من من حملة من حملة م متحاسبة من حملة م متحاسبة من حملة من من من حملة من حمل من حملة من حملة	الصفي
		المتعلمين)	*
توقيع الموجه الفني	وقيع رئيس القسم	قيع المعلم ت	تو