

ورشة عمل التقويم وتقدير ورصد وتحليل النتائج فبراير 2017



البنك الدولي

فريق عمل المدربين الأساسيين
للبنك الدولي



وزارة التربية

MINISTRY OF EDUCATION

المنطقة التعليمية	الوظيفة	المدربين الأساسيين
التعليم الخاص	موجه أول اجتماعيات	أ.محمود عبدالله التراكمة
الأحمدي	موجه اجتماعيات	أ.عبد الرحمن بركة الرشيدى
مبارك الكبير	موجه اجتماعيات	أ.نواف محمد الحربى
مبارك الكبير	موجه اجتماعيات	أ.عبد الأمير موسى
الجهراء	موجه اجتماعيات	أ.فهد جار الله الجرمان
الجهراء	موجه اجتماعيات	أ.ازهية ثنيان الشمري
العاصمة	موجه اجتماعيات	أ.نادية محمد الفارس
التعليم الخاص	موجه اجتماعيات	أ.غفران عبد الكريم السيف
الفر وانية	موجه اجتماعيات	أ.باسل الزير المطيري
حولي	موجه اجتماعيات	أ.ليلى عبد الرحمن المطيري

ما المقصود بالكفاية

مجموعة (نظم) من المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات والمعتقدات والسمات الشخصية / الاجتماعية التي يجب على جميع المتعلمين اكتسابها عند نهاية مرحلة تعليمية.

أنواع الكفايات



كفايات خاصة

هي كفايات محددة
للمادة تحدد من
صف إلى آخر
ويحققها المتعلمين
في نهاية السنة
الدراسية.



كفايات عامة

هي كفايات خاصة
بالمادة ليحققها
المتعلمين في نهاية
كل مرحلة وتختص
بالمخرجات المتوقعة
من المتعلمين في
نهاية الصف ١٢.



كفايات أساسية

وهي كفايات
مستقلة عن المادة
ومندمجة ليحققها
المتعلمين في
نهاية الصف ١٢.

مصفوفة الكفايات



خارطة الطريق للمعلم
منذ بداية العام الدراسي
الى نهاية العام الدراسي
وتعتبر مرشد للمعلم.

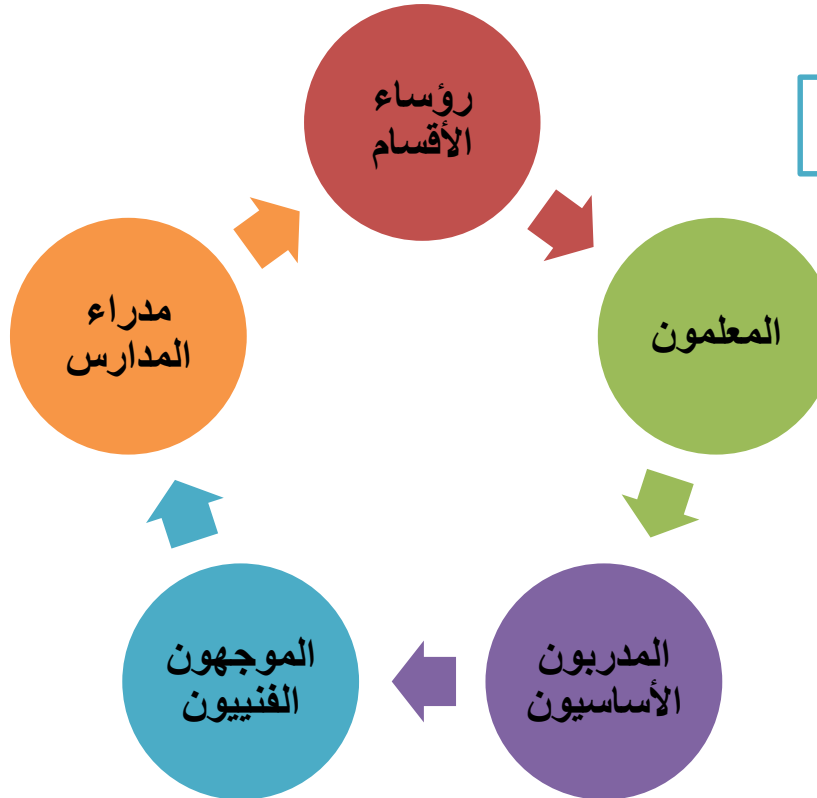
أهمية مصفوفة الكفايات

تمكننا من تنظيم المعلومات وبشكل أكثر سهولة .

تمكن المعلمين وغيرهم من التربويين من تحديد المعايير والكفايات الخاصة المخطط لكل وحدة من الكتاب المدرسي جنبا الى جنب مع أمثلة لأنشطة التعلم والسياقات المتفقة مع المعيار والتقويمات المناسبة وأدوات التقويم والموارد ذات الصلة في نظرة واحدة.

توفر للمعلمين طريقة سهلة للوصول الى المعلومات المطلوبة لوضع خطة الدرس والتدريس والتقويم

من الذين سوف يعدون المصفوفة ؟



الهدف من وضع المصفوفة من قبلهم ؟

- يشجع على العمل التعاوني.
- عند الإنتهاء من العمل يؤدي الى وفورات في المصفوفات من خلال تبادل المصادر ومواد التقويم وخطط الدروس.
- سيتمكن المعلمين من تحديد الثغرات في معارفهم والمجالات التي تستلزم الدعم من خلال التدريب .
- تحديد المجالات التي يمكن أن تتم فيها الأنشطة التي تشترك فيها أكثر من مادة.

مصفوفة الكفايات وموارد التعلم

وحدة التعلم	الكفايات الخاصة المرتبطة بوحدة التعلم	أمثلة على أنشطة التعلم	موارد التعليم والتعلم	معايير المنهج ذات الصلة	مرجعية دليل المعلم	أدوات التقويم المقترحة		موارد التقويم
						البنائي	النهائي	
الوحدة الأولى								
الوحدة الثانية								
الوحدة الثالثة								
الوحدة الرابعة								



Planning a Learning Unit

إعداد خطة وحدة التعلم / الدرس



Jan – Feb 2017

يناير – فبراير ٢٠١٧

التخطيط للدرس

لماذا نعد خطة للوحدة
التعليمية والدروس؟

التخطيط للدرس أمر
ضروري للأسباب التالية:
➤ يساعد المعلم على تنفيذ
الدرس بشكل منظم ويتيح
للمتعلمين معرفة ما سوف
يتعلمونه.

➤ تكسب المعلم الثقة.
➤ يجنب المعلم وجود
مشاكل في الصف.



خطة الدرس

هيكل (بنية) الدرس، وأن
تتضمن كفايات ومعايير
التعليم والتعلم والتقويم.

خطوات تفصيلية لتخطيط وحدة التعلم / الدرس

الخطوة الأولى: أكمل المعلومات الأولية

الصف والقسم – الكفاية العامة
معايير الأداء – الوحدة.

الخطوة السادسة: الآن ركز على جانب التعليم والتعلم والتقييم.

الخطوة السابعة: بعد إجراء الدرس سوف تحتاج إلى تسجيل مستويات تحصيل المتعلمين وتقديم التغذية الراجعة الإيجابية.

الخطوة الثانية: الاستعانة بوثائق المنهج والتقييم والأدلة الإرشادية.

الخطوة الخامسة: حدد المعارف السابقة التي تتوقع أن تكون لدى المتعلمين.

الخطوة الثامنة: يجب عليك الآن تقييم الدرس لتحديد مدى فاعلية التخطيط والتعليم.

الخطوة الثالثة: حدد الكفايات العامة والخاصة ومعايير المنهج الخاصة بالدرس.

الخطوة الرابعة: حدد وسائل / المصادر التعليمية المطلوبة.

نشاط 7

حل ورقة عمل

التخطيط للدرس

في ضوء فهمك لما سبق ، يرجى اختيار درس / وحدة دراسية ، والإعداد له:



الكفاية: الوحدة: * موضوع الوحدة: * عنوان الدرس:		الصف	الأسبوع	اليوم والتاريخ
أنشطة التعلم		المحتوى		
* النشاط الاستهلاكي:		* يفضل تحويل المادة العلمية إلى تساؤلات ؟؟؟		
مصادر التعلم	مقياس القياس	* المفاهيم:		
التقييم:		* القيم والاتجاهات:		
المشروع:	طرق التدريس	* التعميم:		
		* النشاط اللاصفي:		

اليوم والتاريخ	الأسبوع	الصف	الحصة	الكفاية: 1-2 وصف الأثر المتبادل بين البيئة الطبيعية والمجتمع اقتصاديا واجتماعيا في دولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي. الوحدة: الثانية * موضوع الوحدة: تأثير البيئة على الاقتصاد والمجتمع. * عنوان الدرس: تأثير البيئة على الاقتصاد والمجتمع في الكويت (الدرس الأول).	
الأربعاء	الثاني	١/٦	الأولى		
المحتوى				أنشطة التعلم	
١- ما هي الأنشطة البرية في منطقة الخليج العربية. ٢- صنف الأنشطة البرية في المنطقة العربية حسب أهميتها (الرعي – الزراعة – الحرف اليدوية – التجارة البرية). ٣- اذكر بعض الأمثلة عن الغلات الزراعية التي تقوم منطقة الخليج العربي بإنتاجها. ٤- عدد أهم الصناعات والحرف اليدوية القديمة في منطقة الخليج العربي. * المفاهيم: - الواحة. - الغلات الزراعية. * القيم والاتجاهات: - تقدير جهود الأجداد في مواجهة الظروف البيئة الصعبة. - الاعتزاز بتراث منطقة الخليج العربي. * التعميم: تتنوع الأنشطة الاقتصادية البرية.				*النشاط الاستهلاكي:مشاهدة مقطع من فلم حول أهم الأنشطة الاقتصادية في دولة الكويت.	
				نشاط + معين + الغرض * تقسيم الفصل إلى مجموعات بحيث تمثل كل مجموعة نشاط اقتصادي. * يلاحظ مجموعة من الصور من الموارد الاقتصادية في دول مجلس التعاون الخليجي – * يتعرف على هذه الموارد. * يصنفها (الصنف أو النوع – الدولة المنتجة).	
				مصادر التعلم	
				معيار القياس	
				أن يكون قادرا على	
				التقييم:مشاهدة تفاعل المتعلم من خلال ورقة المتابعة حول التعرف على العينات_ القدرة على تصنيفها_ السرعة في الانجاز _ تعاون أفراد المجموعة_ الدقة في عرض المعلومات	
				المشروع: عمل معرض مصغر لأهم المنتجات الزراعية والحرفية في منطقة الخليج العربية قديما.	
				طرق التدريس	
				التعلم التعاوني	
* النشاط اللاصفي: قم بزيارة سوق الخضار وصور أهم المنتجات الزراعية الواردة من دول الخليج العربية.					

