

الصف	الحصة	التاريخ	اليوم	ربي وفقني وسدد خطاي وبارك في جهدي

الكفاية العامة (2) :

البحث عن الظواهر والطرق والتغير في الكائنات الحية والأشياء غير الحية , باستخدام الأدوات المناسبة والنماذج والمحاكاة والعرض .

الكفاية الخاصة (2-2) : ملاحظة وتصميم نماذج , وتفسير وجود وغياب الضوء على حدوث النهار والليل والظلال .

معياري المنهج : يوضح ويشرح تكوين النهار والليل باستخدام النماذج وإنشاء الظلال , وشرح العلاقة بين شكل الظل ووقت النهار عند التواجد في ضوء الشمس .

عنوان الدرس : كيف يحدث النهار والليل ؟

المفاهيم العلمية المتضمنة في الكفاية الخاصة :

1- يحدث النهار والليل نتيجة دوران الأرض حول نفسها أمام الشمس .

مصادر التعلم: قصة مصورة , فيديو , حاسوب , مسجل , إنترنت , أوراق عمل , ملصقات , مادة لاصقة , أعلام مصغرة لدولة الكويت .

ملاحظات عامة	الأنشطة التعليمية
	<u>نشاط تحفيزي:</u> اعرض قصة مصورة عن حديث بين النجوم يبين سعادتها حينما تظهر في السماء ليلاً وحزنها حينما لا يتمكن الأولاد من رؤيتها نهاراً . اطلب من المتعلمين التعبير عن آرائهم حول القصة . <u>نوع النشاط :</u> عرض . <u>المهارات المكتسبة :</u> الملاحظة , التعبير اللفظي . <u>المواد المستخدمة في النشاط :</u> قصة مصورة .

* نبه المتعلمين إلى تثبيت موضع الشمس وعدم تحريكه أثناء دوران الكرة الأرضية . اسأل السؤال التالي : ((كيف يمكن أن يساعدك نموذج المصباح والأرض لكي تعرف كيفية حدوث الليل والنهار ؟)) ((ماذا يحدث لو أطفأ زميلك المصباح ؟))	نشاط (1) : ماذا يحدث عند دوران الأرض حول نفسها ؟ وفّر الأدوات اللازمة للنشاط العملي , ودع المتعلمين يعملون ضمن مجموعات صغيرة . يُعنون المتعلمون الكرة الأرضية بكلمة ((أرض)) ويلصقون علماً مصغراً لدولة الكويت على موقعها على الكرة الأرضية . وفّر البيئة المناسبة داخل المختبر لتنفيذ النشاط بصورة صحيحة , واحرص على أن يكون المكان مظلاً لضمان نجاح النشاط . نوع النشاط : ضمن مجموعات صغيرة . المهارات المكتسبة : الملاحظة , الاستنتاج , الترتيب . المواد المستخدمة في النشاط : ملصقات , مادة لاصقة , أعلام مصغرة لدولة الكويت , كتاب المتعلم .
الفيلم التعليمي : * اعرض على المتعلمين فيلماً تعليمياً مبسطاً قبل إجراء النشاط (1) عن دوران الأرض حول نفسها أمام الشمس لحدوث الليل والنهار . اسأل المتعلمين بعد الانتهاء أن يعبروا عما شاهدوا في الفيلم التعليمي , واترك الفرصة لهم ليعبروا عن آرائهم حول الفيلم التعليمي .	نشاط (2) : متى يكون نهاراً؟ ومتى يكون ليلاً؟ دع المتعلمين يلونون الجزء الدال على النهار باللون الأصفر والجزء الدال على الليل بالون الأسود أو بأي لون غامق . دعهم يلصقون ملصق الكلمة الدالة على الليل والنهار في المكان الصحيح . نوع النشاط : فردي . المهارات المكتسبة : الملاحظة . المواد المستخدمة في النشاط : أقلام تلوين , ملصقات , مادة لاصقة , كتاب المتعلم .

القيم الشخصية والأمن والسلامة :

* نبه المتعلمين , أثناء تنفيذ النشاط , إلى عدم توجيه ضوء المصباح مباشرة إلى العين .

* حث المتعلمين على حماية العينين من أشعة الشمس المباشرة .

بند الكتابة (المصطلحات العلمية) :

* احرص على أن يكتب المتعلمون المصطلحات العلمية للكفاية الخاصة بالدرس .

* استخدام أساليب مطورة لتشويق المتعلمين إلى كتابة المصطلحات الجديدة , مثل الكلمات المتقاطعة والكتابة بالقلم المخفي .

* اترك الفرصة لكل متعلم لاكتشاف الخطأ في الصورة , والتعبير عنه بأسلوب علمي بجملة واحدة صحيحة .

احرص على عدم توحيد الإجابات بين المتعلمين وعدم قبول أي تعبيرات غير مناسبة .

النشاط المنزلي التطبيقي : * اطلب من المتعلمين أن يبحثوا على الإنترنت عن مصدر ضوء القمر في السماء ليلاً , ثم دعهم يكتبون تقريراً مبسطاً , بمساعدة الأهل .

الكلمات الجديدة :

دوران – كرة أرضية – الأرض تدور حول نفسها