



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

تم التحميل من:



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

٢٠١٨ / ٢٠١٧

الصف	الثامن
المادة	الرياضيات

نموذج إجابته



وزارة التربية
مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية



وزارة التربية
مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

السؤال الأول :-

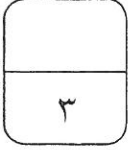
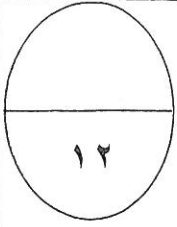
٢ (أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$= 7\frac{1}{3} + 9\frac{3}{5} =$$

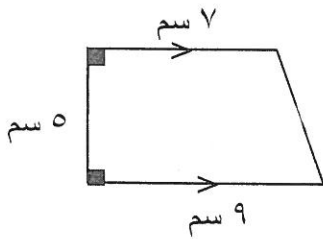
$$7\frac{5}{15} + 9\frac{9}{15} =$$

$$16\frac{14}{15} = 17\frac{2}{15}$$

٢.٠٢.٠٢



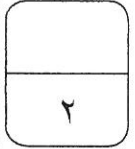
ب) في الشكل المقابل : أوجد مساحة شبه المنحرف ؟



$$مساحة شبه المنحرف = \frac{1}{2} \times (7 + 9) \times 5 =$$

$$\frac{1}{2} \times 16 \times 5 =$$

$$40 \text{ سم}^2$$

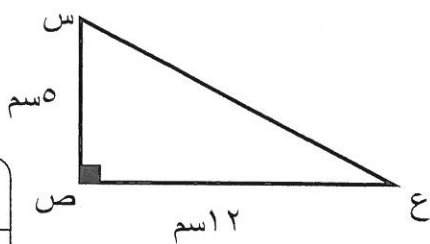


ج) أوجد صورة النقطة ٢ (٣ ، - ٢) تحت تأثير كل من :

- ١) دوران ٩٠° باتجاه عقارب الساعة حول نقطة الأصل
- ٢) تكبير معامله = ٣ و مركزه نقطة الأصل
- ٣) بالانعكاس في المحور السيني
- ٤) بالانعكاس في المحور الصادي



د) في الشكل المقابل : س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، أوجد طول الوتر ؟



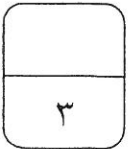
$$SE^2 = SV^2 + VE^2$$

$$SE^2 = 5^2 + 12^2$$

$$SE^2 = 25 + 144$$

$$SE^2 = 169$$

$$SE = \sqrt{169} = 13$$



السؤال الثاني :

(٢) أوجد الناتج في أبسط صورة : $6\frac{1}{4} - (-\frac{1}{2}) =$

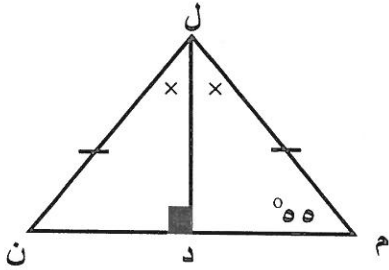
$$6\frac{1}{4} - (-\frac{1}{2}) = (\frac{25}{4}) - (-\frac{1}{2})$$

$$= (\frac{25}{4}) + (\frac{1}{2}) =$$

$$= \frac{25 \times 2}{4 \times 2} + \frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{50 + 2}{8} = \frac{52}{8} = 6\frac{1}{2}$$

١٢

٤



ب) في الشكل المقابل : المثلث ل م ن متطابق الضلعين

ق (ل م ن) = ٥٥° ، ل د ينصف ل أكمل ما يلي :

ق (ل ن م) = ق (ل د م) = ٥٥° ①

السبب : ص.خ.ص. ل. المثلثين الضلعين (زوايا القاعدة متطابقة) ①

ق (ل د م) = ٩٠° ①

السبب : ص.خ.ص. ل. المثلثين الضلعين نصف زاوية الرأس عمودي على القاعدة ويضرب ①

ج) أوجد القيمة الجديدة بعد التزايد

٤٥ تزايدت بنسبة ٢٠ %

$$\text{مقدار التغير} = \frac{20}{100} \times 45 = 9$$

$$\text{القيمة الجديدة} = 45 + 9 = 54$$

٤

٤

السؤال الثالث: (٢) ما العدد الذي ١٥٠ % منه يساوي ٣٠ ؟

نترض أن x يساوي ٣٠

$$① \quad ٣٠ = ١٥٠ \times x$$

$$٣٠ = \frac{١٥٠}{١٠٠} \times x$$

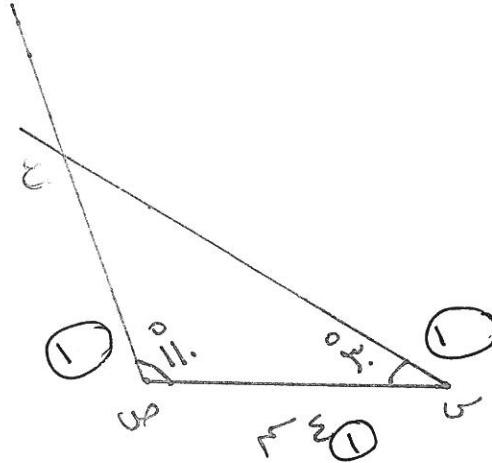
$$② \quad \frac{٣٠ \times ١٠٠}{١٥٠} = x$$

$$③ \quad ٢٠ = x$$

① درجه اختصار

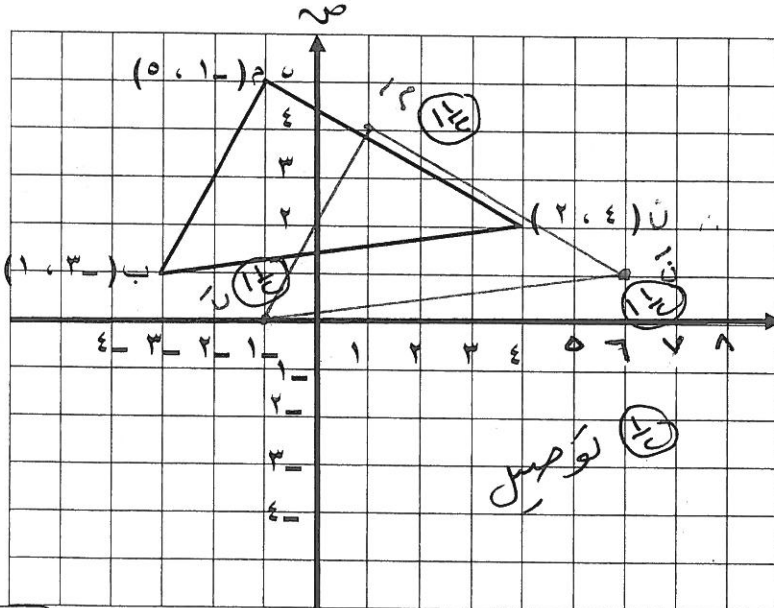
① درجه الشكل العام

(ب) ارسم المثلث $س ص ع$ حيث $س ص = ٤$ سم ، $ق (ص) = ١١٠^\circ$ ، $ق (س) = ٣٠^\circ$



(ج) في الشكل المقابل : ارسم صورة المثلث $م ن ب$ بالإزاحة بحسب القاعدة :

(س ، ص) ← (س + ٢ ، ص - ١)



ن (٢، ٤) ← ن' (٦، ٦) $(٢ + ٤, ٤ + ٢)$
ب (١، ٣) ← ب' (٣، ٣)

م (٥، ١) ← م' (٦، ٤) $(٥ + ١, ١ + ٣)$
ق (٤، ١) ← ق' (٦، ١)

ن (١، ٣) ← ن' (٦، ٦) $(١ + ٥, ٣ + ٣)$
ب (١، ٣) ← ب' (٣، ٣)

① توصيل

السؤال الرابع :

(٢) حل المعادلة : ٤ س - ٧ = ١٣

$$\textcircled{٧٢} \quad ٧ + ١٣ = ٧ + ٧ - ٤ س$$

$$\textcircled{١} \quad ٢٠ = ٤ س$$

$$\textcircled{٧٢} \quad ٢٠ \times \frac{١}{٤} = ٤ س \times \frac{١}{٤}$$

$$\textcircled{١} \quad ٥ = س$$

(ب) حل التناسب :

$$\frac{س}{٤٩} = \frac{٤}{٧}$$

$$\textcircled{٧٢} \quad ٤٩ \times ٤ = س \times ٧ \quad \textcircled{٧٢}$$

$$\textcircled{٧٢} \quad \frac{٤٩ \times ٤}{٧} = س$$

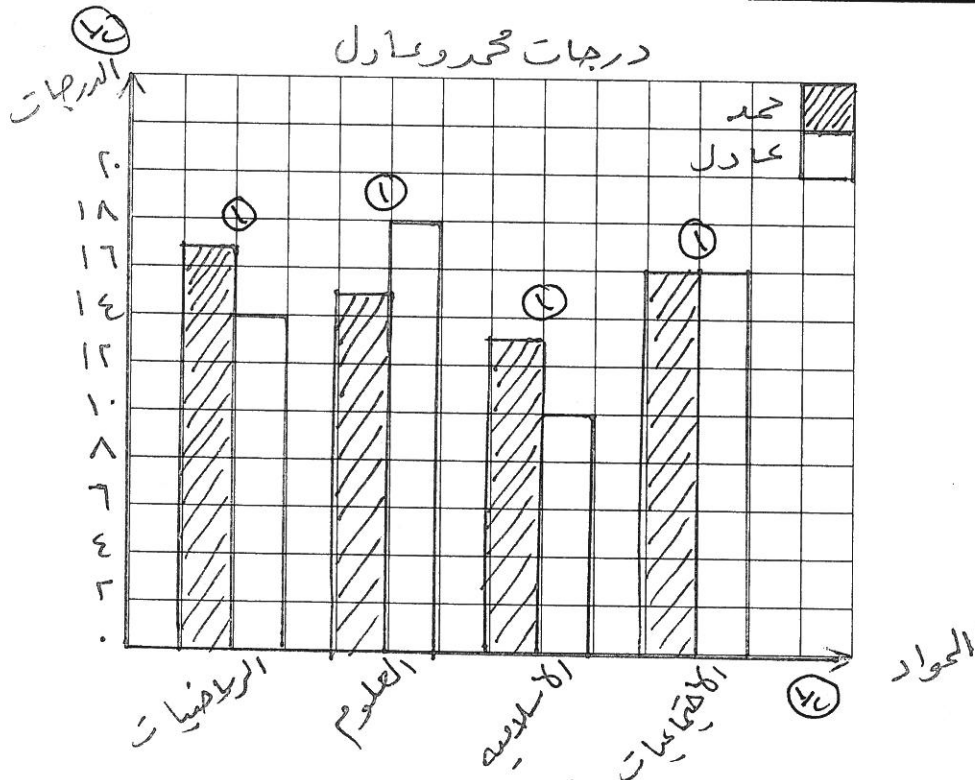
$$\textcircled{٧٢} \quad ٢٨ = س$$

$\textcircled{١}$ درجه اختصار

(ج) جاءت الدرجات من ٢٠ في الاختبار النهائي للطلاب حمد و عادل كما يبين الجدول -

المادة	الرياضيات	العلوم	الاسلامية	الاجتماعيات
حمد	١٧	١٥	١٣	١٦
عادل	١٤	١٨	١٠	١٦

اصنع تمثيلا بيانيا بالاعدة المزدوجة لهذه البيانات .



السؤال الخامس:

أولاً: في البنود (١ - ٤) توجد عبارات، ظلل في ورقة الإجابة:

١) إذا كانت العبارة صحيحة ، () إذا كانت العبارة خاطئة:

(١×٤)

(١) في مخطط الساق و الاوراق المرسوم جانبا :

عدد البيانات يساوي ١٠

الأوراق	الساق
٢٩	٥
٠٤٦	٦
١٥	٧

(٢) العدد $٠.\overline{٤}$ على صورة كسر في أبسط صورة هو $\frac{٤}{٩}$

(٣) المثلث الذي أطوال اضلاعه ٣ سم ، ٧ سم ، ٥ سم قائم الزاوية .

(٤) $٤ = ٤٠٠\%$

ثانياً: في البنود (٥ - ١٢) لكل بند يوجد أربع اختيارات ، واحد فقط منها صحيح، ظلل في ورقة الإجابة الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

(١×٨)

(٥) $٣ : ٢ =$ عدد طبيعي فردي $\{ ٧ > \}$ فإن العبارة الصحيحة فيما يلي هي :

١) $٥ - ٣$ سم () ٢) $٣ \div ٣$ سم () ٣) صفر () ٤) $٩ \div ٣$ سم ()

(٦) مثلث متطابق الاضلاع محيطه ١٥ سم ، فإن طول ضلعه يساوي :

١) ٥ سم () ٢) ١٥ سم () ٣) ٣ سم () ٤) $٧\frac{١}{٢}$ سم ()

(٧) التعبير الجبري للتعبير اللفظي " ثلاثة أمثال مجموع العددين ن ، ٥ " هو :

١) $٣ + ن$ () ٢) $٣ + ن$ () ٣) $٣(ن + ٥)$ () ٤) $٣(ن - ٥)$ ()

(٨) مجموع قياسات زوايا الشكل الخماسي يساوي :

١) ١٠٨٠° () ٢) ٧٢٠° () ٣) ٩٠٠° () ٤) ٥٤٠° ()

٩) العددين الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{34}$ هما :

- ١) ٥ ، ٦ ٢) ٤ ، ٥ ٣) ٦ ، ٧ ٤) ٨ ، ٩

١٠) زوج النسب الذي يكون تناسب فيما يلي هو :

- ١) $\frac{3}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ٢) $\frac{4}{5}$ ، $\frac{5}{4}$ ٣) $\frac{2}{5}$ ، $\frac{4}{10}$ ٤) $\frac{4}{5}$ ، $\frac{3}{7}$

١١) عدد محاور التناظر للمعين يساوي :

- ١) ٤ ٢) ٣ ٣) ٢ ٤) ١

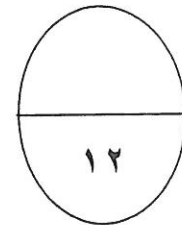
١٢) قياس الدرجة التي تمثل $\frac{3}{4}$ دورة كاملة يساوي :

- ١) ٩٠° ٢) ١٨٠° ٣) ٢٧٠° ٤) ٣٦٠°

إجابة السؤال الخامس (الموضوعي) :

أولاً :

١	١	١
٢	١	١
٣	١	١
٤	١	١



ثانياً :

٥	١	١	١
٦	١	١	١
٧	١	١	١
٨	١	١	١
٩	١	١	١
١٠	١	١	١
١١	١	١	١
١٢	١	١	١

(أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق)