



وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للغة العربية

عدد الأوراق : ٨ أوراق
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
للسادس العام الدراسي
٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

٤	٣	٢	١	٠
٠	٠	٠	٠	٠

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

أجيب عن الأسئلة التالية :

المعيار (١-٢)

القلب يأبى أن يروم سواكما ***
إني اتخذك في حياتي قدوة ***
فقطعت دربي نحوها بخطاكا ***
أنت الذي قد قلت لي : إن الذرى ***
لا يرتقي أمجادها إلاكما ***
ما كنت أدرك كنفها لولاكا ***
وغرست في نفسي غرائب عزة ***

١. بين الغرض من الأبيات السابقة .

بيان أهمية دور الآباء في حياة أبنائهم ، وتعزيز معاني القدوة والأخلاق الحميدة في نفوس الأبناء

٢. املأ الفراغ التالي بكلمة مناسبة وفق فهمك للبيت الثاني :

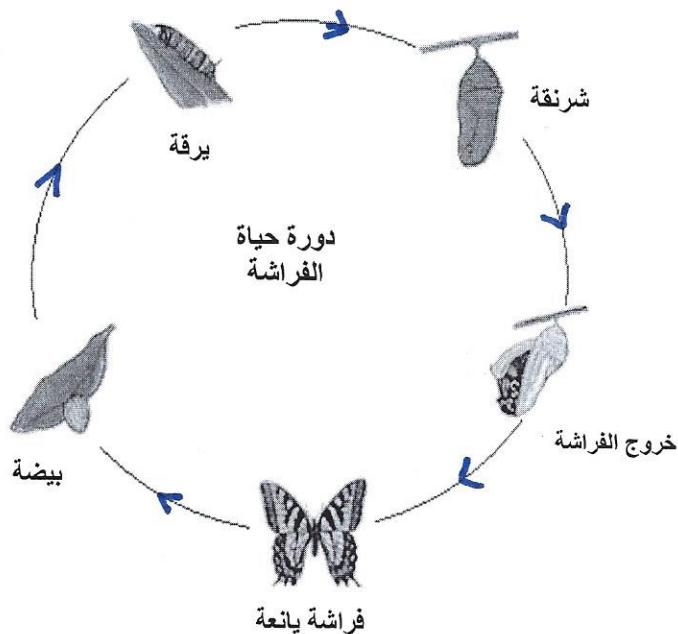
الابن العاقل يتخذ من والده الصالح القدوة

٣. حدد البيت الذي يتفق مع المعنى التالي من الأبيات السابقة .

حرص الأب على أن يبلغ ابنه أعلى المراتب .

أنت الذي قد قلت لي : إن الذرى * * * لا يرتقي أمجادها إلاكما

المعيار (٢-٢)



يُعَدُ الفراشُ فصيلةً من فصائل الحشرات وَمَا يُمَيِّزُهُ أَنَّهُ يَمْلِكُ أَجْنحةً كَبِيرَةً مُقَارَنَةً بِبَاقِي الْحَشَرَاتِ ، وَفِي الْعَادَةِ مَا تَكُونُ تِلْكَ الْأَجْنحةُ مُلَوَّنَةً بِالْأَوَانِ مُمِيَّزةً وَخَلَابَةً مُلْفَتَةً لِلنَّظَرِ ، وَهُنَّاكَ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنَ الْفَرَاسَاتِ تَخْلُفُ بِشَكَلِهَا وَالْأَوَانِ أَجْنَحَتِهَا ؛ وَلَكِنَّهَا تَتَشَابَهُ بِمَرَاحِلِ دُورَةِ حَيَاتِهَا ، وَمُدَدُّ حَيَاتِهَا كَفَرَاشَةٍ مُكَتَلَّةٍ النَّمُو يَتَرَوَّحُ مَا بَيْنَ الْأَسْبُوعِ إِلَى السَّنَةِ بِحَسْبِ نَوْعِهَا .

بعد قراءة الفقرة السابقة أجب عن الأسئلة التالية :

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

١. اختر من الفقرة السابقة معلومة تتعلق بوصف شكل الفراشة .
الفراش يملك أجنحة كبيرة/ الفراش أجنحته ملونة / أو أي معلومة صحيحة تتعلق بوصف شكل الفراش .

٢. ضع خطأ تحت المعلم الصحيح فيما يلي الترتيب الصحيح لمراحل نمو الفراشة هو :

- أ. بيضه ← شرنقة ← خروج الفراشة .
- ب. يرقة ← شرنقة ← خروج الفراشة .
- ج. بيضه ← يرقة ← شرنقة ← فراشة يانعة .
- د. بيضه ← يرقة ← شرنقة ← فراشة يانعة .

٣. أكمل الفراغات التالية بكلمة مناسبة :

أ. مدة حياة الفراشة لا تتجاوز السنة

ب. تمر الفراشة في نموها بـ خمس مراحل .

المعيار (٣-٢)

قام رسول الله - ﷺ - ليلة منالي ، فَتَطَهَّرَ ثُمَّ قَامَ يُصْلِي ، فَلَمْ يَزُلْ يَبْكِي حَتَّى بَلَّ حِجْرَهُ ، ثُمَّ بَكَى فَلَمْ يَزُلْ يَبْكِي حَتَّى بَلَّ لَحِيَتِهِ ، ثُمَّ بَكَى فَلَمْ يَزُلْ يَبْكِي حَتَّى بَلَّ الْأَرْضَ ، وَجَاءَ بَلَّ - ﷺ - يُؤْذِنُهُ بِالصَّلَاةِ ، فَلَمَّا رَأَهُ يَبْكِي قَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، تَبَكَّى وَقَدْ غَفَرَ اللَّهُ لَكَ مَا تَقْدَمْ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأْخُرَ ؟ فَقَالَ لَهُ : (أَفَلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا ؟)

بعد قراءة الفقرة أجيبي عن الأسئلة التالية :

١. علام يدل قيام الرسول - ﷺ - مصلياً في الليل ؟

خوفه وخشيته من رب العالمين / شكره وحمد له رب العالمين / أو أي إجابة مناسبة صحيحة .

٢. حدد الشاهد الذي يدل على ما سبق من الفقرة .

_____ فَلَمْ يَزُلْ يَبْكِي حَتَّى بَلَّ الْأَرْضَ / قبل أي جملة فيها بكاء _____

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

المعيار (٤-٢) :

أجيبي عن الأسئلة التالية :

١. ضع التصريف المناسب لكلمة (عزم) فيما يناسب كل فراغ فيما يأتي :

٢. (معزوم) - عازم - العزم - متعمز) .

أ. أنا _____ عازم _____ على أداء المهمة بإتقان .

ب. أولو _____ العزم _____ من الرسل صبروا وجاهدوا .

٢. " شُغْفَ الرَّجُلُ بِالْقُرْآنِ " وظف كلمة (شغف) في جملة من إنشائلك توضح معناها المقصود في العبارة السابقة .

أي إجابة صحيحة مناسبة .

٣. " وَخَيْرُ جَلِيسٍ فِي الزَّمَانِ كِتَابٌ " .

جمع كلمة " جليس " هو : جلسات _____ .

المعيار (٥-٢)

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال النبي - ﷺ - : ((سبعة يُظلمُهم الله تعالى في ظلمه يوم لا ظل إلا ظله : إمام عدل، وشاب نشأ في عبادة الله، ورجل قلبه معلق في المساجد، ورجلان تحابا في الله اجتمعوا عليه وتفرقوا عليه، ورجل دعنته امرأة ذات منصب وجمال فقال: إني أخاف الله ، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شملة ما ثقق يمينه ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه))

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

بعد قراءة الفقرة جيداً أجب عن الأسئلة التالية :

١. اكتب نوع كل فكرة (رئيسة أو ثانوية) مما يلي بين قوسين :

(ثانية) أ. إقامة العدل تبعث الأمان والاستقرار بين الناس .

(رئيسة) ب. مبادئ الإسلام السامية تنجي من عذاب الآخرة .

(ثانية) ج. صدقة السر تكسب محبة الرب .

٢. ضع علامة (✓) أمام المكمل الصحيح للعبارة التالية :

أكثر العبارات التالية دلالة على شدة الخشية من الله تعالى - ﷺ - هي :

() رجل قلبه معلق في المساجد .

() رجال تحابا في الله - ﷺ - اجتمعوا عليه وتفرقوا .

(✓) رجل ذكر الله - ﷺ - خاليا ففاضت عيناه .

() شاب نشأ في عبادة الله - ﷺ - .

المعيار (٧-٢)

قررت عائلة خالد الخروج إلى البر والتخييم في الصحراء خلال عطلة الربيع مع الأهل والأصدقاء ممارسةً لأنشطة الترفيهية والرياضية ، واستمتاعاً بالطبيعة الجميلة والطقس البديع ومجالس السمر ، وهروباً من ضوضاء المدينة والشوارع المزدحمة .

أعدت الأم الطعام واحتياجات الطبخ والسلامة ، والجدة جهزت الحكايات عن ماضي الكويت والحزاوي واللغاز ، والبنت دلآل أعدت فقرات التسلية والمسابقات المتنوعة .

٤	٣	٢	١	٠
٠	٠	٠	٠	٠

بعد قراءة الفقرة السابقة أجب عن الأسئلة التالية حول مضمون الفقرة السابقة :

١. اكتب سؤالين تطرحهما على زملائك .

٢. السؤال الأول : _____ من مثل / أين قررت عائلة خالد الخروج ؟ أي سؤال صحيح مناسب .

السؤال الثاني : _____ من مثل / متى قررت عائلة خالد الخروج ؟ أي سؤال صحيح مناسب .

٢. حدد واحدة من وسائل التسلی في البر .

الوسيلة الأولى : _____ الحكايات / الألغاز / المسابقات / أي إجابة صحيحة مناسبة .

المعيار (٨-٢)

- كُلْ عَزِّ لَم يُؤْيِدْ بَلْمَ فَإِلَى الذَّلِّ يَصِيرُ . الكاتب / مصطفى المنفلوطي .

- مَا فَضْلُ إِلَّا لِأَهْلِ الْعِلْمِ إِنَّهُ *** عَلَى الْهَدِّي لِمَن اسْتَهْدَى أَدْلَاءُ . علي بن أبي طالب

٤	٣	٢	١	٠
٠	٠	٠	٠	٠

بعد قراءة ما سبق أجب عن الأسئلة التالية :

- املأ الفراغ فيما يأتي بما يبين أوجه التشابه والاختلاف في القولين السابقين :

٢. أ. يتفق القولان السابقان في _____ أهمية العلم / أي إجابة صحيحة مناسبة .

ب. وجه الاختلاف بينها هو أن فضل العلم في العبارة الأولى يؤدي إلى _____ العزة .

٢. وفي العبارة الثانية يهدي إلى _____ الدين / الشريعة .

٤	٣	٢	١	٠
٠	٠	٠	٠	٠

ثانيا - الكفاية العامة (الكتابة) :

أجيب عن الأسئلة التالية :

المعيار (١-٣)

٤ " المؤمن نظيف ، لأن للنظافة فوائد كثيرة " . اكتب حول العبارة السابقة خمس فقرات بما لا يقل عن عشرة أسطر في لغة سليمة مترابطة مراعيا ما يلي :

- المقصود بالنظافة .
- أهمية النظافة .
- أشكال النظافة .
- نصيحتك لأصدقائك حول النظافة .
- علاقتك بالنظافة .

المعيار (٣ - ٤)

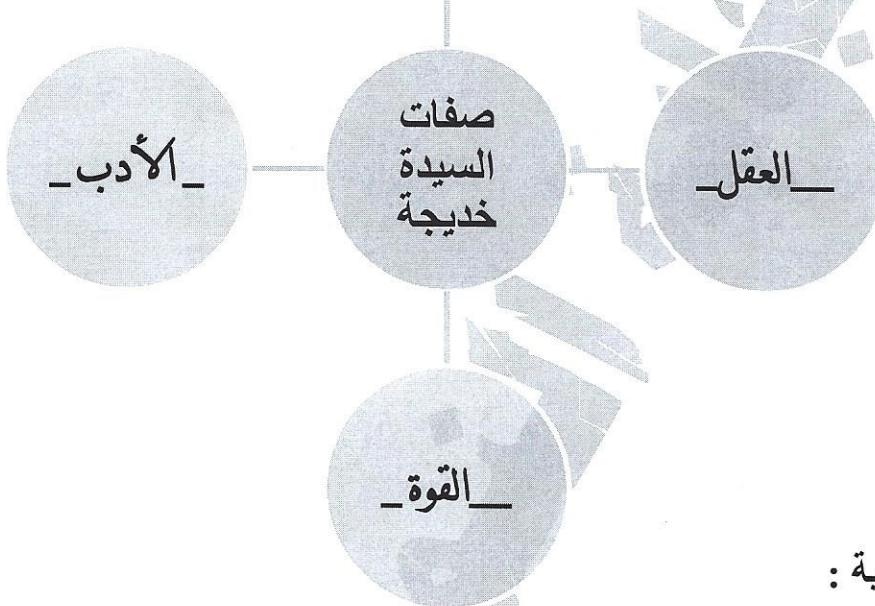
خديجة بنت خويلد - هي امرأة فُرشية ، اشتهرت بالحزم والعقل والأدب الجم والقوة ، هي سيدة نساء العالمين في زمانها ، إذ كانت أول من آمن بالله ورسوله من النساء ، ووقفت بجانب النبي - ﷺ - كالجبل الأشم ثباتاً وإصراراً ، تناصره ، وتشد من أزره ، وتعينه على احتمال الأذى والاضطهاد .

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○



بعد قراءة الفقرة أجب عن الأسئلة التالية :
كون خريطة ذهنية مستعيناً بالفقرة السابقة .

٤



المعيار (٣ - ٥) أ

أجب عن الأسئلة التالية :

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

٢

١. ضع خطأ تحت الصيغة الصحيحة لكل من العبارات التالية :
- ليت القستان جميلتين
 - ليت القستان جميلتان
 - ساعدت الرجلين محتاجين
 - ساعدت الرجلين محتاجين

أ. - ليت القستان جميلتان

- ليت القستان جميلتين

ب. - ساعدت الرجلين محتاجان

- ساعدت الرجلين محتاجين

٢. حول الكلمة المخطوطة تحتها إلى حال وغير ما يلزم .

يحيى العالم يبحث عن الحقيقة .

١

٣. صوب الخطأ في العبارة التالية : شَجَّعَ الجمهور لاعباً متميزاً / أو لاعبةً

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

المعيار (٣-٥) ب

أجيب عن الأسئلة التالية :

١. نون الكلمة المخطوط تحتها تنوين فتح مغيراً ما يلزم .

حديقة

رأيت الحديقة مثمرة .

٢. ضع تنوين الفتح على الكلمة التي بين القوسين واتبها صحيحةً في الفراغ :

(الضياء)

ملا العالم الكون ضياء

٣. صوب الخطأ الإملائي في العبارتين التاليتين :

٢ شربت ماءً عذباً . ماء لوحه رسمت لوحتاً عن فصل الربيع . لوحه

المعيار (٦-٣)

أسهمت التقنية الحديثة في اختراع ألعاب الكترونية مشوقة وممتعة .

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

اكتب بلغة سليمة وأسلوب مشوق فقرة تعبر عن الفكرة السابقة .

مراعياً حسن استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم وجودة الخط .

نقطة للمضمون المناسب

نقطة بجمال الأسلوب والتسويق

نقطة لأدوات الربط .

نقطة بجودة الخط وعلامات الترقيم